

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULLARI ÖĞRENCİLERİNİN
BİLGİSAYAR PROGRAMLARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEYE
İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Battal GÖLDAĞ

T.C. İnönü Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Lisans Üstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin
Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı İçin Öngördüğü
YÜKSEK LİSANS TEZİ Olarak Hazırlanmıştır.

MALATYA

2006

İnönü Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne

Enstitümüz öğrencisi Battal GÖLDAĞ tarafından Yrd. Doç. Dr. Uğur BAŞBOĞAOĞLU danışmanlığında hazırlanan “T.C. İnönü Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğrencilerinin Bilgisayar Programlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilmeye İlişkin Görüşleri.” başlıklı bu çalışma, jürimiz tarafından Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalında BİLİM UZMANLIĞI TEZ' olarak kabul edilmiştir.

Başkan :

Üye :

Üye :

ONAY

Yukarıdaki imzaların adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım.

...../...../.....

Enstitü Müdürü

Önsöz

İçerisinde yaşadığımız toplum hızlı bir şekilde gelişmekte ve toplum sanayi toplumundan bilgi topluma geçmektedir. Teknolojideki baş döndürücü gelişmeler, dünyanın küreselleşmesi , bilgi alış verişinin çok hızlı bir şekilde yaygınlaşması insanlarda aranan iş gücü niteliklerinin değişmesine neden olmuştur.

MYO'larda mezun olan öğrencilerin istenilen niteliklerde -Bilgiye hızlı ulaşabilen, bilgiyi hızlı dağıtabilen, hızlı karar verebilen, farklı ortamlara hızlı uyum sağlayabilen, İşletim sistemlerini kullanabilen ve kurabilen, donanım keşifleri yapabilen, analitik düşünebilen- yetiştirilmesi gerekmektedir.

Bu günkü dünyada bireylerden sadece sunulan bilgiyi kullanması değil, sunulan bilgilerle yeni bilgiler oluşturması ve bunları kullanması istenmektedir.

Bu çalışmada, öğrencilerin bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmeye ilişkin görüşleri nelerdir ? sorusunun cevabı aranmıştır.

Bu çalışmamda benden yardımlarını esirgemeyen tez danışmanım Yrd. Doç. Dr. Uğur BAŞBOĞAOĞLU'na, çalışmalarım sırasında bana manevi destek veren sevgili kızım Lara İrem'e teşekkür ederim.

Saygılarımla...

Battal GÖLDAĞ

“T.C. İnönü Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğrencilerinin Bilgisayar Programlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilmeye İlişkin Görüşleri.”

Yüksek Lisans Tezi, Battal GÖLDAĞ, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Haziran 2006.

Özet

Bu çalışmanın amacı, T.C. İnönü Üniversitesine bağlı Meslek Yüksek okullarında öğrenim gören öğrencilerin Bilgisayar Programlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilmeye İlişkin Görüşlerini belirlemektir.

Araştırmanın evrenini İnönü Üniversitesine bağlı Meslek Yüksek okullarında 2005-2006 eğitim öğretim yılında Normal öğretimde 2. sınıf ‘ta öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini İnönü Üniversitesine bağlı 8 Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören 266 öğrenci oluşturmaktadır.

Çalışmada veriler anket yoluyla toplanmıştır. Veriler SPSS 13 ve Microsoft Excel programı kullanılarak yorumlanmıştır. Yorumlarda frekans, yüzde, aritmetik ortalama ve ki kare kullanılmıştır. Değişkenlerin etkisinin manidarlığı 0.05 düzeyinde sorgulanmıştır.

Anahtar Sözcükler :

Bilgisayar Eğitimi

Meslek Yüksekokulu

Bilgi Toplumu

Bilgisayar okuryazarlığı.

The views of students at the vocational schools of Inonu University with regard to “effective usage of computer programs”

Post Graduate Thesis, Battal GÖLDAĞ, Inonu University, Institute of Social Sciences, June 2006.

Abstract

The aim of this study is to determine the views of students at the vocational schools of Inonu University with regard to “effective usage of computer programs”.

The population of the study is the second year prime-time students studying at vocational schools of Inonu university. The sample of the study consists of 266 students studying at 8 different vocational schools of Inonu University.

The data were collected by questionnaires. The data were evaluated by means of SPSS13 and Microsoft Excel programs. In the evaluations, frequency, percentage, arithmetical mean and chi-square methods were used. The effects of the variables were tested at the 0.05 level of significance.

Key words :

Computer Education

Vocational School

Information Society

Computer Literacy.

İÇİNDEKİLER

Önsöz	II
Özet ve Anahtar Sözcükler	III
Abstract and Key Words	IV
İçindekiler	V
Tablolar, Şekiller ve Grafikler Listesi	VIII
Ekler Listesi	XIV

BÖLÜM I

1. GİRİŞ	1
1.1. Problem Durumu	1
1.2. Problem Cümlesi	12
1.3. Alt Problemler	12
1.4. Sayıtlılar	13
1.5. Sınırlılıklar	13
1.6. Kısaltmalar	13
1.7. Tanımlar	14
1.8. Araştırmanın Amacı ve Önemi	16

BÖLÜM II

2. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	17
------------------------	----

BÖLÜM III

3. YÖNTEM	19
3.1. Araştırmanın Modeli	19
3.2. Evren	20
3.3. Örneklem	21

3.4. Veri Toplama Aracı ve Geliştirilmesi	21
3.5. Verilerin Toplanması	22
3.6. Verilerin Çözüm ve Yorumlanması	22
3.7. Tablolarda Kullanılan İşaretlerin Açıklamaları	23

BÖLÜM IV

4. BULGULAR VE YORUM	24
4.1. Öğrencilerin Kişisel Bilgilerine Ait Bulgular ve Yorumlar	24
4.2. Birinci Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	38
4.2.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	38
4.2.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	41
4.2.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	43
4.2.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	45
4.3. İkinci Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	46
4.3.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	46
4.3.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	51
4.3.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	55
4.3.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	57
4.4. Üçüncü Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	59
4.4.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	59
4.4.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	62
4.4.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	65
4.4.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	67
4.5. Dördüncü Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	69
4.5.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	69
4.5.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	72

4.5.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	75
4.5.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	77
4.6. Beşinci Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	78
4.7. Altıncı Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	82
4.7.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	82
4.7.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	86
4.7.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	89
4.7.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	91
4.8. Yedinci Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar	93
4.8.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi	93
4.8.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı	97
4.8.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı	100
4.8.4. Microsoft Power Point Sunu Programı	102
BÖLÜM V	
5. SONUÇ VE ÖNERİLER	104
5.1. Sonuçlar	104
5.2. Öneriler	108
KAYNAKLAR	109
Ek 1 - Anket Formu	112
Ek 2 - Tüm Yüzde Frekans ve Aritmetik Ortalama Tabloları	116
Ek 3 - Tüm X^2 Tabloları	121

Tablolar Listesi:

Tablo 1. Evren Listesi	20
Tablo 2. Örneklem Listesi	21
Tablo 3. Anket Bölümleri	21
Tablo 4. Öğrencilerin Bir Kartı/Aygıtı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	38
Tablo 5. Öğrencilerin Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	39
Tablo 6. Öğrencilerin Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	39
Tablo 7. Öğrencilerin Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	40
Tablo 8. Öğrencilerin Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	40
Tablo 9. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	41
Tablo 10. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşleri Dağılımı.	41
Tablo 11. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	42
Tablo 12. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	42
Tablo 13. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	43
Tablo 14. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	43
Tablo 15. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	44
Tablo 16. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	45
Tablo 17. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.	45
Tablo 18. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	46
Tablo 19. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	47
Tablo 20. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları... 47	47
Tablo 21. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	49
Tablo 22. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	50
Tablo 23. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	51
Tablo 24. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	52
Tablo 25. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	53
Tablo 26. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	54

Tablo 27. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	55
Tablo 28. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	56
Tablo 29. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	56
Tablo 30. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	57
Tablo 31. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü,Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	58
Tablo 32. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	59
Tablo 33. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	60
Tablo 34. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları..	60
Tablo 35. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	61
Tablo 36. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	61
Tablo 37. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	62
Tablo 38. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	62
Tablo 39. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	63
Tablo 40. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	64
Tablo 41. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	65
Tablo 42. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	66
Tablo 43. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	66
Tablo 44. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	67
Tablo 45. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü,Efekt Ya Da Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	68
Tablo 46. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	69
Tablo 47. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	70
Tablo 48. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları..	70
Tablo 49. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	71
Tablo 50. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	71

Tablo 51. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	72
Tablo 52. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	73
Tablo 53. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	74
Tablo 54. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	74
Tablo 55. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	75
Tablo 56. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	76
Tablo 57. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	76
Tablo 58. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	77
Tablo 59. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü,Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	77
Tablo 60. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	78
Tablo 61. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	79
Tablo 62. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	79
Tablo 63. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	80
Tablo 64. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	81
Tablo 65. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı Vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	82
Tablo 66. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarından Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	83
Tablo 67. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	83
Tablo 68. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	84
Tablo 69. Öğrencilerin, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirime ilişkin görüşlerinin X ² testi sonuçları.	85
Tablo 70. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	86
Tablo 71. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	87
Tablo 72. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	87
Tablo 73. Öğrencilerin, Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirime ilişkin görüşlerinin X ² testi sonuçları.	88
Tablo 74. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.	89

Tablo 75. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	89
Tablo 76. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	90
Tablo 77. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	91
Tablo 78. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	92
Tablo 79. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı Vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	93
Tablo 80. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımdan Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	94
Tablo 81. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları..	94
Tablo 82. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	95
Tablo 83. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	96
Tablo 84. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	97
Tablo 85. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	98
Tablo 86. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	98
Tablo 87. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	99
Tablo 88. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	100
Tablo 89. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	100
Tablo 90. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	101
Tablo 91. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	102
Tablo 92. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X ² Testi Sonuçları.....	103

Şekiller Listesi :

Şekil 1. Teknikerlerin Sanayideki Belirli Rol, Bilgi ve Becerilerinin Kapsamı. 7

Grafikler Listesi :

Grafik 1. Öğrencilerin, cinsiyete göre frekans ve yüzde dağılımları	25
Grafik 2. Öğrencilerin, mezun oldukları okul türüne göre frekans ve yüzde dağılımları	25
Grafik 3. Öğrencilerin babalarının öğrenim durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	26
Grafik 4. Öğrencilerin annelerinin öğrenim durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	26
Grafik 5. Öğrencilerin ailelerinin aylık gelir durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	27
Grafik 6. Öğrencilerin Kardeş sayılarına göre frekans ve yüzde dağılımları	28
Grafik 7. Öğrencilerin babalarının mesleklerine göre frekans ve yüzde dağılımları	28
Grafik 8. Öğrencilerin annelerinin mesleklerine göre frekans ve yüzde dağılımları	29
Grafik 9. Öğrencilerin kaldıkları yerlere göre frekans ve yüzde dağılımları	29
Grafik 10. Öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları yerlere göre frekans ve yüzde dağılımları	30
Grafik 11. Öğrencilerin ailelerinin oturdukları evin durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	30
Grafik 12. Öğrencilerin kaldıkları yerde kendilerine ait oda durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	31
Grafik 13. Öğrencilerin kendilerine yakın ve her zaman çalışabilecekleri bir bilgisayar durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	31
Grafik 14. Öğrencilerin geçmişte katıldıkları ve bugün devam ettikleri bilgisayar kursu durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	32
Grafik 15. Öğrencilerin daha önceden Microsoft Windows işletim sistemi kullanma durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	33
Grafik 16. Öğrencilerin daha önceden Microsoft Word programını kullanma durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	33
Grafik 17. Öğrencilerin daha önceden Microsoft Excel programını kullanma durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	34
Grafik 18. Öğrencilerin daha önceden Microsoft Power Point programını kullanma durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	34
Grafik 19. Öğrencilerin Mesleğinizde başarılı olmak için bilgisayar kullanımının öğrenilmesi gerektiği durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	35
Grafik 20. Öğrencilerin Bilgisayar dersinin öğretim süresi yeterli mi durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	35
Grafik 21. Öğrencilerin Bilgisayar laboratuarları yeterli mi ? durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	36
Grafik 22. Öğrencilerin, Öğretmenleriniz ilk derste dönem boyunca anlatılacak konular hakkında ön bilgi, yol haritası veriyor mu durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	36
Grafik 23. Öğrencilerin derslerde yeterince uygulama yapabiliyor musunuz durumuna göre frekans ve yüzde dağılımları	37

Ekler Listesi :

Ek 1 : Anket Formu

Ek 2 : Tüm frekans, Yüzde ve Aritmetik Ortalama Tabloları

Ek 3 : Tüm X^2 Tabloları

BÖLÜM I

1. GİRİŞ

Bu bölümde, araştırmanın problemi, problem cümlesi, alt problemler, sayıltılar, sınırlılıklar, tanımlar, kısaltmalar ve araştırmanın önemi üzerindeki konulara yer verilmiştir.

1.1. Problem Durumu

Bilgi çağı, yalnız elektronik ve bilgisayar teknolojisinde gelişmeleri değil, bireyden beklenen nitelikleri de büyük oranda kendi kendini geliştirmesini beklemektedir. Bu gelişmelerin paralelinde de iş yaşamına girdikten sonra gerek aidiyet hissedememe gerekse iş doyumsuzluğu gibi nedenlerden dolayı bir meslekte sonra meslek değiştiren bireylerin sayısı yükselmektedir. Bununla birlikte, gençlerin okulda kalma süreleri uzamaktadır. Değişiklikler, yetişkinlerin yaşam boyu eğitim olgusu içinde olmasını zorunlu hâle getirmektedir. Bugün bir bireyin meslek yaşamında birçok kez hizmet içi eğitim birkaç kez iş değiştirdiği gözlenmektedir. İşgücü Devri ve Hizmet-içi eğitim Turn-Over ve In-Service Training. Bu olgu eğitim sisteminin yükünü daha da artırmakta, dolayısıyla, eğitimin sorgulanmasını gündeme getirmektedir.

Bir ülkenin kalkınması yetişmiş insan gücü ile gerçekleşebilir. İnsan gücünün yetiştirilmesi ise açıkça eğitimin temel işlevidir. Böylece ekonominin teknolojisiyle ilişkisi yanında teknolojik gelişmeyi kavrayan, uygulayan teknolojide gerektiği gibi yararlanmayı bilen insan gücü ile, bu insanı yetiştirme görevini üstlenmesi beklenen eğitimin ilişkisi önem kazanmaktadır (Bilen, 2002 : 2).

Teknolojideki değişiklikler ve bilginin hızlı artışı toplumun pek çok alanında önemli değişikliklere neden olmaktadır. Bu değişimle birlikte toplumun gereksinim

duyduğu birey tipi, öğrenme ve bilginin dağıtımını da eğitimden beklentileri artıracak yönde değişim göstermektedir. (<http://www.manas.kg/pdf/sbdpdf12/Makaleler/12.pdf>).

Günümüz bilgi toplumlarında var olabilmek için bireylerin belli becerilere sahip olmaları gerekmektedir. Yaşam boyu öğrenme becerileri de bunlardan biridir. Bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma becerisi olarak tanımlanan bilgi okuryazarlığı ise yaşam boyu öğrenmenin temelini oluşturur.

Eğitim ortamında kullanılacak en etkili araç bilgisayardır (Sönmez, 2004 : 157).

Bilgi okuryazarlığı becerileri, öğrencilerin sahip olmaları gereken temel becerilerden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrencilerin bu becerilere sahip olabilmemesinin yolu, bu alanda gerekli eğitimin kendilerine verilmesidir. Artık, bilgiye ulaşabilen, ulaştığı bilgiyi bildikleriyle birleştirebilen, bilgiyi sentezleyebilen, yeni bilgi üretebilen ve ürettiği bilgiyi, yayabilen kişilerin güçlü olarak kabul edildiğini göz önüne aldığımızda öğrencilere bilgi okuryazarlığı becerilerinin kazandırılmasının önemi bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Bilgi okuryazarı olan bir öğrenci aşağıdaki davranışları yerine getirir.

1. Bilgiye Ulaşır

- a) Bilgi gereksiniminin farkındadır.
- b) Gereksinimi olan doğru bilgiyi tanır.
- c) Bilgi gereksinimine dayalı olan problemi teşhis eder.
- d) Farklı bilgi kaynaklarına ulaşabilir.
- e) Bilgiye ulaşmada farklı stratejiler geliştirir ve uygular.

2. Bilgiyi Değerlendirir

- a) Bilginin doğruluğunu ve konu ile ilgisini belirleyebilir.
- b) Olgular, bakış açıları ve düşünceler arasındaki farkı ayırabilir.
- c) Geçerli olmayan ve yanlış sürükleyen bilgiyi tanıyabilir.
- d) Karşılaştığı soruya ya da soruna uygun olan bilgiyi seçebilir.

3. Bilgiyi Etkili Olarak Kullanabilir

- a) Bilgiyi farklı alanlara transfer edebilir.
- b) Yeni bilgiyi daha önce bildikleri ile bütünleştirebilir.
- c) Problem çözmeye ve kritik düşünmeye bilgiyi kullanır.
- d) Yeni bilgi üretir ve başkalarıyla paylaşarak iletişim kurar.
- e) Bilgiyi farklı şekillerde kullanmaktan zevk alır.
- f) Okumaya istekli ve okumada yeterlidir.
- g) Bilgiye ulaşmada ve bilgi üretmede mükemmeli arar.

Bilgi okuyazarı bireyler, başkaları ile iş birliği yaparken bilgiyi değerlendirme, düzenleme ve geliştirmede teknolojiyi etkili olarak kullanmaktadırlar (http://eski.tbd.org.tr/sayi83_html/egitim.html).

Bilgisayar, bireylere hızlı etkileşime girmeyi, çeşitli biçimlerdeki çok sayıda bilgiyi saklayıp işlemeyi ve geniş bir dizi görsel – işitsel girdiyi göstermek için diğer medya araçları ile kullanmayı sağlamaktadır (Demirel, 2004 : 152).

Ülkemizde bilgisayar kullanımı her geçen gün artmaktadır. 2004 yılında devlet istatistik enstitüsünün araştırmalarına göre Kişisel bilgisayara sahip hane oranı; 9,98, taşınabilir bilgisayara sahip hane oranı ise ; 0,85'dir. Cinsiyete ve yaş gruplarına göre bilgisayar kullanımı ise, 16-24 yaş gurubundaki bayanların % 21,07 si, erkeklerin ise %44,40'ı bilgisayar kullanmaktadır. 25-34 yaş gurubundaki bayanların %13,10 i, erkeklerin ise %26,412'si bilgisayar kullanmaktadır (http://www.die.gov.tr/yillik/25_Bilim.pdf).

Devlet istatistik enstitüsü'nün 2005 yılı Haziran ayında yaptığı, Hane halkı Bilişim Teknolojileri Kullanımı Araştırması sonuçlarına göre; Kişisel bilgisayara sahip hane oranı ; %11,62, taşınabilir bilgisayara sahip hane oranı ise %1,13 dür.

Cinsiyete ve yaş gruplarına göre bilgisayar kullanımı ise, 16-24 yaş gurubundaki bayanların %25,02 si, erkeklerin ise %43,79'u bilgisayar

kullanmaktadır. 25-34 yaş gurubundaki bayanların %13,91 i, erkeklerin ise %27.62'si bilgisayar kullanmaktadır.

Eğitim durumu Lise ve dengi okul olanların %41,83'ü , Üniversite ve daha üstü olanların 69,85'i bilgisayar kullanmaktadır (Devlet İstatistik Enstitüsü Haber Bülteni , 16 Kasım 2005, Sayı 179 “Hane Halkı Bilişim Teknolojileri Kullanımı Araştırması Sonuçları).

Günümüzde, e-devlet uygulamaları gittikçe artmaktadır. “**Akıllı devlet**” Smart government, “**dijital devlet**” olarak da isimlendirilen e- devlet kavramı, devletin kendi iç işleyişinde ve sunduğu hizmetlerde bilişim teknolojilerinin kullanılması olarak tanımlanmaktadır.

E-devlet uygulamasında, teknolojiyle birlikte daha etkin çalışma araçları sağlanacaktır. İletişim araçları, daha resmi iletişim yöntemleriyle mümkün olmayan bağlar ve ilişkilerin desteklenmesinde ve beslenmesinde etkili rol oynayarak, çalışan iletişimini güçlendirecektir. Ayrıca veri görselleştirmesi, bilgi çıkarımı, veri entegrasyonu ve sayısal kütüphane gibi bilgi yönetimi araçları, bilginin kullanımı ve yaygınlaşmasına olumlu katkılarda bulunacaktır (http://www.nvi.gov.tr/attached/NVI/makale/e-devlet-genel_cerceve.pdf).

E-devlet ile birlikte birey, kendi kendine bilgiye erişecek, bilgiyi kolay kullanabilecek, istediği yer ve zamanda bilgiye hızlı bir şekilde ulaşabilecektir.

Bireylerin tüm bunlardan faydalanabilmeleri için bilgisayar kullanımını bilmeleri gerekmektedir. Bu ilköğretimden başlayan ve ömür boyu devam eden bir süreçtir.

Meslek yüksekokullarında mezun olan öğrencilerin büyük bir kısmı, Küçük ve Ortaboy işletmelerde çalışmaktadır.

Microsoft Türkiye tarafından 2003 yılında yaptırılan araştırmaya göre, Küçük ve Orta Boy İşletmelerde bilgisayar kullanan eleman sayısı 3 yılda yüzde 58'den yüzde 66'ya, internet kullanımı yüzde 72'den 80'e yükselmiştir.

Gelişmiş ülkelerde yüzde 90'lar seviyesinde olan Küçük ve Orta Boy İşletmelerdeki bilgisayar yaygınlığı, Türkiye'de hala yüzde 23 oranındadır (http://www.byegm.gov.tr/yayinlarimiz/anadoluyahaberler-yeni/2003/ocak/ah_29_01-03.htm).

Günümüzde E-Ticaret hızla gelişmektedir. E-ticaret (E-Commerce), her türlü malın ve servisin bilgisayar teknolojisi, elektronik iletişim kanalları ve ilgili teknolojiler (akıllı kart-smart card-, elektronik fon transferi -EFT-, POS terminalleri, faks gibi) kullanarak satılması ve satın alınmasını kapsayan bir kavramdır (<http://www.e-ticaretmerkezi.net/nedir.php>).

Bireylerin gelişen teknolojiyle birlikte, işlemlerini hızlı ve güvenilir bir şekilde yapabilmeleri için bilgisayar kullanım becerilerinin'de geliştirilmesi gerekmektedir.

Bilgi toplumuna geçiş ve buna paralel olarak yaşadığımız küreselleşme ve değişen demokrasi ve yönetim anlayışı eğitim sisteminde nitelik ve nicelik olarak beklentileri artırmaktadır (Tekel, 2004).

Bilginin bir meta olduğu fikrinin tarihi, bilgi toplumunun ortaya çıkışından daha öncesine uzanmaktaysa da yeni bilgi ve iletişim teknolojileri bilgiye ilişkin katma değer kavramında çığır açmıştır. Donanımın (kişisel bilgisayarlar, modemler, telefonlar vs.) ve yazılımın maliyetinin düşmesi teknolojinin yaygınlaşmasında ve kullanıcı sayısının artmasında özellikle önemli bir rol oynamıştır. Aşağıdaki etmenler birincil önem taşımaktadır:

- Büyük miktarda verinin (örneğin tarayıcılar kullanılarak) veri ortamlarına kaydedilmesinin ucuzlaşması;
- Bilginin toplu depolarda (örneğin sabit disklerde) saklanması;

- Bilgi işlenmesinde kullanılan hızlı bilgisayarlar;
- Kullanıcıların verileri bulmasını ve aralarında çapraz referanslar oluşturmasını mümkün kılan kullanıcı dostu yazılımlar;
- Verilerin A noktasından B noktasına mümkün olan en kısa zamanda iletilmesini mümkün kılan iletim teknolojisi
(<http://www.deltur.cec.eu.int/kitap/bilgitop.html>).

Bilgi toplumunun amacı, ekonomik kalkınma ve sosyal gelişmeye bilim ve teknolojinin etkisinin artırılmasıdır.

Bilgi toplumunun insanı; tahlil, sentez, araştırmacılık, müteşebbislik, objektiflik, pratik yaratıcı düşünce, problem çözme ve karar verme hüner ve teknikleri, gereğinde grup çalışması yapabilme, etkili konuşma, etkili takdim, rapor yazma ve sunma tekniklerini çok iyi bilen insanların vasıfları olarak tariflenmektedir. 21. yüzyılın insanının özellikleri olarak görülen bu özelliklere sahip bir toplum oluşturmak 21.yüzyıla ümitle bakmanın gerek şartı olacaktır
(<http://ekutup.dpt.gov.tr/bilim/yucelih/biltek03.pdf>).

Günümüzde bilgisayarlar ve bilgisayar teknolojileri tüm meslek dalları için de daha da artan bir şekilde yer almaktadır. Bilgisayar okur yazarlığı bilişim konusundaki temel kavramları anlayıp temel bilgisayar programlarını kendi meleşği içerisinde kullanmaktır (İnceoğlu : 2004).

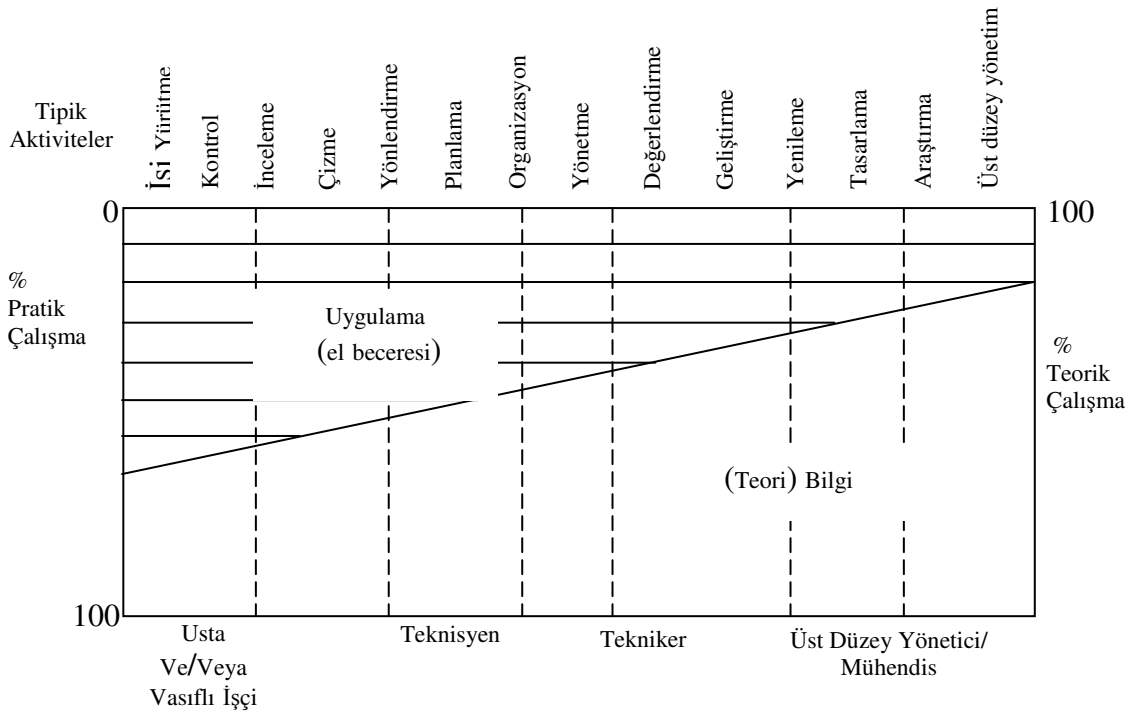
Genişletilmiş bilgisayar okur-yazarlığı; bilgisayar kullanmanın nasıl öğrenileceğini, bilgiye nasıl ulaşılacağını, eğitim materyallerini, e-mail ve listeleme hizmetlerini kullanmayı ve web sitesi hazırlamayı kapsar. Bilgisayar okur-yazarlığı bilgi toplumu olarak adlandırılan yapıda, çok farklı türdeki bilgileri geliştirmeyi ve kullanmayı da içerir. Bu aynı zamanda geleneksel yapı (kütüphaneler gibi) ve yazılı basının yerine, yeni internet web siteleri ve arama motorlarında olduğu gibi değişmiş olan bilgi kaynaklarına yeni ulaşım tarzlarını öğrenmeyi de kapsar. Bilgisayar okur yazarlığı, bilginin nerede bulunacağını, oraya nasıl ulaşılacağını, nasıl yorumlanacağını ve bilginin değerinin nasıl ölçüleceğini öğrenmeyi de içerir
(<http://egitek.meb.gov.tr/bulten/evt/evt5/evt4.html>).

MYO 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. maddesinde "Belli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, 4 yarı yıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur." biçiminde tanımlanmıştır.

2003-2004 eğitim-öğretim yılı itibarı ile devlet ve vakıf üniversiteleri ile vakıflar tarafından kurulan MYO sayısı 612 dir (YÖK, 2004 : 10-11).

MYO'lardan mezun olan öğrenciler **tekniker** ünvanı almaktadırlar. Tekniker, çalışma alanındaki görevi itibarıyla üst düzey yönetici ve/veya mühendis ile teknisyen arasında bulunan teknisyenden daha fazla teorik bilgiye mühendis den daha fazla uygulama becerisine sahip bir ara teknik elemandır. Bu vasıflardaki bir eleman zaman içerisinde bazı küçük veya orta büyüklükteki işletmelerde liderlik ve yöneticilik rolünü üstlenebilir.

Şekil 1. Teknikerlerin Sanayideki Belirli Rol, Bilgi ve Becerilerinin Kapsamı.



(Meb – Yök Meslek Yüksekokulları Program Geliştirme Projesi)

MYO'larda bir mesleğe yönelik olarak ara insan gücü kaynağı ve dikey geçiş olanağı ile uzman iş gücü yetiştirilmekte olup, geliştirilen programlar ile işletmelerin uluslararası rekabet gücünün desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yirmi birinci yüzyılda görev yapacak iş gücünden beklenen nitelikler, teknolojiyi anlayan uygulayabilen verimli ve kaliteli mal / hizmet üretebilen iş gücüdür.

Ülkemiz Avrupa Birliği ile bütünleşmek, uluslar arası pazarda söz sahibi olmak, kaldırılan gümrük duvarları sonucu diğer ülkelerle rekabet edebilmek için bilgi çağının gerektirdiği insan gücünü yetiştirmek zorundadır. (YÖK, 2004 : 1)

İçinde bulunduğumuz çağda bireylerin başarısı, ne kadar etkin ve becerikli bilgi tüketicileri olduklarına bağlı hale gelmiştir. Basılı bilgi kaynaklarına sayıları hızla artan elektronik kaynakların eklendiği, bilginin üç yılda bir ikiye katlandığı bir çağda etkin bir bilgi tüketici ve buna bağlı olarak bir bilgi üreticisi olmak giderek güçleşmektedir.

Üretilen bilgi miktarındaki artışın yanı sıra küreselleşme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler ile birlikte yaşanan değişiklikler günümüz bireylerinin gereksinim duyacakları bilgi ve beceriler de değişikliklere neden olmuştur. Kısaca, günümüz toplumlarının gereksinim duyduğu insan profili değişmiştir (http://eski.tbd.org.tr/sayi83_html/egitim.html).

Bu değişime ayak uydurabilmek için, MYO'larda Bilgisayar eğitimi tüm programlar için vazgeçilmez bir eğitim alanıdır. MYO'larda hemen hemen tüm programlarda bilgisayar dersi temel seviyede verilmektedir. 1 sınıf güz döneminde haftada iki saat olmak üzere Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme, Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme, İnternet işlemlerini kullanabilme konuları bulunmaktadır. Daha sonraki dönemlerde gösterilen bilgisayar dersleri o programla ilgili bilgisayar paket programlarından(ACAD, EWB, Muhasebe Programı) oluşmaktadır.

Bilgisayar eğitiminin verimliliğini, laboratuvarların durumu, öğretim elemanlarının sayısı ve yeterliliği, yardımcı elemanların sayısı, Eğitim programının içeri ve bu içeriğin işleneceği süre etkilemektedir.

Meslek yüksekokullarında okutulan bilgisayar dersi amaç ve içeriği aşağıdaki gibidir.

DERSİN ADI : BİLGİSAYAR
DERSİN İŞLENECEĞİ YARIYIL : 1. Yıl I. Yarıyıl
HAFTALIK DERS SAATI : 2 (Teori: 1, Uygulama: 1, Kredi:2)
DERSİN SÜRESİ : 28 Saat

AMAÇLAR

Windows işletim sisteminde temel işlevleri yapabilme.
Ofis programlarını temel düzeyde kullanabilme
İnternet işlemlerini kullanabilme

ÖZEL AÇIKLAMALAR

Öğrencinin kendi alanı ile ilgili olarak temel bilgisayar kullanımı bilgisini geliştirmek amacıyla dersin işlenişi sırasında alanına ait uygulamalar yapılmalıdır.

Dersin konularının işlenişinde konunun her yönüyle anlatımı yerine ihtiyacı olacak yerler verilmelidir.

DEĞERLENDİRME TABLOSU

Konu ve öğretim tarzına göre yapılmış olan çalışmaların konu alanlarına göre yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir. Dönem sonu sınav soruları hazırlanırken bu yüzdeler dikkate alınacaktır.

KONULAR	Konu Alanlarının Ağırlıkları (%)
Windows İşletim Sistemi	10
Microsoft Ofis	80
İnternet Explorer	10

KONULAR

A. Windows İşletim Sistemi

AMAÇ: Windows işletim sistemini diğer paket yazılımları kullanabilecek seviyede kavrayabilme.

DAVRANIŞLAR

Masaüstü ortamını kullanır.

Masaüstü nesnelерinin içeriklerini açıklar ve amacı doğrultusunda kullanır.

Görev çubuğundaki nesneleri açıklar ve özelliklerini ayarlar.

Başlat menüsü seçeneklerini kullanır.

