

# **MALATYA İLİNİN SPOR EĞİLİMİ**

**Erol KILIÇASLAN**

**İnönü Üniversitesi SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Lisansüstü Eğitim-  
Öğretim Yönetmeliği'nin BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ANABİLİMDALI İçin  
Öngördüğü YÜKSEK LİSANS TEZİ Olarak Hazırlanmıştır.**

**Malatya, Ocak 2007**

# **MALATYA İLİNİN SPOR EĞİLİMİ**

**Erol KILIÇASLAN**

**DANIŞMAN**  
**Yrd. Doç. Dr. Celal TAŞKIRAN**

**İnönü Üniversitesi SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Lisansüstü Eğitim-  
Öğretim Yönetmeliği'nin BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ANABİLİMDALI İçin  
Öngördüğü YÜKSEK LİSANS TEZİ Olarak Hazırlanmıştır.**

**Malatya, Ocak 2007**

## ONAY SAYFASI

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne,**

Bu çalışma, jürimiz tarafından Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında  
YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir.

**Başkan:**

**Üye:**

**Üye:**

**ONAY**

Yukarıdaki imzaların, adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylıyorum.

.../.../.....

Enstitü Müdürü

## **ONUR SÖZÜ**

Yüksek Lisans Tezi olarak sunduğum "Malatya İlinin Spor Eğilimi" başlıklı bu çalışmanın, bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurulmaksızın tarafımdan yazıldığını ve yararlandığım bütün yapıtların hem metin içinde hem de kaynakçada yöntemine uygun biçimde gösterilenlerden oluştuğunu belirtir, bunu onurumla doğrularım.

## ÖNSÖZ

Spor bireyin beden ve ruh sağlığını geliştirirken, kişiliğinin oluşmasına yardımcı olur. Sosyal gelişmelerini, en ekonomik, pratik ve sürekli bir şekilde sürdürmelerini sağlar. İnsanlar boş zamanlarını değerlendirirken sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelmektedirler. Bu faaliyetlerden birisi de spor faaliyetleridir. Ayrıca insanlar, sağlıklı olabilme, fiziksel uygunluk sağlayabilme, sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilme, sevinç, eğlence, neşe gibi duyguları kazanabilme, boş zamanlarını ortaklaşa verimli olarak kullanabilme ve daha bir çok nedenlerden dolayı spor yapma ihtiyacı duyabilirler.

Günümüzde insan ve spor ayrılmaz bir bütün haline gelmiştir. Bu durumun kalkınmakta olan ülkemiz içinde daha fazla önem kazandığını düşünürsek, spor sayesinde insanlar arasındaki dayanışma, barış, güven, dostluk gibi duyguların gelişmesi de sağlanabilir. Her geçen gün insanların spora karşı olan ilgi ve istekleri artmaktadır. Bu sayede sporla ilgili olanların veya sporla dolaylı olarak ilgilenenlerin sayısının artması da spora olan eğilimin önemini ortaya çıkarmaktadır.

Bu araştırma, Malatya ili halkına spor eğiliminin bilinmesi hakkında bir kaynak oluşturarak, bundan sonra da spor eğiliminin artırılması için neler yapılması gerektiği hakkında bir kaynak teşkil edecektir.

Malatya ili halkının spor eğiliminin günümüz itibarıyla ne seviyede olduğu bilinmemektedir. Araştırma, il halkının spora olan bakış açısını ortaya çıkarabilme açısından önemlidir. Malatya ilinde spor ile uğraşan herkese (sporcu, antrenör, spor yöneticileri v.b) aydınlatıcı bilgiler vermek ve spora bilimsel katkılarda bulunmak araştırmanın temelini oluşturmaktadır.

Bu çalışmada yardımlarını gördüğüm eşim Sibel Hanım'a ve çalışmamda benden her türlü yardımı esirgemeyen danışman hocam Yrd. Doç. Dr. Celal TAŞKIRAN, değerli hocalarım Doç. Dr. Feridun MERTER VE Yrd. Doç. Dr. Yahya DOĞAR'a teşekkür ederim.

Saygılarımla  
Erol KILIÇASLAN  
MALATYA-2007

“Malatya İlinin Spor Eğilimi”

Yüksek Lisans tezi, Erol KILIÇASLAN, İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ocak 2007

Danışman: Yrd.Doç.Dr. Celal TAŞKIRAN

## ÖZET

### “VE ANAHTAR SÖZCÜKLER

Bu araştırmanın amacı, Malatya ili halkının spor eğiliminin ne düzeyde olduğunu incelemektir. Araştırmaya Malatya merkezde yaşayan ve rasgele seçilen 1100 kişi katılmıştır. Araştırmaya katılan kişilere 20 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır.

Uygulanan anket ile, ankete katılanların bazı kişisel bilgileri tespit edilirken, spora eğilimlerini ve sportif beklentilerini ortaya çıkarabilmek için spora ilgi düzeyleri, ilgi duyulan spor branşları, spora ilgi duymama nedenleri, spor ile ilgilenme düzeyleri, spor ile ilgilenme amaçları, spor faaliyetlerini takip etme durumları, ilde sporun gereği gibi yapılamama nedenleri, spor tesislerinin nitelik ve nicelik açısından yeterlilik durumları, ilde öncelikli olarak yapılması istenen spor tesisleri, il de hangi tür spor organizasyonlarının düzenlenmesine ilişkin sorular yöneltilmiştir.

Anket cevapları istatistiksel olarak yüzdelerle oranlarla verilmiştir. Ayrıca spora ilgi durumları, ilgilenme amaçları, ilgi düzeyleri ve spora ilgi duymayanların Kişisel bilgileri arasında anlamlı fark olup olmadığını anlamak için 0.05 anlamlılık düzeyine göre kay kare testi yapılmıştır.

İstatistiksel işlemler sonucunda Malatya il halkının, spora ilgisinin yüksek düzeyde olduğu, ilgi duyulan spor branşları arasında futbolun ilk sırada yer aldığı, spora ilgi düzeyi bakımından izleyici boyutunda daha fazla olduğu, spor ile ilgilenme amaçlarının sağlığı koruma amaçlı olduğu, spor faaliyetlerini daha çok spor mediasından ve basınından takip ettikleri, sporun çoğunlukla ekonomik nedenlerden dolayı gereği gibi yapılamadığı, spor tesislerinin yeterli olmadığı, daha çok çim futbol sahalarının yapılmasını istedikleri görülürken, Malatya’ya yarışma amaçlı spor etkinliklerinin daha fazla istendiği, estetik amaçlı ve sanat amaçlı olan aktivitelerin daha az istendiği tespit edilmiştir. Bu durum Malatya’nın sosyo-ekonomik ve sosyo kültürel düzeyini gelişmiş illere göre biraz düşük olduğunu gösterebilir.

Ayrıca spora ilgi durumları, ilgilenme amaçları, ilgi düzeyleri ve spora ilgi duymayanların ilgi duymayış gerekçeleri ile kişisel bilgileri (cinsiyet, medeni durum, eğitim durumu meslek ve çocuk sayısı ) arasında çoğunlukla anlamlı düzeyde fark olduğu ( $p<0.05$ ) görölmüştür.

**ANAHTAR SÖZCÜKLER:** Spor, Spor Eğilimi, Malatya Halkı, Spor Tesisleri, Spor Faaliyetleri, İlgi

“ To Study Of People From Malatya’s Sport Tendency”

Master’s Thesis, Erol KILIÇASLAN, İnönü Universty, Social Science Department, January 2007

Adviser: Asist. Prof. Dr. Celal TAŞKIRAN

### SUMMARY

#### “AND KEYWORDS”

Aim of this research is to study what the level of people from Malatya’s sport tendency. 1100 people living in center of Malatya selected random. A questionnaire consists of 20 questions and has been applied to people attending this research.

The aim of this questionnaire is to find out participants’ personal knowledges and their tendency to sport and what they are expecting from sport and sport branches they interest in and the way they follow sport activities. Their handicaps in sport and whether the leisure center’ are sufficient as property and containty and what kind of leisure centers, they want to be set up firstly and what kind of sport’s organization they want.

The datas of the questionnaire are statistically. To understand the deference between the persons who interest the sport and who don’t interest the sport for that position I made a chi-square test for it.

As a resault it is find out interests of people from Malatya in sport is at high level and they are mostly interest in football as spectators and they interest in sport for their health and they follow sports mostly by press and sport media , and they can’t play sports as they want be cause of economie and sport facilities aren’t sufficient they want mostly competitive sport organizations as competition will be organizeied. In Malatya, I noticed this position the aims of the sport is race, not estetic and art aims, This position shows the sosyo- economic and sosyo- cultural level is lower than the devoloping cities.

Differently, between the persons who interest sports and who don’t interest sports and personal informations have different aims, ( $p < 0.05$ ) show us, this situation.

**KEYWORDS:** Sport, Tendency to sport, People from Malatya, Sport facilities, Interest



# “MALATYA İLİNİN SPOR EĞİLİMİ”

Erol KILIÇASLAN

## İÇİNDEKİLER

KONU	Sayfa No
ONAY SAYFASI.....	I
ONUR SÖZÜ.....	II
ÖNSÖZ.....	III
ÖZET ve ANAHTAR SÖZCÜKLER.....	IV
SUMMARY and KEYWORDS.....	VI
İÇİNDEKİLER.....	VII
TABLolar LİSTESİ.....	X
KISALTMALAR.....	XIII

## BİRİNCİ BÖLÜM

1.GİRİŞ.....	1
1.1.Problem Durumu.....	1
1.2.Problem Cümlesi.....	3
1.3.Alt Problemler.....	3
1.4. Hipotezler .....	
1.5. Varsayımlar .....	5
1.6. Sınırlamalar.....	5
1.7. Araştırmanın Önemi ve Amacı.....	5
1.8.Tanımlar.....	5

## İKİNCİ BÖLÜM

### GENEL BİLGİLER

2. GENEL BİLGİLER	
2.1. Spor.....	7
2.1.1. Sporun Tanımı.....	7

2.1.2. Tarih Açısından Spora Bakış.....	8
2.1.3. Sporun Önemi.....	9
2.1.3.1. Sporun Kişisel Yönden Önemi.....	9
2.1.3.2. Sporun Toplumsal Yönden Önemi.....	10
2.1.3.3. Sporun Ekonomik Yönden Önemi.....	11
2.1.3.4. Sağlık Açısından Önemi.....	12
2.1.3.5. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Boyutunda Sporun Önemi.....	12
2.1.3.6. Sporun Fiziksel ve Anatomik, Biyolojik Etkileri.....	13
2.2. Malatya İline Genel Bakış.....	14
2.2.1. Malatya İlinin Tarihi ve Coğrafi Yapısı.....	14
2.2.2. Malatya İlinin Sosyo Ekonomik Yapısı ve Kültürel Özellikleri .....	15
2.2.3. Malatya İlinin Demografik Özellikleri.....	
16	
2.3. Malatya İlinde Spor.....	18
2.3.1. Malatya İlinin Spor Tarihi.....	18
2.3.2. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Faaliyetleri.....	19
2.3.2.1. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün Personel Sayısı ve Araç Durumu.....	20
2.3.2.2. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenör Sayısı.....	21
2.3.2.3. 2005 Yılı itibarıyla Malatya İli Branşlara Göre Sporcu Sayıları.....	22
2.3.2.4. 2000-2004 Yıllarına Ait Malatya'da ki Lisanslı Sporcu Sayıları.....	23
2.3.2.5. 2005-2006 yıllarında uluslararası düzeyde yarışmalara katılan sporcular.....	24
2.3.2.6. Malatya İlinde Branşlar İtibarıyla Hakem Sayıları.....	25
2.3.2.7. Malatya İlinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne Bağlı Spor Tesisleri.....	26
2.3.2.8. Malatya da 2005-2006 yıllarında düzenlenen spor faaliyetleri...	27

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**  
**MATERYAL VE METOD**

<b>3.MATERYAL VE METOD.....</b>	<b>29</b>
3.1. Evren.....	29
3.2. Örneklem.....	29
3.3. Anketlerin Uygulanması.....	29
3.4. İstatistiksel Hesapların Yapılması.....	29

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**  
**BULGULAR**

<b>4. BULGULAR.....</b>	<b>31</b>
-------------------------	-----------

**BEŞİNCİ BÖLÜM**  
**TARTIŞMA**

<b>5. TARTIŞMA.....</b>	<b>59</b>
-------------------------	-----------

**ALTINCI BÖLÜM**  
**SONUÇLAR VE ÖNERİLER**

<b>6.SONUÇLAR VE ÖNERİLER.....</b>	<b>83</b>
6.1. Sonuçlar.....	83
6.2. Öneriler.....	87
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>88</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>91</b>
<b>EK-1.....</b>	<b>91</b>
<b>EK-2.....</b>	<b>94</b>

## TABLolar LİSTESİ

### Sayfa No

<b>Tablo 1.</b> Yıllara Göre Nüfus Ve Yıllık Nüfus Artışı .....	17
<b>Tablo 2.</b> 2000 Yılı Genel Nüfus Sayımına Göre Malatya İli İlçelere Göre Merkez Nüfusu .....	18
<b>Tablo 3.</b> Malatya Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü'nün Araç Durumu .....	20
<b>Tablo 4.</b> Malatya Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenör Sayısı Durumu .....	21
<b>Tablo 5.</b> 2005 Yılı İtibariyle Malatya İli Branşlara Göre Sporcu Sayıları .....	22
<b>Tablo 6.</b> 2000-2004 Yılları Arasındaki Lisanslı Sporcu Sayıları .....	23
<b>Tablo 7.</b> 2004 Yılında ki Faal Sporcu Sayıları .....	23
<b>Tablo 8.</b> 2000-2004 Yılları Arasındaki Bayan, Erkek Ve Toplam Lisanslı Sporcu Sayılarında ki Yüzdeler Artış .....	23
<b>Tablo 9.</b> 2002-2005 Yılları Arasındaki Futbol Lisanslı Sporcu Sayısı .....	24
<b>Tablo 10.</b> 2005-2006 Yıllarında Uluslararası Düzeyde Yarışmalara Katılan Sporcu Sayıları .....	24
<b>Tablo 11.</b> Hakem Sayıları .....	.25
<b>Tablo 12.</b> İldeki Mevcut Spor Tesisleri .....	26
<b>Tablo 13.</b> 2005 Yılında Malatya İlinde Yapılan Spor Faaliyetleri .....	27
<b>Tablo 14.</b> 2006 Yılında Malatya İlinde Yapılan Spor Faaliyetleri .....	28
<b>Tablo 15.</b> Ankete Katılanların Cinsiyetleri İtibariyle Dağılımı .....	31
<b>Tablo 16.</b> Ankete Katılanların Medeni Durumları İtibariyle Dağılımları .....	31
<b>Tablo 17.</b> Ankete Katılanların Çocuk Sayıları İtibariyle Dağılımı .....	32
<b>Tablo 18.</b> Ankete Katılanların Öğrenin Durumları İtibariyle Dağılımı .....	32
<b>Tablo 19.</b> Ankete Katılanların Meslekleri İtibariyle Dağılımı .....	33
<b>Tablo 20.</b> Ankete Katılanların Spor İle İlgilenme Düzeyleri .....	33
<b>Tablo 21.</b> Ankete Katılanların İlgi Duydukları Spor Branşlarının Dağılımı .....	34
<b>Tablo 22.</b> Ankete Katılanların Spora İlgi Duymama Gerekçeleri .....	35
<b>Tablo 23.</b> Ankete Katılanların Spora İlgi Düzeyleri .....	35
<b>Tablo 24.</b> Ankete Katılanların Spordaki Başarılarının olup olmadığı.....	36

<b>Tablo 25</b> Ankete Katılanların Spordaki Başarı Düzeyleri .....	36
<b>Tablo 26.</b> Ankete Katılanların Spor İle İlgilenme Amaçları .....	36
<b>Tablo 27.</b> Ankete Katılanların Sportif Faaliyetlerini Takip Etme Şekilleri .....	37
<b>Tablo 28.</b> Ankete katılanların Uluslararası Düzeydeki Başarılarına Tepki Verme Şekilleri .....	37
<b>Tablo 29.</b> Ankete Katılanların Yörede Sporu Gereği Gibi Yapamama Sebepleri .....	38
<b>Tablo 30.</b> Sporda Başarıyı Sağlayan Etkenler .....	38
<b>Tablo 31.</b> Ankete Katılanların İldeki Spor Tesislerinin Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme .....	39
<b>Tablo 32.</b> Spor Branşı İle Öncelikli Tesis Yapılmasına İlişkin Değerlendirme .....	39
<b>Tablo 33.</b> Ankete Katılanların Ailelerinde Spor Yapıp Yapmama Durumları .....	39
<b>Tablo 34.</b> Ailelerinde Spor Yapanların Hangi Amaçlı Spor Yapma Durumları .....	40
<b>Tablo 35.</b> Ankete Katılanların Malatya’da Hangi Tür Spor Organizasyonları Düzenlenmesine İlişkin İstekleri .....	40
<b>Tablo 36.</b> Ankete Katılanların Çocukları Spora Yönlendirme İstekleri .....	40
<b>Tablo 37.</b> Ankete Katılanların Çocuklarını Yönlendirebileceği Spor Dallarının Durumu .....	41
<b>Tablo 38.</b> Ankete katılanların spora ilgi durumları ile medeni durumları arasındaki farklılık.....	42
<b>Tablo 39.</b> Ankete katılanların spora ilgi durumları ile cinsiyetleri arasındaki farklılık.....	42
<b>Tablo 40.</b> Ankete katılanların spora ilgi durumları ile eğitim durumları arasındaki farklılık.....	43
<b>Tablo 41.</b> Ankete katılanların spora ilgi durumları ile meslekleri arasındaki farklılık.....	44
<b>Tablo 42.</b> Ankete katılanların spora ilgi durumları ile çocuk sayıları arasındaki farklılık.....	44
<b>Tablo 43.</b> Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile eğitim durumları arasındaki farklılık.....	45
<b>Tablo 44.</b> Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile cinsiyetleri arasındaki farklılık.....	46