Klasör ve dosyalarla ilgili olarak, seçme, oluşturma, taşıma, kopyalama, yeniden adlandırma, silme işlemlerini yapar.

Disket kullanımını ile ilgili olarak kopyalama, biçimlendirme işlemlerini yapar.

B. Microsoft Office

AMAÇ: Ofis paket programındaki programları temel seviyede kullanabilme.

DAVRANIŞLAR

Word ile;

1.1. Dosya açma, kapatma, kaydetme işlemlerini yapar.

1.2. Doküman üzerinde metin seçme , taşıma , kopyalama işlemlerini yapar.

1.3. Seçilen bir metin parçasını biçimlendirir.

1.4. Doküman üzerinde tablolar hazırlar ve düzenler.

Çıktı işlemleri için sayfa yapısı ayarlar, üstbilgi ve alt bilgi hazırlar.

Excel ile;

2.1. Hücre, satır, sütun ve sayfalar üzerinde seçme , taşıma , kopyalama, ekleme işlemlerini yapar.

2.2. Seçilen hücreleri biçimlendirir.

2.3. Hücrelere formüller yazar.

Sayısal veri tablolarını kullanarak grafikler çizer.

Power Point ile;

3.1. Slayt oluşturarak üzerine çeşitli nesne ekler.

3.2. Slayt üzerindeki nesnelere değişik efektler uygular.

3.3. Slayt geçişi ayarlarını yapar.

3.4. Slayt göstericisini kullanır.

Outlook ile;

4.1. Takvim, günlük, notlar ve kişiler seçeneklerini kullanır.

Gelen ve giden posta için e-mail ayarlarını yapar.

C. İnternet Explorer

AMAÇ: İnternet kullanımını ile ilgili temel işlemleri yapabilme.

DAVRANIŞLAR

İnternet için bağlantı ayarlarını yapar.

İnternet Explorer nesnelerini kullanır.

İnternette arama yapar.

1.2. Problem Cümlesi

T.C. İnönü Üniversitesi, MYO'ları öğrencilerinin bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmeye ilişkin görüşleri nelerdir ?

1.3. Alt Problemler

1. Malatya, İnönü Üniversitesi MYO'ları öğrencileri bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmekte midirler?
2. Mezun olunan okul ile bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?
3. Her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olması ile bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?
4. Geçmişte yada şu an devam edilen bir bilgisayar kursunun olması ile bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?
5. Daha önceden MS Windows işletim sistemini kullanma ile MS Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?
6. Bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmaması ile bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?
7. Öğretmenlerin ilk derste yol haritası verme ile Bilgisayar laboratuvarlarının yeterliliği ile bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilme arasında bir ilişki var mıdır?

1.4. Sayıtlar

1. Seçilen örneklem grubu'nun evreni temsil etmektedir.
2. Örneklem grubuna dahil edilen öğrencilerin anket sorularına verdikleri yanıtlar samimi ve objektiftir.
3. Araştırma yöntemi ve istatistik çözümlene tekniği , araştırmanın amacına uygundur.
4. Araştırma dirik ve aktüeldir. Araştırmanın biteceği ve sonuçlarının yorumlanacağı zaman diliminde öğrenci popülasyonu ve görüşleri birbirine çok yakındır.

1.5. Sınırlılıklar

1. Araştırma, normal öğretimi olan programlarla sınırlıdır. İkinci Öğretimi olan programların İkinci öğretim programları araştırmaya dahil edilmemiştir.
2. “Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı” bilgisayar teknikeri yetiştirdiği için araştırmaya dahil edilmemiştir.
3. Araştırma zaman olarak 2005-2006 öğretim yılı Güz s0mestresi ile sınırlıdır.
4. Araştırma, kaydını yaptıran ve derse devam zorunluluğu olan ve derse devam eden öğrencilerle sınırlıdır.

1.6. Kısaltmalar

MYO	Meslek Yüksekokulu
İÜ	İnönü Üniversitesi
MS	MicroSoft
YÖK	Yüksek Öğretim Kurumu

1.7. Tanımlar

Windows İşletim Sistemi İşletim sistemi, Bilgisayarın çalışmasını sağlayan temel yazılımdır. İşletim sistemi bilgisayar ile kullanıcı arasında köprü vazifesi görür. Windows işletim sistemi çok kullanıcılı bir işletim sistemidir. Bu özelliği bilgisayar kaynaklarının – yazılım, donanım, veri – ortak kullanılmasını sağlar. Ayrıca görsel bir işletim sistemidir.

Microsoft Excel Microsoft firmasının Microsoft Office yazılım paketinde yer alan uygulamalardan biridir. Excel Elektronik yazılımdır. Elektronik tablolar terimi, verileri tablolar halinde saklayan bu verileri çeşitli matematiksel ve istatistiksel işlemlere tabi tutarak sonuçlar üreten ve istenirse bu sonuçları grafiksel olarak sunan yazılımlar için kullanılan genel bir terimdir (Yavuz, 1998 : 1).

Microsoft Word Microsoft Office yazılım paketinde yer alan Word programı, rapor hazırlama, ödev yazma, gibi amaçlar için kullanılan kelime işlem programıdır.

Microsoft PowerPoint Microsoft Office yazılım paketinde yer alan PowerPoint programı, sunu hazırlama ve hazırlanan sunuları bilgisayar ortamında datashow cihazı ile gösterilmesini sağlayan sunu programıdır.

Microsoft Power Point, Asetat slytlar, konuşmacı notları, ve anahatların tümünü tek bir sunu dosyasında gösterilmesini sağlayan bir sunu programıdır (Freye, Crupi, Tekin, Akkoyunlu, 2004 : 461).

İkili Öğretim Yüksek öğretim kurumlarında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde normal örgün eğitim ve ikinci örgün öğretimdir.

İkinci Öğretim Yüksek öğretim kurumlarında normal örgün öğretimi takiben yapılan örgün eğitimidir. (İnonü Üniversitesi, 2004).

Ölçek	<p>Nesnelere verilen sayıların anlamlarını yada nesnelere sayılar vermede ve nesnelere verilen sayıların kullanılmasında uyulması gerekli kurallar kısıtlamaları belirtmek için kullanılır (Tekin, 1987, s. 38).</p> <p>Ölçek, ölçme sonuçlarını gösteren sembol veya sayıların matematiksel nitelikleridir (Köksalan, 2004 : 178).</p>
Aritmetik Ortalama	<p>: İstatistiksel uygulamalarda en fazla kullanılan ölçü aritmetik ortalamadır. Basit bir seride aritmetik ortalama, serideki birimlerin toplamının veri sayısına bölümüyle elde edilir. Genel olarak aritmetik ortalama; bir dizi ölçümün toplamının ölçüm sayısına bölünmesiyle elde edilir (Ünver , Gamgam, 1986 : 2).</p>
MYO	<p>Belli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, 4 yarı yıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur</p>
Tekniker	<p>Çalışma alanındaki görevi itibarıyla üst düzey yönetici ve/veya mühendis ile teknisyen arasında bulunan teknisyenden daha fazla teorik bilgiye mühendis den daha fazla uygulama becerisine sahip bir ara teknik elemandır.</p>
Hane halkı	<p>Aralarında akrabalık bağı bulunsun ya da bulunmasın aynı konutta veya konutlarda, aynı konutun bir bölümünde yaşayan, kazanç ve masraflarını ayırmayan, hane halkı hizmet ve yönetimine katılan bir veya birden fazla kişiden oluşan topluluktur.</p>

1.8. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Bu araştırma ile ‘‘T.C. İnönü Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğrencilerinin Bilgisayar Programlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilmeye İlişkin Görüşleri Nelerdir?’’i belirlemektir.

Elde edilecek sonuçlara göre,

1. Bilgisayar eğitimindeki eksik yönler ve konuları belirlemek.
2. Daha sonraki yıllarda bu eksikliklere yönelik çalışmalara katkıda bulunmak.
3. Bilgisayar dersi eğitim programlarının hedef kitle görüşleri doğrultusunda reorganize edilmesine yardımcı olmak.
4. Bu araştırmanın temel alınarak ve gerektiğinde daha geliştirilebilmesine sağlamak.

BÖLÜM II

2. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Sarı ve diğerleri (2005) “Öğretim Elemanlarının Bilgisayar Programlarını ve İnterneti Bilme ve Kullanma Amaçları (Pamukkale Üniversitesi Örneği)” adlı araştırmadan elde edilen sonuçlarda;

Ofis programlarını, işletim sistemlerini ve eğitim yazılımlarını bilmekte ve kullanmaktadırlar. Kullanıcıların, %76.5 ‘i bu programları kendi kendine öğrenmiş oldukları,

Bilgisayar programlarıyla İnternet’te araştırma, alıştırma/uygulama, ölçme/değerlendirme, telekomünikasyon ve diğer öğretimsel amaçlar için yaygın olarak kullanılmakta oldukları,

Bilgisayar programlarıyla sunum/gösterim (demo) yapmak, masaüstü yayıncılık, bire-bir öğretim, web sayfası oluşturma amaçları için pek kullanılmamakta oldukları görülmüştür.

Araştırmanın öneriler kısmında ; Pamukkale Üniversitesi öğretim elemanlarının bilgisayar programlarını sunum/gösterim (demo) yapmak, masaüstü yayıncılık, bire-bir öğretim, web sayfası oluşturma amaçları için kullanmaları özendirilmeleri gerektiği vurgulanmıştır.

Gürbüz, R. (2002) “Meslek Yüksekokullarında Bilgisayar Eğitimi” adlı çalışmada sonuç ve öneriler kısmında;

Yaklaşık sayıları 450 olan Meslek Yüksekokullarının 40-50 tanesi dışındakilerinin önemli oranda bina, makine-teçhizat, iyi eğitilmiş akademik personel, yeterli sayıda teknik ve idari personele ihtiyaçları vardır.

Bu sorunların çözümü için de iç veya dış kaynak sağlanarak bir proje çerçevesinde tüm Meslek Yüksekokulları belirli bir standart'a kavuşturulmalıdır. YÖK Başkanlığı bu konuda, önemli teşebbüslerde bulunmuş olup, ülkenin ekonomik sorunları nedeni ile henüz köklü bir çözüm bulunamamıştır.

Meslek Yüksekokullarının sorunları olmakla birlikte her geçen gün önemli gelişmeler kaydetmektedirler. Görüş ve önerileri vurgulanmıştır.

BÖLÜM III

3. YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın modeli, evreni, örnekleme, değişkenleri, veri toplama aracı ve geliştirilmesi, verilerin toplanması, verilerin çözümü ve yorumlanması ile tablolarda kullanılan işaretlerin açıklamaları yer almaktadır.

Araştırma yöntemi, araştırmanın amacını gerçekleştirebilmek için kullandığı genel yaklaşımdır. Araştırma tekniği ise araştırma yönteminin gerçekleştirilebilmesi için kullanılan bilgi toplama aracıdır (Başboğaoğlu, 1997 : 50).

Yorumlarda frekans, yüzde, aritmetik ortalama ve ki kare testi kullanılmıştır. Değişkenlerin etkisinin manidarlığı 0.05 düzeyinde sorgulanmıştır.

3.1. Araştırmanın Modeli

Araştırma, Malatya İnönü Üniversitesi MYO'ları öğrencilerinin bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmeye ilişkin görüşlerini değerlendirmeye yönelik olduğundan betimsel(tarama) nitelik taşımaktadır.

Model, bir sistemin temsilcisidir. Modeller, temsil ettikleri sisteme göre daha yalın olurlar. Model "ideal" bir ortamın temsilcisi olup yalnızca önemli görülen değişkenleri içine alacak şekilde gerçek durumun özetlenmiş halidir (Karasar, 2005 : 76).

Tarama modelleri, geçmişte yada halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır (Karasar, 2005 : 77).

3.2. Evren

Bu araştırmanın evreni İnönü Üniversitesine bağlı Meslek Yüksek Okullarında 2005-2006 eğitim öğretim yılında Normal öğretimde 2. sınıf 'ta öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır.

3.3. Örneklem

Malatya İnönü üniversitesine bağlı 8 MYO'nun tamamı örnekleme dahil edilmiştir. Böylelikle seçilen 8 MYO'da öğrenim gören 266 öğrenci araştırmanın örneklem grubu olarak alınmış; bunlardan anketi tam olarak doldurup geri veren 266 öğrenci araştırmanın örneklem grubunu oluşturmuştur

Tablo 1. Evren Listesi *

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
Akçadağ MYO	126
Arapgir MYO	287
Battal Gazi MYO	142
Hekimhan MYO	120
Kale MYO	70
Malatya MYO	766
Sürgü MYO	15
Yakınca MYO	174
Toplam	1700

* 14.11.2005 tarihi itibarıyla öğrenci sayıları

Tablo 2. Örneklem Listesi

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
Akçadağ MYO	20
Arapgir MYO	47
Battal Gazi MYO	21
Hekimhan MYO	15
Kale MYO	11
Malatya MYO	122
Sürgü MYO	2
Yakınca MYO	28
Toplam	266

3.4. Veri Toplama Aracı ve Geliştirilmesi

Araştırmada elde edilen veriler anket aracılığıyla toplanmıştır. Anket genel bilgiler hariç 4 bölümden oluşmaktadır.

Tablo 3. Anket Bölümleri

Anket Bölümleri	Soru Sayısı
İşletim Sistemi (Win 95, Win 98, Win Me, Win 2000, Win XP)	8
Microsoft Word	12
Microsoft Excel	12
Microsoft PowerPoint	7

Anket Soruları 5 seçeneklidir.

1. Hiç Bilmiyorum
2. Kısmen biliyorum
3. Biliyorum
4. Çok biliyorum
5. Çok iyi biliyorum

Yapılan geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları sonucunda anketin güvenilirlik derecesi Alpha = 0,86 olarak bulunmuştur. Bu da geliştirilen anketin kullanılabilir olduğunu göstermektedir.

3.5. Verilerin Toplanması

Geliştirilen anketin uygulanması için, yeteri kadar çoğaltılıp örnekleme dahil edilen öğrencilere uygulanarak veriler elde edilmiştir. Anketler öğrencilere araştırmacı tarafından verilmiş ve yine araştırmacı tarafından toplanmıştır.

3.6. Verilerin Çözümü ve Yorumlanması

Uygulanan anket sayfalı olarak düzenlenmiştir. Formlar doldurulduktan sonra Microsoft Excel ile değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar SPSS 13 ve EXCEL programı kullanılarak çözümlenmiştir.

1. Frekans
2. Yüzdellik
3. Aritmetik Ortalama
4. X^2 testi

Kullanılmıştır.

Aritmetik ortalama için ; Çözümlenen veriler bir ölçekle yorumlanmıştır.

Anketteki süreksiz değişkenler sürekli hale getirilmiş Anketteki seçenek aralık sayısı seçeneğe sayısına bölünmüştür.

$$4 / 5 = 0,80$$

çıkan sayı seçeneklere ilave edilerek ölçek geliştirilmiş ve buna göre yorumlanmıştır. Buna göre ;

1,00 - 1,80 Hiç Bilmiyorum

1,81 - 2,60 Kısmen Biliyorum

2,61 - 3,40 Biliyorum

3,41 - 4,20 Çok biliyorum

4,21 - 5,00 Çok iyi biliyorum (Sarı, S., Erdem, A.R., 2005).

3.7. Tablolarda Kullanılan İşaretlerin Açıklamaları

N : Toplam sayı

\bar{X} : Aritmetik ortalama

f : Frekans

sd : Serbestlik derecesi

% : Yüzde

X^2 : Kikare / Kay kare / Chi Square

BÖLÜM IV

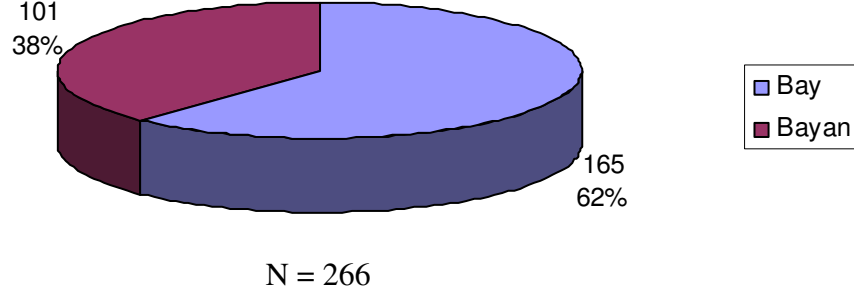
BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde araştırmadan elde edilen bulgular tablolar halinde açıklanıp yorumlanmıştır. Bu bulgulardan öncelikle kişisel bilgilere yönelik bulgular tablolaştırılmış ve yorumlanmıştır. Daha sonra, alt problemler çerçevesinde elde edilen bulgular tablolaştırılmış ve yorumlanmıştır. Bulgular ve yorumlar alt problemlerin sırasına göre verilmiştir.

4.1. Öğrencilerin Kişisel Bilgilerine Ait Bulgular ve Yorumlar

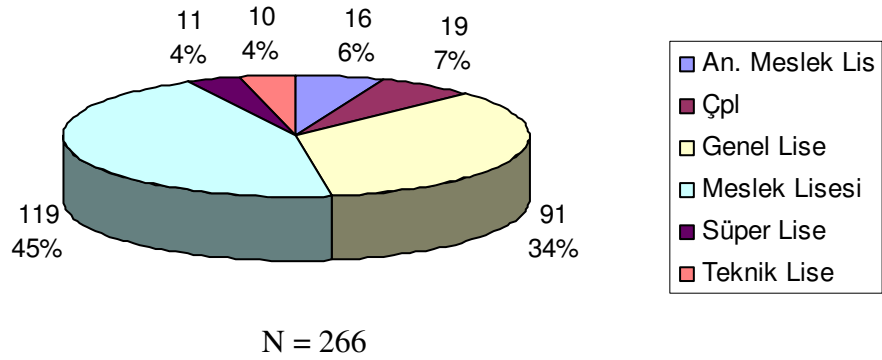
Bu bölümde araştırmanın örnekleme dahil edilen öğrencilerin cinsiyet, mezun oldukları okul türü, baba öğrenim durumu, anne öğrenim durumu, ilenin aylık geliri, kardeş sayısı, baba mesleği, anne mesleği, kaldığı yer, ailelerinin yaşadıkları yer, ailelerinin yaşadıkları evin durumu, kendilerine ait odaları var mı?, çalışabilecekleri bilgisayarları var mı?, devam ettiği bilgisayar kursu var mı?, daha önceden Windows işletim sistemi, Word programı, Excel programı, Power point programı kullanıp kullanmadıkları, bilgisayar dersinin, bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olup olmadığı, öğretmenlerin ilk derste yol haritası verip vermedikleri ve derslerde yeterince uygulama yapıp yapmadıkları konusundaki bulgular ve yorumlar yer almaktadır.

Grafik 1. Öğrencilerin, Cinsiyete Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



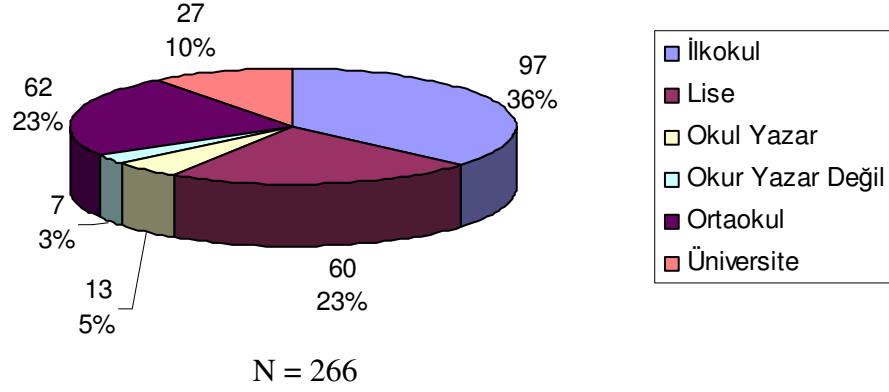
Grafik 1'e de gösterildiği gibi öğrencilerin % 62'sini bay öğrenciler % 38'ni ise bayan öğrenciler oluşturmaktadır.

Grafik 2. Öğrencilerin, Mezun Oldukları Okul Türüne Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



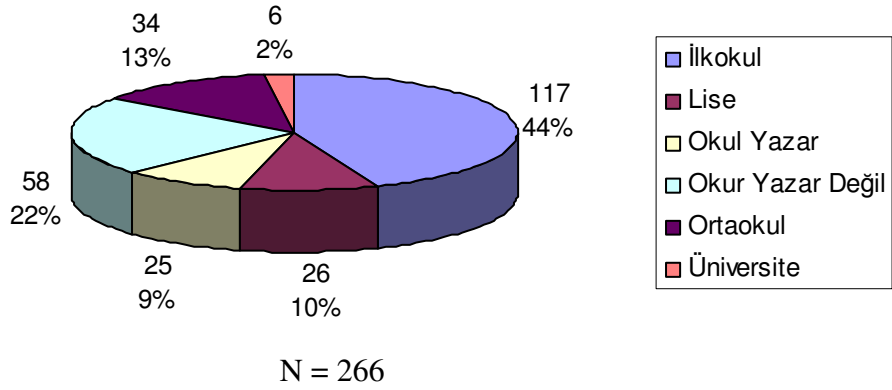
Grafik 2'de öğrencilerin mezun oldukları okul türü verilmiştir. Buna göre Meslek Lisesi ve Genel lise çoğunluğu oluşturmaktadır. Öğrencilerin % 45'i meslek liselerinden, % 34'ü genel liselerden ve % 21 ise farklı liselerden mezun olmuşlardır.

Grafik 3. Öğrencilerin Babalarının Öğrenim Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



Öğrencilerin babalarının % 36'sı ilkokul, % 23'ü ortaokul ve %23'ü lise mezunudur. Üniversite mezunu olanlar ise % 10 dur.

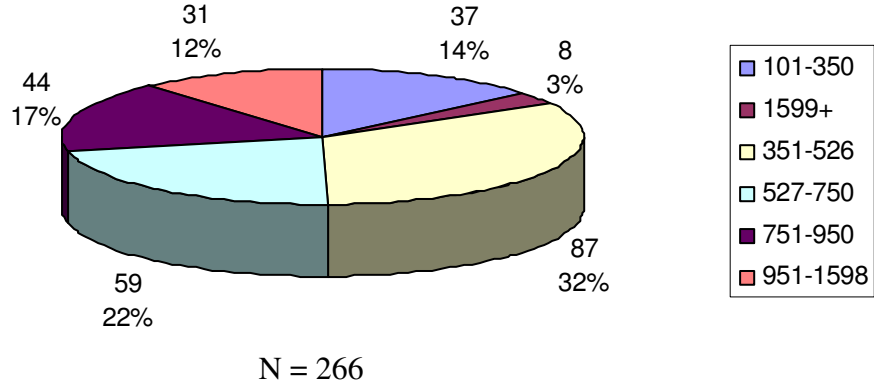
Grafik 4. Öğrencilerin Annelerinin Öğrenim Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



Öğrencilerin annelerinin %22'si Okur yazar değil ve % 44'ü İlk okul mezunudur. Üniversite mezunu olanlar ise % 2 dir.

Bu verilere göre, öğrencilerin babalarının eğitim düzeyinin annelerinkinden daha yüksek olduğu gözlenmektedir.

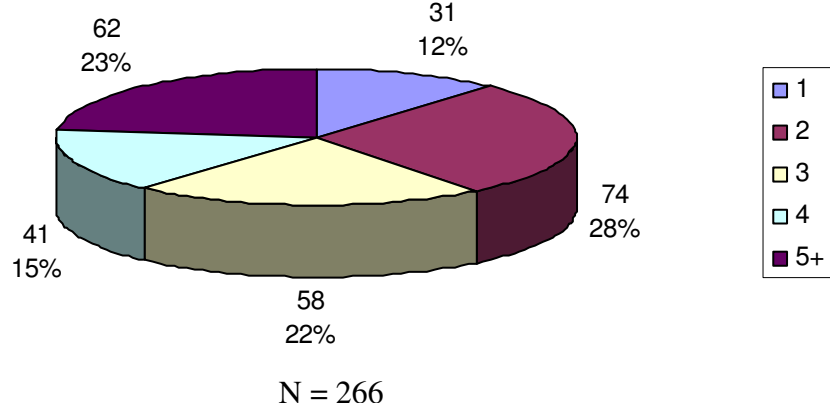
Grafik 5. Öğrencilerin Ailelerinin Aylık Gelir Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



Grafik 5'te, öğrencilerin ailelerinin aylık gelir durumu verilmiştir. Grafiğe göre geliri 101-350 olanlar % 14, 351-526 olanlar %32 dir. Buna göre öğrenci ailelerinin % 46'sı açlık sınırının altında gelire sahiptir. % 97'si ise yoksulluk sınırının altında gelire sahiptir. Sadece % 3'ü yoksulluk sınırının üzerinde gelire sahiptir.

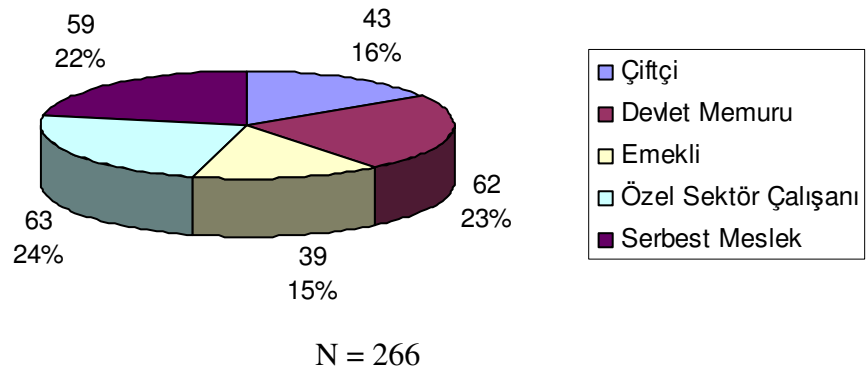
Ekim 2005 itibarı ile 4 kişilik bir ailenin Açlık sınırı 526 YTL ve Yoksulluk sınırı 1598 YTL dir. (<http://www.turkis.org.tr/index1.php>, Ekim 2005 Açlık ve Yoksulluk Sınırı)

Grafik 6. Öğrencilerin Kardeş Sayılarına Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



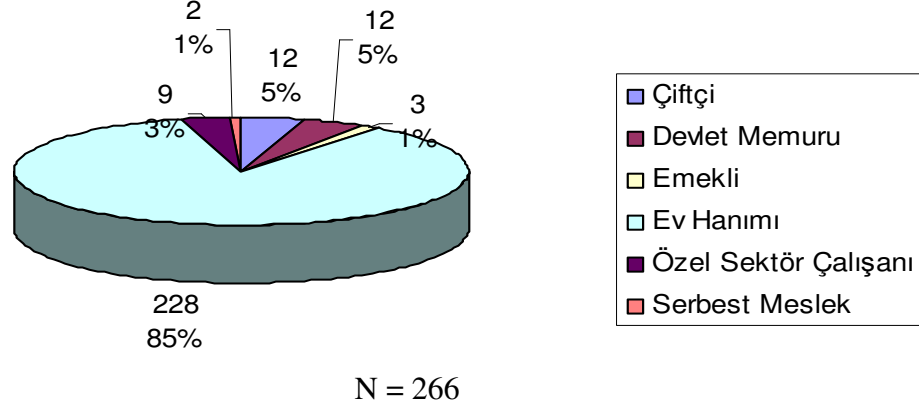
Grafik 6'da, öğrencilerin kardeş sayıları verilmiştir. Öğrencilerin %12'sinin 1 kardeşi, %28'nin 2 kardeşi, %22'nin 3 kardeşi, %15'nin 4 kardeşi ve % 23'nün 5 ve daha fazla kardeşi bulunmaktadır. Öğrencilerin % 60'nın 3 ve daha fazla kardeşi vardır.

Grafik 7. Öğrencilerin Babalarının Mesleklerine Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



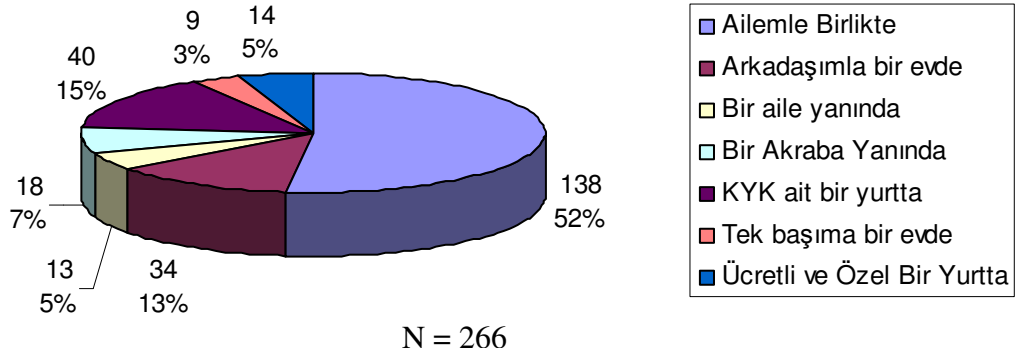
Grafik 7'de öğrencilerin baba mesleklerine göre durum verilmiştir. Öğrencilerin babalarının % 23'ü devlet memuru, %22'si serbest meslek, %15'i emekli, %24'ü özel sektör çalışanı ve %16'sı çiftçidir.

Grafik 8. Öğrencilerin Annelerinin Mesleklerine Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



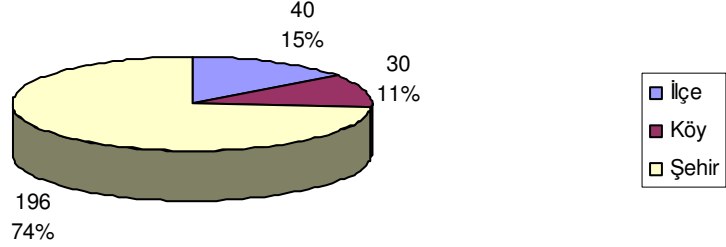
Grafik 8’de öğrencilerin annelerinin mesleklerine göre durum verilmiştir. Öğrencilerin annelerinin % 85’i Ev hanımıdır. % 5’i ise Devlet memurudur.

Grafik 9. Öğrencilerin Kaldıkları Yerlere Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



Grafik 9’da öğrencilerin kaldıkları yerlere göre durum verilmiştir. Öğrencilerin yarısından fazlası % 52’si aileleriyle birlikte kalmaktadır. Bunun sebebi ise öğrencilerin liseden dikey geçiş ile MYO’lara gelmeleridir. % 15’i Kredi Yurtlar Kurumuna ait bir yurtda, % 5’i ise özel bir yurtda kalmaktadır.

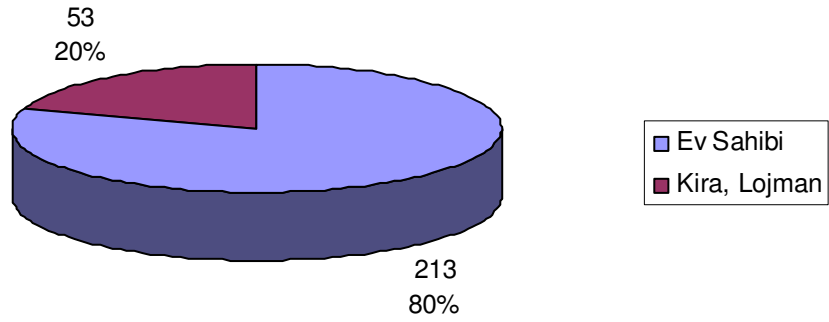
Grafik 10. Öğrencilerin Ailelerinin Yaşadıkları Yerlere Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



N = 266

Grafik 10'da öğrencilerin ailelerinin yaşadıkları yerlere göre durum verilmiştir. Öğrenci ailelerinin büyük çoğunluğu % 74'ü şehirlerde yaşamaktadır.

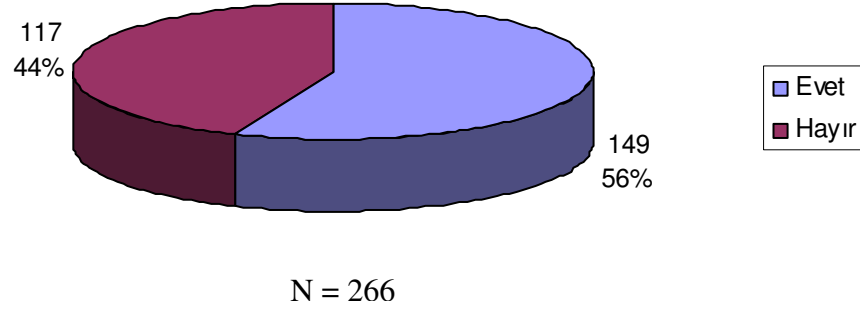
Grafik 11. Öğrencilerin Ailelerinin Oturdukları Evin Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



N = 266

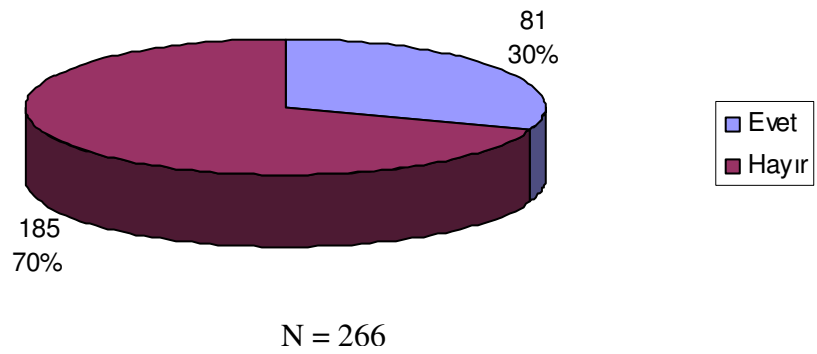
Grafik 11'de öğrencilerin ailelerinin oturdukları evin durumu verilmiştir. Öğrencilerin ailelerinin %80'ni kendi evine sahiptir. % 20'si ise kiralık bir evde yada lojmanda oturmaktadır.

Grafik 12. Öğrencilerin Kaldıkları Yerde Kendilerine Ait Oda Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



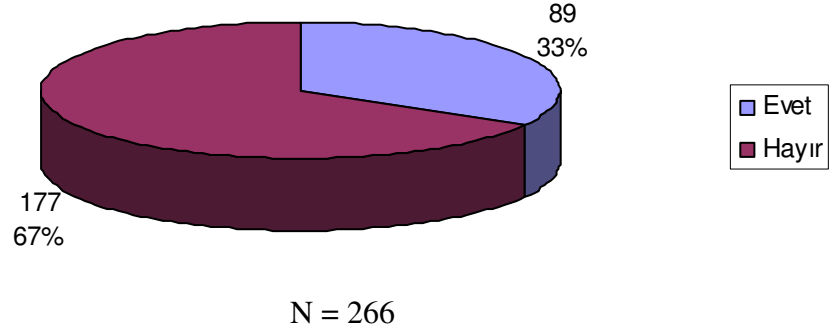
Grafik 12’de öğrencilerin kaldıkları yerde kendilerine ait oda durumu verilmiştir. Öğrencilerin %56’sının kendine ait odası vardır. % 44’nün ise kendisine ait odası bulunmamaktadır.

Grafik 13. Öğrencilerin Kendilerine Yakın Ve Her Zaman Çalışabilecekleri Bir Bilgisayar Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



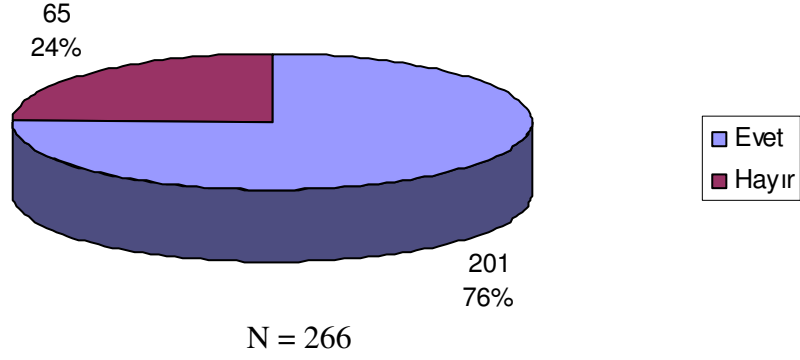
Grafik 13’de öğrencilerin kendilerine yakın ve her zaman çalışabilecekleri bir bilgisayar durumu verilmiştir. Öğrencilerin %70’nin kendilerine yakın ve her zaman çalışabilecekleri bir bilgisayarları bulunmamaktadır. % 30’nun ise bulunmaktadır.

Grafik 14. Öğrencilerin Geçmişte Katıldıkları Ve Bugün Devam Ettikleri Bilgisayar Kursu Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



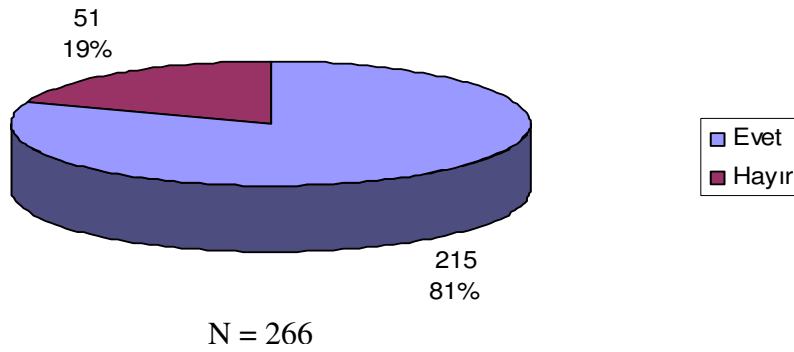
Grafik 14’de, öğrencilerin geçmişte katıldıkları ve bugün devam ettikleri bilgisayar kursu durumu verilmiştir. Öğrencilerin % 67’si daha önceden yada şu an bilgisayar kursuna devam etmemiştir. %33’ü ise bir bilgisayar kursuna devam etmiştir yada devam etmektedir.

Grafik 15. Öğrencilerin Daha Önceden Microsoft Windows İşletim Sistemi Kullanma Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



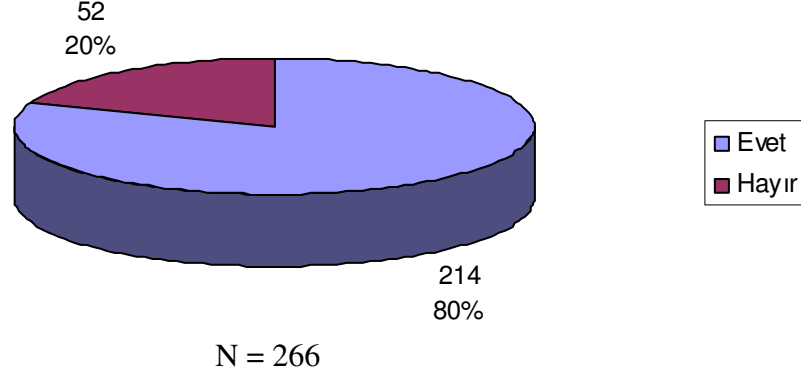
Öğrencilerin % 76'sı Microsoft Windows işletim sistemini daha önceden kullanmıştır. % 24'ü ise kullanmamıştır.

Grafik 16. Öğrencilerin Daha Önceden Microsoft Word Programını Kullanma Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



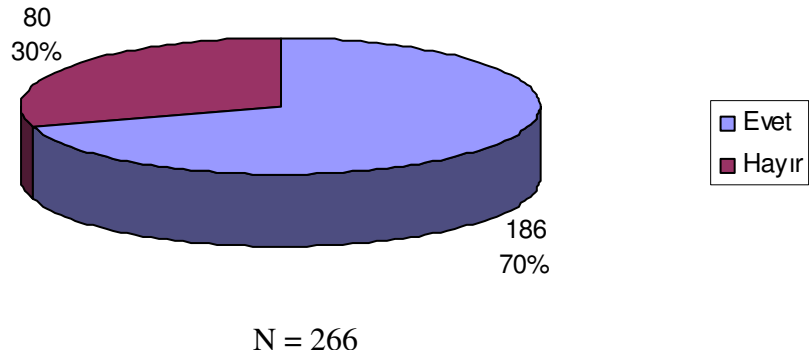
Öğrencilerin % 81'i Microsoft Word programını daha önce kullanmıştır. % 19'u ise kullanmamıştır.

Grafik 17. Öğrencilerin Daha Önceden Microsoft Excel Programını Kullanma Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



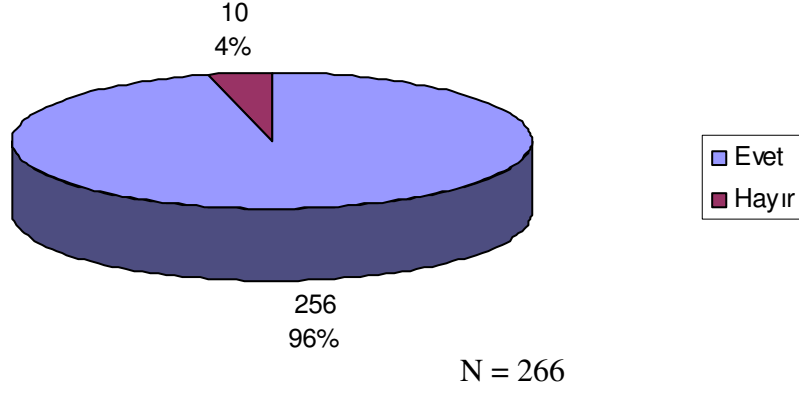
Grafik 17'ye göre, öğrencilerin büyük bir çoğunluğu % 80'ni daha önceden Microsoft Excel kullanmıştır. % 20'si ise kullanmamıştır.

Grafik 18. Öğrencilerin Daha Önceden Microsoft Power Point Programını Kullanma Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



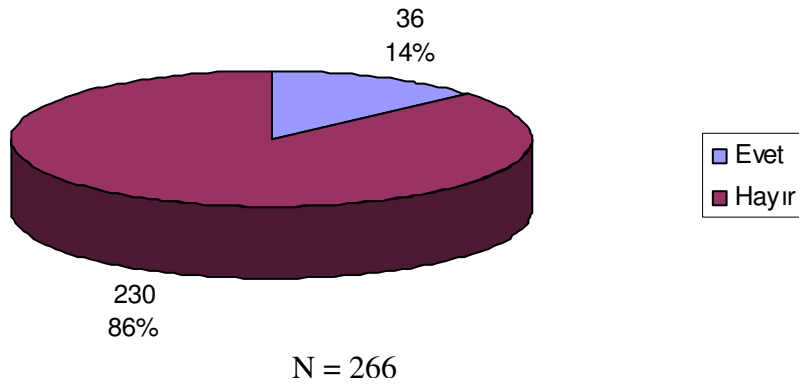
Grafik 18'de, öğrencilerin daha önceden Microsoft Power Point programını kullanma durumu verilmiştir. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu % 70'i daha önceden Microsoft Power Point programını kullanmıştır. % 30'u ise kullanmamıştır.

Grafik 19. Öğrencilerin Mesleğinizde Başarılı Olmak İçin Bilgisayar Kullanımının Öğrenilmesi Gerektiği Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



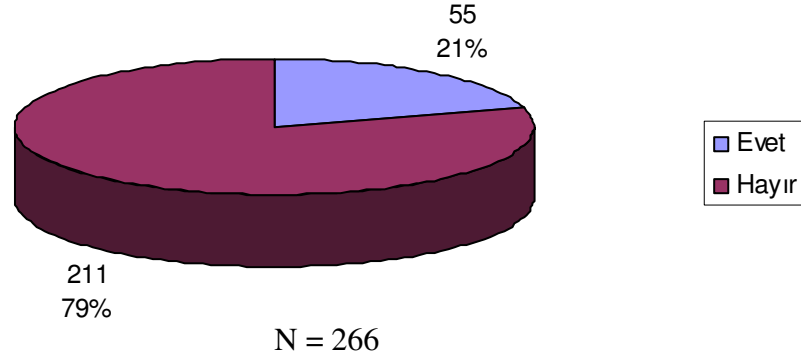
Grafik 19'a göre, öğrencilerin % 96'sı Mesleğinde başarılı olmak için bilgisayar kullanımının öğrenilmesi gerektiğine inanmaktadır.

Grafik 20. Öğrencilerin Bilgisayar Dersinin Öğretim Süresi Yeterli mi ? Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



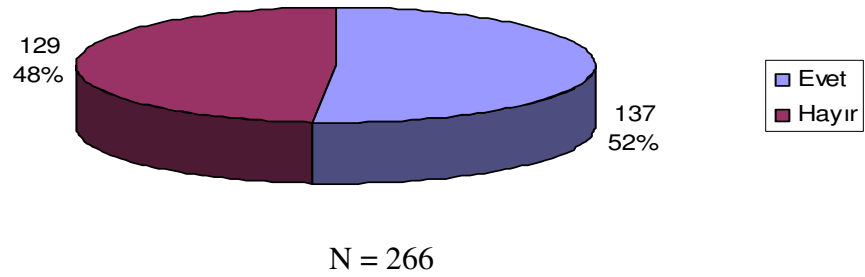
Grafik 20'ye göre, öğrencilerin büyük çoğunluğu % 86'sı Bilgisayar dersinin öğretim süresinin yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Grafik 21. Öğrencilerin Bilgisayar Laboratuvarları Yeterli mi ? Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları



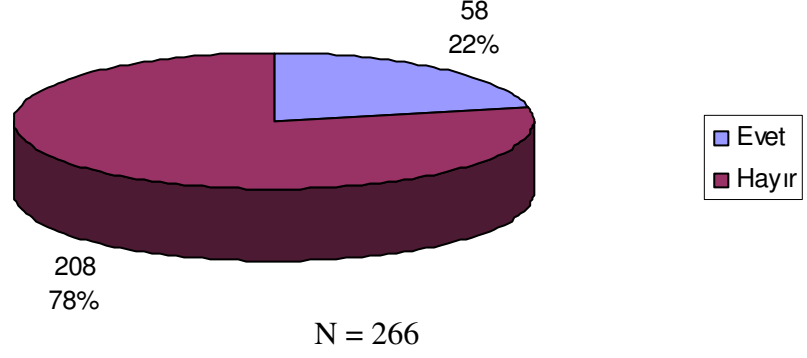
Öğrencilerin % 79'u Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

Grafik 22. Öğrencilerin, Öğretmenleriniz İlk Derste Dönem Boyunca Anlatılacak Konular Hakkında Ön bilgi, Yol Haritası Veriyor mu ? Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.



Grafik 22'ye göre, öğrencilerin % 52'si öğretmenlerin ilk derste dönem boyunca anlatılacak konular hakkında ön bilgi, yol haritası verdiğini, % 48'i ise vermediğini belirtmişlerdir.

**Grafik 23. Öğrencilerin Derslerde Yeterince Uygulama Yapabiliyor musunuz ?
Durumuna Göre Frekans ve Yüzde Dağılımları.**



Grafik 23’de Öğrencilerin derslerde yeterince uygulama yapabiliyor musunuz durumu verilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu % 78’i derslerde yeterince uygulama yapamadıklarını belirtmişlerdir.

4.2. Birinci Alt Probleme İlişkin Bulgular Ve Yorumlar

Bu bölümde, Malatya, İnönü Üniversitesi MYO'ları öğrencileri bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanıp kullanmadıkları ile ilgili bulgular ve yorumlar yer almaktadır.

4.2.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 4. Öğrencilerin Bir Kartı/Aygıtı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100
$\bar{x} = 2,42$												

Tablo 4'de gösterildiği gibi öğrencilerin % 59,80'i bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilmeyi hiç yada kısmen kurabileceğini belirtmişlerdir. Bu önermenin aritmetik ortalaması 2,42 dir. Bu da öğrencilerin görüşlerinin **Kısmen Bildikleri** yönünde olduğudur.

Tablo 5. Öğrencilerin Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarımın Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarımın kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100
$\bar{x} = 2,67$												

Tablo 5'e göre öğrencilerin, bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarımın kurabilirime ilişkin görüşlerinin aritmetik ortalaması 2,67 dir. Öğrencilerin % 47,75'i bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarımın kurabilirime ilişkin olarak biliyorum, iyi biliyorum yada çok iyi biliyorum şeklinde yanıt vermişlerdir. Elde edilen aritmetik ortalama ölçekle karşılaştırıldığında öğrenci görüşlerinin **Biliyorum** yönünde olduğu ortaya çıkmaktadır.

Tablo 6. Öğrencilerin Bir İşletim Sistemini Bilgisayarımın Kurabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

6. Bir işletim sistemini bilgisayarımın kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100
$\bar{x} = 2,36$												

Tablo 6 öğrencilerin, % 45,11'nin bir işletim sistemini bilgisayarımın kurma konusunda hiç bilgiye sahip olmadığını göstermektedir. %15,04 ise kısmen bilmektedir. Bu önerme için hesaplanan aritmetik ortalama 2,36 dir. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında öğrenci görüşlerinin **Kısmen Biliyorum** yönünde olduğu çıkmaktadır.

Tablo 7. Öğrencilerin Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100
$\bar{X} = 2,76$												

Tablo 7'ye göre öğrencilerin Windows Media Player programını kullanabilirime ilişkin görüşlerinin aritmetik ortalaması 2,76 dır. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında öğrencilerin **Biliyorum** yönünde yanıt verdikleri sonucu çıkmaktadır.

Tablo 8. Öğrencilerin Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100
$\bar{X} = 3,64$												

Tablo 8'de öğrencilerin % 40,23'ü hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları çok iyi bildikleri yönünde fikir belirtmişlerdir. Sadece % 9,4'ü hiç bilmediği yönünde fikir belirtmişlerdir. Bu önermenin aritmetik ortalaması 3.64 dür. Bunun anlamı ise **Çok Biliyorum** yönündedir. Buda öğrencilerin eğlenceye yönelik programlara karşı ilgilerinin daha fazla olduğunu göstermektedir.

4.2.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 9. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100
$\bar{x} = 3,48$												

Tablo 9'a göre aritmetik ortalama 3,48 dir. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında anlamı **Çok Biliyorum** çıkmaktadır. Öğrencilerin paragrafla ilgili işlemleri yapabilme konusunda olumlu yönde düşüncelerinin olduğu görülmektedir.

Tablo 10. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşleri Dağılımı.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100
$\bar{x} = 3,53$												

Tablo 10'a göre önermenin aritmetik ortalaması 3,53 dür. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında anlamı **Çok Biliyorum** çıkmaktadır. Bu'da öğrencilerin mouse kullanarak işlemleri yapmayı sevdiğini göstermektedir.

Tablo 11. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100
$\bar{x} = 3,32$												

Yukarıdaki tabloya göre öğrencilerin dokümanı sütunlar halinde yazabilirime ilişkin görüşlerinin %30,1'nin hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum yönündedir. Bu görüşlerin aritmetik ortalaması ise 3,32 dir. Buda öğrencilerin **Biliyorum** şeklinde yanıt verdiklerini ortaya çıkarmıştır.

Tablo 12. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100
$\bar{x} = 3,27$												

Tablo 12'ye göre öğrencilerin Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim'e ilişkin görüşlerinin aritmetik ortalaması 3,27'dir. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında öğrenci görüşlerinin **Biliyorum** yönünde olduğu ortaya çıkmaktadır.

4.2.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

Tablo 13. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100
$\bar{x} = 2,59$												

Tablo 13'e göre öğrencilerin görüşlerinin % 51'88'i hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum şeklindedir. Öğrenci görüşlerinin aritmetik ortalaması ise 2,59 dur. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında öğrencilerin **Kısmen Biliyorum** yönünde görüşleri olduğu görülmektedir.

Tablo 14. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100
$\bar{x} = 2,67$												

Tablo 14'e göre önermenin aritmetik ortalaması 2,67 dir. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında anlamı **Kısmen Biliyorum** çıkmaktadır.

Tablo 15. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100
$\bar{x} = 2,95$												

Tablo 15'e göre aritmetik ortalama 2,95 dür. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında anlamı **Biliyorum** çıkmaktadır. Buda öğrencilerin Excel'in temel kullanımı olan hesaplama işlemleri hakkında olumlu görüşe sahip olduklarını göstermektedir.

4.2.4. Microsoft Power Point Sunu Programı

Tablo 16. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100
$\bar{X} = 3,03$												

Tablo 16'ya göre önermenin aritmetik ortalaması 3,03 dür. Bu ise öğrencilerin PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirime ilişkin görüşlerin **Biliyorum** yönünde olduğudur.

Tablo 17. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşleri Dağılımı.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100
$\bar{X} = 2,74$												

Tablo 17'e göre öğrencilerin, PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirime ilişkin görüşlerinin aritmetik ortalama 2,74 dür. Bu değer ölçekle karşılaştırıldığında öğrencilerin görüşlerinin **Biliyorum** yönünde olduğu ortaya çıkmaktadır.

4.3. İkinci Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, Öğrencilerin mezun oldukları okullara göre, MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

4.3.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 18. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	6	37,5	1	6,25	1	6,25	1	6,25	7	43,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	7	36,84	4	21,05	5	26,32	1	5,26	2	10,53	19	7,14
Genel Lise	34	37,36	22	24,18	15	16,48	3	3,3	17	18,68	91	34,21
Meslek Lisesi	48	40,34	27	22,69	19	15,97	8	6,72	17	14,29	119	44,74
Süper Lise	7	63,64	2	18,18	2	18,18		0		0	11	4,14
Teknik Lise	1	10	2	20	1	10	2	20	4	40	10	3,76
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD =26,36 Sd = 20 H_0 : Kabul

Yukarıdaki tabloya göre, hesaplanan ki kare değeri 26,36 dır. Ki kare tablo değeri ise 31,41 dir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, öğrencilerin bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim'e ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 19. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	3	18,75		0	1	6,25	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	9	47,37	1	5,26	4	21,05	1	5,26	4	21,05	19	7,14
Genel Lise	33	36,26	13	14,29	15	16,48	9	9,89	21	23,08	91	34,21
Meslek Lisesi	46	38,66	23	19,33	18	15,13	8	6,72	24	20,17	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	1	9,09	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0		0	3	30	3	30	4	40	10	3,76
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =28,52 Sd = 20 H0 : Kabul

Tablo 19'a göre, test edilmeye çalışılan konu öğrencilerin, bir programı bilgisayarlarına kurup kuramadıklarına ilişkindir. Meslek lisesi mezunlarının %38,66'sı, Genel lise mezunlarının 36,26'sı, Çok programlı lise mezunlarının 47,37'si bir programı bilgisayarlarına kurmayı hiç bilmediklerini belirtmişlerdir.

Hesaplanan ki kare değeri, ki kare tablo değerinden küçük olduğu için önermenin kabul edildiği söylenebilir.

Tablo 20. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	6	37,5	2	12,5	1	6,25	1	6,25	6	37,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	9	47,37	4	21,05	4	21,05		0	2	10,53	19	7,14
Genel Lise	46	50,55	14	15,38	11	12,09	5	5,49	15	16,48	91	34,21
Meslek Lisesi	51	42,86	18	15,13	22	18,49	9	7,56	19	15,97	119	44,74
Süper Lise	8	72,73		0	2	18,18	1	9,09		0	11	4,14
Teknik Lise		0	2	20	2	20	1	10	5	50	10	3,76
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =26,57 Sd = 20 H0 : Kabul

Tablo 20'de öğrencilerin bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim'e ilişkin görüşleri gösterilmiştir. Meslek lisesinde mezun olan öğrencilerin % 15,97'si, genel lisede mezun olanların %16,48'i çok programlı lisede mezun olanların %

10,53'ü bir işletim sistemini bilgisayarlarına kurmayı çok iyi bildiklerini, Yine Meslek lisesinde mezun olan öğrencilerin % 42,86'sı, genel lisede mezun olanların % 50,55'i çok programlı lisede mezun olanların % 47,37'si bir işletim sistemini bilgisayarlarına kurmayı hiç bilmediklerini belirtmişlerdir.

Buna göre öğrencilerin görüşleri aynı yöndedir.

Tablo 21. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	5	31,25		0	2	12,5		0	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	4	21,05	1	5,26	6	31,58	1	5,26	7	36,84	19	7,14
Genel Lise	35	38,46	10	10,99	16	17,58	8	8,79	22	24,18	91	34,21
Meslek Lisesi	44	36,97	18	15,13	28	23,53	4	3,36	25	21,01	119	44,74
Süper Lise	7	63,64		0	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0		0	2	20	4	40	4	40	10	3,76
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD =46,46 Sd = 20 H0 : Red												

Tablo 21'e göre, öğrencilerin %45,80'i Windows media player programını kullanmayı hiç bilmediklerini yada kısmen bildiklerini belirtmişlerdir. Meslek liselerinden mezun olan öğrencilerin % 21,01'i, genel liseden mezun olanların % 24,18'i Çok programlı liseden mezun olanların % 36,84'ü ise çok iyi bildiklerini ifade etmişlerdir. Hesaplanan ki kare değerinde de anlaşıldığı gibi mezun olunan okul ile öğrenci görüşleri arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Tablo 22. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25		0	4	25	1	6,25	10	62,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	3	15,79		0	6	31,58	2	10,53	8	42,11	19	7,14
Genel Lise	5	5,49	16	17,58	23	25,27	13	14,29	34	37,36	91	34,21
Meslek Lisesi	15	12,61	13	10,92	29	24,37	16	13,45	46	38,66	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	1	9,09	5	45,45	1	9,09	3	27,27	11	4,14
Teknik Lise		0		0	2	20	1	10	7	70	10	3,76
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =20,12 Sd = 20 H0 : Kabul												

Tablo 22'ye göre, öğrencilerin görüşleri aynı yöndedir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

4.3.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 23. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	1	6,25	4	25	1	6,25	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26		0	6	31,58		0	12	63,16	19	7,14
Genel Lise	8	8,79	14	15,38	24	26,37	15	16,48	30	32,97	91	34,21
Meslek Lisesi	20	16,81	15	12,61	27	22,69	14	11,76	43	36,13	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	4	36,36	3	27,27	1	9,09	2	18,18	11	4,14
Teknik Lise	2	20		0	2	20	3	30	3	30	10	3,76
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD =26,65 Sd = 20 H0 : Kabul

Tablo 23'e göre, öğrencilerin paragraflarla ilgili işlemler yapabilirime ilişkin görüşlerinin biliyorum yönünde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin sadece % 25,56'sı hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum şeklinde yanıt vermişlerdir. hesaplanan ki kare değeri, ki kare tablo değerinden küçük olduğu için, öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 24. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	1	6,25	3	18,75	2	12,5	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	1	5,26	3	15,79	3	15,79	11	57,89	19	7,14
Genel Lise	9	9,89	13	14,29	25	27,47	11	12,09	33	36,26	91	34,21
Meslek Lisesi	18	15,13	18	15,13	27	22,69	12	10,08	44	36,97	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	3	27,27	5	45,45	0	0	2	18,18	11	4,14
Teknik Lise		0		0	2	20	4	40	4	40	10	3,76
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =24,90 Sd = 20 H0 : Kabul												

Tablo 24'e göre öğrencilerin Word dokümanına resim ekleme, boyutunu, yerini değiştirebilirim'e ilişkin görüşleri biliyorum yönündedir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim'e ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 25. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	3	18,75	1	6,25	4	25	1	6,25	7	43,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	1	5,26	5	26,32	2	10,53	10	52,63	19	7,14
Genel Lise	7	7,69	17	18,68	26	28,57	14	15,38	27	29,67	91	34,21
Meslek Lisesi	20	16,81	26	21,85	27	22,69	15	12,61	31	26,05	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	4	36,36	3	27,27	2	18,18	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0	1	10	2	20	2	20	5	50	10	3,76
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD =22,35 Sd = 20 H0 : Kabul												

Tablo 25'e göre, öğrencilerin %31,01 hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum şeklinde yanıt vermişlerdir. Yukarıdaki tabloya göre hesaplanan ki kare değeri 22,35 dir. Ki kare tablo değeri ise 31,41'dir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 26. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25		0	2	12,5	1	6,25	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	1	5,26	5	26,32	5	26,32	7	36,84	19	7,14
Genel Lise	9	9,89	19	20,88	28	30,77	9	9,89	26	28,57	91	34,21
Meslek Lisesi	18	15,13	26	21,85	31	26,05	15	12,61	29	24,37	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	2	18,18	7	63,64		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0	1	10	1	10	3	30	5	50	10	3,76
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =35,72 Sd = 20 H0 : Red												

Yukarıdaki tabloya göre, Anadolu meslek lisesi ve teknik liseden mezun olan öğrencilerinin yaklaşık yarısı çok iyi bildiklerini, süper liseden mezun olanların yarıdan fazlası ise bildiklerini belirtmişlerdir. Hesaplanan ki kare değeri, ki kare tablo değerinden büyük olduğu için, öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

4.3.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

Tablo 27. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	1	6,25	3	18,75	4	25	4	25	16	6,02
Çok Programlı Lise	6	31,58	2	10,53	4	21,05	1	5,26	6	31,58	19	7,14
Genel Lise	21	23,08	25	27,47	25	27,47	5	5,49	15	16,48	91	34,21
Meslek Lisesi	40	33,61	29	24,37	26	21,85	9	7,56	15	12,61	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	3	27,27	1	9,09		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	4	40	3	30	2	20	10	3,76
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 33,52 Sd = 20 H_0 : Red

Tablo 27’de öğrencilere Excel’de verileri süzebilirim, rapor alabilirim ilişkin görüşleri sorulmuştur. Bu konuda elde edilen sonuçlar okullara göre farklılık göstermektedir. Süper liseden mezun olan öğrencilerin %54,55’i, meslek lisesinden mezun olan öğrencilerin % 33,61’i, Çok programlı liseden mezun olan öğrencilerin ise %31,58’i hiç bilmedikleri belirtmişlerdir.

Tablo 28. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	1	6,25	6	37,5	0	0	5	31,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	5	26,32	4	21,05	3	15,79	2	10,53	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	24	26,37	17	18,68	27	29,67	10	10,99	13	14,29	91	34,21
Meslek Lisesi	32	26,89	28	23,53	33	27,73	10	8,4	16	13,45	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	3	27,27	0	0	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	0	0	2	20	4	40	2	20	2	20	10	3,76
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD = 21,49 Sd = 20 H0 : Kabul

Tablo 28'e göre, hesaplanan ki kare değeri 21,49 dur. Ki kare tablo değeri ise 31,41 dir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Verileri kullanarak grafik oluşturabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 29. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	3	18,75	2	12,5	3	18,75	3	18,75	5	31,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	2	10,53	8	42,11	4	21,05	4	21,05	19	7,14
Genel Lise	15	16,48	16	17,58	28	30,77	12	13,19	20	21,98	91	34,21
Meslek Lisesi	26	21,85	28	23,53	33	27,73	11	9,24	21	17,65	119	44,74
Süper Lise	5	45,45	2	18,18	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	1	10	3	30	1	10	3	30	10	3,76
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD = 17,20 Sd = 20 H0 : Kabul

Yukarıdaki tabloya göre, öğrencilerin görüşlerinin birbirine yakın olduğu görülmektedir. Buda öğrencilerin mezun oldukları okul ile, Formül yazarak işlemler yapabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığını göstermektedir. Ki kare analizi de bunu destekler niteliktedir.

4.3.4. Microsoft Power Point Sunu Programı

Tablo 30. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	3	18,75	0	0	1	6,25	4	25	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	2	10,53	2	10,53	8	42,11	2	10,53	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	19	20,88	17	18,68	24	26,37	10	10,99	21	23,08	91	34,21
Meslek Lisesi	26	21,85	19	15,97	30	25,21	14	11,76	30	25,21	119	44,74
Süper Lise	7	63,64	2	18,18	1	9,09	0	0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	0	0	2	20	4	40	2	20	10	3,76
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ X^2 hesD =35,57 Sd = 20 H0 : Red

Yukarıdaki tablo öğrencilerin görüşleri arasında farklılıkları gösterilmektedir. Genel lise ve meslek lisesi mezunu öğrencilerin görüşleri benzerlik göstermekte birlikte diğer liselerden mezun olan öğrencilerin görüşleri bunlardan ayrılmaktadır. hesaplanan ki kare değeri, ki kare tablo değeri ile karşılaştırıldığında, öğrencilerin mezun oldukları okul ile, PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılığın bulunduğu görülmektedir.

Tablo 31. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü,Efekt yada Ses Ekleyebilirim İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	0	0	3	18,75	3	18,75	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	2	10,53	6	31,58	7	36,84	1	5,26	3	15,79	19	7,14
Genel Lise	28	30,77	21	23,08	18	19,78	5	5,49	19	20,88	91	34,21
Meslek Lisesi	38	31,93	21	17,65	26	21,85	9	7,56	25	21,01	119	44,74
Süper Lise	7	63,64	1	9,09	0	0	2	18,18	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	2	20	1	10	2	20	3	30	10	3,76
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100
N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD =33,60 Sd = 20 H0 : Red												

Tablo 31'e göre, hesaplanan ki kare değeri 33,60 dir. Ki kare tablo değeri ise 31,41 dir. Buna göre öğrencilerin mezun oldukları okul ile, PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

4.4. Üçüncü Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, Öğrencilerin, her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olup olmasına göre, MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

4.4.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 32. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	16,05	18	22,22	13	16,05	8	9,88	29	35,8	81	30,45
Hayır	90	48,65	40	21,62	30	16,22	7	3,78	18	9,73	185	69,55
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 40.85 Sd = 4 H0 : Red												

Tablo 32’de görüldüğü gibi, her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar olan öğrencilerin % 35,8’i çok iyi biliyorum, % 16,05’ise hiç bilmiyorum şeklinde yanıt verirken, bilgisayarı olmayan öğrencilerin sadece % 9,73’ü çok iyi biliyorum ve % 48,65’ise hiç bilmiyorum şeklinde yanıt vermişlerdir. Hesaplanan ki kare değeri ile ki kare tablo değeri arasında çok büyük fark vardır. Öğrencilerin her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olup olmaması ile, öğrencilerin bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirime ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

Tablo 35. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	12,35	8	9,88	15	18,52	7	8,64	41	50,62	81	30,45
Hayır	85	45,95	21	11,35	41	22,16	11	5,95	27	14,59	185	69,55
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9,49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 47.47 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda görülen biçimi ile her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar var olduğunu belirten öğrencilerin Windows Media Player programını daha etkin bir şekilde kullandığı ortaya çıkmıştır. Eldeki verilerden hesaplanan ki kare değeri, ki kare tablo değerinden büyük olduğu için öğrenci görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

Tablo 36. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Evet	2	2,47	6	7,41	14	17,28	12	14,81	47	58,02	81	30,45
Hayır	23	12,43	24	12,97	55	29,73	23	12,43	60	32,43	185	69,55
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9,49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 20.28 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 36 incelendiğinde her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar var olduğunu belirten öğrencilerin sadece % 2,47 si hiç bilmiyorum cevabı verirken, her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar olmadığını belirten öğrencilerin % 12,43 hiç bilmiyorum cevabını vermişlerdir. Tabloya göre öğrenci görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

4.4.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 37. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X² Testi Sonuçları.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	8,64	4	4,94	17	20,99	8	9,88	45	55,56	81	30,45
Hayır	27	14,59	30	16,22	49	26,49	26	14,05	53	28,65	185	69,55
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 19.69 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi her zaman erişip kullanacağı bilgisayarı olan öğrencilerin % 8,64'ü hiç bilmiyorum ve % 55,56'sı çok iyi biliyorum cevabını verirken, bilgisayarım yok diyen öğrencilerin ise % 14,59'u hiç bilmiyorum ve % 28,65'i ise çok biliyorum cevabını vermişlerdir. Hesaplanan ki kare değerinde de anlaşıldığı gibi bilgisayarı olan öğrenciler lehinde bir sonuç çıkmıştır.