<b>Tablo 45.</b> Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile meslekleri arasındaki farklılık.....	47
<b>Tablo 46.</b> Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile medeni durumları arasındaki farklılık.....	48
<b>Tablo 47.</b> Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile çocuk sayıları arasındaki farklılık.....	49
<b>Tablo 48.</b> Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile cinsiyetleri arasındaki farklılık.....	50
<b>Tablo 49.</b> Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile medeni durumları arasındaki farklılık.....	50
<b>Tablo 50.</b> Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile eğitim durumları arasındaki farklılık.....	51
<b>Tablo 51.</b> Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile meslekleri arasındaki farklılık.....	52
<b>Tablo 52.</b> Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile çocuk sayıları arasındaki farklılık.....	53
<b>Tablo 53.</b> Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile cinsiyetleri arasındaki farklılık.....	54
<b>Tablo 54.</b> Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile medeni durumları arasındaki farklılık.....	54
<b>Tablo 55.</b> Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile eğitim durumları arasındaki farklılık.....	55
<b>Tablo 56.</b> Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile meslekleri arasındaki farklılık.....	56
<b>Tablo 57.</b> Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile çocuk sayıları arasındaki farklılık.....	58

## KISALTMALAR

**D.İ.E:** Devlet İstatistik Enstitüsü

**GSGM:** Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü

**GSİM:** Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

**TÜFAD:** Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği

**Bkz:** Bakınız

## BİRİNCİ BÖLÜM

### 1.GİRİŞ

#### 1.1.Problem Durumu

Günümüzde insan ve spor ayrılmaz bir bütündür. Bu yüzden spor kalkınmakta olan ülkemiz için çok büyük önem taşımaktadır. Spor sayesinde insanlar arasındaki dayanışma, barış, güven, dostluk gibi duyguların gelişmesi sağlanabilir.

Spor, spor yapanlar açısından yarışma kazanmaya dönük fiziksel, zihinsel ve teknik bir çaba, izleyenler açısından heyecan ve estetik içeren sanatsal bir süreç, genel bütünlüğü içinde de anatomi, fizyoloji, ortopedi, biyomekanik, psikoloji ve farmakoloji gibi disiplin yardımıyla gelişen ve sürdürülen bir bilimsel oluşumdur (Fişek,1985, s.21).

Spor bireyi ve bireylerin oluşturduğu toplumu sağlıklı ve mutlu kılarak, bu yolla onların üretim gücünü de arttırarak, ekonomik yaşama katkısını yükseltmeyi hedefleyebilir. Böyle bir amaca mümkün olduğunca fazla sayıda bireyin katılımını sağlamakla spora ulaşılabilir.

Sporun amaçları bu şekilde düşünülürken, insanları spor yapmaya iten bir çok neden vardır. İnsanları spor yapmaya iten nedenler şu şekilde sıralanabilir (Voigt, 1998, s.112-113):

- Belirli sosyal ihtiyaçları karşılamak,
- Sağlık, rehabilitasyon ve fiziksel uygunluk sağlama,
- Gerilim ve kontrollü riziko yaşama
- Estetik ihtiyaçları doyurma,
- Duygusal gerilimden kurtulma,
- Spor yoluyla bilgece deneyimler kazanma,
- Sevinç, eğlence, haz, neşe gibi duyguları kazanma,
- Kendini gerçekleştirme,
- Yeni tecrübeler kazanma,
- Sosyal ilişkiler kurma çabası,
- Maddi ve kişisel kazanç, ayrıcalıklar elde etme,



- Kendini gösterme,
- Zayıflama, mutlu olma,
- Güç, hız, dayanıklılık, çeviklik, koordinasyon yeteneği geliştirme,
- Sıkıntı ve hastalıklara karşı direnme,
- Gençlik, güzellik elde etme, benlik duygusunu geliştirme,
- Boş zamanı ortaklaşa aktif ve verimli bir biçimde değerlendirme.

İnsanları spor yapmaya iten nedenler, insanların sporla ilgilenmesi için ve spora yönelmesi için bir etken olarak düşünülebilir.

Hızla gelişen teknolojinin, hızlı şehirleşmenin ve diğer zorlu hayat şartlarının bireylere getirdiği stres ve baskıları azaltabilmek spora gereken önemin verilmesiyle gerçekleşebilir.

Bir toplumda spora katılımın şekli, düzeyi yararı ve sorunları sadece kişilerin yetenekleri ve ilgilerine bağlı değildir. Toplumun spora bakış açısı ve spor politikaları sporun gelişip yayılmasında ve sporda başarılı olunmasında önemli rol oynar. Çağımızda, özellikle gelişmiş ülkeler başta olmak üzere spora büyük önem vermekte ve uluslararası spor organizasyonlarında ve spor yarışmalarında ön sıralarda yer alabilmek için büyük bir mücadele vermektedirler. Çünkü büyük organizasyonları gerçekleştirmek ve sporda büyük başarılar kazanmak ulusal saygınlığın bir göstergesi olarak kabul edilmektedir (Yetim, 2000, s.116).

İnsanların, ulusal saygınlığın bir göstergesi olarak kabul edilen spora yönelmelerini ve böylece daha çok insanın spor yapmasını sağlamak için, insanların spora olan eğilimlerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu araştırmada Malatya halkının spora karşı göstermiş olduğu eğilimler incelenmiştir. Böylece Malatya halkına doğru ve bilinçli bir şekilde spor yapmaları sağlanmaya çalışılmış, spor saha, tesis, araç ve gereç açılarından bir öncelik sırası ortaya konulmuş, Bu durum sporun her alanında yapılması gereken istihdam bakımından, daha ekonomik ve bilimsel iş yapmada örnek ve gerekli bir çalışma olarak düşünülmüş ve bu nedenle de önemli görülmüştür.

Bu amaçla yapılan araştırma, Malatya ilinin genel özelliklerinden hareketle ilin sosyal ve ekonomik durumu, coğrafi yapısı, ildeki spor kulüpleri, sporcu sayıları ve spor tesislerinin incelenmesi, sporun yaygınlaştırılabilmesi ve spora eğilimin bilinçli olarak artması açısından önem taşıyabilir.

Ayrıca bu araştırma ile elde edilen bulguları diğer illerde yapılan benzer nitelikteki araştırmalarla karşılaştırarak ülke genelinde yapılacak araştırmalara ışık tutması açısından önemli olduğu düşünülebilir.

### **1.2.Problem Cümlesi**

Malatya halkının spora ilgi durumu ve spor eğilimi nasıldır?

### **1.3. Alt Problemler**

Bu araştırmanın alt problemleri aşağıda sıralanmıştır:

- Malatya halkının ilgi duyduğu spor branşları nelerdir?
- Spora ilgi duymayan Malatya halkının spora ilgi duymayıp sebepleri nelerdir?
- Malatya halkının sporla ilgilenme amacı nedir?
- Malatya halkı spor faaliyetlerini nasıl takip etmektedir?
- Malatya halkına göre düzenli spor yapmanın engelleri nelerdir?
- Malatya ilinde spor tesisleri nitelik ve nicelik açısından yeterli midir?
- Malatya halkı hangi spor tesislerinin yapılmasını istemektedir?
  - Malatya halkı hangi tür spor organizasyonlarının düzenlenmesini istemektedir?
- Malatya halkının spora ilgi durumları ile eğitim durumları, cinsiyetleri, meslekleri, çocuk sayıları ve medeni durumları arasında anlamlı bir farklılık var mıdır?
- Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile eğitim durumları, cinsiyetleri, meslekleri, çocuk sayıları ve medeni durumları arasında anlamlı bir fark var mıdır?
- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile eğitim durumları, cinsiyetleri, meslekleri, çocuk sayıları ve medeni durumları arasında anlamlı bir fark var mıdır?
- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile eğitim durumları, cinsiyetleri, meslekleri, çocuk sayıları ve medeni durumları arasında anlamlı bir fark var mıdır?
- Malatya halkının spor faaliyetleri ile ilgili beklenti ve görüşleri nelerdir?