Tablo 38. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X² Testi Sonuçları.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	8,64	4	4,94	16	19,75	7	8,64	47	58,02	81	30,45
Hayır	23	12,43	32	17,3	49	26,49	25	13,51	56	30,27	185	69,55
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 20.44 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 38'de görüldüğü gibi, her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar var olduğunu belirten öğrencilerin %58,02 si word dokümanı içerisinde resim ekleme, boyutunu ve yerini değiştirmeyi çok iyi bildiğini, bilgisayarı olmadığını söyleyen öğrencilerin ise % 30,27 si çok iyi bildiğini belirtmişlerdir.

Genel olarak bakıldığında, öğrencilerin %11,28'i hiç bilmediğini, %38,72'sinin ise çok iyi bildiği görülmektedir. Ki kare testi sonuçlarına bakıldığında gruplar arası farklılık söz konusudur.

Tablo 39. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X² Testi Sonuçları.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	7,41	9	11,11	22	27,16	8	9,88	36	44,44	81	30,45
Hayır	26	14,05	41	22,16	45	24,32	28	15,14	45	24,32	185	69,55
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100
N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 14.54 Sd = 4 H0 : Red												

Tablo 39'da ele alınan konu öğrencilerin her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarlarının var olup olmasına göre Word dokümanını sütunlar halinde yazabilmeleri ile ilgilidir. Evet diyenlerin %44,44'ü çok iyi biliyorum derken, hayır diyenlerin % 24,32 si çok iyi biliyorum demiştir. Genel olarak bakıldığında ise % 30,45'i çok iyi biliyorum, % 25,19'u biliyorum ve % 12,03'ü ise hiç bilmiyorum demişlerdir. Hesaplanan ki kare değeri de gruplar arasında farklılık olduğunu göstermektedir.

Tablo 40. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	7,41	11	13,58	19	23,46	9	11,11	36	44,44	81	30,45
Hayır	27	14,59	38	20,54	55	29,73	24	12,97	41	22,16	185	69,55
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 14.44 Sd = 4 H0 : Red												

Word dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim konusunda alınan verilerden oluşturulan yukarıdaki tabloda genel olarak % 28,95'i çok iyi bildiğini, % 27,82'si bildiğini ve % 12,41'i ise hiç bilmediğini belirtmişlerdir. Diğer yandan yapılan ki kare analizi sonucunda gruplar arasında farklılık saptanmıştır. Evet cevabını verenler lehine bir sonuç çıkmıştır.

4.4.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

Tablo 41. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirim İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	17,28	16	19,75	20	24,69	8	9,88	23	28,4	81	30,45
Hayır	64	34,59	44	23,78	43	23,24	14	7,57	20	10,81	185	69,55
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 17.36 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda, öğrencilerin Excel’de verileri süzebilirim, rapor alabilirim konusunda bir önermeye verdikleri yanıtlar alınmıştır. Buna göre evet diyenlerin % 28,4’i çok biliyorum cevabını verirken, hayır diyenlerin % 10,81’i çok biliyorum cevabını vermişlerdir. Yine evet diyenlerin % 17,28’i hiç bilmiyorum cevabı verirken, hayır diyenlerin ise % 34,59’u hiç bilmiyorum cevabı vermişlerdir.

Tabloya genel olarak bakıldığında % 23,68’lik bir kısım bildiğini ifade etmişlerdir. Yapılmış olan ki kare analizi sonucunda gruplara arasında evet cevabını verenler lehine bir sonuç ortaya çıkmıştır.

Tablo 42. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	19,75	12	14,81	19	23,46	11	13,58	23	28,4	81	30,45
Hayır	55	29,73	43	23,24	54	29,19	14	7,57	19	10,27	185	69,55
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 18.60 Sd = 4 H0 : Red

Öğrencilerin, verileri kullanarak grafik oluşturabilirim konusundaki düzenlenmiş olan tabloda, genel olarak öğrencilerin, % 47,37'si hiç bilmediğini yada kısmen bildiğini belirtmişlerdir. % 15,79'u ise çok iyi bildiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca ki kare analizi sonucunda gruplar arasındaki fark anlamlı çıkmıştır.

Tablo 43. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	17,28	11	13,58	17	20,99	15	18,52	24	29,63	81	30,45
Hayır	38	20,54	40	21,62	60	32,43	17	9,19	30	16,22	185	69,55
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 13.84 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 43 incelendiğinde her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayar var olduğunu belirten öğrencilerin formül yazarak işlemler yapabilirim, önermesine % 26,93'ü çok iyi biliyorum, cevabını verirken hayır diyenlerin % 16,22'si çok iyi biliyorum cevabını vermişlerdir.

Ki kare analiz sonuçları'na da bakıldığında guruplara arsında evet cevabı verenler lehine bir durum ortaya çıkmaktadır.

4.4.4. Microsoft Power Point Sunu Programı

Tablo 44. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	16,05	7	8,64	14	17,28	12	14,81	35	43,21	81	30,45
Hayır	46	24,86	33	17,84	52	28,11	22	11,89	32	17,3	185	69,55
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 23.21 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 44 de ele alınan konu, öğrencilerin her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın var olup-olmamasına göre Powerpoint sunusu içerisinde işlemler yapabilmelerine ilişkindir. Evet cevabı verenlerin % 43,21'i çok iyi bildiklerini belirtirken hayır cevabı verenlerin %17,3'ü çok iyi biliyorum cevabını vermişlerdir. Yine tabloda görüldüğü gibi, evet cevabını verenlerin % 16,05'i hiç bilmiyorum cevabını verirken, hayır cevabını verenlerin % 24,86'sı hiç bilmiyorum cevabını vermişlerdir.

Ayrıca ki kare analizi sonucu guruplara arasında anlamlı bir farklılık olduğunu göstermektedir.

Tablo 45. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt ya da Ses Ekleyebilime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	19	23,46	8	9,88	12	14,81	8	9,88	34	41,98	81	30,45
Hayır	60	32,43	43	23,24	43	23,24	14	7,57	25	13,51	185	69,55
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 29.04 Sd = 4 H0 : Red												

Yukarıdaki tabloda ele alınan konu, öğrencilerin her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın var olup-olmamasına göre, PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilme ile ilgili görüşleridir.

Evet diyenlerin yarıya yakını çok iyi bildiklerini belirtirken, hayır diyenlerin sadece % 13,51'i çok iyi bildiğini ifade etmişlerdir. Evet cevabı verenlerin % 14,81'i biliyorum şeklinde görüş belirtirken, hayır cevabı verenlerin % 23,24'ü biliyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir. Ayrıca ki kare analizi sonucu gruplara arasında bir farkın olduğunu ortaya koymuştur.

4.5. Dördüncü Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, Öğrencilerin, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursu olup olmasına göre, MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

4.5.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 46. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	26	29,21	21	23,6	13	14,61	6	6,74	23	25,84	89	33,46
Hayır	77	43,5	37	20,9	30	16,95	9	5,08	24	13,56	177	66,54
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 **X^2 tablo = 9.49** **$\alpha = 0.05$** **X^2 hesD = 8.86** **Sd = 4** **H0 : Kabul**

Anılan tabloda ele alınan konu, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursu olup olmasına göre, bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirime ilişkin öğrenci görüşleridir. Evet şeklinde görüş belirten öğrencilerin, % 29,21'i hiç bilmedikleri yönünde yanıt verirken hayır şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 43,5'i hiç bilmediklerini belirtmişlerdir.

Tabloya genel olarak bakıldığında öğrencilerin, %38,72'i hiç bilmedikleri, % 16,17'si bildikleri ve % 17,67'si çok iyi bildikleri şeklinde görüş belirtmişlerdir. Ayrıca Ki kare analizi sonucu gruplar arasında anlamlı bir farkın olmadığını ortaya koymuştur.

Tablo 47. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	28	31,46	13	14,61	12	13,48	8	8,99	28	31,46	89	33,46
Hayır	70	39,55	28	15,82	30	16,95	15	8,47	34	19,21	177	66,54
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 5.39 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi öğrenci görüşler arasında benzerlikler görülmektedir. Ki kare analizi’de bunu destekler niteliktedir. Ki kare analizi sonucu gruplara arasında anlamlı bir farkın olmadığını göstermiştir.

Tablo 48. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	36	40,45	15	16,85	14	15,73	4	4,49	20	22,47	89	33,46
Hayır	84	47,46	25	14,12	28	15,82	13	7,34	27	15,25	177	66,54
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.44 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursunun olması, Bir işletim sistemini bilgisayarlarına kurmasını olumlu yönde etkilememiştir.

Tablo 49. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	26	29,21	10	11,24	15	16,85	6	6,74	32	35,96	89	33,46
Hayır	69	38,98	19	10,73	41	23,16	12	6,78	36	20,34	177	66,54
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 8.37 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tabloda ele alınan konu öğrencilerin, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursunun olup olmamasın öğrenciyi Windows Media Player programını kullanma konusunda olumlu şekilde etkileyip etkilemediğidir. Ki kare analizinden elde edilen sonuç, olumlu yönde etkilemediğidir.

Tablo 50. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	6,74	6	6,74	17	19,1	14	15,73	46	51,69	89	33,46
Hayır	19	10,73	24	13,56	52	29,38	21	11,86	61	34,46	177	66,54
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 10.90 Sd = 4 H0 : Red

Öğrencilerin, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursunun olması, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilme konusunda olumlu yönde etkilemiştir.

4.5.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 51. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	7,87	9	10,11	15	16,85	13	14,61	45	50,56	89	33,46
Hayır	27	15,25	25	14,12	51	28,81	21	11,86	53	29,94	177	66,54
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 13.87 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kurs olduğu şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 7,87'si hiç bilmiyorum ve % 55,56'sı çok iyi biliyorum cevabını verirken, kursa gitmediğini belirten öğrencilerin ise % 15,25'i hiç bilmiyorum ve % 29,94'ü ise çok biliyorum cevabını vermişlerdir. Hesaplanan ki kare değerinde de anlaşıldığı gibi kursa devam eden öğrenciler lehinde bir sonuç çıkmıştır.

Tablo 52. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	6,74	6	6,74	18	20,22	8	8,99	51	57,3	89	33,46
Hayır	24	13,56	30	16,95	47	26,55	24	13,56	52	29,38	177	66,54
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 20.94 Sd = 4 H0 : Red												

Yukarıdaki tablo incelendiğinde genel olarak öğrencilerin % 38,72'si çok iyi biliyorum şeklinde görüş belirtirken, % 24,44'ü biliyorum ve % 11,28'i hiç bilmiyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir. Geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kursunun olup olmaması önermesine Evet şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 57,3'ü çok iyi biliyorum, % 20,22'si biliyorum ve % 6,74'ü hiç bilmiyorum şeklinde yanıt verirken, hayır şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 29,38'i çok iyi biliyorum, % 24,44'ü biliyorum ve % 13,56'sı hiç bilmiyorum şeklinde yanıt vermişlerdir.

Ki kare analizinde de görüldüğü gibi gruplara arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Tablo 53. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	7,87	11	12,36	17	19,1	12	13,48	42	47,19	89	33,46
Hayır	25	14,12	39	22,03	50	28,25	24	13,56	39	22,03	177	66,54
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 19.16 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tablo'da ele alınan konu öğrencilerin geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kurs olup olamamasına göre Word dokümanını sütunlar halinde yazabilmeleri ile ilgilidir.

Hesaplanan ki kere değeri gruplara arası farkın anlamlı olduğunu göstermektedir. Yani evet cevabı verenlerin görüşlerinin, hayır cevabı verenlere oranla daha olumlu yöndedir.

Tablo 54. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	5,62	14	15,73	22	24,72	5	5,62	43	48,31	89	33,46
Hayır	28	15,82	35	19,77	52	29,38	28	15,82	34	19,21	177	66,54
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 28.26 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 54'de görüldüğü gibi, Hesaplanan ki kere değeri gruplara arası farkın anlamlı olduğunu göstermektedir. Yani evet cevabı verenlerin görüşlerinin, hayır cevabı verenlere oranla daha olumlu yöndedir.

4.5.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

Tablo 55. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	17	19,1	19	21,35	20	22,47	8	8,99	25	28,09	89	33,46
Hayır	61	34,46	41	23,16	43	24,29	14	7,91	18	10,17	177	66,54
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 16.78 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 55’de, öğrencilerin Excel’de verileri süzebilirim, rapor alabilirim konusunda bir önermeye verdikleri yanıtlar alınmıştır. Buna göre evet diyenlerin % 28,09’u çok biliyorum cevabını verirken, hayır diyenlerin % 10,17’i çok biliyorum cevabını vermişlerdir. Yine evet diyenlerin % 19,1’i hiç bilmiyorum cevabı verirken, hayır diyenlerin ise % 34,46’sı hiç bilmiyorum cevabı vermişlerdir.

Tabloya genel olarak bakıldığında % 23,68’lik bir kısım bildiğini ifade etmişlerdir. Yapılmış olan ki kare analizi sonucunda gruplara arasında evet cevabını verenler lehine bir sonuç ortaya çıkmıştır.

Tablo 56. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	6	6,74	15	16,85	23	25,84	11	12,36	24	26,97	89	33,46
Hayır	55	31,07	40	22,6	50	28,25	14	7,91	18	10,17	177	66,54
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 16.72 Sd = 4 H0 : Red												

Tablo 56’da öğrencilerin geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kurs olup olamamasına göre, Verileri kullanarak grafik oluşturabilme konusundaki veriler toplanmıştır. Bu konuda evet diyenlerin görüşlerinin olumlu yönde olduğu gözlenmektedir. Ki kare sonucuna göre de gruplara arasındaki fark anlamlıdır.

Tablo 57. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

12. Formül yazarak işlemler yapabiliyim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	7	7,87	23	25,84	18	20,22	13	14,61	28	31,46	89	33,46
Hayır	45	25,42	28	15,82	59	33,33	19	10,73	26	14,69	177	66,54
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 24.9 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kurs olup olamamasına göre, Formül yazarak işlemler yapabilirime ilişkin görüşleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre evet cevabı verenlerle, hayır cevabı verenlerin görüşleri arasında fark gözükmemektedir. Ki kare analizi de gruplar arasında farklılık olduğunu göstermektedir.

4.5.4. Microsoft Power Point Sunu Programı

Tablo 58. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	14,61	15	16,85	19	21,35	11	12,36	31	34,83	89	33,46
Hayır	46	25,99	25	14,12	47	26,55	23	12,99	36	20,34	177	66,54
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 9.35 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, geçmişte katıldıkları veya bugün devam ettikleri bir bilgisayar kurs olup olamamasına göre, PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim hakkında verilen öneriye alınan yanıtlar oluşturulan 58 nolu tablodan çıkarılacağı üzere iki grupta bu konuda bir görüş birliği mevcuttur. Yapılan ki kare analizine göre anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 59. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde Ki Elemanlara Hareketli Görüntü,Efekt yada Ses Ekleyebilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	19	21,35	17	19,1	17	19,1	7	7,87	29	32,58	89	33,46
Hayır	60	33,9	34	19,21	38	21,47	15	8,47	30	16,95	177	66,54
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 9.85 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, iki grup görüşleri arasında farklılık bulunmaktadır. Ki kare analizi de bunu destekler niteliktedir. Grupların görüşleri arasında anlamlı bir farklılık vardır.

4.6. Beşinci Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, öğrencilerin daha önceden MS Windows işletim sistemi kullanıp kullanmadıklarına göre görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

Tablo 60. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	61	30,35	42	20,9	39	19,4	14	6,97	45	22,39	201	75,56
Hayır	42	64,62	16	24,62	4	6,15	1	1,54	2	3,08	65	24,44
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 33.47 Sd = 4 H0 : Red

Öğrencilerin daha önceden MS Windows işletim sistemi kullanıp kullanmadıklarına göre, bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurmaya göre düzenlenen yukarıdaki tabloya göre evet cevabı verenlerin % 30,35'i hiç bilmiyorum yönünde görüş belirtirken, hayır cevabı verenlerin % 64,62 si hiç bilmiyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çok iyi biliyorum yönde görüş belirtenler evet cevabı verenler arasında % 22,39 iken hayır cevabı verenler arasında % 3,08 dir. Yapılan ki kare analizine göre de gruplara arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Tablo 61. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	57	28,36	29	14,43	35	17,41	22	10,95	58	28,86	201	75,56
Hayır	41	63,08	12	18,46	7	10,77	1	1,54	4	6,15	65	24,44
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 33.84 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin, genel olarak % 45,11'i hiç bilmediklerini belirtmişlerdir. % 17,67'si ise çok iyi bildiğini belirtmişlerdir. Ki kare analizi sonuçlarına göre de gruplar arasında farklılık bulunmuştur.

Tablo 62. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları

6. Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	74	36,82	31	15,42	37	18,41	15	7,46	44	21,89	201	75,56
Hayır	46	70,77	9	13,85	5	7,69	2	3,08	3	4,62	65	24,44
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 25.97 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim'e ilişkin görüşlerinin derlendiği yukarıdaki tabloya göre genel olarak öğrencilerin yarıya yakını hiç bilmediklerini ifade etmişlerdir. Çok iyi biliyorum yönünde yanıt verenlerin oranı ise % 17,67 dir.

Daha önceden MS Windows işletim sistemi kullandım yönünde yanıt verenlerin % 21,89'u çok iyi bildiğini ifade ederken, kullanmadım yönünde yanıt verenlerin % 4,62'si çok iyi bildiğini ifade etmişlerdir.

Yapılmış olan ki kare analizi gruplara arasında farkın olduğunu göstermiştir.

Tablo 63. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	60	29,85	23	11,44	39	19,4	15	7,46	64	31,84	201	75,56
Hayır	35	53,85	6	9,23	17	26,15	3	4,62	4	6,15	65	24,44
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 22.49 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin, daha önceden MS Windows işletim sistemi kullanıp kullanmadıklarına göre, Windows Media Player programını kullanabilmeye ilişkin verilen önermeye verilen yanıtlar yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre evet cevabı verenlerin 28,95'i, hayır cevabı verenlerin % 53,85'i hiç bilmedikleri yönünde görüş belirtmişlerdir. Yine yukarıdaki tabloya göre evet cevabı verenlerin % 31,84'ü, hayır cevabı verenlerin % 6,15'i çok iyi biliyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Genel olarak ta % 21,05'i bildikleri yönünde görüş belirtmişlerdir. Yapılan ki kare analizine göre de gruplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Tablo 64. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint Gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	13	6,47	14	6,97	47	23,38	29	14,43	98	48,76	201	75,56
Hayır	12	18,46	16	24,62	22	33,85	6	9,23	9	13,85	65	24,44
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 39.05 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilmeye ilişkin olarak düzenlenmiş olan tablo öğrencilerin yarıya yakının çok iyi bildiğini göstermektedir. Öğrencilerin daha önceden Windows işletim sistemini kullanmaları olumlu bir etmendir.

4.7. Altıncı Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmamasına göre görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

4.7.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 65. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı Vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%
Evet	10	27,78	8	22,22	6	16,67	4	11,11	8	22,22	36	13,53
Hayır	93	40,43	50	21,74	37	16,09	11	4,78	39	16,96	230	86,47
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 4.00 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 65’de görüldüğü gibi, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olduğu görüşünde olan öğrencilerin % 22,22’si çok iyi biliyorum, % 22,78’ise hiç bilmiyorum şeklinde yanıt verirken, yeterli değil görüşünde olan öğrencilerin % 16,96’sı çok iyi biliyorum ve % 40,43’ü ise hiç bilmiyorum şeklinde yanıt vermişlerdir. Ki kare analizi sonucuna göre gruplar arasında anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 66. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	30,56	2	5,56	6	16,67	4	11,11	13	36,11	36	13,53
Hayır	87	37,83	39	16,96	36	15,65	19	8,26	49	21,3	230	86,47
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.32 Sd = 4 H0 : Kabul

66 numaralı tabloda bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmasına göre Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirime ilişkin sonuçlar verilmiştir. Buna göre öğrencilerin görüşleri birbirine yakınlık göstermektedir. Tabloya bakıldığında evet cevabı verenlerin % 16,67'si, hayır cevabı verenlerin % 15,65'i biliyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Yapılan ki kare analizine göre gruplar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 67. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	30,56	7	19,44	6	16,67	4	11,11	8	22,22	36	13,53
Hayır	109	47,39	33	14,35	36	15,65	13	5,65	39	16,96	230	86,47
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 4.46 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 34'göre bilgisayar dersinin süresinin yeterli olduğunu belirten öğrencilerin % 50'si hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum şeklinde yanıt verirken, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığını belirten öğrencilerin ise 71,74'ü hiç bilmiyorum yada kısmen biliyorum şeklinde yanıt vermişlerdir.

Ki kare analizi sonuçlarına göre iki grup arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 68. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	4	11,11	11	30,56	3	8,33	12	33,33	36	13,53
Hayır	89	38,7	25	10,87	45	19,57	15	6,52	56	24,35	230	86,47
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 7.15 Sd = 4 H0 : Kabul												

Öğrencilerin, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmamasına göre, Windows Media Player programını kullanabilmeye ilişkin verilen önermeye verilen yanıtlar yukarıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre evet cevabı verenlerin 16,67'si, hayır cevabı verenlerin % 38,7'i hiç bilmedikleri yönünde görüş belirtmişlerdir. Yine yukarıdaki tabloya göre evet cevabı verenlerin % 33,33'ü, hayır cevabı verenlerin % 24,35'i çok iyi biliyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Genel olarak ta % 21,05'i bildikleri yönünde görüş belirtmişlerdir. Yapılan ki kare analizine göre de gruplar arasında anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 69. Öğrencilerin, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirime ilişkin görüşlerinin X^2 testi sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	1	2,78	1	2,78	10	27,78	7	19,44	17	47,22	36	13,53
Hayır	24	10,43	29	12,61	59	25,65	28	12,17	90	39,13	230	86,47
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.41 Sd = 4 H0 : Kabul												

Anılan tabloda ele alınan konu, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmamasına göre, Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirime ilişkin öğrenci görüşleridir. Evet şeklinde görüş belirten öğrencilerin, % 2,78'i hiç bilmedikleri yönünde yanıt verirken hayır şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 10,43'i hiç bilmediklerini belirtmişlerdir.

Tabloya genel olarak bakıldığında öğrencilerin, %9,4'ü hiç bilmedikleri, % 25,4'ü bildikleri ve % 40,23'ü çok iyi bildikleri şeklinde görüş belirtmişlerdir. Ayrıca Ki kare analizi sonucu gruplar arasında anlamlı bir farkın olmadığını ortaya koymuştur.

4.7.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 70. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	5	13,89	5	13,89	7	19,44	15	41,67	36	13,53
Hayır	30	13,04	29	12,61	61	26,52	27	11,74	83	36,09	230	86,47
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.84 Sd = 4 H0 : Kabul												

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olduğu şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 11,11'i hiç bilmiyorum ve % 41,67'si çok iyi biliyorum cevabını verirken, Öğrencilerin, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığını belirten öğrencilerin ise % 13,04'ü hiç bilmiyorum ve % 36,09'u ise çok biliyorum cevabını vermişlerdir. Hesaplanan ki kare değerinde de anlaşıldığı gibi iki grup arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 71. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	4	11,11	6	16,67	5	13,89	17	47,22	36	13,53
Hayır	26	11,3	32	13,91	59	25,65	27	11,74	86	37,39	230	86,47
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.11 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 71'de görüldüğü gibi, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olduğu şeklinde görüş belirten öğrencilerin %47,22'si Word dokümanı içerisinde resim ekleme, boyutunu ve yerini değiştirmeyi çok iyi bildiğini, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığı şeklinde görüş belirten öğrencilerin ise % 37,39 si çok iyi bildiğini belirtmişlerdir.

Genel olarak bakıldığında, öğrencilerin %11,28'i hiç bilmediğini, %38,72'sinin ise çok iyi bildiği görülmektedir. Ki kare testi sonuçlarına bakıldığında gruplar arası farklılık söz konusu değildir.

Tablo 72. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	6	16,67	7	19,44	6	16,67	13	36,11	36	13,53
Hayır	28	12,17	44	19,13	60	26,09	30	13,04	68	29,57	230	86,47
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 1.42 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tablo incelendiğinde öğrenci görüşlerinin birbirine yakın olduğu görülmektedir. Ki kare analizi de bunu destekler niteliktedir.

Ki kare analizine göre gruplar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 73. Öğrencilerin, Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirime ilişkin görüşlerinin X^2 testi sonuçları.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	5	13,89	10	27,78	3	8,33	14	38,89	36	13,53
Hayır	29	12,61	44	19,13	64	27,83	30	13,04	63	27,39	230	86,47
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.50 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tabloya göre, evet cevabı veren öğrencilerin % 28,95 çok iyi bildiklerini, hayır cevabı verenlerin ise 27,39'u çok iyi bildiklerini belirtmişlerdir.

Ayrıca evet cevabı verenlerin % 11,11'i hiç bilmediklerini, % 27,78'i bildiklerini, hayır cevabı verenlerin ise % 12,61'i hiç bilmediklerini %27,83'ü ise bildiklerini belirtmişlerdir. Görüşlerin birbirine yakın olduğu yukarıdaki tabloda gözlenmektedir.

Ki kare analizine göre de grupların görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

4.7.3 Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

Tablo 74. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	33,33	4	11,11	7	19,44	3	8,33	10	27,78	36	13,53
Hayır	66	28,7	56	24,35	56	24,35	19	8,26	33	14,35	230	86,47
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.43 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 74’de öğrencilere Excel’de verileri süzebilirim, rapor alabilirim ilişkin görüşleri sorulmuştur. Bu konuda elde edilen sonuçlar benzerlik göstermektedir.

Ki kare analizine göre gruplar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 75. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	27,78	9	25	6	16,67	1	2,78	10	27,78	36	13,53
Hayır	61	26,52	46	20	67	29,13	24	10,43	32	13,91	230	86,47
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 7.90 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, verileri kullanarak grafik oluşturabilirim konusundaki düzenlenmiş olan tabloda, genel olarak öğrencilerin, % 47,37’si hiç bilmediğini yada kısmen bildiğini belirtmişlerdir. % 15,79’u ise çok iyi bildiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca ki kare analizi sonucunda gruplar arasındaki fark anlamlı çıkmamıştır. Yani grupların görüşleri arasında anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 76. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	6	16,67	10	27,78	4	11,11	10	27,78	36	13,53
Hayır	46	20	45	19,57	67	29,13	28	12,17	44	19,13	230	86,47
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 1.51 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tabloya göre, öğrencilerin görüşlerinin birbirine yakın olduğu görülmektedir. Buda öğrenci görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmadığını göstermektedir.

Ki kare analiz sonuçlarına göre de iki grup görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

4.7.4. Microsoft Power Point Sunu Programı

Tablo 77. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	8	22,22	9	25	2	5,56	11	30,56	36	13,53
Hayır	53	23,04	32	13,91	57	24,78	32	13,91	56	24,35	230	86,47
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 4.18 Sd = 4 H0 : Kabul

Anılan tabloda ele alınan konu, bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup olmamasına göre, PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirime ilişkin öğrenci görüşleridir. Evet şeklinde görüş belirten öğrencilerin, % 16,67'si hiç bilmedikleri yönünde yanıt verirken hayır şeklinde görüş belirten öğrencilerin % 23,04'ü hiç bilmediklerini belirtmişlerdir.

Tabloya genel olarak bakıldığında öğrencilerin, % 22,18'i hiç bilmedikleri, % 24,81'i bildikleri ve % 25,19'u çok iyi bildikleri şeklinde görüş belirtmişlerdir.

Ayrıca ki kare analizi sonucu gruplar arasında anlamlı bir farkın olmadığını ortaya koymuştur.

Tablo 78. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirim İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	8	22,22	8	22,22	6	16,67	3	8,33	11	30,56	36	13,53
Hayır	71	30,87	43	18,7	49	21,3	19	8,26	48	20,87	230	86,47
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.63 Sd = 4 H0 : Kabul												

Öğrencilerin bilgisayar dersinin süresinin yeterli olup-olmaması durumuna göre, PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim ilişkin görüşleri yukarıdaki tabloda verilmiştir. Buna göre evet cevabı verenlerle, hayır cevabı verenlerin görüşleri arasında fark gözükmemektedir. Ki kare analiz’de gruplar arasında farklılık olmadığını göstermektedir.

4.8. Yedinci Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, Öğretmenlerin ilk derste dönem boyunca anlatılacak konular hakkında ön bilgi, yol haritası verip vermemesine göre öğrenci görüşlerinin farklılık gösterip göstermediği ile ilgili bulgular ve yorumlar verilmiştir.

4.8.1. Microsoft Windows İşletim Sistemi

Tablo 79. Öğrencilerin Bir Aygıtı/Kartı (Yazıcı, Fax-Modem Kartı, Ethernet Kartı Vb.) Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	48	35,04	34	24,82	19	13,87	9	6,57	27	19,71	137	51,5
Hayır	55	42,64	24	18,6	24	18,6	6	4,65	20	15,5	129	48,5
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 4.19 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 79’da görüldüğü gibi, elde edilen sonuçlar birbirine benzerlik göstermektedir. Evet cevabı verenlerin % 35,04’ü hiç bilmiyorum şeklinde görüş belirtirken, hayır cevabı verenlerin % 42,64’ü hiç bilmiyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Evet cevabı verenlerin % 19,71’i çok iyi biliyorum yönünde görüş belirtirken, hayır cevabı verenlerin % 15,5’i çok iyi biliyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Ki kare analiz sonuçlarına göre de grupların görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 80. Öğrencilerin, Bir Programı Bilgisayarımın Kaldırabilirim, Bir Programı Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. Bir programı bilgisayarımın kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	47	34,31	21	15,33	20	14,6	12	8,76	37	27,01	137	51,5
Hayır	51	39,53	20	15,5	22	17,05	11	8,53	25	19,38	129	48,5
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.41 Sd = 4 H0 : Kabul												

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi öğrenci görüşler arasında benzerlikler görülmektedir. Ki kare analizi de bunu destekler niteliktedir. Ki kare analizi sonucu gruplara arasında anlamlı bir farkın olmadığını göstermiştir.

Tablo 81. Öğrencilerin, Bir İşletim Sistemini Bilgisayarına Kurabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	59	43,07	20	14,6	22	16,06	11	8,03	25	18,25	137	51,5
Hayır	61	47,29	20	15,5	20	15,5	6	4,65	22	17,05	129	48,5
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 1.55 Sd = 4 H0 : Kabul												

Öğrencilerin bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirime ilişkin görüşlerinin derlendiği yukarıdaki tabloya göre genel olarak öğrencilerin yarıya yakını hiç bilmediklerini ifade etmişlerdir. Çok iyi biliyorum yönünde yanıt verenlerin oranı ise % 17,67'dir.

Evet cevabı verenlerin % 18,25'i çok iyi bildiğini ifade ederken, hayır yönünde yanıt verenlerin % 17,05'i çok iyi bildiğini ifade etmişlerdir.

Yapılmış olan ki kare analizi gruplar arasında farkın olmadığını göstermiştir.

Tablo 82. Öğrencilerin, Windows Media Player Programını Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	42	30,66	16	11,68	31	22,63	9	6,57	39	28,47	137	51,5
Hayır	53	41,09	13	10,08	25	19,38	9	6,98	29	22,48	129	48,5
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.46 Sd = 4 H0 : Kabul												

Tablo 82'ye göre, öğretmenler ilk derste yol haritası veriyor cevabı veren öğrencilerin % 30,66'sı Windows media player programını kullanmayı hiç bilmediklerini, % 28,47'si ise çok iyi bildiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenler ilk derste yol haritası vermiyor cevabı veren öğrencilerin ise % 41,09'u Windows media player programını kullanmayı hiç bilmediklerini, % 22,48'i ise çok iyi bildiklerini ifade etmişlerdir. Hesaplanan ki kare değerinde de anlaşıldığı gibi gruplar arasında anlamlı bir fark bulunmaktadır.

Tablo 83. Öğrencilerin, Windows İşletim Sistemi İçerisindeki Hesap Makinesi, Oyunlar, Paint gibi Programları Kullanabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	8,03	10	7,3	36	26,28	20	14,6	60	43,8	137	51,5
Hayır	14	10,85	20	15,5	33	25,58	15	11,63	47	36,43	129	48,5
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 5.88 Sd = 4 H0 : Kabul												

Yukarıdaki tabloda da görüldüğü gibi, öğrencilerin Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirime ilişkin görüşleri benzerlik göstermektedir. Evet cevabı verenler arasında Çok iyi biliyorum şeklinde görüş bildirenlerin oranı % 43,8 hayır cevabı verenler arasında bu oran % 36,43 dür. Ki kare analizinden de görüleceği gibi gruplar arasında anlamlı bir farklılık yoktur.

4.8.2. Microsoft Word Kelime İşlem Programı

Tablo 84. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Paragrafla İlgili İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	6,57	14	10,22	40	29,2	21	15,33	53	38,69	137	51,5
Hayır	25	19,38	20	15,5	26	20,16	13	10,08	45	34,88	129	48,5
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 13.87 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 84'te öğrencilerin, öğretmenleri tarafından ilk derste yol haritası verip vermemesine göre Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilmeye ilişkin görüşleri gösterilmektedir. Evet cevabı verenler arasında Çok iyi biliyorum şeklinde görüş bildirenlerin oranı % 38,69, hiç bilmiyorum şeklinde görüş bildirenlerin oranı ise % 6,57'dir. hayır cevabı verenler arasında bu oran % 34,88 ve % 19,38'dir. Ki kare analizinden de görüleceği gibi gruplar arasında anlamlı bir farklılık vardır.

Tablo 85. Öğrencilerin, Word Dokümanına Resim Ekleyebilirim. Resmin Boyutunu, Yerini Değiştirebilirim'e İlişkin Görüşlerinin X² Testi Sonuçları.

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	6,57	12	8,76	39	28,47	21	15,33	56	40,88	137	51,5
Hayır	21	16,28	24	18,6	26	20,16	11	8,53	47	36,43	129	48,5
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 15.08 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi, Öğretmenlerin ilk derste yol haritası veriyor cevabını veren öğrencilerin % 40,88' i Word dokümanı içerisinde resim ekleme, boyutunu ve yerini değiştirmeyi çok iyi bildiğini, hayır cevabı veren öğrencilerin ise % 36,43' ü çok iyi bildiğini belirtmişlerdir.

Genel olarak bakıldığında, öğrencilerin %11,28'i hiç bilmediği, %38,72'sinin ise çok iyi bildiği görülmektedir. Ki kare testi sonuçlarına bakıldığında guruplar arası farklılık söz konusudur.

Tablo 86. Öğrencilerin, Word Dokümanını Sütunlar Halinde Yazabilirime İlişkin Görüşlerinin X² Testi Sonuçları.

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	9,49	16	11,68	42	30,66	20	14,6	46	33,58	137	51,5
Hayır	19	14,73	34	26,36	25	19,38	16	12,4	35	27,13	129	48,5
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 13.62 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 86'da ele alınan konu öğrencilerin öğretmenlerinin ilk derste yol haritası verip vermemesine göre Word dokümanını sütunlar halinde yazabilmeleri ile ilgilidir. Genel olarak bakıldığında ise % 30,45'i çok iyi biliyorum, % 25,19'u biliyorum ve % 12,03'ü ise hiç bilmiyorum demişlerdir. Hesaplanan ki kare değeri de guruplar arasında farklılık olduğunu göstermektedir.

Tablo 87. Öğrencilerin, Word Dokümanı İçerisinde Tablo Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	9,49	19	13,87	44	32,12	18	13,14	43	31,39	137	51,5
Hayır	20	15,5	30	23,26	30	23,26	15	11,63	34	26,36	129	48,5
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 7.70 Sd = 4 H0 : Kabul

Yukarıdaki tablo öğrencilerin, öğretmenlerinin ilk derste yol haritası verip vermesine göre görüşlerinin dağılımı ile ilgilidir. Tablo incelendiğinde öğrencilerin görüşlerinin birbirine benzerlik gösterdiği görülmektedir. Ki kare analizine göre de gruplar arasında anlamlı bir farklılık yoktur.

4.8.3. Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

Tablo 88. Öğrencilerin, Verileri Süzebilirim, Rapor Alabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	28	20,44	30	21,9	40	29,2	11	8,03	28	20,44	137	51,5
Hayır	50	38,76	30	23,26	23	17,83	11	8,53	15	11,63	129	48,5
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 14.48 Sd = 4 H0 : Red

Tablo 88’de öğrencilere Excel’de verileri süzebilirim, rapor alabilirim ilişkin görüşleri sorulmuştur. Bu konuda elde edilen sonuçlar gruplara göre farklılık göstermektedir. Öğretmenler ilk derste yol haritası veriyor cevabı veren öğrencilerin %20,44’ü, hayır cevabı veren öğrencilerin % 11,63’ü, çok iyi bildikleri, Yine evet cevabı veren öğrencilerin % 29,2’si, hayır cevabı veren öğrencilerin % 17,83 bildiklerini belirtmişlerdir. Ki kare analizi sonuçlarına göre de iki grup arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

Tablo 89. Öğrencilerin, Verileri Kullanarak Grafik Oluşturabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	25	18,25	31	22,63	41	29,93	12	8,76	28	20,44	137	51,5
Hayır	46	35,66	24	18,6	32	24,81	13	10,08	14	10,85	129	48,5
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 12.69 Sd = 4 H0 : Red

Yukarıdaki tablo öğrencilerin, öğretmenlerinin ilk derste yol haritası verip vermesine göre görüşlerinin dağılımı ile ilgilidir. Tablo incelendiğinde öğrencilerin görüşlerinin birbirine farklılık gösterdiği görülmektedir. Ki kare analizine göre de gruplar arasında anlamlı bir farklılığın olduğu görülmektedir.

Tablo 90. Öğrencilerin, Formül Yazarak İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	17	12,41	30	21,9	43	31,39	15	10,95	32	23,36	137	51,5
Hayır	35	27,13	21	16,28	34	26,36	17	13,18	22	17,05	129	48,5
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 10.61 Sd = 4 H0 : Red												

Tablo 90 incelendiğinde öğretmenlerin ilk derste yol haritası verdiğini belirten öğrencilerin formül yazarak işlemler yapabilirim, önermesine % 23,36'sı çok iyi biliyorum, cevabını verirken hayır diyenlerin % 17,05'i çok iyi biliyorum cevabını vermişlerdir.

Ki kare analiz sonuçlarına da bakıldığında guruplara arasında evet cevabı verenler lehine bir durum ortaya çıkmaktadır.

4.8.4. Microsoft Power point Sunu Programı

Tablo 91. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde İşlemler Yapabilirime İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
Evet	22	16,06	22	16,06	37	27,01	20	14,6	36	26,28	137	51,5
Hayır	37	28,68	18	13,95	29	22,48	14	10,85	31	24,03	129	48,5
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.39 Sd = 4 H0 : Kabul

Tablo 91 de ele alınan konu, öğrencilerin, öğretmenlerinin ilk derste yol haritası verip-vermemesine göre Powerpoint sunusu içerisinde işlemler yapabilmelerine ilişkindir. Evet cevabı verenlerin % 26,28'i çok iyi bildiklerini belirtirken hayır cevabı verenlerin %24,03'ü çok iyi biliyorum cevabını vermişlerdir. Yine tabloda görüldüğü gibi, evet cevabını verenlerin % 16,06'ı hiç bilmiyorum cevabını verirken, hayır cevabını verenlerin % 28,68'i hiç bilmiyorum cevabını vermişlerdir.

Ayrıca ki kare analizi sonucu guruplara arasında anlamlı bir farklılık olmadığını göstermektedir.

Tablo 92. Öğrencilerin, Powerpoint Sunusu İçerisinde ki Elemanlara Hareketli Görüntü, Efekt yada Ses Ekleyebilirim İlişkin Görüşlerinin X^2 Testi Sonuçları.

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	29	21,17	28	20,44	34	24,82	14	10,22	32	23,36	137	51,5
Hayır	50	38,76	23	17,83	21	16,28	8	6,2	27	20,93	129	48,5
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 10.97 Sd = 4 H0 : Red												

Yukarıdaki tablo incelendiğinde öğrenci görüşlerinin birbirinden ayrıldığı görülmektedir. Hesaplanan ki kare değerine göre iki grup görüşleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır.

BÖLÜM V

SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Bu Bölümde, T.C. İnönü Üniversitesi, MYO'ları öğrencilerinin bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilmeye ilişkin görüşleri ile ilgili olarak; araştırmadan elde edilen sonuçlar sırasıyla verilmiş ve bu sonuçlara dayalı olarak geliştirilen önerilere yer verilmiştir.

5.1. Sonuçlar

Kişisel bilgilere ait sonuçlar

Öğrencilerin ;

1. Çoğunluğunun meslek lisesi ve genel lise mezunu olduğu,
2. Babalarının çoğunluğunun ilköğretim okulu mezunu olduğu,
3. Annelerinin çoğunluğunun ilköğretim okulu mezunu yada okur yazar olmadığı,
4. Babalarının eğitim düzeyi annelerinkinden daha yüksek olduğu,
5. Ailelerinin % 46'sı açlık sınırının altında gelire sahip olduğu, % 97'si ise yoksulluk sınırının altında gelire sahip olduğu,
6. Babalarının bir işte çalıştığı yada emekli olduğu, anneleri genelde ev hanımı olduğu,
7. Çoğunluğunun aileleri ile birlikte ikamet ettiği,
8. Büyük çoğunluğunun kendine ait yada çalışabileceği bilgisayarı bulunmadığı.
9. Yarıdan fazlası bir bilgisayar kursuna devam etmediği,
10. Çoğunluğunun daha önceden Windows İşletim Sistemini, Microsoft Word programını, Microsoft Excel programını, Microsoft Power point programını kullandığı,
11. Mesleklerinde başarılı olabilmek için bilgisayar kullanmayı bilmenin gerekliliğine inandığı,

12. Bilgisayar ders süresinin ve laboratuvarların yetersiz olduğu,
 13. Öğrenciler derslerde yeterince uygulama yapamadıkları,
- belirlenmiştir.

Microsoft Windows İşletim sistemi ile ilgili sonuçlar.

1. Bilgisayar donanımı ile ilgili konuları kısmen bildikleri,
 2. Yazılımla ilgili konuları bildikleri,
 3. Mezun olunan okulun Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
 4. Kendisine ait yada erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olmasının Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanmayı belirgin bir şekilde etkilediği,
 5. Bir bilgisayar kursuna gitmelerinin Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
 6. Daha önceden Windows işletim sistemini kullananların Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
 7. Bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığı fikrinin ağırlıklı olmasına rağmen bunun Windows işletim sistemini etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
 8. Öğretmenlerin ilk derste dönem boyu anlatılacak konular hakkında yol haritası vermediğini fikrinde olan öğrenciler ile verdiği fikrinde olan öğrenciler arasında görüşler arasında bir farklılığın olduğu,
- belirlenmiştir.

Microsoft Word Programı ile ilgili sonuçlar.

1. Microsoft Word programını etkin bir şekilde kullanabildikleri,
2. Mezun olunan okulun Microsoft Word programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
3. Kendisine ait yada erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olmasının Microsoft Word programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,

4. Bir bilgisayar kursuna gitmelerinin Microsoft Word programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
5. Bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığı fikrinin ağırlıklı olmasına rağmen bunun Microsoft Word Programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
6. Öğretmenlerin ilk derste dönem boyu anlatılacak konular hakkında yol haritası vermediğini fikrinde olan öğrenciler ile verdiği fikrinde olan öğrenciler arasında görüşler arasında bir farklılığın olduğu,

belirlenmiştir.

Microsoft Excel Programı ile ilgili sonuçlar.

1. Microsoft Excel programını kısmen etkin bir şekilde kullanabildikleri,
2. Mezun olunan okulun Microsoft Excel programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
3. Kendisine ait yada erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olmasının Microsoft Excel programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
4. Bir bilgisayar kursuna gitmelerinin Microsoft Excel programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
5. Bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığı fikrinin ağırlıklı olmasına rağmen bunun Microsoft Excel Programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
6. Öğretmenlerin ilk derste dönem boyu anlatılacak konular hakkında yol haritası vermediğini fikrinde olan öğrenciler ile verdiği fikrinde olan öğrenciler arasında görüşler arasında bir farklılığın olduğu,

belirlenmiştir.

Microsoft Power Point Programı ile ilgili sonuçlar.

1. Microsoft Power Point programını kısmen etkin bir şekilde kullanabildikleri,
 2. Mezun olunan okulun Microsoft Power Point programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
 3. Kendisine ait yada erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olmasının Microsoft Power Point programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilediği,
 4. Bir bilgisayar kursuna gitmelerinin Microsoft Power Point programını etkin bir şekilde kullanmayı kısmen etkilediği,
 5. Bilgisayar dersinin süresinin yeterli olmadığı fikrinin ağırlıklı olmasına rağmen bunun Microsoft Power point Programını etkin bir şekilde kullanmayı etkilemediği,
 6. Öğretmenlerin ilk derste dönem boyu anlatılacak konular hakkında yol haritası vermediğini fikrinde olan öğrenciler ile verdiği fikrinde olan öğrenciler arasında görüşler arasında bir farklılığın olduğu,
- belirlenmiştir.

5.2. Öneriler

1. Öğrencilerin çoğunluğunun kendilerine ait yada her zaman erişebilecekleri bilgisayarları bulunmamaktadır. Bu yüzden ders dışında uygulama yapma imkanları bulunmamaktadır. Okullarda derslerin işlendiği laboratuvarlar dışında bilgisayar laboratuvarları kurulmalı ve öğrencilerin bu laboratuvarları kullanması sağlanmalıdır. Bu laboratuvarlarda öğrencilere yardımcı olacak gerekli teknik elemanlar bulundurulmalıdır.
2. Bilgisayar dersinin öğretim süresi yeterli değildir. Haftada 2 saat ders süresi ile müfredatta belirtilen içeriğin öğrencilere anlatılması mümkün değildir. Ya ders süresi artırılmalı yada içerik azaltılmalıdır.
3. Laboratuvarlar gerek donanım gerekse teknik eleman bakımından yetersizdir. Uygulamalarda ders öğretim elemanına yardımcı elemanların bulunması gerekmektedir.
4. Laboratuvarlar bilgisayar sayısı yada büyüklükleri bakımından yetersiz olduğundan bazı okullarda öğrenciler laboratuvarlara gruplar halinde alınmakta bu da öğrencilerin uygulama yapma süresini azaltmaktadır. Laboratuvar ve öğretim elemanlarının yetersiz olduğu okullarda temel bilgisayar dersi için birinci sınıf birinci dönem başlangıcında bir seviye tespit sınavı yapılarak bilgisayar kullanmasını bilen öğrencilerin muafiyeti sağlanabilir.
5. Öğretmenlerin ilk derste anlatılacak konular hakkında yol haritası vermelerinin öğrencilerin derse daha önceden hazırlanarak gelmelerini sağlayacaktır.

KAYNAKLAR

- Akkoyunlu, Kurbanoglu, B, S. (2006). *Bilgi Okuryazarlığı*. Elektronik Adres :
http://eski.tbd.org.tr/sayi83_html/egitim.html [06.01.2006 10:03:43]
- Başboğaoğlu, U. (1997) *Kamu ve Özel sektör kurum ve kuruluşlarında İnsan kaynaklarını geliştirme aracı olarak kullanılan hizmet içi eğitim programlarının verimliliğe etkileri ve bir model önerisi (Gaziantep Örneği)*. Gaziantep : Yayınlanmamış Doktora Tezi.
- Bilen, M. (2002) *Plandan Uygulamaya Öğretim*. Ankara : Anı Yayıncılık.
- Demirel, Ö. (2004) *Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Öğretme Sanatı*.
Ankara : Pegema Yayıncılık
- Devlet İstatistik Enstitüsü Haber Bülteni , “*Hane Halkı Bilişim Teknolojileri Kullanımı Araştırması Sonuçları*”, 16 Kasım 2005, Sayı 179
- Erkan, S. (2006). *Öğretmenlerin Bilgisayara Yönelik Tutumları Üzerine Bir İnceleme*.
Elektronik Adres : [ttp://www.manas.kg/pdf/sbdpdf12/Makaleler/12.pdf](http://www.manas.kg/pdf/sbdpdf12/Makaleler/12.pdf)
[15:32 02.02.2006]
- Freye, Crupi, Tekin, Akkoyunlu, C, K, N, B. (2004) *Microsoft Bilgisayar Kitabı*.
Ankara : Arkadaş Yayınevi.
- Gürbüz, R. *Meslek Yüksekokullarında Bilgisayar Eğitimi*. Elektronik Adres :
<http://www.cmyo.ankara.edu.tr/tumhaber/bil2002.doc> [12:37
02.02.2005]
- İnceoğlu, M.M. *Bilgisayar Okur Yazarlığı : Öğretmenlikte Kalite için Küçük Bir Adım*. XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Malatya : İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

- Karasar, N. (2005) *Bilimsel Araştırma Yöntemi – kavramlar-ilkeler-teknikler-*.
Ankara : Nobel Yayın Dağıtım.
- Köksalan, B. (2004) *Ölçmenin Nitelikleri”, Öğretimde Planlama Uygulama Değerlendirme*. Ankara : Nobel Basımevi.
- Sarı, S., Erdem, A.R. (2005). *Öğretim Elemanlarının Bilgisayar Programlarını ve İnterneti Bilme ve Kullanma Amaçları (Pamukkale Üniversitesi Örneği)* Elektronik Adres : www.tojet.org [11:05 25.02.2005]
- Sönmez, V. (2004) *Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı*. Ankara : Anı Yayıncılık.
- Tekel, S. (2004) *Avrupa Birliğine Katılım Sürecinde Türkiye’de Eğitim Sistemi Üzerine Bir Değerlendirme*. XII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Malatya : İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi.
- Tekin , H. (1987) *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*. Ankara : Meso Yayınevi,
- Türk-iş (2005). *Ekim 2005 Açlık Ve Yoksulluk Sınırı* Elektronik Adres :
<http://www.turkis.org.tr/index1.php> [15:59 07.11.2005].
- Ünver , Gamgam, Özkan, Hamza . (1986) *Uygulamalı İstatistik Yöntemler* . Ankara.
- Yavuz, U. (1998) *Excel 97* . Erzurum : Şafak Yayın evi.
- YÖK, (2002). *Meb – Yök Meslek Yüksekokulları Program Geliştirme Projesi, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı* : Ankara

YÖK, (2004). *Meslek Yüksek Okullarının Bugünkü durumu ve Mesleki Teknik Orta Öğretim Okullarından Meslek Yüksek Okullarına Sınavsız Geçişin Değerlendirilmesi*, Ankara : Ankara Üniversitesi Basımevi.

<http://ekutup.dpt.gov.tr/bilim/yucelih/biltek03.pdf> [14:36 03.04.2006]

<http://www.deltur.cec.eu.int/kitap/bilgitop.html> [14:45 03.04.2006]

http://www.die.gov.tr/yillik/25_Bilim.pdf [15 : 45 05.04.2006]

http://www.nvi.gov.tr/attached/NVI/makale/e-devlet-genel_cerceve.pdf [13:44
06.04.2006]

http://www.byegm.gov.tr/yayinlarimiz/anadoluyahaberler-yeni/2003/ocak/ah_29_01-03.htm [14:22 06.04.2006]

<http://www.e-ticaretmerkezi.net/nedir.php> [14:27 06.04.2006]

<http://egitek.meb.gov.tr/bulten/evt/evt5/evt4.html>, [06.06.2006 01:34:09]

EK 1 :

T.C. İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

MESLEK YÜKSEKOKULLARI ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR PROGRAMLARINI ETKİN BİR ŞEKİLDE KULLANABİLMEME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ HAKKINDA ANKET

Dikkat ! Lütfen Okuyunuz.

Elinizdeki anket formu, İnönü Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğrencilerinin Bilgisayar Programlarını Etkin Bir Şekilde Kullanabilmeye İlişkin Görüşlerini Belirlemek Amacı İle Düzenlenmiştir.

Bu anket bir sınav değildir. Doğru ve yanlış yanıt yoktur. Bu nedenle kendi görüşünüze en uygun seçeneği işaretleyiniz. İşbirliğiniz ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Uğur BAŞBOĞAOĞLU

İ.Ü. Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Bölümü, Öğretim Üyesi

Battal GÖLDAĞ

İ.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü,
Yüksek Lisans Öğrencisi

1	Cinsiyetiniz	Bay	Bayan					
2	Mezun Olduğunuz Okul Türü	Genel Lise	ÇPL	Anadolu Meslek Lisesi	Meslek Lisesi	Teknik Lise	Diğer (.....)	
3	Babanızın Öğrenim Durumu	Okur Yazar Değil	Okur Yazar	İlkokul	Ortaokul	Lise	Üniversite	
4	Annenizin Öğrenim Durumu	Okur Yazar Değil	Okur Yazar	İlkokul	Ortaokul	Lise	Üniversite	
5	Ailenizin Aylık Geliri (YTL)	101-350	351-526	527-750	751-950	951-1598	1599+	
6	Kardeş Sayınız (Siz Hariç)	1	2	3	4	5 +		
7	Baba Mesleği						Anne Mesleği	8
	Devlet Memuru	Öğretmen, Polis, Savcı, Hakim, Hemşire, Askeri Personel, Doktor, Mühendis, Memur					Devlet Memuru	
	Özel Sektör Çalışanı	Fabrika Çalışanı(İşçi, Usta), Mühendis, Pazarlamacı, Bir İşletmede Tam ya da Yarım Zamanlı Çalışan Kimseler					Özel Sektör Çalışanı	
	Serbest Meslek	Avukat, Özel Doktor, Esnaf, Eczacı, Diş Hekimi, Mühendis					Serbest Meslek	
	Çiftçi	Tarım Ve Hayvancılıkla Geçinir					Çiftçi	
	Diğer, Yazınız						Diğer, Yazınız	
9	Nerede kalıyorsunuz?	Ailele birlikte Kredi ve yurtlar kurumuna ait bir yurttta Ücretli ve özel bir yurttta Ücretsiz bir yurttta Bir aile yanında			Bir akraba yanında Tek başıma bir evde Arkadaşlarımla bir evde Misafirhane türü bir yerde Diğer, yazınız			

10	Ailenizin yaşadığı yer	Köy	İlçe	Şehir	Yurtdışı
11	Ailenizin oturduğu evin durumu	Ev Sahibi	Kira, lojman		
12	Şu an kaldığınız yerde kendinize ait odanız var mı?	Evet	Hayır		
13	Size yakın olan ve her zaman çalışabileceğiniz bir bilgisayar var mı ?	Evet	Hayır		
14	Geçmişte katıldığınız veya bugün devam ettiğiniz bir bilgisayar kursu var mı ?	Evet	Hayır		
15	Daha önceden <i>Microsoft Windows</i> işletim sistemini kullandınız mı ?	Evet	Hayır		
16	Daha önceden <i>Microsoft Word</i> programını kullandınız mı ?	Evet	Hayır		
17	Daha önceden <i>Microsoft Excel</i> programını kullandınız mı ?	Evet	Hayır		
18	Daha önceden <i>Microsoft Power Point</i> programını kullandınız mı ?	Evet	Hayır		
19	Mesleğinizde başarılı olmak için bilgisayar kullanımının öğrenilmesi gerektiğine inanıyor musunuz?	Evet	Hayır		
20	Bilgisayar dersinin öğretim süresi yeterli mi ?	Evet	Hayır		
21	Bilgisayar laboratuvarlar yeterli mi ? (Bilgisayar sayısı, bilgisayarların Çalışır durumda olması, sağlık koşulları vb.)	Evet	Hayır		
22	Öğretmenler ilk derste dönem boyunca anlatılacak konular hakkında ön bilgi, yol haritası veriyor mu ?	Evet	Hayır		
23	Derslerde yeterince uygulama yapabiliyor musunuz ?	Evet	Hayır		

İŞLETİM SİSTEMİ (Win 95, Win 98, Win Me, Win 2000, Win XP)

		HİÇ BİLMİYORUM	KİSMEN BİLİYORUM	BİLİYORUM	ÇOK BİLİYORUM	ÇOK İYİ BİLİYORUM
1	Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.	1	2	3	4	5
2	Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.	1	2	3	4	5
3	Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.	1	2	3	4	5
4	Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.	1	2	3	4	5
5	Bir programı bilgisayarımdan kaldırabilirim, bir programı bilgisayarına kurabilirim.	1	2	3	4	5
6	Bir işletim sistemini bilgisayarına kurabilirim.	1	2	3	4	5
7	Windows Media Player programını kullanabilirim	1	2	3	4	5
8	Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar,paint gibi programları kullanabilirim.	1	2	3	4	5

Microsoft Word (Kelime İşlem Programı)

		HİÇ BİLMİYORUM	KİSMEN BİLİYORUM	BİLİYORUM	ÇOK BİLİYORUM	ÇOK İYİ BİLİYORUM
1	Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.	1	2	3	4	5
2	Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.	1	2	3	4	5
3	Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.	1	2	3	4	5
4	Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim	1	2	3	4	5
5	Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim	1	2	3	4	5
6	Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.	1	2	3	4	5
7	Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.	1	2	3	4	5
8	Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.	1	2	3	4	5
9	Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.	1	2	3	4	5
10	Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.	1	2	3	4	5
11	Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.	1	2	3	4	5
12	Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.	1	2	3	4	5

Microsoft Excel (Elektronik Tablolama, Hesap Tablosu)

		HİÇ BİLMİYORUM	KISMEN BİLİYORUM	BİLİYORUM	ÇOK BİLİYORUM	ÇOK İYİ BİLİYORUM
1	Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.	1	2	3	4	5
2	Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.	1	2	3	4	5
3	Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.	1	2	3	4	5
4	Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.	1	2	3	4	5
5	Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.	1	2	3	4	5
6	Verileri sıralayabilirim.	1	2	3	4	5
7	Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.	1	2	3	4	5
8	Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.	1	2	3	4	5
9	Excel'deki sayfalar arasında veri alış verişi yapabilirim.	1	2	3	4	5
10	Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.	1	2	3	4	5
11	Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.	1	2	3	4	5
12	Formül yazarak işlemler yapabilirim.	1	2	3	4	5

Microsoft Power Point (Sunu Programı)

		HİÇ BİLMİYORUM	KISMEN BİLİYORUM	BİLİYORUM	ÇOK BİLİYORUM	ÇOK İYİ BİLİYORUM
1	Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.	1	2	3	4	5
2	Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.	1	2	3	4	5
3	Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.	1	2	3	4	5
4	Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.	1	2	3	4	5
5	PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.	1	2	3	4	5
6	PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.	1	2	3	4	5
7	Başka bir programdan (Word, Excel)Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.	1	2	3	4	5

EK 2 : Tüm frekans, yüzde ve aritmetik ortalama tabloları

Öğrencilerin MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili frekans, yüzde ve aritmetik ortalama tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
$\bar{X} = 3,26$												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
$\bar{X} = 3,13$												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
$\bar{X} = 2,4$												

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100
$\bar{X} = 3,14$												

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100
$\bar{X} = 2,73$												

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

$\bar{X} = 3,3$

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

$\bar{X} = 3,77$

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

$\bar{X} = 3,88$

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

$\bar{X} = 3,09$

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

$\bar{X} = 3,16$

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

$\bar{X} = 3,38$

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100
$\bar{X} = 3,16$												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100
$\bar{X} = 3,46$												

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100
$\bar{X} = 3,51$												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100
$\bar{X} = 3,64$												

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100
$\bar{X} = 3,42$												

6. Verileri sıralayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100
$\bar{X} = 3$												

9. Excel deki sayfalar arasında veri alışı verişi yapabilirim.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100
$\bar{X} = 2,6$												

10. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100
$\bar{X} = 3,13$												

11. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100
$\bar{X} = 2,86$												

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100
$\bar{X} = 2,89$												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100
$\bar{X} = 3,1$												

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100
$\bar{X} = 3,33$												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100
$\bar{X} = 3,45$												

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100
$\bar{X} = 2,65$												

EK 3 : Tüm X² Tabloları.

Öğrencilerin mezun oldukları okullara göre, MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	2	12,5	3	18,75	2	12,5	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	3	15,79	7	36,84	2	10,53	6	31,58	19	7,14
Genel Lise	5	5,49	30	32,97	22	24,18	10	10,99	24	26,37	91	34,21
Meslek Lisesi	17	14,29	25	21,01	33	27,73	10	8,4	34	28,57	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	2	18,18	4	36,36	2	18,18	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20		0	1	10	1	10	6	60	10	3,76
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100

N = 266 X² tablo = 31,41 α = 0,05 X² hesD = 24,98 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör/Hdd /diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	2	12,5	2	12,5	1	6,25	10	62,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	3	15,79	1	5,26	6	31,58	2	10,53	7	36,84	19	7,14
Genel Lise	9	9,89	27	29,67	23	25,27	10	10,99	22	24,18	91	34,21
Meslek Lisesi	21	17,65	31	26,05	27	22,69	10	8,4	30	25,21	119	44,74
Süper Lise	4	36,36	1	9,09	5	45,45		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0	1	10	2	20	1	10	6	60	10	3,76
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100

N = 266 X² tablo = 31,41 α = 0,05 X² hesD = 33,22 Sd = 20 H0 : Red

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	F	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	5	31,25	1	6,25	2	12,5		0	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	7	36,84	2	10,53	4	21,05	2	10,53	4	21,05	19	7,14
Genel Lise	35	38,46	25	27,47	14	15,38	2	2,2	15	16,48	91	34,21
Meslek Lisesi	49	41,18	27	22,69	18	15,13	5	4,2	20	16,81	119	44,74
Süper Lise	9	81,82	1	9,09	1	9,09		0		0	11	4,14
Teknik Lise		0	3	30	2	20	1	10	4	40	10	3,76
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100

N = 266 X² tablo = 31,41 α = 0,05 X² hesD = 33,60 Sd = 20 H0 : Red

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	2	12,5	3	18,75	1	6,25	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	5	26,32	4	21,05	4	21,05	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	21	23,08	13	14,29	22	24,18	10	10,99	25	27,47	91	34,21
Meslek Lisesi	24	20,17	21	17,65	30	25,21	14	11,76	30	25,21	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	2	18,18	6	54,55		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20		0	2	20		0	6	60	10	3,76
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31,41

$\alpha = 0,05$

χ^2 hesD =26

Sd = 20

H0 : Kabul

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	3	18,75	1	6,25	2	12,5	6	37,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	5	26,32	2	10,53	3	15,79	4	21,05	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	29	31,87	15	16,48	23	25,27	9	9,89	15	16,48	91	34,21
Meslek Lisesi	36	30,25	23	19,33	25	21,01	12	10,08	23	19,33	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	2	18,18	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10	2	20	1	10	3	30	3	30	10	3,76
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31,41

$\alpha = 0,05$

χ^2 hesD =18,22

Sd = 20

H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	3	18,75	1	6,25	2	12,5	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	1	5,26	6	31,58	6	31,58	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	17	18,68	14	15,38	23	25,27	11	12,09	26	28,57	91	34,21
Meslek Lisesi	17	14,29	19	15,97	36	30,25	14	11,76	33	27,73	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	1	9,09	8	72,73		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	2	20	4	40	3	30	10	3,76
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31,41

$\alpha = 0,05$

χ^2 hesD =24,76

Sd = 20

H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı **Kalın/İtalik/Altı çizgili** yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5		0	4	25	1	6,25	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26		0	6	31,58		0	12	63,16	19	7,14
Genel Lise	5	5,49	10	10,99	27	29,67	13	14,29	36	39,56	91	34,21
Meslek Lisesi	11	9,24	9	7,56	38	31,93	9	7,56	52	43,7	119	44,74
Süper Lise	1	9,09	3	27,27	3	27,27	1	9,09	3	27,27	11	4,14
Teknik Lise		0		0	1	10	3	30	6	60	10	3,76
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =25,65 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	1	6,25	1	6,25	2	12,5	11	68,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	1	5,26	2	10,53		0	15	78,95	19	7,14
Genel Lise	2	2,2	8	8,79	29	31,87	14	15,38	38	41,76	91	34,21
Meslek Lisesi	8	6,72	11	9,24	29	24,37	16	13,45	55	46,22	119	44,74
Süper Lise	1	9,09		0	8	72,73		0	2	18,18	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	3	30	2	20	4	40	10	3,76
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =32,30 Sd = 20 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	2	12,5	2	12,5	1	6,25	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	2	10,53	3	15,79	6	31,58	3	15,79	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	10	10,99	23	25,27	24	26,37	12	13,19	22	24,18	91	34,21
Meslek Lisesi	22	18,49	27	22,69	35	29,41	11	9,24	24	20,17	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	5	45,45	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0	1	10	2	20	3	30	4	40	10	3,76
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =24,47 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	1	6,25		0	2	12,5	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	3	15,79	4	21,05	3	15,79	4	21,05	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	20	21,98	22	24,18	19	20,88	10	10,99	20	21,98	91	34,21
Meslek Lisesi	28	23,53	26	21,85	24	20,17	13	10,92	28	23,53	119	44,74
Süper Lise	4	36,36	4	36,36	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0		0	2	20	4	40	3	30	10	3,76
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =29,24 Sd = 20 H0 : Kabul

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	3	18,75	1	6,25	0	0	3	18,75	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	3	15,79		0	5	26,32	3	15,79	8	42,11	19	7,14
Genel Lise	19	20,88	9	9,89	18	19,78	15	16,48	30	32,97	91	34,21
Meslek Lisesi	22	18,49	16	13,45	24	20,17	10	8,4	47	39,5	119	44,74
Süper Lise	5	45,45	3	27,27	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise		0		0	2	20	4	40	4	40	10	3,76
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =30,58 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı.