### **1.4. Hipotezler**

- Malatya halkının spora ilgi durumları ile eğitim durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.
- Malatya halkının spora ilgi durumları ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi durumları ile meslekleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi durumları ile medeni durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi durumları ile çocuk sayıları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile eğitim durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile meslekleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile medeni durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

-Malatya halkının spora ilgi duymama gerekçeleri ile çocuk sayıları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile eğitim durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile meslekleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile medeni durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spora ilgi düzeyleri ile çocuk sayıları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile eğitim durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile meslekleri arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile medeni durumları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçları ile çocuk sayıları arasında anlamlı bir ilişki vardır.

### **1.5.Varsayımlar**

- Ankete katılanların anket yapılmadan önce, kendilerine yapılan açıklamalara uydukları varsayıldı.

- Ankete katılanların bütün anket sorularına cevap verdikleri varsayıldı.

- Ankete katılanların anket sorularını titizlikle okuyup dürüstçe cevap verdikleri varsayıldı.

### **1.6.Sınırlamalar**

Bu araştırma Malatya il merkezi ile sınırlandırılmıştır.

### **1.7.Araştırmanın Önemi ve Amacı**

Günümüzde de spor her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Bu sayede sporla ilgili olanların ve sporla dolaylı olarak ilgilenenlerin sayısı da artmaktadır. Bu paralellikle toplumun spora yönelimi ve eğilimi de bu oranda artmaktadır.

Türkiye’de bütün illerde olduğu gibi Malatya ilinde de halkın spora eğilimi, sporla ilgili görüş ve beklentilerinin bilinmesi önemlidir. Bunun sonucunda Malatya halkı doğru olarak bilinçlendirilip spora yönlendirilirse, sporun gelişimine bir katkı yapılacaktır.

Bu araştırma Malatya ili halkının spor eğilimini ortaya çıkarmak, il halkının spor hakkındaki görüşlerini ve spora bakış açılarını tespit edebilmek ve spor bilincinin ne seviyede olduğunu ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır.

Araştırmanın amacı; Spor eğilimlerini tespit edip, bu eğilimlere göre sportif yatırımların doğru olarak yapılmasını sağlamaktır. Bu sebeple devletin tasarruflu bir şekilde doğru yatırım yapmasına katkı sağlanacaktır.

Bu amaçla yapılan araştırmada Malatya ilinin genel özellikleri incelenerek, ilde ki spor tesislerinin, spor kulüpleri sayılarının, mevcut bulunan sporcu sayılarının tespiti sağlanmış ve böylece sporun yaygınlaştırılabilmesi ve de spora eğilimin daha da bilinçli olarak arttırılabilmesi için genel değerlendirilmeler yapılmıştır .

## 1.8.Tanımlar

**Spor:**Resmi kurallara bağı ve birbiriyle rekabet eden bireyler tarafından oynanan (yapılan) fiziksel aktiviteler bütünüdür (Yamaner, 2002, s.10).

**Beden Eğitimi:** İnsan organizmasına uygun, nöromusküler, zihinsel, sosyal, kültürel, duyuşsal ve estetik gelişmelere yönelik seçilmiş ve oldukça yararlı fiziksel aktivitelerdir(Baley A. James, 1997, s.1)

**Eğilim:** Bir şeyi sevmeye, istemeye ve yapmaya içten yönelme, meyil, temayül (Türk Dil Kurumu, 2006)

**Rekreasyon:** İnsanın, yoğun çalışma yükü, rutin hayat tarzı veya olumsuz çevresel etkilerden tehlikeye giren veya olumsuz etkilenen bedeni ve ruh sağlığını tekrar elde etmek korumak veya devam ettirmek aynı zamanda zevk ve haz almak amacıyla kişisel doyum sağlayacak, tamamen çalışma ve zorunlu ihtiyaçlar için ayrılan zaman dışında kalan bağımsız ve bağılantısız boş zaman içinde, isteğe bağı ve gönüllü olarak ferdi veya grup içinde seçerek yaptığı etkinliklere denir (Karaküçük, 2001, s.59).

**Stres:**Organizmanın varlığını tehdit eden ani gerilim, yükleme veya zorlama durumudur (İkizler, Karagözoğlu 1997, s.74).

**Performans:** Sporcuların atletik ve psikolojik özelliklerinin düzeyini belirleyen verimlilik (Büyük Larause, 1986, s.9283),

**Amatör Sporcu:** Her türlü sportif faaliyetlere katılmaktan dolayı hiçbir surette ücret almayan, belirli kurallara uygun olarak bu faaliyetleri yürüten kişi.

**Profesyonel Sporcu:** Sporun performans olarak yarışmalarla sergilenmesi ve karşılığında bir gelir unsurunun kazanılmasını gösteren ve belirli kurallara uygun olarak ferdi ve toplu bir şekilde de yapılabilen her türlü yarışma ve mücadeleye “Profesyonel Faaliyet” denir (Keten,1993, s.17). Bu işi gerçekleştiren bireye de profesyonel sporcu denir.

**İlgi:** İki şey arasında bulunan herhangi bir bağılilik, ilişki, alaka (Türk Dil Kurumu, 2006)

## İKİNCİ BÖLÜM GENEL BİLGİLER

### 2. GENEL BİLGİLER

#### 2.1. Spor

##### 2.1.1.Spor'un Tanımı

Sporun geçmişten günümüze kadar, tarihsel, sağlık, sosyal ve yarışma açısından çeşitli tanımları yapılmıştır. Sporu, esas amacı kişinin beden, ruhen ve sosyal yönden gelişmesine katkı sağlayan bir olgu olarak düşünebiliriz. “OF, despor, ME, disport sözcüklerinde türetilen spor kavramı, en kestirme sözlük tanımıyla oyun, oyalanma, eğlenme ve işten uzaklaşma anlamına gelir. Birazda sporun tarihine baktığımızda, ilk sporların, aynı zamanda insanlık tarihinin ilk devletleri olan Eski Mısır ve Babil’de bundan 5-6 bin yıl önce bir tür beceri yarıştırmaya oyunu olarak ortaya çıktıklarını görürüz (Fişek,1985,s.5)”.

Spor oyunla yarışmayı birleştiren, bedensel yetenekleri daha fazla olduğu için kazananları ödüllendiren, üst düzeyde oyun mücadele ve ağır kas çalışmaları gerektirdiği için sürekli ve yoğun çabayı zorunlu kılan uğraştır. Spor ferdin tabii çevresini, beşeri çevre haline çevirirken elde ettiği kabiliyetleri geliştiren belirli kurallar altında, araçlı veya araçsız, ferdi veya grup olarak tam zamanını alacak şekilde meslekleştirerek yaptığı sosyalleştirici, toplumla bütünleştirici, ruh ve fiziği geliştiren rekabetçi, dayanışmacı ve kültürel bir olgudur (Erkal,1981, s.112).

İnsan ruhudaki mücadele ve başarıya azminin tabiat ve sosyal yapı ile karşılıklı ilişki kurmak suretiyle, sistemli ve adil, belirli kurallar içinde fizik, moral, toplumsal ve karakter kişiliğinin yarışmaya dönüşmesine “spor” denir (Keten, 1993, s.18).

Ayrıca sporun bir başka tanımı da “Organizmanın bütünlüğü ilkesine dayalı olarak, tüm kişiliğin eğitimi, genel eğitimin tamamlayıcısı onun ayrılmaz bir parçası olup, amacı insanların fiziksel,zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktır” (Doğar,1997, s.3).

Bu tanımların ışığında Sporu “Yapılan fiziksel hareketlilik sayesinde bedenin ruhsal ve fiziksel olarak eğitilmesi, mücadelenin olduğu ve belirli kurallar dahilinde yapılan yarışma” olarak tanımlayabiliriz.

### 2.1.2. Tarih Açısından Spora Bakış

Tarihin en eski çağlarından itibaren, insanların spor faaliyetleri içerisinde bulunduğunu söyleyebiliriz.