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	2	12,5	3	18,75	2	12,5	7	43,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	3	15,79	3	15,79	2	10,53	1	5,26	10	52,63	19	7,14
Genel Lise	14	15,38	21	23,08	19	20,88	14	15,38	23	25,27	91	34,21
Meslek Lisesi	22	18,49	23	19,33	31	26,05	9	7,56	34	28,57	119	44,74
Süper Lise	5	45,45	3	27,27	2	18,18		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	1	10	2	20	6	60	10	3,76
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =27,19 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi		0	4	25	2	12,5	2	12,5	8	50	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	2	10,53	4	21,05	2	10,53	10	52,63	19	7,14
Genel Lise	11	12,09	13	14,29	27	29,67	14	15,38	26	28,57	91	34,21
Meslek Lisesi	14	11,76	14	11,76	37	31,09	14	11,76	40	33,61	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	4	36,36	3	27,27	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	2	20	2	20	5	50	10	3,76
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =20,65 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	0		1	6,25	4	25	2	12,5	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	0		3	15,79	2	10,53	13	68,42	19	7,14
Genel Lise	6	6,59	16	17,58	27	29,67	13	14,29	29	31,87	91	34,21
Meslek Lisesi	18	15,13	18	15,13	31	26,05	12	10,08	40	33,61	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	3	27,27	5	45,45	0		1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	0		0		1	10	3	30	6	60	10	3,76
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =34,70 Sd = 20 H0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	0		2	12,5	2	12,5	3	18,75	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	0		4	21,05	1	5,26	13	68,42	19	7,14
Genel Lise	5	5,49	11	12,09	28	30,77	12	13,19	35	38,46	91	34,21
Meslek Lisesi	16	13,45	9	7,56	42	35,29	8	6,72	44	36,97	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	1	9,09	5	45,45	2	18,18	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	0		0		3	30	3	30	4	40	10	3,76
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =30,98 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	1	6,25	6	37,5	1	6,25	7	43,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	2	10,53	4	21,05	2	10,53	10	52,63	19	7,14
Genel Lise	6	6,59	10	10,99	31	34,07	11	12,09	33	36,26	91	34,21
Meslek Lisesi	18	15,13	22	18,49	37	31,09	7	5,88	35	29,41	119	44,74
Süper Lise	3	27,27	1	9,09	6	54,55	0		1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	0		0		2	20	3	30	5	50	10	3,76
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =30,48 Sd = 20 H0 : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	3	18,75	4	25	2	12,5	5	31,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	2	10,53	5	26,32	4	21,05	3	15,79	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	12	13,19	19	20,88	29	31,87	7	7,69	24	26,37	91	34,21
Meslek Lisesi	21	17,65	34	28,57	29	24,37	9	7,56	26	21,85	119	44,74
Süper Lise	3	27,27	5	45,45	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	0		1	10	5	50	2	20	2	20	10	3,76
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD =17,40 Sd = 20 H0 : Kabul

9. Excel deki sayfalar arasında veri alış verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	1	6,25	3	18,75	2	12,5	6	37,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	5	26,32	3	15,79	5	26,32	2	10,53	4	21,05	19	7,14
Genel Lise	26	28,57	25	27,47	18	19,78	5	5,49	17	18,68	91	34,21
Meslek Lisesi	39	32,77	29	24,37	24	20,17	8	6,72	19	15,97	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	3	27,27	1	9,09		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10	1	10	4	40	1	10	3	30	10	3,76
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =18,01 Sd = 20 H0 : Kabul

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	1	6,25	3	18,75	1	6,25	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	5	26,32		0	5	26,32	4	21,05	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	22	24,18	12	13,19	21	23,08	11	12,09	25	27,47	91	34,21
Meslek Lisesi	26	21,85	17	14,29	29	24,37	10	8,4	37	31,09	119	44,74
Süper Lise	5	45,45	3	27,27	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10		0	3	30	3	30	3	30	10	3,76
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =23,63 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	4	25	1	6,25	3	18,75	2	12,5	6	37,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	5	26,32	1	5,26	5	26,32	3	15,79	5	26,32	19	7,14
Genel Lise	25	27,47	20	21,98	16	17,58	9	9,89	21	23,08	91	34,21
Meslek Lisesi	30	25,21	28	23,53	24	20,17	9	7,56	28	23,53	119	44,74
Süper Lise	6	54,55	3	27,27	1	9,09		0	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10	1	10	2	20	2	20	4	40	10	3,76
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =17,82 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	3	18,75	0		1	6,25	3	18,75	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	4	21,05	1	5,26	5	26,32	3	15,79	6	31,58	19	7,14
Genel Lise	22	24,18	17	18,68	24	26,37	9	9,89	19	20,88	91	34,21
Meslek Lisesi	33	27,73	25	21,01	23	19,33	10	8,4	28	23,53	119	44,74
Süper Lise	5	45,45	3	27,27	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	2	20	3	30	0		3	30	10	3,76
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ χ^2 hesD =24,40 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	2	12,5	1	6,25	2	12,5	10	62,5	16	6,02
Çok Programlı Lise	2	10,53	1	5,26	9	47,37	1	5,26	6	31,58	19	7,14
Genel Lise	18	19,78	7	7,69	33	36,26	12	13,19	21	23,08	91	34,21
Meslek Lisesi	27	22,69	23	19,33	28	23,53	12	10,08	29	24,37	119	44,74
Süper Lise	4	36,36	3	27,27	2	18,18	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	1	10	2	20	2	20	3	30	10	3,76
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ χ^2 hesD =32,44 Sd = 20 H0 : Red

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	1	6,25	1	6,25	2	12,5	1	6,25	11	68,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	3	15,79	3	15,79	3	15,79	9	47,37	19	7,14
Genel Lise	14	15,38	12	13,19	28	30,77	13	14,29	24	26,37	91	34,21
Meslek Lisesi	20	16,81	19	15,97	26	21,85	14	11,76	40	33,61	119	44,74
Süper Lise	4	36,36	2	18,18	4	36,36	0		1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10	1	10	4	40	1	10	3	30	10	3,76
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31,41 $\alpha = 0,05$ χ^2 hesD =24,61 Sd = 20 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Bilmiyorum		Çok İyi Bilmiyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	0		2	12,5	4	6,25	2	12,5	11	68,75	16	6,02
Çok Programlı Lise	1	5,26	4	21,05	3	15,79	2	10,53	9	47,37	19	7,14
Genel Lise	9	9,89	13	14,29	30	32,97	11	12,09	28	30,77	91	34,21
Meslek Lisesi	20	16,81	15	12,61	26	21,85	14	11,76	44	36,97	119	44,74
Süper Lise	2	18,18	3	27,27	4	36,36	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	2	20	0		2	20	2	20	4	40	10	3,76
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 24,67 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Bilmiyorum		Çok İyi Bilmiyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Anadolu Meslek Lisesi	2	12,5	1	6,25	2	12,5	2	12,5	9	56,25	16	6,02
Çok Programlı Lise	7	36,84	2	10,53	6	31,58	1	5,26	3	15,79	19	7,14
Genel Lise	26	28,57	19	20,88	22	24,18	9	9,89	15	16,48	91	34,21
Meslek Lisesi	43	36,13	26	21,85	18	15,13	9	7,56	23	19,33	119	44,74
Süper Lise	7	63,64	1	9,09	1	9,09	1	9,09	1	9,09	11	4,14
Teknik Lise	1	10	2	20	3	30	0		4	40	10	3,76
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD =31,51 Sd = 20 H0 : Red

Öğrencilerin, her zaman erişip kullanabileceği bir bilgisayarın olup olmamasına göre, MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	4,94	11	13,58	15	18,52	9	11,11	42	51,85	81	30,45
Hayır	24	12,97	51	27,57	55	29,73	18	9,73	37	20	185	69,55
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 30.22 Sd = 4 H ₀ : Red												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	7,41	9	11,11	13	16,05	14	17,28	39	48,15	81	30,45
Hayır	32	17,3	54	29,19	52	28,11	10	5,41	37	20	185	69,55
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 39.41 Sd = 4 H ₀ : Red												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	18,52	14	17,28	15	18,52	6	7,41	31	38,27	81	30,45
Hayır	90	48,65	45	24,32	26	14,05	4	2,16	20	10,81	185	69,55
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 41.21 Sd = 4 H ₀ : Red												

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	13,58	5	6,17	15	18,52	9	11,11	41	50,62	81	30,45
Hayır	40	21,62	38	20,54	52	28,11	20	10,81	35	18,92	185	69,55
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 30.97 Sd = 4 H0 : Red

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	19,75	12	14,81	16	19,75	10	12,35	27	33,33	81	30,45
Hayır	65	35,14	35	18,92	38	20,54	21	11,35	26	14,05	185	69,55
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.49 Sd = 4 H0 : Red

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	6	7,41	7	8,64	15	18,52	13	16,05	40	49,38	81	30,45
Hayır	32	17,3	31	16,76	61	32,97	24	12,97	37	20	185	69,55
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 27.74 Sd = 4 H0 : Red

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	4,94	3	3,7	17	20,99	4	4,94	53	65,43	81	30,45
Hayır	16	8,65	19	10,27	62	33,51	23	12,43	65	35,14	185	69,55
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 21.72 Sd = 4 H0 : Red

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	3	3,7	3	3,7	15	18,52	5	6,17	55	67,9	81	30,45
Hayır	11	5,95	18	9,73	57	30,81	29	15,68	70	37,84	185	69,55
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 21.08 Sd = 4 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	6	7,41	14	17,28	19	23,46	7	8,64	35	43,21	81	30,45
Hayır	32	17,3	47	25,41	52	28,11	24	12,97	30	16,22	185	69,55
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 23.65 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	10	12,35	10	12,35	10	12,35	12	14,81	39	48,15	81	30,45
Hayır	49	26,49	47	25,41	39	21,08	22	11,89	28	15,14	185	69,55
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 36.66 Sd = 4 H0 : Red

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	8	9,88	5	6,17	10	12,35	10	12,35	48	59,26	81	30,45
Hayır	44	23,78	24	12,97	40	21,62	26	14,05	51	27,57	185	69,55
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 25.86 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	14,81	9	11,11	14	17,28	7	8,64	39	48,15	81	30,45
Hayır	35	18,92	43	23,24	44	23,78	21	11,35	42	22,7	185	69,55
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.23 Sd = 4 H0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	8,64	5	6,17	17	20,99	10	12,35	42	51,85	81	30,45
Hayır	22	11,89	32	17,3	58	31,35	25	13,51	48	25,95	185	69,55
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.93 Sd = 4 H0 : Red

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	7,41	9	11,11	17	20,99	7	8,64	42	51,85	81	30,45
Hayır	21	11,35	29	15,68	54	29,19	25	13,51	56	30,27	185	69,55
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.33 Sd = 4 H0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	6,17	1	1,23	21	25,93	8	9,88	46	56,79	81	30,45
Hayır	19	10,27	22	11,89	63	34,05	21	11,35	60	32,43	185	69,55
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.12 Sd = 4 H0 : Red

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	8,64	8	9,88	19	23,46	9	11,11	38	46,91	81	30,45
Hayır	22	11,89	28	15,14	67	36,22	15	8,11	53	28,65	185	69,55
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.59 Sd = 4 H0 : Red

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	6,17	19	23,46	22	27,16	7	8,64	28	34,57	81	30,45
Hayır	35	18,92	48	25,95	50	27,03	17	9,19	35	18,92	185	69,55
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 12.07 Sd = 4 H₀ : Red

9. Excel deki sayfalar arasında veri alış verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	19,75	14	17,28	17	20,99	7	8,64	27	33,33	81	30,45
Hayır	65	35,14	48	25,95	38	20,54	11	5,95	23	12,43	185	69,55
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 19.89 Sd = 4 H₀ : Red

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	8	9,88	6	7,41	16	19,75	11	13,58	40	49,38	81	30,45
Hayır	53	28,65	27	14,59	46	24,86	19	10,27	40	21,62	185	69,55
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 26.62 Sd = 4 H₀ : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	13	16,05	8	9,88	12	14,81	10	12,35	38	46,91	81	30,45
Hayır	58	31,35	46	24,86	39	21,08	15	8,11	27	14,59	185	69,55
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 37.49 Sd = 4 H₀ : Red

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	17	20,99	7	8,64	14	17,28	6	7,41	37	45,68	81	30,45
Hayır	52	28,11	41	22,16	43	23,24	20	10,81	29	15,68	185	69,55
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 28.85 Sd = 4 H0 : Red												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	13,58	7	8,64	19	23,46	5	6,17	39	48,15	81	30,45
Hayır	43	23,24	30	16,22	56	30,27	25	13,51	31	16,76	185	69,55
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 29.62 Sd = 4 H0 : Red												

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	12,35	6	7,41	18	22,22	4	4,94	43	53,09	81	30,45
Hayır	31	16,76	32	17,3	49	26,49	28	15,14	45	24,32	185	69,55
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 23.91 Sd = 4 H0 : Red												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	8,64	4	4,94	20	24,69	8	9,88	42	51,85	81	30,45
Hayır	27	14,59	33	17,84	46	24,86	24	12,97	55	29,73	185	69,55
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.31 Sd = 4 H0 : Red												

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	21	25,93	9	11,11	15	18,52	8	9,88	28	34,57	81	30,45
Hayır	65	35,14	42	22,7	37	20	14	7,57	27	14,59	185	69,55
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.72 Sd = 4 H0 : Red												

Öğrencilerin, babalarının öğrenim durumuna göre , MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	11	11,34	30	30,93	22	22,68	12	12,37	22	22,68	97	36,47
Lise	6	10	9	15	14	23,33	5	8,33	26	43,33	60	22,56
Okuryazar	1	7,69	4	30,77	4	30,77	1	7,69	3	23,08	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	3	42,86	2	28,57		0		0	7	2,63
Ortaokul	6	9,68	11	17,74	20	32,26	3	4,84	22	35,48	62	23,31
Üniversite	2	7,41	5	18,52	8	29,63	6	22,22	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 26.99 Sd = 20 H_0 : Kabul

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	27	27,84	22	22,68	9	9,28	22	22,68	97	36,47
Lise	7	11,67	10	16,67	13	21,67	7	11,67	23	38,33	60	22,56
Okuryazar	2	15,38	4	30,77	2	15,38	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	3	42,86	1	14,29		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	7	11,29	14	22,58	19	30,65	2	3,23	20	32,26	62	23,31
Üniversite	3	11,11	5	18,52	8	29,63	5	18,52	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 19.05 Sd = 20 H_0 : Kabul

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	42	43,3	24	24,74	16	16,49	4	4,12	11	11,34	97	36,47
Lise	23	38,33	6	10	12	20	3	5	16	26,67	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	2	15,38	4	30,77	1	7,69	2	15,38	13	4,89
Okuryazar değil	5	71,43		0	1	14,29	1	14,29		0	7	2,63
Ortaokul	24	38,71	14	22,58	7	11,29	3	4,84	14	22,58	62	23,31
Üniversite	5	18,52	12	44,44	3	11,11	3	11,11	4	14,81	27	10,15
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 31.69 Sd = 20 H_0 : Red

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%
İlkokul	36	37,11	24	24,74	19	19,59	5	5,15	13	13,4	97	36,47
Lise	22	36,67	12	20	8	13,33	2	3,33	16	26,67	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	5	38,46	1	7,69	1	7,69	2	15,38	13	4,89
Okuryazar değil	5	71,43	0		1	14,29	0		1	14,29	7	2,63
Ortaokul	27	43,55	13	20,97	10	16,13	1	1,61	11	17,74	62	23,31
Üniversite	11	40,74	5	18,52	2	7,41	1	3,7	8	29,63	27	10,15
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.55 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Bir programı bilgisayarımdan kaldırabilirim, bir programı bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	39	40,21	18	18,56	18	18,56	6	6,19	16	16,49	97	36,47
Lise	17	28,33	8	13,33	7	11,67	9	15	19	31,67	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	3	23,08	3	23,08	1	7,69	2	15,38	13	4,89
Okuryazar değil	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0		0		7	2,63
Ortaokul	27	43,55	8	12,9	5	8,06	4	6,45	18	29,03	62	23,31
Üniversite	6	22,22	3	11,11	8	29,63	3	11,11	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 26.58 Sd = 20 H0 : Kabul

6. Bir işletim sistemini bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	48	49,48	18	18,56	16	16,49	8	8,25	7	7,22	97	36,47
Lise	23	38,33	9	15	9	15	4	6,67	15	25	60	22,56
Okuryazar	5	38,46	4	30,77	1	7,69	1	7,69	2	15,38	13	4,89
Okuryazar değil	4	57,14	1	14,29	1	14,29	1	14,29	0		7	2,63
Ortaokul	28	45,16	7	11,29	9	14,52	0		18	29,03	62	23,31
Üniversite	12	44,44	1	3,7	6	22,22	3	11,11	5	18,52	27	10,15
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 28.37 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	44	45,36	9	9,28	21	21,65	5	5,15	18	18,56	97	36,47
Lise	19	31,67	5	8,33	12	20	2	3,33	22	36,67	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	3	23,08	4	30,77	0		3	23,08	13	4,89
Okuryazar değil	5	71,43	0		2	28,57	0		0		7	2,63
Ortaokul	17	27,42	9	14,52	12	19,35	5	8,06	19	30,65	62	23,31
Üniversite	7	25,93	3	11,11	5	18,52	6	22,22	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 32.39 Sd = 20 H0 : Red

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	13	13,4	15	15,46	22	22,68	11	11,34	36	37,11	97	36,47
Lise	5	8,33	5	8,33	15	25	3	5	32	53,33	60	22,56
Okuryazar	1	7,69	2	15,38	5	38,46	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	1	14,29	1	14,29	4	57,14	1	14,29	0		7	2,63
Ortaokul	3	4,84	6	9,68	14	22,58	13	20,97	26	41,94	62	23,31
Üniversite	2	7,41	1	3,7	9	33,33	6	22,22	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 26.22 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	25,77	12	12,37	26	26,8	14	14,43	20	20,62	97	36,47
Lise	9	15	8	13,33	14	23,33	5	8,33	24	40	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	3	23,08	2	15,38	0		5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86	1	14,29	2	28,57	1	14,29	0		7	2,63
Ortaokul	8	12,9	15	24,19	13	20,97	6	9,68	20	32,26	62	23,31
Üniversite	3	11,11	4	14,81	10	37,04	3	11,11	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 24.57 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	33	34,02	22	22,68	15	15,46	14	14,43	13	13,4	97	36,47
Lise	15	25	10	16,67	13	21,67	7	11,67	15	25	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	3	23,08	2	15,38	0		4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	4	57,14	0		2	28,57	0		1	14,29	7	2,63
Ortaokul	16	25,81	8	12,9	14	22,58	8	12,9	16	25,81	62	23,31
Üniversite	9	33,33	4	14,81	8	29,63	2	7,41	4	14,81	27	10,15
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.46 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	19	19,59	12	12,37	31	31,96	16	16,49	19	19,59	97	36,47
Lise	4	6,67	8	13,33	17	28,33	7	11,67	24	40	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	3	23,08	2	15,38		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	2	28,57	2	28,57		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	7	11,29	9	14,52	15	24,19	9	14,52	22	35,48	62	23,31
Üniversite	3	11,11	4	14,81	9	33,33	5	18,52	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 22.05 Sd = 20 H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	8	8,25	6	6,19	33	34,02	7	7,22	43	44,33	97	36,47
Lise	1	1,67	4	6,67	17	28,33	8	13,33	30	50	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	3	23,08	2	15,38	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	2	28,57	3	42,86		0		0	7	2,63
Ortaokul	3	4,84	5	8,06	15	24,19	8	12,9	31	50	62	23,31
Üniversite	3	11,11	2	7,41	9	33,33	3	11,11	10	37,04	27	10,15
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 29.97 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	6	6,19	8	8,25	29	29,9	11	11,34	43	44,33	97	36,47
Lise	1	1,67	1	1,67	15	25	8	13,33	35	58,33	60	22,56
Okuryazar	2	15,38	2	15,38	3	23,08		0	6	46,15	13	4,89
Okuryazar değil	1	14,29	4	57,14	1	14,29		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	3	4,84	4	6,45	15	24,19	10	16,13	30	48,39	62	23,31
Üniversite	1	3,7	2	7,41	9	33,33	5	18,52	10	37,04	27	10,15
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 40.50 Sd = 20 H0 : Red

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	21	21,65	10	10,31	26	26,8	12	12,37	28	28,87	97	36,47
Lise	3	5	4	6,67	19	31,67	7	11,67	27	45	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	3	23,08	1	7,69	2	15,38	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	1	14,29	2	28,57	3	42,86		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	4	6,45	10	16,13	11	17,74	8	12,9	29	46,77	62	23,31
Üniversite	2	7,41	5	18,52	6	22,22	5	18,52	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 30.78 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	11	11,34	24	24,74	14	14,43	31	31,96	97	36,47
Lise	4	6,67	5	8,33	16	26,67	7	11,67	28	46,67	60	22,56
Okuryazar	2	15,38	4	30,77	2	15,38		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	3	42,86	1	14,29		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	3	4,84	10	16,13	11	17,74	9	14,52	29	46,77	62	23,31
Üniversite	2	7,41	3	11,11	11	40,74	2	7,41	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 31.46 Sd = 20 H0 : Red

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	15	15,46	18	18,56	26	26,8	17	17,53	21	21,65	97	36,47
Lise	5	8,33	7	11,67	20	33,33	6	10	22	36,67	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	4	30,77	1	7,69		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	3	42,86	1	14,29	1	14,29		0	7	2,63
Ortaokul	4	6,45	13	20,97	11	17,74	10	16,13	24	38,71	62	23,31
Üniversite	3	11,11	5	18,52	8	29,63	2	7,41	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 27.88 Sd = 20 H0 : Kabul

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	17	17,53	29	29,9	17	17,53	17	17,53	97	36,47
Lise	5	8,33	7	11,67	16	26,67	7	11,67	25	41,67	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	4	30,77	1	7,69		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	4	57,14	1	14,29		0		0	7	2,63
Ortaokul	4	6,45	13	20,97	15	24,19	8	12,9	22	35,48	62	23,31
Üniversite	2	7,41	4	14,81	12	44,44	1	3,7	8	29,63	27	10,15
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 39.37 Sd = 20 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	21	21,65	35	36,08	9	9,28	15	15,46	97	36,47
Lise	9	15	11	18,33	14	23,33	7	11,67	19	31,67	60	22,56
Okuryazar	2	15,38	5	38,46	1	7,69		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86	2	28,57	2	28,57		0		0	7	2,63
Ortaokul	5	8,06	14	22,58	12	19,35	11	17,74	20	32,26	62	23,31
Üniversite	2	7,41	8	29,63	7	25,93	4	14,81	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 30.27 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	24	24,74	20	20,62	25	25,77	11	11,34	17	17,53	97	36,47
Lise	10	16,67	13	21,67	9	15	10	16,67	18	30	60	22,56
Okuyazar	3	23,08	5	38,46		0		0	5	38,46	13	4,89
Okuyazar değil	4	57,14		0	3	42,86		0		0	7	2,63
Ortaokul	15	24,19	12	19,35	5	8,06	11	17,74	19	30,65	62	23,31
Üniversite	3	11,11	7	25,93	7	25,93	2	7,41	8	29,63	27	10,15
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 34.23 Sd = 20 H₀ : Red

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	14	14,43	21	21,65	14	14,43	31	31,96	97	36,47
Lise	11	18,33	2	3,33	11	18,33	7	11,67	29	48,33	60	22,56
Okuyazar	3	23,08	2	15,38	2	15,38	1	7,69	5	38,46	13	4,89
Okuyazar değil	4	57,14		0	2	28,57		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	14	22,58	5	8,06	9	14,52	9	14,52	25	40,32	62	23,31
Üniversite	3	11,11	6	22,22	5	18,52	5	18,52	8	29,63	27	10,15
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 23.34 Sd = 20 H₀ : Kabul

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	22	22,68	16	16,49	21	21,65	13	13,4	25	25,77	97	36,47
Lise	6	10	9	15	19	31,67	5	8,33	21	35	60	22,56
Okuyazar	4	30,77	3	23,08	1	7,69		0	5	38,46	13	4,89
Okuyazar değil	1	14,29	4	57,14	1	14,29		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	8	12,9	15	24,19	13	20,97	6	9,68	20	32,26	62	23,31
Üniversite	6	22,22	5	18,52	3	11,11	4	14,81	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 23.99 Sd = 20 H₀ : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	16	16,49	15	15,46	25	25,77	14	14,43	27	27,84	97	36,47
Lise	2	3,33	3	5	19	31,67	8	13,33	28	46,67	60	22,56
Okuyazar	2	15,38	3	23,08	2	15,38	1	7,69	5	38,46	13	4,89
Okuyazar değil		0	4	57,14	2	28,57		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	6	9,68	7	11,29	20	32,26	7	11,29	22	35,48	62	23,31
Üniversite	3	11,11	5	18,52	7	25,93	5	18,52	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 30.67 Sd = 20 H₀ : Kabul

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	15	15,46	24	24,74	11	11,34	30	30,93	97	36,47
Lise	2	3,33	3	5	18	30	10	16,67	27	45	60	22,56
Okuryazar	1	7,69	4	30,77	3	23,08		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil		0	3	42,86	2	28,57	2	28,57		0	7	2,63
Ortaokul	5	8,06	11	17,74	13	20,97	8	12,9	25	40,32	62	23,31
Üniversite	2	7,41	2	7,41	11	40,74	1	3,7	11	40,74	27	10,15
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 34.76 Sd = 20 H₀ :Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
İlkokul	13	13,4	8	8,25	30	30,93	13	13,4	33	34,02	97	36,47
Lise	3	5	4	6,67	16	26,67	8	13,33	29	48,33	60	22,56
Okuryazar	2	15,38	2	15,38	4	30,77		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	1	14,29	2	28,57	3	42,86	1	14,29		0	7	2,63
Ortaokul	4	6,45	5	8,06	20	32,26	3	4,84	30	48,39	62	23,31
Üniversite	1	3,7	2	7,41	11	40,74	4	14,81	9	33,33	27	10,15
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 21.92 Sd = 20 H₀ : Kabul

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	17,53	14	14,43	30	30,93	8	8,25	28	28,87	97	36,47
Lise	4	6,67	5	8,33	18	30	6	10	27	45	60	22,56
Okuryazar	1	7,69	5	38,46	2	15,38		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil		0	2	28,57	3	42,86	1	14,29	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	6	9,68	8	12,9	21	33,87	7	11,29	20	32,26	62	23,31
Üniversite	1	3,7	2	7,41	12	44,44	2	7,41	10	37,04	27	10,15
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 24.91 Sd = 20 H₀ : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	19	19,59	29	29,9	23	23,71	10	10,31	16	16,49	97	36,47
Lise	6	10	9	15	17	28,33	4	6,67	24	40	60	22,56
Okuryazar	1	7,69	5	38,46	2	15,38	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	2	28,57	3	42,86		0		0	7	2,63
Ortaokul	10	16,13	16	25,81	15	24,19	6	9,68	15	24,19	62	23,31
Üniversite	2	7,41	6	22,22	12	44,44	3	11,11	4	14,81	27	10,15
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 27.14 Sd = 20 H₀ : Kabul

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	31	31,96	26	26,8	19	19,59	9	9,28	12	12,37	97	36,47
Lise	20	33,33	8	13,33	16	26,67	5	8,33	11	18,33	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	4	30,77	1	7,69		0	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86	1	14,29	2	28,57	1	14,29		0	7	2,63
Ortaokul	16	25,81	13	20,97	14	22,58	6	9,68	13	20,97	62	23,31
Üniversite	4	14,81	8	29,63	11	40,74	1	3,7	3	11,11	27	10,15
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 20.79 Sd = 20 H0 : Kabul

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	25,77	24	24,74	31	31,96	6	6,19	11	11,34	97	36,47
Lise	16	26,67	11	18,33	15	25	6	10	12	20	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	4	30,77		0	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	1	14,29	4	57,14		0		0	7	2,63
Ortaokul	17	27,42	11	17,74	14	22,58	7	11,29	13	20,97	62	23,31
Üniversite	7	25,93	4	14,81	9	33,33	5	18,52	2	7,41	27	10,15
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 21.63 Sd = 20 H0 : Kabul

9. Excel deki sayfalar arasında veri alış veriş yapabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	27	27,84	30	30,93	22	22,68	7	7,22	11	11,34	97	36,47
Lise	18	30	12	20	13	21,67	5	8,33	12	20	60	22,56
Okuryazar	5	38,46	2	15,38	1	7,69		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86		0	2	28,57	2	28,57		0	7	2,63
Ortaokul	19	30,65	13	20,97	12	19,35	2	3,23	16	25,81	62	23,31
Üniversite	9	33,33	5	18,52	5	18,52	2	7,41	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 23.60 Sd = 20 H0 : Kabul

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	21	21,65	12	12,37	27	27,84	13	13,4	24	24,74	97	36,47
Lise	14	23,33	5	8,33	11	18,33	7	11,67	23	38,33	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	2	15,38	3	23,08		0	5	38,46	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86		0	3	42,86		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	15	24,19	9	14,52	13	20,97	5	8,06	20	32,26	62	23,31
Üniversite	5	18,52	5	18,52	5	18,52	5	18,52	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.28 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	22	22,68	25	25,77	22	22,68	9	9,28	19	19,59	97	36,47
Lise	19	31,67	8	13,33	11	18,33	5	8,33	17	28,33	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	4	30,77	1	7,69	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86	0		3	42,86	0		1	14,29	7	2,63
Ortaokul	17	27,42	13	20,97	8	12,9	7	11,29	17	27,42	62	23,31
Üniversite	7	25,93	4	14,81	6	22,22	3	11,11	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.45 Sd = 20 H0 : Kabul

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	22	22,68	23	23,71	26	26,8	10	10,31	16	16,49	97	36,47
Lise	10	16,67	8	13,33	20	33,33	7	11,67	15	25	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	4	30,77	1	7,69	1	7,69	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	0		2	28,57	5	71,43	0		0		7	2,63
Ortaokul	10	16,13	9	14,52	19	30,65	9	14,52	15	24,19	62	23,31
Üniversite	7	25,93	5	18,52	6	22,22	5	18,52	4	14,81	27	10,15
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 21.46 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	24	24,74	22	22,68	21	21,65	12	12,37	18	18,56	97	36,47
Lise	14	23,33	6	10	14	23,33	4	6,67	22	36,67	60	22,56
Okuryazar	4	30,77	4	30,77	1	7,69	1	7,69	3	23,08	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	1	14,29	3	42,86	0		1	14,29	7	2,63
Ortaokul	17	27,42	11	17,74	11	17,74	6	9,68	17	27,42	62	23,31
Üniversite	8	29,63	4	14,81	7	25,93	3	11,11	5	18,52	27	10,15
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.53 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	19	19,59	19	19,59	26	26,8	14	14,43	19	19,59	97	36,47
Lise	9	15	4	6,67	17	28,33	7	11,67	23	38,33	60	22,56
Okuryazar	5	38,46	2	15,38	2	15,38	1	7,69	3	23,08	13	4,89
Okuryazar değil	2	28,57	0		3	42,86	1	14,29	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	15	24,19	8	12,9	16	25,81	5	8,06	18	29,03	62	23,31
Üniversite	4	14,81	4	14,81	11	40,74	2	7,41	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 20.37 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	16	16,49	17	17,53	21	21,65	16	16,49	27	27,84	97	36,47
Lise	3	5	8	13,33	14	23,33	7	11,67	28	46,67	60	22,56
Okuyazar	3	23,08	2	15,38	4	30,77		0	4	30,77	13	4,89
Okuyazar değil		0	3	42,86	2	28,57	1	14,29	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	16	25,81	5	8,06	14	22,58	5	8,06	22	35,48	62	23,31
Üniversite	3	11,11	3	11,11	12	44,44	3	11,11	6	22,22	27	10,15
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 32.10 Sd = 20 H0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	14	14,43	15	15,46	26	26,8	10	10,31	32	32,99	97	36,47
Lise	4	6,67	6	10	13	21,67	9	15	28	46,67	60	22,56
Okuyazar	3	23,08	3	23,08	2	15,38		0	5	38,46	13	4,89
Okuyazar değil	1	14,29	2	28,57	2	28,57		0	2	28,57	7	2,63
Ortaokul	9	14,52	9	14,52	11	17,74	8	12,9	25	40,32	62	23,31
Üniversite	3	11,11	2	7,41	12	44,44	5	18,52	5	18,52	27	10,15
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 22.02 Sd = 20 H0 : Kabul

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	20	20,62	19	19,59	24	24,74	18	18,56	16	16,49	97	36,47
Lise	10	16,67	4	6,67	18	30	6	10	22	36,67	60	22,56
Okuyazar	4	30,77	4	30,77	1	7,69	1	7,69	3	23,08	13	4,89
Okuyazar değil	3	42,86		0	2	28,57	1	14,29	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	16	25,81	9	14,52	12	19,35	5	8,06	20	32,26	62	23,31
Üniversite	6	22,22	4	14,81	9	33,33	3	11,11	5	18,52	27	10,15
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 26.60 Sd = 20 H0 : Kabul

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	25,77	27	27,84	19	19,59	13	13,4	13	13,4	97	36,47
Lise	16	26,67	7	11,67	15	25	4	6,67	18	30	60	22,56
Okuyazar	4	30,77	3	23,08	2	15,38		0	4	30,77	13	4,89
Okuyazar değil	3	42,86		0	3	42,86		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	21	33,87	10	16,13	12	19,35	3	4,84	16	25,81	62	23,31
Üniversite	10	37,04	4	14,81	4	14,81	2	7,41	7	25,93	27	10,15
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 24.49 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	31	31,96	23	23,71	20	20,62	10	10,31	13	13,4	97	36,47
Lise	15	25	10	16,67	12	20	7	11,67	16	26,67	60	22,56
Okuryazar	3	23,08	5	38,46	1	7,69		0	4	30,77	13	4,89
Okuryazar değil	3	42,86		0	3	42,86		0	1	14,29	7	2,63
Ortaokul	26	41,94	7	11,29	8	12,9	4	6,45	17	27,42	62	23,31
Üniversite	8	29,63	6	22,22	8	29,63	1	3,7	4	14,81	27	10,15
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 26.43 Sd = 20 H0 : Kabul

Öğrencilerin, annelerinin öğrenim durumuna göre , MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	13	11,11	30	25,64	27	23,08	13	11,11	34	29,06	117	43,98
Lise	3	11,54	5	19,23	7	26,92	4	15,38	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	3	12	7	28	8	32	1	4	6	24	25	9,4
Okuryazar değil	6	10,34	12	20,69	15	25,86	7	12,07	18	31,03	58	21,8
Ortaokul	1	2,94	8	23,53	12	35,29	2	5,88	11	32,35	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0	0	1	16,67	0	0	3	50	6	2,26
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 13.73 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	20	17,09	29	24,79	22	18,8	14	11,97	32	27,35	117	43,98
Lise	3	11,54	7	26,92	7	26,92	3	11,54	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	5	20	8	32	5	20	0	0	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	9	15,52	17	29,31	4	6,9	19	32,76	58	21,8
Ortaokul	1	2,94	9	26,47	12	35,29	3	8,82	9	26,47	34	12,78
Üniversite	0	0	1	16,67	2	33,33	0	0	3	50	6	2,26
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 18.41 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	45	38,46	27	23,08	17	14,53	9	7,69	19	16,24	117	43,98
Lise	10	38,46	8	30,77	4	15,38	0	0	4	15,38	26	9,77
Okuryazar	10	40	3	12	6	24	1	4	5	20	25	9,4
Okuryazar değil	21	36,21	12	20,69	13	22,41	2	3,45	10	17,24	58	21,8
Ortaokul	16	47,06	5	14,71	3	8,82	3	8,82	7	20,59	34	12,78
Üniversite	1	16,67	3	50	0	0	0	0	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100

N = 266 X^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 16.46 Sd = 20 H0 : Kabul

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	42	35,9	28	23,93	15	12,82	7	5,98	25	21,37	117	43,98
Lise	12	46,15	6	23,08	2	7,69	1	3,85	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	11	44	6	24	4	16		0	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	21	36,21	13	22,41	12	20,69	2	3,45	10	17,24	58	21,8
Ortaokul	17	50	6	17,65	6	17,65		0	5	14,71	34	12,78
Üniversite	2	33,33		0	2	33,33		0	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 13.30 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Bir programı bilgisayarımdan kaldırabilirim, bir programı bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	43	36,75	18	15,38	16	13,68	11	9,4	29	24,79	117	43,98
Lise	8	30,77	2	7,69	8	30,77	3	11,54	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	12	48	5	20	1	4		0	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	21	36,21	10	17,24	11	18,97	6	10,34	10	17,24	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	5	14,71	5	14,71	3	8,82	8	23,53	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	1	16,67		0	3	50	6	2,26
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.38 Sd = 20 H0 : Kabul