Tarihin ilk sporları savunma-saldırı kökenli olanlarıydı. İlk insansı yaratıklar, bundan 2-3 milyon yıl önce, yırtıcı hayvanlarla göğüs göğüse boğuşuyorlardı. Ondan sonra çıplak elleriyle sıkılı yumruklarını, daha sonrada ok ve yayı, mızrak ve kılıcı kullanmayı öğrendiler. İşte, güreş, boks, cirit, okçuluk ve eskrim gibi temas sporları bu hayat-memat kavgasının barışçı benzetimleri olarak şekillendi, gelişti. Arkeolojik kazılar sonucu ortaya çıkan belge ve bulgulardan, güreş, boks, eskrim ve okçuluğun, İ.Ö. 3000 yıllarında, Beni Hasan (Mısır) ve Kyafefe (Irak) dolaylarında, yani tarihin ilk devletleri olan Mısır ve Sümer’de yapıldığını biliyoruz. Daha sonra, bir-iki bin yıllık bir gecikmeyle, taşıma-ulaştırma kökenli sporlar ortaya çıktı. Bu sporlar, temelde, insanların bir yerden ötekine gitmek, doğa güçlerinden yada yırtıcı hayvanlardan kaçmak için başvurdukları araçlı araçsız yöntemlerin bir benzetimiydi. İnsanı salt kendi bedensel gücüyle bir yerden ötekine götüren koşma, atlama ve yüzme, denizli yörelerde kürek ve yelken, dağlık-karlık bölgelerde kızak ve kayak, düzlüklerde binek atları, bugün atletizm, yüzme, kızak, kayak, kano, kürek, yelken ve binicilik sporlarının ataları olarak ortaya çıktı (Fişek,1985,s.9).

Sporun tarihi, insanın doğa koşulları ile tanışarak, ona uyması ve doğada egemen olmaya başlaması ve kendisini korumak için tek araç olan vücudunu ve adalelerini geliştirmesiyle başlar. Başlangıçta sporun insanların fazla enerjilerini boşaltarak, sağlıklarını ve güzelliklerini geliştirip korumak, boş zamanlarını değerlendirmek, barışa katkıda bulunmak ve ticari yararlar sağlamak gibi amaçlar için yapılmadığı kesindir (Güven, 1999, s.1).

Son olarak da takım sporları gündeme geldi. İnsanların doğayla tek başlarına mücadele etmedikleri, geçimlerini öz çabalarıyla sağladıkları, bir başka deyişle “işyerinde üretim için işbirliği” planlarının oluşmadığı dönemlerde elbette gelişmezdi bu sporlar. Benzetilebileceği bir şey yoktu. Gerçi Çin’de tsu-chu, Roma’da harpastum, Yunan’da episkyros gibi futbol benzeri, Homerus’un Yunan’ında el topunu andıran bazı takım sporları yapılıyordu, ama bireysel sporların yanında önemsizdi bunlar. Buhar gücünün üretime koşulduğu, genel toplumsal iş bölümünden işletme-içi işbölümüne geçildiği daha sonraki gelişme aşamalarının,

özellikle de tekelci sermaye döneminin benzetimidir takım sporları (Fişek,1985, s.9-10).

Doğa ile baş başa kalması nedeniyle, bilmeden de olsa sporla iç içe yaşayan insanoğlu, buluşlar yaptıkça spora da bazı özellikler kazandırdı. Güçlü olmak, başkalarını yenmek üzere benimsenen spor, giderek moralsal değerler kazandı ve uluslar arası etkinliklerin düzenlendiği noktaya ulaştı. Ve günümüzde spor, her ülkenin önem verdiği, özenle ele aldığı, yaygınlaştırmaya çalıştığı bir konu haline geldi (Karasüleymanoğlu, 1992, s.8).

### **2.1.3.Sporun Önemi**

Sporda amaç, bireyin beden ve ruh sağlığını geliştirmek, kişiliğin oluşumuna yardımcı olmak, kişiler, toplumlar ve uluslar arasında kaynaşma sağlayabilmek, bireyin mücadele gücünü arttırarak rekabet ortamında iyi mücadele edebilmesini sağlayabilmek, bunu gerçekleştirirken yaptığı işten heyecan duyabilmek ve de yarışmada kazanmaktır.

Sporun amaçlarını ıfık tutarak sporun faydaları şöyle sıralanabilir:

#### **2.1.3.1.Sporun Kişisel Yönden Önemi**

Sporun kişisel yönden önemini aşağıdaki gibi sıralanabilir (Yetim, 2000, s.123):

- Günlük iş ve yaşantılarında verimli ve sağlıklı olmalarını sağlar.
- Güçlü ve sağlıklı bir fiziki yapıya kavuşmalarını sağlar.
- Hayatın zorluklarına ve hastalıklara karşı dayanıklılık sağlar.
- Kültürel zevkler ve duyarlılık sağlar.

- Boş zamanların yararlı bir biçimde değerlendirilmesini sağlar ve böylece insanlar iyi dinlenir,eğlenir ve zinde olur.

- Liderlik, hoşgörü, arkadaşlık, iyiyi, doğruyu, gücüyle kazananı takdir etme gibi nitelikler kazandırır,

- Kendini kontrol etme, kendine ve başkalarına saygıyı öğretir.
- Ölçülü ve planlı bir çalışma ve dinlenme alışkanlığı kazandırır.
- Sosyal sorumluluğu geliştirir.
- Kolektif çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Yapıcı yaratıcı ve üretici yetenekleri geliştirir.
- İş, görev ve meslek sorumluluğu kazandırır.



- İş gücünü artırır.

### **2.1.3.2. Sporun Toplumsal Yönden Önemi**

Bir toplumda spora katılımın şekli, düzeyi, yararı ve sıkıntıları kişilerin ilgi ve yeteneklerine bağlı olmayabilir. Toplumun spora bakış açısı dolayısıyla sporun yönetim ve organizasyonu daha fazla önem taşıyabilir. Günümüzde dünya ülkelerinin büyük çoğunluğu spora önem vermekte ve buna bağlı olarak her türlü uluslararası spor organizasyonlarında ön sıralarda yer almak istemektedirler. Ve bu organizasyonlarda da başarılı olmayı amaçlayabilirler. Bu sayede de sporu toplumlarının bir yaşam şekli haline getirmek isteyebilirler.

Spor kendi geçmişi ile toplum geçmişi arasında sıkı bir bağ oluşturur. Bu kuvvetli ilgi, sporun toplumsal süreçler yolu ile şekillenmesinden kaynaklanmaktadır. Bu nedenle spor, otonom olarak kendiliğinden oluşmaz. Özellikle, toplumdaki ilişkiler yolu ile ortaya çıkarak, değişir ve yeniden biçim kazanır (Kale, 1994, s. 249).

Spor uluslararası yasaları, yönetmelikleri ve kurallarıyla, en rasyonel biçimde kurulup çalıştırılan örgütler durumundadır. Ancak, yine de yapıları ve işleyişlerinde içinde buldukları toplumun geniş ve derin izlerini taşırlar. Bu yüzden Spor-Toplum ilişkisini doğru biçimde tartışabilmek için genel sosyolojik bulguları spor sosyolojisinde yeterince kullanabilmek gerekir.

Sosyologlar için toplumun dinamik ve statik yanları arasında bir ayırım yapmak pek olağandır. Fakat toplumu daha iyi anlamak için bu iki yanın her zaman birlikte olduğunu da akıldan çıkarmamak gerekir. Bir toplumun yapısı, toplumun parça ve birimlerinin düzenliliğine işaret eder. Topluma temel grupların bir birleşimi olarak baktığımızda, sözü edilen temel grupların karşılıklı bağımlılığı ve düzenli ilişkilerini görürüz. Bütün bir toplum yapısı bu bağımlı ilişkili ve karşılıklı sorumlu gruplardan oluşmaktadır. Bu bakış açısıyla toplumun statik yanı saptanır. Toplumun analizi ile çeşitli alt gruplardaki kişilerin statüleri, temel gruplarla alt grupların ilişkileri ve bu ilişkide alt grupların pozisyonu ile toplumdaki tüm temel grupların birbirleriyle eşgüdümleşmesi açıklıkla ortaya çıkarılmış olur (Fichter, 1994, s. 77).