6. Bir işletim sistemini bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	52	44,44	14	11,97	21	17,95	8	6,84	22	18,8	117	43,98
Lise	10	38,46	3	11,54	5	19,23	1	3,85	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	14	56	3	12	2	8		0	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	24	41,38	14	24,14	9	15,52	4	6,9	7	12,07	58	21,8
Ortaokul	17	50	5	14,71	5	14,71	1	2,94	6	17,65	34	12,78
Üniversite	3	50	1	16,67		0	1	16,67	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.59 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	42	35,9	13	11,11	21	17,95	8	6,84	33	28,21	117	43,98
Lise	10	38,46	2	7,69	5	19,23	2	7,69	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	7	28	3	12	9	36		0	6	24	25	9,4
Okuryazar değil	22	37,93	6	10,34	15	25,86	2	3,45	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	4	11,76	6	17,65	4	11,76	7	20,59	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67		0	2	33,33	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.19 Sd = 20 H0 : Kabul

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	11	9,4	17	14,53	28	23,93	18	15,38	43	36,75	117	43,98
Lise	2	7,69	1	3,85	6	23,08	4	15,38	13	50	26	9,77
Okuryazar	2	8	3	12	8	32	2	8	10	40	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	3	5,17	16	27,59	7	12,07	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	0		6	17,65	10	29,41	3	8,82	15	44,12	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.11 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	21,37	17	14,53	28	23,93	16	13,68	31	26,5	117	43,98
Lise	5	19,23	7	26,92	6	23,08	1	3,85	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	6	24	4	16	7	28	1	4	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	12	20,69	10	17,24	12	20,69	7	12,07	17	29,31	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	5	14,71	13	38,24	3	8,82	11	32,35	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.94 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	36	30,77	24	20,51	20	17,09	16	13,68	21	17,95	117	43,98
Lise	6	23,08	4	15,38	6	23,08	4	15,38	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	8	32	4	16	7	28	2	8	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	17	29,31	10	17,24	11	18,97	7	12,07	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	4	11,76	7	20,59	2	5,88	8	23,53	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	3	50	0		1	16,67	6	2,26
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.64 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
İlkokul	21	17,95	17	14,53	26	22,22	20	17,09	33	28,21	117	43,98
Lise	1	3,85	4	15,38	11	42,31	3	11,54	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	6	24	2	8	8	32	2	8	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	10	17,24	18	31,03	7	12,07	15	25,86	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	5	14,71	10	29,41	5	14,71	12	35,29	34	12,78
Üniversite	0		0		3	50	0		3	50	6	2,26
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 18.02 Sd = 20 H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	7	5,98	12	10,26	35	29,91	15	12,82	48	41,03	117	43,98
Lise	1	3,85	2	7,69	8	30,77	4	15,38	11	42,31	26	9,77
Okuryazar	5	20	0	0	10	40	0	0	10	40	25	9,4
Okuryazar değil	7	12,07	5	8,62	14	24,14	6	10,34	26	44,83	58	21,8
Ortaokul	0		3	8,82	11	32,35	1	2,94	19	55,88	34	12,78
Üniversite	0		0		1	16,67	1	16,67	4	66,67	6	2,26
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 23.88 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	5	4,27	12	10,26	33	28,21	18	15,38	49	41,88	117	43,98
Lise	0		1	3,85	10	38,46	4	15,38	11	42,31	26	9,77
Okuryazar	4	16	1	4	8	32	3	12	9	36	25	9,4
Okuryazar değil	4	6,9	5	8,62	11	18,97	5	8,62	33	56,9	58	21,8
Ortaokul	0		2	5,88	9	26,47	3	8,82	20	58,82	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 21.95 Sd = 20 H0 : Kabul

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	14	11,97	16	13,68	29	24,79	22	18,8	36	30,77	117	43,98
Lise	0		4	15,38	8	30,77	2	7,69	12	46,15	26	9,77
Okuryazar	6	24	3	12	7	28	2	8	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	11	18,97	6	10,34	12	20,69	6	10,34	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	4	11,76	9	26,47	1	2,94	18	52,94	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 22.63 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	14	11,97	16	13,68	29	24,79	17	14,53	41	35,04	117	43,98
Lise	1	3,85	4	15,38	9	34,62	3	11,54	9	34,62	26	9,77
Okuryazar	7	28	3	12	6	24	3	12	6	24	25	9,4
Okuryazar değil	7	12,07	6	10,34	13	22,41	5	8,62	27	46,55	58	21,8
Ortaokul	0		6	17,65	7	20,59	3	8,82	18	52,94	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 20.34 Sd = 20 H0 : Kabul

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	15	12,82	21	17,95	34	29,06	18	15,38	29	24,79	117	43,98
Lise	1	3,85	6	23,08	8	30,77	4	15,38	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	5	20	6	24	6	24	3	12	5	20	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	9	15,52	10	17,24	8	13,79	22	37,93	58	21,8
Ortaokul	1	2,94	6	17,65	9	26,47	3	8,82	15	44,12	34	12,78
Üniversite	1	16,67	2	33,33	0		0		3	50	6	2,26
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 19.47 Sd = 20 H0 : Kabul

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	14	11,97	21	17,95	34	29,06	17	14,53	31	26,5	117	43,98
Lise	1	3,85	4	15,38	12	46,15	2	7,69	7	26,92	26	9,77
Okuryazar	6	24	6	24	5	20	4	16	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	9	15,52	15	25,86	7	12,07	19	32,76	58	21,8
Ortaokul	3	8,82	7	20,59	8	23,53	3	8,82	13	38,24	34	12,78
Üniversite	1	16,67	2	33,33	0		0		3	50	6	2,26
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.37 Sd = 20 H0 : Kabul

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	14,53	24	20,51	32	27,35	17	14,53	27	23,08	117	43,98
Lise	3	11,54	8	30,77	6	23,08	4	15,38	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	6	24	5	20	6	24	3	12	5	20	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	13	22,41	17	29,31	2	3,45	18	31,03	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	11	32,35	9	26,47	3	8,82	9	26,47	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		1	16,67	2	33,33	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.34 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	21,37	22	18,8	22	18,8	17	14,53	31	26,5	117	43,98
Lise	7	26,92	8	30,77	4	15,38	2	7,69	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	8	32	7	28	5	20		0	5	20	25	9,4
Okuryazar değil	12	20,69	13	22,41	11	18,97	7	12,07	15	25,86	58	21,8
Ortaokul	6	17,65	6	17,65	6	17,65	7	20,59	9	26,47	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.91 Sd = 20 H0 : Kabul

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	23	19,66	14	11,97	25	21,37	16	13,68	39	33,33	117	43,98
Lise	5	19,23	2	7,69	4	15,38	5	19,23	10	38,46	26	9,77
Okuryazar	7	28	1	4	7	28	2	8	8	32	25	9,4
Okuryazar değil	11	18,97	7	12,07	7	12,07	10	17,24	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	6	17,65	4	11,76	7	20,59		0	17	50	34	12,78
Üniversite	0		1	16,67		0	3	50	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 22.76 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	18	15,38	25	21,37	29	24,79	12	10,26	33	28,21	117	43,98
Lise	5	19,23	5	19,23	7	26,92	3	11,54	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	7	28	5	20	4	16	2	8	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	11	18,97	10	17,24	8	13,79	7	12,07	22	37,93	58	21,8
Ortaokul	5	14,71	7	20,59	9	26,47	2	5,88	11	32,35	34	12,78
Üniversite	1	16,67		0	1	16,67	2	33,33	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.79 Sd = 20 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	11	9,4	18	15,38	37	31,62	13	11,11	38	32,48	117	43,98
Lise	3	11,54	3	11,54	8	30,77	6	23,08	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	7	28	3	12	5	20	3	12	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	6	10,34	6	10,34	13	22,41	10	17,24	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	0		7	20,59	11	32,35	3	8,82	13	38,24	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		1	16,67	0		3	50	6	2,26
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 25.39 Sd = 20 H0 : Kabul

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	11	9,4	16	13,68	37	31,62	12	10,26	41	35,04	117	43,98
Lise	3	11,54	0		12	46,15	3	11,54	8	30,77	26	9,77
Okuryazar	3	12	6	24	5	20	4	16	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	9	15,52	9	15,52	9	15,52	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	1	2,94	7	20,59	7	20,59	3	8,82	16	47,06	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 22.67 Sd = 20 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	10	8,55	11	9,4	38	32,48	16	13,68	42	35,9	117	43,98
Lise	2	7,69	2	7,69	9	34,62	4	15,38	9	34,62	26	9,77
Okuryazar	3	12	2	8	8	32	2	8	10	40	25	9,4
Okuryazar değil	7	12,07	4	6,9	16	27,59	6	10,34	25	43,1	58	21,8
Ortaokul	1	2,94	4	11,76	12	35,29	0		17	50	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.15 Sd = 20 H0 : Kabul

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	13	11,11	14	11,97	41	35,04	14	11,97	35	29,91	117	43,98
Lise	3	11,54	2	7,69	10	38,46	3	11,54	8	30,77	26	9,77
Okuryazar	4	16	5	20	6	24	2	8	8	32	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	7	12,07	18	31,03	2	3,45	23	39,66	58	21,8
Ortaokul	0		8	23,53	10	29,41	2	5,88	14	41,18	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0		1	16,67	1	16,67	3	50	6	2,26
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 17.96 Sd = 20 H0 : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	17	14,53	32	27,35	27	23,08	11	9,4	30	25,64	117	43,98
Lise	5	19,23	3	11,54	10	38,46	4	15,38	4	15,38	26	9,77
Okuryazar	5	20	8	32	5	20	1	4	6	24	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	12	20,69	16	27,59	6	10,34	15	25,86	58	21,8
Ortaokul	3	8,82	10	29,41	11	32,35	2	5,88	8	23,53	34	12,78
Üniversite	1	16,67	2	33,33	3	50		0		0	6	2,26
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.41 Sd = 20 H0 : Kabul

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	34	29,06	25	21,37	28	23,93	15	12,82	15	12,82	117	43,98
Lise	7	26,92	5	19,23	9	34,62	2	7,69	3	11,54	26	9,77
Okuryazar	11	44	7	28	2	8	1	4	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	13	22,41	14	24,14	14	24,14	2	3,45	15	25,86	58	21,8
Ortaokul	11	32,35	7	20,59	9	26,47	1	2,94	6	17,65	34	12,78
Üniversite	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67		0	6	2,26
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 20.41 Sd = 20 H0 : Kabul

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	29	24,79	27	23,08	35	29,91	10	8,55	16	13,68	117	43,98
Lise	5	19,23	5	19,23	8	30,77	6	23,08	2	7,69	26	9,77
Okuryazar	10	40	4	16	6	24	1	4	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	12	20,69	14	24,14	15	25,86	3	5,17	14	24,14	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	4	11,76	8	23,53	3	8,82	6	17,65	34	12,78
Üniversite	2	33,33	1	16,67	1	16,67	2	33,33		0	6	2,26
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 24.09 Sd = 20 H0 : Kabul

9. Excel deki sayfalar arasında veri alışı verişi yapabiliyorum.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	32	27,35	29	24,79	26	22,22	11	9,4	19	16,24	117	43,98
Lise	9	34,62	4	15,38	6	23,08	2	7,69	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	11	44	6	24	3	12	1	4	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	15	25,86	11	18,97	15	25,86	3	5,17	14	24,14	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	10	29,41	5	14,71		0	6	17,65	34	12,78
Üniversite	1	16,67	2	33,33		0	1	16,67	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 31.41 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.24 Sd = 20 H0 : Kabul

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	26	22,22	15	12,82	32	27,35	12	10,26	32	27,35	117	43,98
Lise	7	26,92	3	11,54	4	15,38	6	23,08	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	7	28	3	12	6	24	1	4	8	32	25	9,4
Okuryazar değil	10	17,24	7	12,07	13	22,41	7	12,07	21	36,21	58	21,8
Ortaokul	10	29,41	5	14,71	6	17,65	2	5,88	11	32,35	34	12,78
Üniversite	1	16,67	0	0	1	16,67	2	33,33	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 14.60 Sd = 20 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	27	23,08	27	23,08	25	21,37	13	11,11	25	21,37	117	43,98
Lise	9	34,62	3	11,54	4	15,38	5	19,23	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	9	36	4	16	7	28	1	4	4	16	25	9,4
Okuryazar değil	12	20,69	13	22,41	9	15,52	4	6,9	20	34,48	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	6	17,65	5	14,71	1	2,94	9	26,47	34	12,78
Üniversite	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 19.11 Sd = 20 H0 : Kabul

12. Formül yazarak işlemler yapabiliyorum.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	22	18,8	25	21,37	34	29,06	12	10,26	24	20,51	117	43,98
Lise	5	19,23	3	11,54	9	34,62	6	23,08	3	11,54	26	9,77
Okuryazar	9	36	3	12	7	28	1	4	5	20	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	13	22,41	14	24,14	9	15,52	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	5	14,71	5	14,71	12	35,29	3	8,82	9	26,47	34	12,78
Üniversite	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	0	0	6	2,26
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 17.81 Sd = 20 H0 : Kabul

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	27	23,08	23	19,66	23	19,66	14	11,97	30	25,64	117	43,98
Lise	8	30,77	5	19,23	9	34,62	2	7,69	2	7,69	26	9,77
Okuryazar	10	40	2	8	5	20	1	4	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	13	22,41	12	20,69	12	20,69	5	8,62	16	27,59	58	21,8
Ortaokul	9	26,47	6	17,65	6	17,65	3	8,82	10	29,41	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31.41

$\alpha = 0.05$

χ^2 hesD = 14.53

Sd = 20

H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	23	19,66	17	14,53	30	25,64	13	11,11	34	29,06	117	43,98
Lise	5	19,23	4	15,38	11	42,31	2	7,69	4	15,38	26	9,77
Okuryazar	8	32	4	16	4	16	2	8	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	11	18,97	7	12,07	17	29,31	7	12,07	16	27,59	58	21,8
Ortaokul	5	14,71	5	14,71	12	35,29	4	11,76	8	23,53	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		1	16,67	2	33,33	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31.41

$\alpha = 0.05$

χ^2 hesD = 13.30

Sd = 20

H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	18	15,38	16	13,68	33	28,21	13	11,11	37	31,62	117	43,98
Lise	2	7,69	3	11,54	12	46,15	4	15,38	5	19,23	26	9,77
Okuryazar	8	32	3	12	3	12	3	12	8	32	25	9,4
Okuryazar değil	9	15,52	7	12,07	10	17,24	8	13,79	24	41,38	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	9	26,47	7	20,59	4	11,76	12	35,29	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		2	33,33	0		2	33,33	6	2,26
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266

χ^2 tablo = 31.41

$\alpha = 0.05$

χ^2 hesD = 26.22

Sd = 20

H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	15	12,82	16	13,68	30	25,64	15	12,82	41	35,04	117	43,98
Lise	3	11,54	2	7,69	11	42,31	4	15,38	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	4	16	4	16	4	16	3	12	10	40	25	9,4
Okuryazar değil	8	13,79	7	12,07	13	22,41	4	6,9	26	44,83	58	21,8
Ortaokul	2	5,88	8	23,53	8	23,53	4	11,76	12	35,29	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		0	0	2	33,33	2	33,33	6	2,26
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 19.64 Sd = 20 H₀ : Kabul

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	25	21,37	20	17,09	26	22,22	16	13,68	30	25,64	117	43,98
Lise	6	23,08	5	19,23	7	26,92	2	7,69	6	23,08	26	9,77
Okuryazar	10	40	1	4	6	24	1	4	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	11	18,97	10	17,24	16	27,59	8	13,79	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	5	14,71	4	11,76	10	29,41	5	14,71	10	29,41	34	12,78
Üniversite	2	33,33	0		1	16,67	2	33,33	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 15.01 Sd = 20 H₀ : Kabul

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	32	27,35	23	19,66	24	20,51	10	8,55	28	23,93	117	43,98
Lise	11	42,31	5	19,23	5	19,23	2	7,69	3	11,54	26	9,77
Okuryazar	11	44	4	16	1	4	3	12	6	24	25	9,4
Okuryazar değil	12	20,69	12	20,69	15	25,86	6	10,34	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	11	32,35	6	17,65	9	26,47	0		8	23,53	34	12,78
Üniversite	2	33,33	1	16,67	1	16,67	1	16,67	1	16,67	6	2,26
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 15.74 Sd = 20 H₀ : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel)Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
İlkokul	35	29,91	22	18,8	20	17,09	15	12,82	25	21,37	117	43,98
Lise	9	34,62	4	15,38	9	34,62	2	7,69	2	7,69	26	9,77
Okuryazar	12	48	3	12	2	8	1	4	7	28	25	9,4
Okuryazar değil	14	24,14	16	27,59	13	22,41	2	3,45	13	22,41	58	21,8
Ortaokul	13	38,24	5	14,71	7	20,59	2	5,88	7	20,59	34	12,78
Üniversite	3	50	1	16,67	1	16,67	0		1	16,67	6	2,26
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 X² tablo = 31.41 α = 0.05 X² hesD = 21.85 Sd = 20 H₀ : Kabul

Öğrencilerin, Geçmişte katıldığı veya bugün devam ettiği bir bilgisayar kursu olup olmamasına göre , MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	5,62	20	22,47	16	17,98	9	10,11	39	43,82	89	33,46
Hayır	23	12,99	42	23,73	54	30,51	18	10,17	40	22,6	177	66,54
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 15.62 Sd = 4 H0 : Red												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	4,49	21	23,6	17	19,1	9	10,11	38	42,7	89	33,46
Hayır	34	19,21	42	23,73	48	27,12	15	8,47	38	21,47	177	66,54
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 20.04 Sd = 4 H0 : Red												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	24	26,97	16	17,98	20	22,47	4	4,49	25	28,09	89	33,46
Hayır	81	45,76	43	24,29	21	11,86	6	3,39	26	14,69	177	66,54
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 16.43 Sd = 4 H0 : Red												

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	12	13,48	7	7,87	19	21,35	10	11,24	41	46,07	89	33,46
Hayır	39	22,03	36	20,34	48	27,12	19	10,73	35	19,77	177	66,54
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 23.08 Sd = 4 H0 : Red												

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	19	21,35	11	12,36	16	17,98	12	13,48	31	34,83	89	33,46
Hayır	62	35,03	36	20,34	38	21,47	19	10,73	22	12,43	177	66,54
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 21.44 Sd = 4 H0 : Red

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	10	11,24	13	14,61	17	19,1	9	10,11	40	44,94	89	33,46
Hayır	28	15,82	25	14,12	59	33,33	28	15,82	37	20,9	177	66,54
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.29 Sd = 4 H0 : Red

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	3	3,37	7	7,87	16	17,98	7	7,87	56	62,92	89	33,46
Hayır	17	9,6	15	8,47	63	35,59	20	11,3	62	35,03	177	66,54
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 20.34 Sd = 4 H0 : Red

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	2,25	6	6,74	15	16,85	8	8,99	58	65,17	89	33,46
Hayır	12	6,78	15	8,47	57	32,2	26	14,69	67	37,85	177	66,54
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.60 Sd = 4 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	7,87	13	14,61	22	24,72	9	10,11	38	42,7	89	33,46
Hayır	31	17,51	48	27,12	49	27,68	22	12,43	27	15,25	177	66,54
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 26.61 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	15	16,85	17	19,1	43	14,61	10	11,24	34	38,2	89	33,46
Hayır	44	24,86	40	22,6	36	20,34	24	13,56	33	18,64	177	66,54
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.34 Sd = 4 H0 : Red

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	12	13,48	10	11,24	12	13,48	11	12,36	44	49,44	89	33,46
Hayır	40	22,6	19	10,73	38	21,47	25	14,12	55	31,07	177	66,54
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.05 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	8	8,99	16	17,98	45	16,85	9	10,11	41	46,07	89	33,46
Hayır	39	22,03	36	20,34	43	24,29	19	10,73	40	22,6	177	66,54
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.12 Sd = 4 H0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	F	%
Evet	5	5,62	9	10,11	22	24,72	9	10,11	44	49,44	89	33,46
Hayır	24	13,56	28	15,82	53	29,94	26	14,69	46	25,99	177	66,54
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.95 Sd = 4 H0 : Red

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	4	4,49	11	12,36	19	21,35	9	10,11	46	51,69	89	33,46
Hayır	23	12,99	27	15,25	52	29,38	23	12,99	52	29,38	177	66,54
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.40 Sd = 4 H0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evete	5	5,62	6	6,74	20	22,47	8	8,99	50	56,18	89	33,46
Hayır	19	10,73	17	9,6	64	36,16	21	11,86	56	31,64	177	66,54
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.19 Sd = 4 H0 : Red

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evete	4	4,49	13	14,61	20	22,47	8	8,99	44	49,44	89	33,46
Hayır	25	14,12	23	12,99	66	37,29	16	9,04	47	26,55	177	66,54
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 18.22 Sd = 4 H0 : Red

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evete	8	8,99	20	22,47	21	23,6	7	7,87	33	37,08	89	33,46
Hayır	32	18,08	47	26,55	51	28,81	17	9,6	30	16,95	177	66,54
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.57 Sd = 4 H0 : Red

9. Excel'deki sayfalar arasında veri alışı verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	15	16,85	23	25,84	15	16,85	7	7,87	29	32,58	89	33,46
Hayır	66	37,29	39	22,03	40	22,6	11	6,21	21	11,86	177	66,54
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 23.20 Sd = 4 H0 : Red

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	13	14,61	10	11,24	18	20,22	10	11,24	38	42,7	89	33,46
Hayır	48	27,12	23	12,99	44	24,86	20	11,3	42	23,73	177	66,54
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.81 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	14,61	21	23,6	12	13,48	5	5,62	38	42,7	89	33,46
Hayır	58	32,77	33	18,64	39	22,03	20	11,3	27	15,25	177	66,54
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 30.57 Sd = 4 H ₀ : Red												

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	16,85	16	17,98	14	15,73	12	13,48	32	35,96	89	33,46
Hayır	54	30,51	32	18,08	43	24,29	14	7,91	34	19,21	177	66,54
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 14.86 Sd = 4 H ₀ : Red												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	14,61	12	13,48	20	22,47	11	12,36	33	37,08	89	33,46
Hayır	41	23,16	25	14,12	55	31,07	19	10,73	37	20,9	177	66,54
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 9.73 Sd = 4 H ₀ : Red												

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	7,87	14	15,73	16	17,98	12	13,48	40	44,94	89	33,46
Hayır	34	19,21	24	13,56	51	28,81	20	11,3	48	27,12	177	66,54
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 13.83 Sd = 4 H ₀ : Red												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	9	10,11	11	12,36	20	22,47	9	10,11	40	44,94	89	33,46
Hayır	25	14,12	26	14,69	46	25,99	23	12,99	57	32,2	177	66,54
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 4.32 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	22	24,72	20	22,47	15	16,85	8	8,99	24	26,97	89	33,46
Hayır	64	36,16	31	17,51	37	20,9	14	7,91	31	17,51	177	66,54
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100
N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 6.30 Sd = 4 H0 : Kabul												

Öğrencilerin, daha önceden MS Windows işletim sistemi kullanıp kullanmamasına göre MS Windows İşletim Sistemi hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	6,97	39	19,4	50	24,88	23	11,44	75	37,31	201	75,56
Hayır	14	21,54	23	35,38	20	30,77	4	6,15	4	6,15	65	24,44
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 33.35 Sd = 4 H0 : Red

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	19	9,45	37	18,41	50	24,88	22	10,95	73	36,32	201	75,56
Hayır	19	29,23	26	40	15	23,08	2	3,08	3	4,62	65	24,44
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 43.82 Sd = 4 H0 : Red

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	57	28,36	50	24,88	35	17,41	9	4,48	50	24,88	201	75,56
Hayır	48	73,85	9	13,85	6	9,23	1	1,54	1	1,54	65	24,44
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 45.64 Sd = 4 H0 : Red

**Öğrencilerin, daha önceden Microsoft Word Kelime İşlem Programı
kullanıp kullanmamasına göre Microsoft Word Kelime İşlem Programı
hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları.**

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	28	13,02	33	15,35	52	24,19	27	12,56	75	34,88	215	80,83
Hayır	23	45,1	10	19,61	15	29,41	2	3,92	1	1,96	51	19,17
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 41.48 Sd = 4 H0 : Red

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	50	23,26	40	18,6	42	19,53	31	14,42	52	24,19	215	80,83
Hayır	31	60,78	7	13,73	12	23,53	0	0	1	1,96	51	19,17
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 37.51 Sd = 4 H0 : Red

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
Evet	23	10,7	29	13,49	54	25,12	35	16,28	74	34,42	215	80,83
Hayır	15	29,41	9	17,65	22	43,14	2	3,92	3	5,88	51	19,17
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 31.39 Sd = 4 H0 : Red

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	5,12	16	7,44	56	26,05	22	10,23	110	51,16	215	80,83
Hayır	9	17,65	6	11,76	23	45,1	5	9,8	8	15,69	51	19,17
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 26.29 Sd = 4 H0 : Red

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	3,26	12	5,58	55	25,58	26	12,09	115	53,49	215	80,83
Hayır	7	13,73	9	17,65	17	33,33	8	15,69	10	19,61	51	19,17
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 27.60 Sd = 4 H0 : Red

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	19	8,84	21	9,77	51	23,72	31	14,42	93	43,26	215	80,83
Hayır	15	29,41	13	25,49	15	29,41	3	5,88	5	9,8	51	19,17
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 37.03 Sd = 4 H0 : Red

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	6,98	23	10,7	55	25,58	28	13,02	94	43,72	215	80,83
Hayır	15	29,41	13	25,49	10	19,61	4	7,84	9	17,65	51	19,17
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 33.84 Sd = 4 H0 : Red

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	18	8,37	33	15,35	58	26,98	32	14,88	74	34,42	215	80,83
Hayır	14	27,45	17	33,33	9	17,65	4	7,84	7	13,73	51	19,17
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 28.27 Sd = 4 H0 : Red

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	18	8,37	34	15,81	61	28,37	29	13,49	73	33,95	215	80,83
Hayır	15	29,41	15	29,41	13	25,49	4	7,84	4	7,84	51	19,17
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 29.73 Sd = 4 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	21	9,77	41	19,07	60	27,91	28	13,02	65	30,23	215	80,83
Hayır	17	33,33	20	39,22	11	21,57	3	5,88	0		51	19,17
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 41.12 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	35	16,28	44	20,47	41	19,07	28	13,02	67	31,16	215	80,83
Hayır	24	47,06	13	25,49	8	15,69	6	11,76	0		51	19,17
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 34.31 Sd = 4 H0 : Red

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	30	13,95	20	9,3	40	18,6	31	14,42	94	43,72	215	80,83
Hayır	22	43,14	9	17,65	10	19,61	5	9,8	5	9,8	51	19,17
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 34.00 Sd = 4 H0 : Red

**Öğrencilerin, daha önceden Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı
kullanıp kullanmamasına göre Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı
hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.**

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	25	11,68	31	14,49	50	23,36	27	12,62	81	37,85	214	80,45
Hayır	22	42,31	21	40,38	8	15,38	1	1,92	0		52	19,55
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 61.97 Sd = 4 H_0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	6,54	20	9,35	60	28,04	32	14,95	88	41,12	214	80,45
Hayır	15	28,85	17	32,69	15	28,85	3	5,77	2	3,85	52	19,55
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 55.36 Sd = 4 H_0 : Red

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	6,07	22	10,28	58	27,1	27	12,62	94	43,93	214	80,45
Hayır	14	26,92	16	30,77	13	25	5	9,62	4	7,69	52	19,55
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 45.48 Sd = 4 H_0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	5,61	12	5,61	65	30,37	24	11,21	101	47,2	214	80,45
Hayır	12	23,08	11	21,15	19	36,54	5	9,62	5	9,62	52	19,55
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 41.26 Sd = 4 H_0 : Red

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	7,01	22	10,28	71	33,18	20	9,35	86	40,19	214	80,45
Hayır	14	26,92	14	26,92	15	28,85	4	7,69	5	9,62	52	19,55
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 35.56 Sd = 4 H0 : Red

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	21	9,81	46	21,5	63	29,44	22	10,28	62	28,97	214	80,45
Hayır	19	36,54	21	40,38	9	17,31	2	3,85	1	1,92	52	19,55
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 42.92 Sd = 4 H0 : Red

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	53	24,77	45	21,03	52	24,3	21	9,81	43	20,09	214	80,45
Hayır	25	48,08	15	28,85	11	21,15	1	1,92	0		52	19,55
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 22.66 Sd = 4 H0 : Red

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	39	18,22	46	21,5	64	29,91	24	11,21	41	19,16	214	80,45
Hayır	32	61,54	9	17,31	9	17,31	1	1,92	1	1,92	52	19,55
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 43.89 Sd = 4 H0 : Red

9. Excel'deki sayfalar arasında veri alış veriş yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	52	24,3	46	21,5	48	22,43	18	8,41	50	23,36	214	80,45
Hayır	29	55,77	16	30,77	7	13,46	0		0		52	19,55
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 33.31 Sd = 4 H0 : Red

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	34	15,89	24	11,21	49	22,9	29	13,55	78	36,45	214	80,45
Hayır	27	51,92	9	17,31	13	25	1	1,92	2	3,85	52	19,55
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 44.84 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	42	19,63	41	19,16	43	20,09	24	11,21	64	29,91	214	80,45
Hayır	29	55,77	13	25	8	15,38	1	1,92	1	1,92	52	19,55
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 38.92 Sd = 4 H0 : Red

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	30	14,02	37	17,29	64	29,91	30	14,02	53	24,77	214	80,45
Hayır	22	42,31	14	26,92	13	25	2	3,85	1	1,92	52	19,55
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 33.84 Sd = 4 H0 : Red

Öğrencilerin, daha önceden Microsoft PowerPoint Sunu Programı Programı kullanıp kullanmamasına göre Microsoft PowerPoint Sunu Programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları.