Günümüz endüstri toplumlarında, toplumsal işbölümü ve uzmanlaşmanın gelişim düzeyine uyarak, sporun da sayıları ve çeşitleri artmıştır. Hatta spor kendi başına çok büyük ve karmaşık bir endüstri oluşturmaktadır. Artık spor çok sayıda

tüketicisi olan bir ürün olarak kabul edilmektedir. Stadyumlarda izleyicileri, T. V. gazete ve dergilerde okuyucuları sayılarının fazlalığı nedeniyle bir çok başka ürünün tanıtımı için spor alanları tercih edilmektedir. Spor giyim, özellikle gençlerde normal günlük giyim yerini almıştır. Eğitim kurumları, sporu eğitimde etkili bir araç olarak benimsemişlerdir. Politikacılar halkta olumlu imaj yaratabilmek için spor organizasyonlarında ve ödül merasimlerinde görünmeye özen gösterir olmuşlardır. Hükümetler toplumsal çözülmeyi önlemek, insanların anarşi ve teröre yönelmesini engellemek için sporu önemsemeye, spor tesis ve organizasyonlarına yatırım yapmaya başlamışlardır (Gökhan, Olgun ve Gürses, 1979, s.2).

Modern toplumların en belirgin özelliği olan sosyal farklılaşma artan işbölümü ile sosyal bütünleşme arasındaki uyumun sağlanmasında spor aktif bir ajandır. Toplumun sosyal yapısı içinde uyma ve çatışma modellerinin yanı sıra, huzursuzlukların, sapma (deviant) davranışların azaltılması ve bunların normlarla ahenleştirilmesi, gerginliklerin toplum yararına yöneltilmesinde spor önemli faktörlerden biridir (Erkal, 1986, s. 78).

Bu açıklamaların ışığında spor, sağlık giderlerinin azalması, hastalıklar nedeniyle işgücü kaybının önlenmesi ve sağlıklı insanlardan oluşan, mutlu ve barışçı bir toplum yaratılmasında büyük rol oynayabilir.

Spor tüm insanlar içindir. Sporla her insan özgün yaşamasını yeniden bulur, bu sırada bütün insanlarla bütünleştiği bir etkinliğe ve denemeye girer (Erdemli,1996, s.66). Günümüzde de herkes için spor ve yaşam boyu spor kavramları Dünya’da olduğu gibi ülkemizde de benimsenerek uygulamaya başlamıştır. Bu kavramlardan amaç her yaştan insanın spor ile ilgilenmesi ve aktif olarak spor yapabilmesidir.

### **2.1.3.3. Sporun Ekonomik Yönden Önemi**

Sporun ekonomik açıdan önemini aşağıdaki gibi sıralanabilir (Aracı,1999, s.15):

- Ferdin günlük işlerini ve yaşayışını en verimli şekilde yürütebilmesini sağlar.
- Yapıcı ve üretici yetenekleri geliştirir.
- İş, görev ve meslek sorumluluğu kazandırır.

-Ekonomik düzenin getirdiği düşünce, davranış, bilgi ve becerilerin bireylere aktarılmasını sağlar.

- Bilgi alanında ihtisaslaşmayı ve yaratıcılık gücünü geliştirir.

- İş gücünü artırır.

#### **2.1.3.4. Sporun Sağlık Açısından Önemi**

İnsanlar ancak bedensel, ruhsal ve ekonomik yönden sıkıntılarını azalttığı takdirde sağlıklı olarak nitelendirilebilir. Bedensel gelişimi sağlamakta olan spor ruhsal sıkıntıları da giderebilir. Spor kişinin fiziki gücünü ve performansını artırdığı kadar moral değerlerini de yükseltebilir. Ayrıca spor yaparak kendine güven duygusu en üst noktalara ulaşarak, kişinin moral gücü yükseltilir.

Dünya sağlık kuruluşları, fiziksel ve ruhsal bakımdan rahatsızlığı olmayanı ve aynı zamanda ekonomik sıkıntıda bulunmayan, ancak sağlıklı sayıyor. Demek ki, bedensel bakımdan rahatsızlığının bulunmaması, bir kişinin sağlıklı olmasına yetmiyor. Günümüz koşullarında bireylerin sağlıklı sayılması, bir bütünü oluşturan organlardan her birinin aynı anda sağlam olmasına bağlıyor (Karasüleymanoğlu, 1992, s.21).

Bütün bilimsel araştırmalar göstermiştir ki, egzersizin kişiye travma haricinde hiçbir olumsuz etkisi olmamakla birlikte spor hekimleri bu konuda “Eğer egzersizin faydaları bireylere tam olarak anlatabilirsek ve onlar egzersizin sağlık açısından ne kadar önemli olduğunu bilseler en önemli zamanlarını egzersize ayırırlar ve onlar için vazgeçilmez uğraş olurdu.” demişlerdir ((Açak, İlkın, ve Erhan, 1997, s.6).

#### **2.1.3.5. Sporun Ulusal ve Uluslar Arası İlişkiler Boyutunda Önemi**

Ulusal ve uluslar arası ilişkiler boyutunda sporun önemini aşağıdaki gibi sıralanabilir: (Aracı,1999, s.15)

- Çağımızda spor ,uluslar arasında müşterek bir dil niteliğindedir.Ülkeler arasında yapılan spor karşılaşmalar,yakınlaşmayı sağlamakta,karşılıklı sevgi ve saygı ortamı yaratılmakta ve spor sayesinde dünyada güçlü dostluklar oluşmakta ve dolayısıyla barış sağlanmaktadır.

- Spor diplomasi alanında kendini kabul ettirmiştir.

- Dış politika açısından spor, her ülkenin dünya ölçüsünde olumlu yönde propaganda yapması, bazen aktüel bir nitelik taşıyan sportif başarılar ile gerçekleşmektedir. Bu durum milli bir prestij unsuru olmaktan hem iç hem dış dayanışmayı güçlendirmek bakımından tüm ülkelerin başvurduğu bir durumdur.

- Spor, iç ve dış turizmin gelişmesine katkıda bulunur.

- Spor suçlu ve özürlü gibi sorunlu insanların hayata uyum sağlamalarında önemli bir vasıta olmaktadır.

-Spor, kültürün ayrılmaz bir parçasıdır.

### **2.1.3.6. Sporun Fiziksel ve Anatomik, Biyolojik Etkileri**

Bireyde gelişmiş bir kas, gelişmiş bir iskelet yapısı ve iyi bir fiziksel uygunluk Beden Eğitimi ve Spor faaliyetleri ile kazanılabilir.

Bireyin kas ve yapı olarak gelişimini arttıran ve yardımcı olan en önemli etken bedensel aktivitelerdir. Eğitimin bütünlüğü içinde yalnız beden eğitimi, spor ve oyun gibi aktivitelerle mümkündür. İnsanın hareket oluşumunda aktif rolü kaslar, inaktif rolü kemikler sağlar. Kasların gelişimi, güçlenmesi sadece bilimsel egzersizlere bağlıdır. Bu katkı aktif kişi ile inaktif kişi arasındaki fark ölçüm aletleri ile izlendiği gibi çıplak gözle gözlem yolu ile de gözlenebilir (Açak, İlkın, ve Erhan, 1997, s.1).

Ayrıca, Açak ve diğerleri sporun birey üzerindeki biyolojik etkilerini şöyle sıralamışlardır (Açak, İlkın,ve Erhan, 1997, s.2-3):

- Yaşamımızın yükünü taşıyan ve hareketin aktif elemanları olan kasların gelişimini ve işlevini daha rahat ve kolay yapmasını sağlar. Kasın tüm fonksiyonel gelişimini arttırır.

- Kalbin anatomik yapısına ve buna bağlı olarak kan dolaşım sistemine büyük etkileri vardır. Kalp atım incelemelerinde çıkan netice şöyledir: Sporcuların kalp atım sayısı 40-60 arasında olup, bu normal insanlarda 72-85 arasındadır. Bunun sebebi sporcuların sahip oldukları büyük kalp ve kuvvetli kasa sahip olmasıdır. Bu veriler artık spor ve egzersizin boş zaman çalışması değil, insanın sağlıklı ve dinç yaşamı için vazgeçemediği en zorunlu aktivitedir.

- Solunum sisteminde ve solunumla ilgili problemlerde egzersiz yapanlar da olumlu farklılıklar vardır.

- Bedensel dayanıklılığın gelişiminde etki eden en önemli etken bedensel antrenmanlardır. Diğerleri ise genetikdir. Dayanıklılık arttırırken yorgunluk zaafını azaltır.

- Süratın ve çabukluluğun arttırılmasına büyük etki yapar. Süratı ve çabukluluğu arttırırken iş yapma kapasitesini ve enerji maliyetini azaltır.

- Fiziki ve yapısal hareketlilik ve esnekliği arttırır. Fiziksel ve yapısal zorlanmaları aza indirir.

- Sinir ve nöromusküler sistemin hızlı uyarılmasına ve düzenlenmesine yardımcı olur. Refleks gelişimini artırır.

- Kişinin cinsel yaşam, üreme ve hormonal sistemine etki yapar

Kısacası beden eğitimi ve sporun fiziki gelişim amacı, bireyin tüm fonksiyonel etkinliğini artırmak, hareket gelişimine katkıda bulunmak ve bireye sağlıklı bir yapı kazandırmak olarak düşünülebilir.

## **2.2.Malatya İline Genel Bakış**

### **2.2.1. Malatya İlinin Tarihi ve Coğrafi Yapısı**

Malatya'nın ne zaman kurulduğu kesin olarak tespit edilememiştir. Kazı yapılan höyüklerden elde edilen bilgilere göre bölgedeki yerleşim tarihi MÖ 7 bin yıllarına kadar gitmektedir (Lokman,1994, s.16).

Arkeolog L. Delaporte, buradaki Hitit şehrinin adını Maldiya şeklinde tespit etti. Bu ad Asur veya Urartu bölgelerinde Milidya, Melid, Meledi ve Meliddu biçiminde geçer. Yüzyıllarca sonra bu eski yerleşmenin yerini alacak olan Roma şehrine de Melita adı verildi. Bu adı da Müslüman devrinin Malatya'sı izledi. Adın anlamı bilinmemekle birlikte Hitit kuruluşları arasında Malazia ve Malita gibi adlara da rastlanır. Arslantepe de kurulan Hitit şehrinin çok daha eski bir neolitik yerleşmenin yerini aldığı anlaşılabilmektedir. Arslantepe adını da burada ele geçen ve 1895'te yayınlanan bir arslan avı sahnesini gösteren kabartma resimle ilgisi olduğu sanılır (Meydan Larousse, 1981, s.285) .

Malatya ili Doğu Anadolu Bölgesinin kuzeybatısında yer alır. Doğuda Elazığ, kuzeydoğuda Erzincan, kuzeybatıda Sivas, batıda Kahramanmaraş, güneyde Adıyaman, güneydoğuda Diyarbakır illeriyle çevrilidir.

Yukarı Fırat havzasında yer alan Malatya ülke yüzölçümünün % 1.6 sı olan 12.313 kilometrekare alanı ile Türkiye'nin en geniş 22. ilidir. Malatya nüfusu ile Türkiye'nin 14. büyük kenti, Doğu'nun ise en kalabalık iki ilinden birisidir. İlimizin nüfus yoğunluğu 57 kişi / kilometrekare dir. Ekonomik ve sosyal yönden çok geniş bir etki alanı bulunması, nüfus üzerinde etkili olmaktadır.

Malatya Torosların akarsularla parçalandığı bir alanda yer aldığından nüfus 1000 metreden daha yüksek ovaları ve akarsu boylarında yoğunlaşmıştır. İl nüfusunun % 47.5'i Malatya ovasına yayılan merkez ilçede yaşamaktadır.

Coğrafi yapı nedeniyle kuru tarım yapılan tarlalara sürekli gidilmesi

gerekmediğinden insanların bir arada yaşadığı toplu köyler ortaya çıkmıştır. Malatya köylerinin % 84.7'sini teşkil eden toplu köylere kamu hizmetleri daha kolay götürülmektedir. Sulu tarım uygulaması nedeniyle her an tarım alanında bulunulması zorunlu olan dağınık bir yerleşim özelliği gösteren köyler, Malatya'da % 15.3 oranındadır. Bu tip köylerde sosyal dayanışma zayıf olup, aileler köy alanından ve komşularından uzak yaşamaktadırlar. Bu tip köylere kamu hizmetlerinin götürülmesi de zor olmaktadır.

Malatya'nın kırsal alandaki nüfus dağılımı, coğrafi yapı ve iklime bağlı olarak şekillenmiştir. Tarım ekonomisinde yapıyı yönlendiren su ve toprak gibi unsurlar nüfus dağılımını da etkilemektedir (Lokman,1994, s.16).

İl topraklarının %45.5'i dağlarla, %12.9'u ovalarla, %41.6'sı ise platolarla kaplıdır. İl topraklarının %96.2'si tarıma elverişlidir. Yazların sıcak ve kurak, kışların soğuk ve yağışlı geçtiği tipik bir kara ikliminin sürdüğü Malatya'da ovalarda Akdeniz iklimine yakın iklimler görülmektedir. Özellikle Karakaya ve Keban barajları Malatya iklimini kısmende olsa etkilemiş, kışların ılık geçmesine neden olmuştur. Yıllık ortalama sıcaklık yaz aylarında 25 derece, sonbahar ortalaması 8.3 derece, kış ortalaması 2 derece, ilkbahar ortalaması 17.8 derece olarak tespit edilmiştir. Malatya ulaşımı rahat olan bir ildir. İç Anadolu'ya yönelen demiryolları Malatya'dan geçerek Elazığ üstünden Van gölü kıyısına ulaşır. Bir yandan da Diyarbakır üstünden Kurtalan'a ulaşır. İl çevresi nitelikli karayolları ile bağlanmıştır. Ayrıca düzenli uçak seferleri yapılmaktadır (Lokman,1994, s.16-18).

### **2.2.2. Malatya İlinin Sosyo Ekonomik Yapısı ve Kültürel Özellikleri**

Ekonomisinin önemli bir kısmını hala tarım ile karşılayan Malatya'da diğer birçok ilde olduğu gibi 12 ve daha yukarı yaşlarda çalışan nüfusun % 64'ü tarım kesiminde görev yapmaktadır. Malatya ilinin yüzölçümü 1.231.306 hektar olup, 305.878 hektarı kültür dışı (taşlık, kayalık, su satırları, yerleşim alanları), 425.045 hektarı tarım alanı (tarla alanı, meyve alanı, sebze alanı) ve 500.383 hektarı ise tarım dışı (çayır, mera, orman, funda) alanı oluşturur. Malatya köylerinin birinci derece geçim kaynağı % 44 ünde tarla ziraatı, % 17 sinde meyvecilik, % 1 inde sebzecilik, % 16 sını da hayvancılık, % 22 sinde işçilik, ikinci derece geçim kaynağı ise % 29 unda tarla ziraatı, % 22 sinde meyvecilik, % 9.4 ünde sebzecilik, % 34.4

ünde hayvancılık, % 4.5 inde köy el sanatları, % 2 sinde ipek böcekçiliği ve % 04'te arıcılıktır (Malatya Valiliği, 2006).

Hızlı şehirleşme sosyal ilişkilerde değer, inanç ve tutumlarda bazı değişimlere neden olmuştur. Ancak bu değişimler geleneksel kültürün tamamen kayıp olmayıp, yeni değerlerle birlikte, ama daha az etkili olarak sürmesini engellememiştir. Aile içi akrabalık ilişkileri şehirde de güçlü ve yoğun olarak sürmektedir. Hızlı şehirleşmeye karşılık aile yapısındaki değişim aynı oranda hızlı olmamaktadır. Her ne kadar çekirdek aileye geçiş söz konusu ise de aile üyeleri desteklenen ve köyle bağlantısı süren bir aile yapısı daha egemendir (Malatya Valiliği, 2006).

Yaşlıların kültür değerlerini aktarmaları ve eğitimde görevlerini sürdürmeleri Malatya'da on ve daha çok üyeli geniş ailelerin yaygın olmasına neden olmaktadır. Cemaat özelliği gösteren köy sosyal yapısının şehirleşme ile kayıp olmayıp, akrabalık, hısımlık ve hemşerilik gibi geleneksel ilişkilerin sürdürülmesini sağlamaktadır. Bu sosyal dayanışmayı sağlarken, geleneksel yapıyı sağlıklı bir şekilde şehre taşımaktadır (Malatya Belediyesi, 2006).

### **2.2.3.Malatya İlinin Demografik Özellikleri**

1893 yılında Osmanlılar tarafından yapılan sayımda 133.244 olan il nüfusunun 122.338 ini müslüman halk , geriye kalanı ise gayri müslümler oluşturmaktaydı bu nüfus 1927 yılında yapılan sayımda 306.882 olmuştur 1940 da 418.473 olan il nüfusu 1950 yılında 483.568 olarak tespit edilmiştir. Adıyaman ilinin 1954 yılında Malatya'dan ayrılmasıyla nüfus oranı azalmıştır.Daha sonraki yıllarda yapılan nüfus sayımlarında ise ilin nüfusu şöyledir: 1960 yılında 394.172, 1970 yılında 510 979,1980 yılında 606.996 olmuştur 1985 yılı sayımına göre , toplam nüfus 687.869 dur 1990 yılı genel nüfus sayımına göre 702.055 dir (Lokman,1994, s.17-18).