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	23	12,37	29	15,59	48	25,81	24	12,9	62	33,33	186	69,92
Hayır	46	57,5	19	23,75	9	11,25	2	2,5	4	5	80	30,08
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 75.82 Sd = 4 H ₀ : Red												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	20	10,75	21	11,29	53	28,49	26	13,98	66	35,48	186	69,92
Hayır	34	42,5	16	20	22	27,5	4	5	4	5	80	30,08
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 54.59 Sd = 4 H ₀ : Red												

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	14	7,53	18	9,68	47	25,27	29	15,59	78	41,94	186	69,92
Hayır	27	33,75	20	25	20	25	3	3,75	10	12,5	80	30,08
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 55.32 Sd = 4 H ₀ : Red												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	6,45	18	9,68	45	24,19	25	13,44	86	46,24	186	69,92
Hayır	22	27,5	19	23,75	21	26,25	7	8,75	11	13,75	80	30,08
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 44.63 Sd = 4 H ₀ : Red												

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	23	12,37	26	13,98	47	25,27	29	15,59	61	32,8	186	69,92
Hayır	36	45	14	17,5	19	23,75	5	6,25	6	7,5	80	30,08
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 45.42 Sd = 4 H0 : Red

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	35	18,82	32	17,2	44	23,66	19	10,22	56	30,11	186	69,92
Hayır	44	55	19	23,75	11	13,75	3	3,75	3	3,75	80	30,08
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 48.90 Sd = 4 H0 : Red

7. Başka bir programdan (Word, Excel)Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	40	21,51	33	17,74	40	21,51	22	11,83	51	27,42	186	69,92
Hayır	46	57,5	18	22,5	12	15	0	0	4	5	80	30,08
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 47.37 Sd = 4 H0 : Red

Öğrencilerin, Bilgisayar dersinin öğretim süresinin yeterli olup olmamasına göre , MS Windows işletim sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	5,56	9	25	8	22,22	5	13,89	12	33,33	36	13,53
Hayır	26	11,3	53	23,04	62	26,96	22	9,57	67	29,13	230	86,47
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 2.06 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	5,56	7	19,44	12	33,33	3	8,33	12	33,33	36	13,53
Hayır	36	15,65	56	24,35	53	23,04	21	9,13	64	27,83	230	86,47
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 4.23 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%
Evet	11	30,56	11	30,56	5	13,89	2	5,56	7	19,44	36	13,53
Hayır	94	40,87	48	20,87	36	15,65	8	3,48	44	19,13	230	86,47
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 2.59 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	2	5,56	7	19,44	6	16,67	15	41,67	36	13,53
Hayır	45	19,57	41	17,83	60	26,09	23	10	61	26,52	230	86,47
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.35 Sd = 4 H0 : Kabul

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	27,78	4	11,11	8	22,22	3	8,33	11	30,56	36	13,53
Hayır	71	30,87	43	18,7	46	20	28	12,17	42	18,26	230	86,47
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.95 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	5	13,89	10	27,78	4	11,11	13	36,11	36	13,53
Hayır	34	14,78	33	14,35	66	28,7	33	14,35	64	27,83	230	86,47
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 1.28 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	3	8,33	2	5,56	9	25	2	5,56	20	55,56	36	13,53
Hayır	17	7,39	20	8,7	70	30,43	25	10,87	98	42,61	230	86,47
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 2.76 Sd = 4 H0 : Kabul

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	3	8,33	2	5,56	8	22,22	2	5,56	21	58,33	36	13,53
Hayır	11	4,78	19	8,26	64	27,83	32	13,91	104	45,22	230	86,47
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.24 Sd = 4 H0 : Kabul

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	6	16,67	9	25	5	13,89	12	33,33	36	13,53
Hayır	34	14,78	55	23,91	62	26,96	26	11,3	53	23,04	230	86,47
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 2.57 Sd = 4 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	6	16,67	8	22,22	5	13,89	12	33,33	36	13,53
Hayır	30	13,04	59	25,65	58	25,22	30	13,04	53	23,04	230	86,47
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 2.52 Sd = 4 H0 : Kabul

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	5	13,89	4	11,11	6	16,67	16	44,44	36	13,53
Hayır	47	20,43	24	10,43	46	20	30	13,04	83	36,09	230	86,47
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.23 Sd = 4 H0 : Kabul

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	19,44	4	11,11	11	30,56	4	11,11	10	27,78	36	13,53
Hayır	40	17,39	48	20,87	47	20,43	24	10,43	71	30,87	230	86,47
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.17 Sd = 4 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	5	13,89	11	30,56	5	13,89	11	30,56	36	13,53
Hayır	25	10,87	32	13,91	64	27,83	30	13,04	79	34,35	230	86,47
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 0.23 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	5	13,89	8	22,22	7	19,44	12	33,33	36	13,53
Hayır	23	10	33	14,35	63	27,39	25	10,87	86	37,39	230	86,47
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 2.40 Sd = 4 H₀ : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	0	0	10	27,78	4	11,11	17	47,22	36	13,53
Hayır	19	8,26	23	10	74	32,17	25	10,87	89	38,7	230	86,47
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 5.44 Sd = 4 H₀ : Kabul

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	5	13,89	9	25	5	13,89	12	33,33	36	13,53
Hayır	24	10,43	31	13,48	77	33,48	19	8,26	79	34,35	230	86,47
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 2.14 Sd = 4 H₀ : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	11	30,56	8	22,22	3	8,33	9	25	36	13,53
Hayır	35	15,22	56	24,35	64	27,83	21	9,13	54	23,48	230	86,47
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 0.92 Sd = 4 H₀ : Kabul

9. Excel'deki sayfalar arasında veri alış verişini yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	8	22,22	8	22,22	7	19,44	2	5,56	11	30,56	36	13,53
Hayır	73	31,74	54	23,48	48	20,87	16	6,96	39	16,96	230	86,47
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 4.12 Sd = 4 H₀ : Kabul

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	7	19,44	12	33,33	1	2,78	10	27,78	36	13,53
Hayır	55	23,91	26	11,3	50	21,74	29	12,61	70	30,43	230	86,47
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.91 Sd = 4 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	12	33,33	8	22,22	1	2,78	9	25	36	13,53
Hayır	65	28,26	42	18,26	43	18,7	24	10,43	56	24,35	230	86,47
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.19 Sd = 4 H0 : Kabul

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	16,67	7	19,44	9	25	1	2,78	13	36,11	36	13,53
Hayır	63	27,39	41	17,83	48	20,87	25	10,87	53	23,04	230	86,47
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 5.91 Sd = 4 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	7	19,44	11	30,56	2	5,56	12	33,33	36	13,53
Hayır	50	21,74	30	13,04	64	27,83	28	12,17	58	25,22	230	86,47
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.72 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	13,89	4	11,11	13	36,11	1	2,78	13	36,11	36	13,53
Hayır	36	15,65	34	14,78	54	23,48	31	13,48	75	32,61	230	86,47
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 5.40 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	11,11	2	5,56	12	33,33	2	5,56	16	44,44	36	13,53
Hayır	30	13,04	35	15,22	54	23,48	30	13,04	81	35,22	230	86,47
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 5.58 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	30,56	4	11,11	7	19,44	3	8,33	11	30,56	36	13,53
Hayır	75	32,61	47	20,43	45	19,57	19	8,26	44	19,13	230	86,47
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.42 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, Bilgisayar laboratuvarlarının yeterli olup-olmamasına göre MS Windows İşletim m sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	7,27	10	18,18	14	25,45	8	14,55	19	34,55	55	20,68
Hayır	24	11,37	52	24,64	56	26,54	19	9	60	28,44	211	79,32
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.37 Sd = 4 H0 : Kabul												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	3	5,45	14	25,45	12	21,82	8	14,55	18	32,73	55	20,68
Hayır	35	16,59	49	23,22	53	25,12	16	7,58	58	27,49	211	79,32
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.84 Sd = 4 H0 : Kabul												

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	27,27	13	23,64	9	16,36	6	10,91	12	21,82	55	20,68
Hayır	88	41,71	45	21,33	34	16,11	9	4,27	35	16,59	211	79,32
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.55 Sd = 4 H0 : Kabul												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	18	32,73	18	32,73	5	9,09	2	3,64	12	21,82	55	20,68
Hayır	87	41,23	41	19,43	36	17,06	8	3,79	39	18,48	211	79,32
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 6.33 Sd = 4 H0 : Kabul												

5. Bir programı bilgisayarımdan kaldırabilirim, bir programı bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	20	36,36	6	10,91	6	10,91	5	9,09	18	32,73	55	20,68
Hayır	78	36,97	35	16,59	36	17,06	18	8,53	44	20,85	211	79,32
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.62 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Bir işletim sistemini bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	21	38,18	9	16,36	8	14,55	6	10,91	11	20	55	20,68
Hayır	99	46,92	31	14,69	34	16,11	11	5,21	36	17,06	211	79,32
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.30 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	27,27	4	7,27	14	25,45	5	9,09	17	30,91	55	20,68
Hayır	80	37,91	25	11,85	42	19,91	13	6,16	51	24,17	211	79,32
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.19 Sd = 4 H0 : Kabul

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	3,64	4	7,27	12	21,82	11	20	26	47,27	55	20,68
Hayır	23	10,9	26	12,32	57	27,01	24	11,37	81	38,39	211	79,32
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.21 Sd = 4 H0 : Kabul

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	16,36	4	7,27	15	27,27	8	14,55	19	34,55	55	20,68
Hayır	42	19,91	39	18,48	52	24,64	21	9,95	57	27,01	211	79,32
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 5.51 Sd = 4 H0 : Kabul

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	27,27	10	18,18	10	18,18	7	12,73	13	23,64	55	20,68
Hayır	66	31,28	37	17,54	44	20,85	24	11,37	40	18,96	211	79,32
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 0.94 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	7,27	10	18,18	12	21,82	13	23,64	16	29,09	55	20,68
Hayır	34	16,11	28	13,27	64	30,33	24	11,37	61	28,91	211	79,32
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 8.95 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	1	1,82	6	10,91	13	23,64	5	9,09	30	54,55	55	20,68
Hayır	19	9	16	7,58	66	31,28	22	10,43	88	41,71	211	79,32
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.14 Sd = 4 H0 : Kabul

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	1	1,82	5	9,09	10	18,18	8	14,55	31	56,36	55	20,68
Hayır	13	6,16	16	7,58	62	29,38	26	12,32	94	44,55	211	79,32
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 5.17 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	4	7,27	5	9,09	43	23,64	9	16,36	24	43,64	55	20,68
Hayır	30	14,22	29	13,74	53	25,12	25	11,85	74	35,07	211	79,32
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 3.99 Sd = 4 H_0 : Kabul

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	4	7,27	6	10,91	11	20	11	20	23	41,82	55	20,68
Hayır	26	12,32	30	14,22	54	25,59	21	9,95	80	37,91	211	79,32
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 5.72 Sd = 4 H_0 : Kabul

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	5	9,09	10	18,18	13	23,64	8	14,55	19	34,55	55	20,68
Hayır	27	12,8	40	18,96	54	25,59	28	13,27	62	29,38	211	79,32
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 1.01 Sd = 4 H_0 : Kabul

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	5	9,09	10	18,18	14	25,45	6	10,91	20	36,36	55	20,68
Hayır	28	13,27	39	18,48	60	28,44	27	12,8	57	27,01	211	79,32
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.20 Sd = 4 H_0 : Kabul

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	4	7,27	10	18,18	16	29,09	8	14,55	17	30,91	55	20,68
Hayır	34	16,11	51	24,17	55	26,07	23	10,9	48	22,75	211	79,32
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 4.91 Sd = 4 H_0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	8	14,55	17	30,91	6	10,91	6	10,91	18	32,73	55	20,68
Hayır	51	24,17	40	18,96	43	20,38	28	13,27	49	23,22	211	79,32
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 8.61 Sd = 4 H₀ : Kabul

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	7	12,73	6	10,91	7	12,73	9	16,36	26	47,27	55	20,68
Hayır	45	21,33	23	10,9	43	20,38	27	12,8	73	34,6	211	79,32
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 5.3 Sd = 4 H₀ : Kabul

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	10,91	12	21,82	14	25,45	9	16,36	14	25,45	55	20,68
Hayır	41	19,43	40	18,96	44	20,85	19	9	67	31,75	211	79,32
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 5.22 Sd = 4 H₀ : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	9,09	7	12,73	15	27,27	12	21,82	16	29,09	55	20,68
Hayır	24	11,37	30	14,22	60	28,44	23	10,9	74	35,07	211	79,32
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 4.71 Sd = 4 H₀ : Kabul

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	9,09	7	12,73	12	21,82	14	25,45	17	30,91	55	20,68
Hayır	22	10,43	31	14,69	59	27,96	18	8,53	81	38,39	211	79,32
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X² hesD = 11.85 Sd = 4 H₀ : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	5	9,09	2	3,64	43	23,64	11	20	24	43,64	55	20,68
Hayır	19	9	21	9,95	71	33,65	18	8,53	82	38,86	211	79,32
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 8.91 Sd = 4 H0 : Kabul

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	5	9,09	7	12,73	18	32,73	9	16,36	16	29,09	55	20,68
Hayır	24	11,37	29	13,74	68	32,23	15	7,11	75	35,55	211	79,32
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.93 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	7	12,73	17	30,91	14	25,45	7	12,73	10	18,18	55	20,68
Hayır	33	15,64	50	23,7	58	27,49	17	8,06	53	25,12	211	79,32
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.16 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	15	27,27	8	14,55	43	23,64	8	14,55	11	20	55	20,68
Hayır	63	29,86	52	24,64	50	23,7	14	6,64	32	15,17	211	79,32
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.01 Sd = 4 H0 : Kabul

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	15	27,27	11	20	14	25,45	4	7,27	11	20	55	20,68
Hayır	56	26,54	44	20,85	59	27,96	21	9,95	31	14,69	211	79,32
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 1.24 Sd = 4 H0 : Kabul

9. Excel deki sayfalar arasında veri alış verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	25,45	12	21,82	11	20	3	5,45	15	27,27	55	20,68
Hayır	67	31,75	50	23,7	44	20,85	15	7,11	35	16,59	211	79,32
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.47 Sd = 4 H0 : Kabul

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	20	5	9,09	16	29,09	6	10,91	17	30,91	55	20,68
Hayır	50	23,7	28	13,27	46	21,8	24	11,37	63	29,86	211	79,32
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 1.89 Sd = 4 H0 : Kabul

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	18,18	13	23,64	13	23,64	3	5,45	16	29,09	55	20,68
Hayır	61	28,91	41	19,43	38	18,01	22	10,43	49	23,22	211	79,32
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.74 Sd = 4 H0 : Kabul

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	16,36	14	25,45	12	21,82	9	16,36	11	20	55	20,68
Hayır	43	20,38	37	17,54	65	30,81	23	10,9	43	20,38	211	79,32
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.08 Sd = 4 H0 : Kabul

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	20	11	20	11	20	6	10,91	16	29,09	55	20,68
Hayır	58	27,49	37	17,54	46	21,8	20	9,48	50	23,7	211	79,32
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 1.76 Sd = 4 H0 : Kabul

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	8	14,55	11	20	12	21,82	8	14,55	16	29,09	55	20,68
Hayır	46	21,8	26	12,32	63	29,86	22	10,43	54	25,59	211	79,32
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.85 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	12,73	8	14,55	11	20	9	16,36	20	36,36	55	20,68
Hayır	34	16,11	30	14,22	56	26,54	23	10,9	68	32,23	211	79,32
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 2.37 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	10,91	5	9,09	10	18,18	11	20	23	41,82	55	20,68
Hayır	28	13,27	32	15,17	56	26,54	21	9,95	74	35,07	211	79,32
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.78 Sd = 4 H0 : Kabul

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	16,36	10	18,18	12	21,82	10	18,18	14	25,45	55	20,68
Hayır	50	23,7	30	14,22	54	25,59	24	11,37	53	25,12	211	79,32
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.35 Sd = 4 H0 : Kabul

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses ekleyebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	20	14	25,45	11	20	7	12,73	12	21,82	55	20,68
Hayır	68	32,23	37	17,54	44	20,85	15	7,11	47	22,27	211	79,32
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,27	59	22,18	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 5.30 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel)Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	27,27	10	18,18	12	21,82	6	10,91	12	21,82	55	20,68
Hayır	71	33,65	41	19,43	40	18,96	16	7,58	43	20,38	211	79,32
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 1.39 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, Öğretmenlerin ilk derste dönem boyunca anlatılacak konular hakkında yol haritası verip vermemesine göre MS Windows İşletim m sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X^2 tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	3,65	32	23,36	38	27,74	17	12,41	45	32,85	137	51,5
Hayır	23	17,83	30	23,26	32	24,81	10	7,75	34	26,36	129	48,5
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 15.26 Sd = 4 H0 : Red												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	8,03	35	25,55	32	23,36	12	8,76	47	34,31	137	51,5
Hayır	27	20,93	28	21,71	33	25,58	12	9,3	29	22,48	129	48,5
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 11.56 Sd = 4 H0 : Red												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	51	37,23	28	20,44	22	16,06	6	4,38	30		137	51,5
Hayır	54	41,86	31	24,03	19	14,73	4	3,1	21		129	48,5
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51		266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 2.21 Sd = 4 H0 : Kabul												

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	11,68	23	16,79	36	26,28	17	12,41	45	32,85	137	51,5
Hayır	35	27,13	20	15,5	31	24,03	12	9,3	31	24,03	129	48,5
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100
N = 266 X^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ X^2 hesD = 10.87 Sd = 4 H0 : Red												

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	34	24,82	22	16,06	34	24,82	16	11,68	31	22,63	137	51,5
Hayır	47	36,43	25	19,38	20	15,5	15	11,63	22	17,05	129	48,5
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.24 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	8,76	20	14,6	42	30,66	18	13,14	45	32,85	137	51,5
Hayır	26	20,16	18	13,95	34	26,36	19	14,73	32	24,81	129	48,5
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 8.09 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	3,65	8	5,84	41	29,93	15	10,95	68	49,64	137	51,5
Hayır	15	11,63	14	10,85	38	29,46	12	9,3	50	38,76	129	48,5
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.60 Sd = 4 H0 : Red

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	1,46	5	3,65	38	27,74	19	13,87	73	53,28	137	51,5
Hayır	12	9,3	16	12,4	34	26,36	15	11,63	52	40,31	129	48,5
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.91 Sd = 4 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabiliyim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	8,03	32	23,36	41	29,93	12	8,76	41	29,93	137	51,5
Hayır	27	20,93	29	22,48	30	23,26	19	14,73	24	18,6	129	48,5
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.39 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	24	17,52	34	24,82	26	18,98	11	8,03	42	30,66	137	51,5
Hayır	35	27,13	23	17,83	23	17,83	23	17,83	25	19,38	129	48,5
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.67 Sd = 4 H0 : Red

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	20	14,6	13	9,49	26	18,98	26	18,98	52	37,96	137	51,5
Hayır	32	24,81	16	12,4	24	18,6	10	7,75	47	36,43	129	48,5
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.29 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	15	10,95	27	19,71	35	25,55	17	12,41	43	31,39	137	51,5
Hayır	32	24,81	25	19,38	23	17,83	11	8,53	38	29,46	129	48,5
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.08 Sd = 4 H0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	9	6,57	15	10,95	46	33,58	22	16,06	45	32,85	137	51,5
Hayır	20	15,5	22	17,05	29	22,48	13	10,08	45	34,88	129	48,5
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.44 Sd = 4 H0 : Red

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	10	7,3	13	9,49	40	29,2	22	16,06	52	37,96	137	51,5
Hayır	17	13,18	25	19,38	31	24,03	10	7,75	46	35,66	129	48,5
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.39 Sd = 4 H0 : Red

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	5,11	7	5,11	45	32,85	18	13,14	60	43,8	137	51,5
Hayır	17	13,18	16	12,4	39	30,23	11	8,53	46	35,66	129	48,5
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.43 Sd = 4 H0 : Red

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	5,11	14	10,22	49	35,77	17	12,41	50	36,5	137	51,5
Hayır	22	17,05	22	17,05	37	28,68	7	5,43	41	31,78	129	48,5
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.05 Sd = 4 H0 : Red

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	10,22	33	24,09	43	31,39	13	9,49	34	24,82	137	51,5
Hayır	26	20,16	34	26,36	29	22,48	11	8,53	29	22,48	129	48,5
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.67 Sd = 4 H0 : Kabul

9. Excel'deki sayfalar arasında veri alışı verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	31	22,63	30	21,9	33	24,09	11	8,03	32	23,36	137	51,5
Hayır	50	38,76	32	24,81	22	17,05	7	5,43	18	13,95	129	48,5
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.30 Sd = 4 H0 : Red

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	F	%	f	%	f	%	f	%
Evet	26	18,98	11	8,03	39	28,47	16	11,68	45	32,85	137	51,5
Hayır	35	27,13	22	17,05	23	17,83	14	10,85	35	27,13	129	48,5
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.29 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	29	21,17	29	21,17	33	24,09	8	5,84	38	27,74	137	51,5
Hayır	42	32,56	25	19,38	18	13,95	17	13,18	27	20,93	129	48,5
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.96 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	28	20,44	24	17,52	27	19,71	18	13,14	40	29,2	137	51,5
Hayır	41	31,78	24	18,6	30	23,26	8	6,2	26	20,16	129	48,5
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,77	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.2 Sd = 4 H0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	23	16,79	17	12,41	38	27,74	17	12,41	42	30,66	137	51,5
Hayır	31	24,03	20	15,5	37	28,68	13	10,08	28	21,71	129	48,5
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 4.54 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	11,68	15	10,95	33	24,09	21	15,33	52	37,96	137	51,5
Hayır	25	19,38	23	17,83	34	26,36	11	8,53	36	27,91	129	48,5
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.48 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	14	10,22	15	10,95	27	19,71	24	17,52	57	41,61	137	51,5
Hayır	20	15,5	22	17,05	39	30,23	8	6,2	40	31,01	129	48,5
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.32 Sd = 4 H0 : Red

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evvet	38	27,74	27	19,71	29	21,17	13	9,49	30	21,9	137	51,5
Hayır	48	37,21	24	18,6	23	17,83	9	6,98	25	19,38	129	48,5
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,27	55	20,68	266	100

N = 266 X² tablo = 9.49 α = 0.05 X² hesD = 2.97 Sd = 4 H0 : Kabul

Öğrencilerin, derslerde yeterince uygulama yapıp-yapmamasına göre MS Windows İşletim m sistemi, MS Word Kelime işlem programı, MS Excel Hesap tablosu programı ve MS Power point sunu programı hakkındaki görüşleri ile ilgili X² tabloları.

Microsoft Windows İşletim Sistemi

1. Masaüstünde ya da Hard diskte bir klasör, masa üstüne bir kısa yol oluşturabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	9	15,52	16	27,59	7	12,07	22	37,93	58	21,8
Hayır	24	11,54	53	25,48	54	25,96	20	9,62	57	27,4	208	78,2
TOPLAM	28	10,53	62	23,31	70	26,32	27	10,15	79	29,7	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 4.87 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

2. Bir klasör / disket / Hdd / Cd-Rom daki dosyayı başka bir Klasör / Hdd / diskete kopyalayabilirim / taşıyım.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	8,62	11	18,97	11	18,97	9	15,52	22	37,93	58	21,8
Hayır	33	15,87	52	25	54	25,96	15	7,21	54	25,96	208	78,2
TOPLAM	38	14,29	63	23,68	65	24,44	24	9,02	76	28,57	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 9.03 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

3. Bir aygıtı/kartı (Yazıcı, Fax-modem kartı, Ethernet kartı vb.) bilgisayarına kurabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	18,97	17	29,31	12	20,69	3	5,17	15	25,86	58	21,8
Hayır	92	44,23	41	19,71	31	14,9	12	5,77	32	15,38	208	78,2
TOPLAM	103	38,72	58	21,8	43	16,17	15	5,64	47	17,67	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 13.17 Sd = 4 H ₀ : Red												

4. Bir Disket ya da Harddisk'i formatlayabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	27,59	14	24,14	13	22,41	2	3,45	13	22,41	58	21,8
Hayır	89	42,79	45	21,63	28	13,46	8	3,85	38	18,27	208	78,2
TOPLAM	105	39,47	59	22,18	41	15,41	10	3,76	51	19,17	266	100
N = 266 X ² tablo = 9.49 α = 0.05 X ² hesD = 5.56 Sd = 4 H ₀ : Kabul												

5. Bir programı bilgisayarımdan kaldırabilirim, bir programı bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	16	27,59	6	10,34	10	17,24	6	10,34	20	34,48	58	21,8
Hayır	82	39,42	35	16,83	32	15,38	17	8,17	42	20,19	208	78,2
TOPLAM	98	36,84	41	15,41	42	15,79	23	8,65	62	23,31	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.28 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Bir işletim sistemini bilgisayarıma kurabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	20	34,48	7	12,07	14	24,14	4	6,9	13	22,41	58	21,8
Hayır	100	48,08	33	15,87	28	13,46	13	6,25	34	16,35	208	78,2
TOPLAM	120	45,11	40	15,04	42	15,79	17	6,39	47	17,67	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.54 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Windows Media Player programını kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	13	22,41	8	13,79	12	20,69	5	8,62	20	34,48	58	21,8
Hayır	82	39,42	21	10,1	44	21,15	13	6,25	48	23,08	208	78,2
TOPLAM	95	35,71	29	10,9	56	21,05	18	6,77	68	25,56	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.93 Sd = 4 H0 : Kabul

8. Windows işletim sistemi içerisindeki hesap makinesi, oyunlar, paint gibi programları kullanabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	10,34	3	5,17	7	12,07	11	18,97	31	53,45	58	21,8
Hayır	19	9,13	27	12,98	62	29,81	24	11,54	76	36,54	208	78,2
TOPLAM	25	9,4	30	11,28	69	25,94	35	13,16	107	40,23	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 13.16 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Word Kelime İşlem Programı

1. Bir Word Dokümanı oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	9	15,52	6	10,34	12	20,69	5	8,62	26	44,83	58	21,8
Hayır	42	20,19	37	17,79	55	26,44	24	11,54	50	24,04	208	78,2
TOPLAM	51	19,17	43	16,17	67	25,19	29	10,9	76	28,57	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.89 Sd = 4 H0 : Red

2. Bir Word Dokümanı şifreli olarak Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	18,97	9	15,52	16	27,59	5	8,62	17	29,31	58	21,8
Hayır	70	33,65	38	18,27	38	18,27	26	12,5	36	17,31	208	78,2
TOPLAM	81	30,45	47	17,67	54	20,3	31	11,65	53	19,92	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.21 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Word dokümanını açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	11	18,97	11	18,97	5	8,62	27	46,55	58	21,8
Hayır	34	16,35	27	12,98	65	31,25	32	15,38	50	24,04	208	78,2
TOPLAM	38	14,29	38	14,29	76	28,57	37	13,91	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.8 Sd = 4 H0 : Red

4. Word dokümanı içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	8,62	8	13,79	41	70,69	15	25,86	68	117,2	58	21,8
Hayır	15	7,21	14	6,73	38	18,27	12	5,77	50	24,04	208	78,2
TOPLAM	20	7,52	22	8,27	79	29,7	27	10,15	118	44,36	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.60 Sd = 4 H0 : Red

5. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	2	3,45	2	3,45	10	17,24	7	12,07	37	63,79	58	21,8
Hayır	12	5,77	19	9,13	62	29,81	27	12,98	88	42,31	208	78,2
TOPLAM	14	5,26	21	7,89	72	27,07	34	12,78	125	46,99	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.45 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Word Dokümanı içerisinde paragrafla ilgili işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	2	3,45	14	24,14	13	22,41	25	43,1	58	21,8
Hayır	30	14,42	32	15,38	52	25	21	10,1	73	35,1	208	78,2
TOPLAM	34	12,78	34	12,78	66	24,81	34	12,78	98	36,84	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 13.25 Sd = 4 H0 : Red

7. Word Dokümanına resim ekleyebilirim. Resmin boyutunu, yerini değiştirebilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	5	8,62	12	20,69	7	12,07	30	51,72	58	21,8
Hayır	26	12,5	31	14,9	53	25,48	25	12,02	73	35,1	208	78,2
TOPLAM	30	11,28	36	13,53	65	24,44	32	12,03	103	38,72	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.25 Sd = 4 H0 : Kabul

8. Word Dokümanını sütunlar halinde yazabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	7	12,07	10	17,24	11	18,97	26	44,83	58	21,8
Hayır	28	13,46	43	20,67	57	27,4	25	12,02	55	26,44	208	78,2
TOPLAM	32	12,03	50	18,8	67	25,19	36	13,53	81	30,45	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.93 Sd = 4 H0 : Red

9. Word Dokümanı içerisinde tablo oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	9	15,52	12	20,69	7	12,07	26	44,83	58	21,8
Hayır	29	13,94	40	19,23	62	29,81	26	12,5	51	24,52	208	78,2
TOPLAM	33	12,41	49	18,42	74	27,82	33	12,41	77	28,95	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.98 Sd = 4 H0 : Red

10. Tablo içerisindeki bilgileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	3	5,17	9	15,52	13	22,41	9	15,52	24	41,38	58	21,8
Hayır	35	16,83	52	25	58	27,88	22	10,58	41	19,71	208	78,2
TOPLAM	38	14,29	61	22,93	71	26,69	31	11,65	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 16.27 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Excel, PowerPoint, Metin Dosyaları) verileri alabilirim												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	F	%
Evet	6	10,34	15	25,86	8	13,79	5	8,62	24	41,38	58	21,8
Hayır	53	25,48	42	20,19	41	19,71	29	13,94	43	20,67	208	78,2
TOPLAM	59	22,18	57	21,43	49	18,42	34	12,78	67	25,19	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.94 Sd = 4 H0 : Red												

12. Bir Word dokümanını yazıcıdan çıkarabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	8	13,79	6	10,34	10	17,24	30	51,72	58	21,8
Hayır	48	23,08	21	10,1	44	21,15	26	12,5	69	33,17	208	78,2
TOPLAM	52	19,55	29	10,9	50	18,8	36	13,53	99	37,22	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 14.41 Sd = 4 H0 : Red												

Microsoft Excel Hesap Tablosu Programı

1. Bir Excel belgesini oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	7	12,07	7	12,07	15	25,86	3	5,17	26	44,83	58	21,8
Hayır	40	19,23	45	21,63	43	20,67	25	12,02	55	26,44	208	78,2
TOPLAM	47	17,67	52	19,55	58	21,8	28	10,53	81	30,45	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 11.06 Sd = 4 H0 : Red												

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir Excel belgesini açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	4	6,9	10	17,24	13	22,41	27	46,55	58	21,8
Hayır	25	12,02	33	15,87	65	31,25	22	10,58	63	30,29	208	78,2
TOPLAM	29	10,9	37	13,91	75	28,2	35	13,16	90	33,83	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 15.25 Sd = 4 H0 : Red												

3. Excel belgesi içerisinde bir yazıyı Kalın/italik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,9	5	8,62	12	20,69	10	17,24	27	46,55	58	21,8
Hayır	23	11,06	33	15,87	59	28,37	22	10,58	71	34,13	208	78,2
TOPLAM	27	10,15	38	14,29	71	26,69	32	12,03	98	36,84	266	100
N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.01 Sd = 4 H0 : Kabul												

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evett	4	6,9	2	3,45	12	20,69	8	13,79	32	55,17	58	21,8
Hayır	20	9,62	21	10,1	72	34,62	21	10,1	74	35,58	208	78,2
TOPLAM	24	9,02	23	8,65	84	31,58	29	10,9	106	39,85	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.43 Sd = 4 H0 : Red

5. Excel'de Basit hesaplar yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evett	3	5,17	5	8,62	17	29,31	7	12,07	26	44,83	58	21,8
Hayır	26	12,5	31	14,9	69	33,17	17	8,17	65	31,25	208	78,2
TOPLAM	29	10,9	36	13,53	86	32,33	24	9,02	91	34,21	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 6.97 Sd = 4 H0 : Kabul

6. Verileri sıralayabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evett	5	8,62	11	18,97	8	13,79	13	22,41	21	36,21	58	21,8
Hayır	35	16,83	56	26,92	64	30,77	11	5,29	42	20,19	208	78,2
TOPLAM	40	15,04	67	25,19	72	27,07	24	9,02	63	23,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 27.67 Sd = 4 H0 : Red

7. Verileri süzebilirim, rapor alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evett	8	13,79	12	20,69	13	22,41	10	17,24	15	25,86	58	21,8
Hayır	70	33,65	48	23,08	50	24,04	12	5,77	28	13,46	208	78,2
TOPLAM	78	29,32	60	22,56	63	23,68	22	8,27	43	16,17	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 17.78 Sd = 4 H0 : Red

8. Verileri kullanarak grafik oluşturabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Bilmiyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evett	12	20,69	8	13,79	15	25,86	8	13,79	15	25,86	58	21,8
Hayır	59	28,37	47	22,6	58	27,88	17	8,17	27	12,98	208	78,2
TOPLAM	71	26,69	55	20,68	73	27,44	25	9,4	42	15,79	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.05 Sd = 4 H0 : Kabul

9. Excel deki sayfalar arasında veri alış verişi yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	11	18,97	10	17,24	43	22,41	5	8,62	19	32,76	58	21,8
Hayır	70	33,65	52	25	42	20,19	13	6,25	31	14,9	208	78,2
TOPLAM	81	30,45	62	23,31	55	20,68	18	6,77	50	18,8	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.57 Sd = 4 H0 : Red

10. Bir Excel belgesini yazıcıdan çıkarabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	6	10,34	9	15,52	12	20,69	6	10,34	25	43,1	58	21,8
Hayır	55	26,44	24	11,54	50	24,04	24	11,54	55	26,44	208	78,2
TOPLAM	61	22,93	33	12,41	62	23,31	30	11,28	80	30,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.17 Sd = 4 H0 : Red

11. Başka bir programdan (Microsoft Word, Metin Dosyaları) verileri alabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	8	13,79	12	20,69	13	22,41	6	10,34	19	32,76	58	21,8
Hayır	63	30,29	42	20,19	38	18,27	19	9,13	46	22,12	208	78,2
TOPLAM	71	26,69	54	20,3	51	19,17	25	9,4	65	24,44	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.21 Sd = 4 H0 : Kabul

12. Formül yazarak işlemler yapabilirim.

	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evete	4	6,9	9	15,52	18	31,03	8	13,79	19	32,76	58	21,8
Hayır	48	23,08	42	20,19	59	28,37	24	11,54	35	16,83	208	78,2
TOPLAM	52	19,55	51	19,17	77	28,95	32	12,03	54	20,3	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 12.57 Sd = 4 H0 : Red

Microsoft Power Point Sunu Programı

1. Bir PowerPoint sunusunu oluşturabilirim ve Kaydedebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	10	17,24	9	15,52	10	17,24	8	13,79	21	36,21	58	21,8
Hayır	59	28,37	39	18,75	47	22,6	18	8,654	45	21,63	208	78,2
TOPLAM	69	25,94	48	18,05	57	21,43	26	9,774	66	24,81	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 8.14 Sd = 4 H0 : Red

2. Daha önceden bilgisayara kaydedilmiş bir PowerPoint sunusunu açabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	6	10,34	8	13,79	13	22,41	9	15,52	22	37,93	58	21,8
Hayır	48	23,08	29	13,94	62	29,81	21	10,1	48	23,08	208	78,2
TOPLAM	54	20,3	37	13,91	75	28,2	30	11,28	70	26,32	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 9.40 Sd = 4 H0 : Kabul

3. Power Point sunusu içerisinde bir yazıyı Kalın/İtalik/Altı çizgili yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,897	8	13,79	12	20,69	10	17,24	24	41,38	58	21,8
Hayır	37	17,79	30	14,42	55	26,44	22	10,58	64	30,77	208	78,2
TOPLAM	41	15,41	38	14,29	67	25,19	32	12,03	88	33,08	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.32 Sd = 4 H0 : Kabul

4. Kes, kopyala, yapıştır gibi işlemleri yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	5	8,621	3	5,172	11	18,97	12	20,69	27	46,55	58	21,8
Hayır	29	13,94	34	16,35	55	26,44	20	9,615	70	33,65	208	78,2
TOPLAM	34	12,78	37	13,91	66	24,81	32	12,03	97	36,47	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 13.36 Sd = 4 H0 : Red

5. PowerPoint sunusu içerisinde işlemler yapabilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	4	6,897	12	20,69	16	27,59	9	15,52	17	29,31	58	21,8
Hayır	55	26,44	28	13,46	50	24,04	25	12,02	50	24,04	208	78,2
TOPLAM	59	22,18	40	15,04	66	24,81	34	12,78	67	25,19	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 10.55 Sd = 4 H0 : Red

6. PowerPoint Sunusu içerisinde ki elemanlara hareketli görüntü,efekt ya da ses												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ekleyebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	F	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	12	20,69	10	17,24	14	24,14	6	10,34	16	27,59	58	21,8
Hayır	67	32,21	41	19,71	41	19,71	16	7,692	43	20,67	208	78,2
TOPLAM	79	29,7	51	19,17	55	20,68	22	8,271	59	22,18	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 3.97 Sd = 4 H0 : Kabul

7. Başka bir programdan (Word, Excel) Taşıyıp slaytların bir parçası haline getirebilirim.												
	Hiç Bilmiyorum		Kısmen Biliyorum		Biliyorum		İyi Biliyorum		Çok İyi Biliyorum		TOPLAM	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Evet	11	18,97	12	20,69	12	20,69	7	12,07	16	27,59	58	21,8
Hayır	75	36,06	39	18,75	40	19,23	15	7,212	39	18,75	208	78,2
TOPLAM	86	32,33	51	19,17	52	19,55	22	8,271	55	20,68	266	100

N = 266 χ^2 tablo = 9.49 $\alpha = 0.05$ χ^2 hesD = 7.24 Sd = 4 H0 : Kabul