1997 nüfus sayımına göre il nüfusu 815.105 olarak tespit edilirken en son yapılan 2000 genel nüfus sayımına göre 853.658 kişi olmuştur. (2003 Türkiye İstatistik Yıllığı, 2003, s.23-24).

Şehir nüfusunun en hızlı arttığı dönem 1955-1960 yılları arasında olmuştur. Tarımın makinalaşması ile köylerde iş gücü fazlalığı doğmuş ve şehire göç hızlanmıştır. Ayrıca 1986 yılında Karakaya Baraj gölünün hizmete girmesi ile köyleri baraj altında kalan çok sayıda kişi de yine Malatya'ya göçmüştür. Öte yandan 1994 yılından sonra terör ve ekonomik sıkıntılar nedeniyle de özellikle Güneydoğu

Anadolu Bölgesinin değişik illerinden çok sayıda insan Malatya'ya göçmüştür. Malatya'dan öteki illere gidenlerin büyük bir bölümü ise İstanbul'a yerleşmektedir. Ankara, İzmir, Adana, Mersin, gibi büyük şehirler ikinci sırayı almaktadır. Malatya'ya ilin bütün ilçeleri ile Adıyaman'ın Gölbaşı ve Çelikhani; Elazığ'ın Ağın, Baskil, Palu ve Keban; Erzincan'ın Kemaliye; Kahramanmaraş'ın Afşin ve Elbistan ilçelerinden gelenler olmaktadır (Lokman,1994, s.18).

**Tablo 1. Yıllara göre nüfus ve yıllık nüfus artışı**

Yıllar	Nüfus	Yıllık Nüfus Artış Hızı(%)
1955	342.835	-
1960	394172	27.91
1965	452.624	27.65
1970	510.979	24.25
1975	574.558	23.45
1980	606.996	10.98
1985	665.809	18.50
1990	702.055	10.60
1997	815.105	21.00
2000	853.658	19.22

**Kaynak:**D.İ.E. 2000 Yılı Nüfus Sayımı

1980'li yıllarda şehire göçenler ise çoğunlukla kamu yönetimi ve savunma hizmetlerinde çalışan memur ve askerlerdir. Başta şehir merkezi olmak üzere öteki iskan alanlarına kısa süreli yerleşmelerin en önemli nedeni 2. Ordu merkezinin Konya'dan Malatya'ya kaydırılmasıdır. Şehir merkezine gelen üçüncü grup ise kayısı, elma, meyve, şeker pancarı gibi sanayi bitkilerinin hasadında çalışmak üzere kısa sürelerde gelen mevsimlik işçilerdir (Malatya Belediyesi, 2006).

**Tablo 2. 2000 Yılı Genel Nüfus sayımına göre Malatya ili ilçelere göre merkez nüfusu**

İlçeler	Toplam nüfus	Merkez nüfusu
Merkez ilçe	457.566	381.081



Akçadağ	48.670	13.432
Arapgir	17.070	10.180
Arguvan	10.594	2.730
Darende	54.438	13.908
Doğanşehir	60.708	13.517
Hekimhan	42.515	13.206
Pütürge	28.382	47.95
Yeşilyurt	45.551	11.998
Battalgazi	28.085	10.554
Doğanyol	10778	5360
Kale	9.569	3.966
Kuluncak	20.882	6.101
Yazıhan	19.295	4.285

**Kaynak:** Malatya Valiliği, 2006

Görüldüğü gibi nüfusun büyük bir kısmı merkez ilçede bulunmaktadır. 457.566 kişinin bulunduğu merkez ilçe nüfusunun 76.475'i bağlı bulunan köylerin nüfusudur. Yani şehir merkezinde bulunanların nüfusu 381.081'dir.

### **2.3.Malatya İlinde Spor**

#### **2.3.1. Malatya İlinin Spor Tarihi**

Malatya ilinde sporun başlangıcı çok eskilere dayanmaktadır. Cumhuriyet öncesi ve sonrasında genellikle köy düğünlerinde halkın büyük katılımı ile yapılan güreş müsabakaları ve halat çekme müsabakaları yaygın olarak yapılırdı. Daha sonra Halkevlerinin denetimi altında çeşitli spor etkinlikleri yapılmaya başlanmış bu arada kulüp kurma çalışmaları ön plana çıkmış ve ilk olarak Malatya Gücü Kulübü 1931 yılında kurulmuştur. Malatya'da özellikle Sümerbank fabrikasının açılması ile yapılan havuzda yüzme yarışmaları ve trampleden atlama yarışmaları organize edilmiştir. Malatya Gücü Spor Kulübünün kuruluşundan sonra diğer spor kulüpleri Fırat spor, Orduzu Gençlik (Akın spor), Coşkun spor, Hürriyet Gençlik, Adafı spor, Demir spor, Orduzu Maarifspor (Battalgazi Belediye spor ), Malatya İdmanyurdu spor, Ataköy spor, Havağücü ve Tekel spor kulüpleri kurulmuştur. Özellikle 29 Haziran 1938 yılında Beden Terbiyesi ve Umum Müdürlüğü kurulunca sporda teşkilatlanma ve spor kulüplerinin kuruluşu yaygınlaşmıştır. Tekel spor kulüpleri bünyesinde bisiklet sporu ve müsabakaları yapılmaya başlanmıştır. Daha sonra 1966

yılında dönemin Beden Terbiyesi Bölge Müdürü Osman Çağlı'nın girişimleri ile Akın spor, Coşkun spor, Hürriyet Gençlik ve Adafı sporun birleşmesiyle Malatya spor kulübü kurulmuştur. İl Müdürlüğü idari işlerini 1980'li yıllara kadar spor salonu içerisinde yürütmüş daha sonra salon önüne yapılan şu anki sporcu eğitim ve kamp merkezinde 1988 yılına kadar sürdürülmüştür.1988 yılında bugünkü İl Müdürlüğü binası yapılarak bütün birimler yerlerine taşınarak uyum içerisinde düzenli bir çalışma başlatılmıştır (Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, 2006).

### **2.3.2.Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Faaliyetleri**

“Her vilayet bir beden terbiyesi bölgesidir” (m.10) hükmü bulunan 29.06.1938 tarihli 3530 sayılı kanunda daha sonra 21.05.1986 tarihinde kabul edilen 3289 sayılı kanunla illerde “Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü”nün ismi “Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü” olarak değiştirilip, tekrar Başbakan' lığa bağlı olarak faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır (Baygeldi,1992, s.55). Bu düzenlemelerle illerdeki teşkilat, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü adını alarak ilçelerde ise Gençlik ve Spor İlçe Müdürlükleri kurulmuştur.

Bu Müdürlükler mahalli lig müsabakalarının organizasyonunu yapmakta ve ayrıca çeşitli spor branşlarının grup, yarımfinal, Türkiye Birinciliği, milli müsabakalar gibi federasyon faaliyetlerinde de federasyonun direktifleri doğrultusunda organizasyona katılırlar. İlde federasyonların doğrultusunda görev yapan il spor dalı temsilcilikleri ise il başkanlığı bünyesinde il içi spor faaliyetlerini yürütürler (Harmandar, 1994, s.42).

Malatya İlinde spor temsilcilikleri bulunan spor branşları şunlardır: Atıcılık, Atletizm, Badminton, Basketbol, Bilardo, Binicilik, Boks, Briç, Jimnastik, Dağcılık, Güreş, Hentbol, Herkes İçin Spor, Çim Hokeyi, Judo ve Kurash, Karate, Masa Tenisi, Okçuluk, Satranç, Teakwon-do, Tenis,Voleybol, Vücut Geliştirme, Yüzme, Mücadele Sporları, Motosiklet (Malatya İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2005)

Görüldüğü üzere Malatya ilinde çok faal olan spor branşları yer almaktadır.

#### **2.3.2.1. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün Personel Sayısı ve Araç Durumu**

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün aşağıda görüleceği üzere toplam 110 personeli bulunmaktadır. Bunları sayıları ile birlikte şöyle sıralayabiliriz:

İl Müdürü 1 kişi, Şube Müdürü 3 kişi, Gençlik Merkezi Müdürü 1 kişi, İlçe Müdürü 5 kişi, Mühendis 1 kişi, Doktor 1 kişi, Şef 6 kişi, Muhasebeci 1 kişi, Bilgisayar İşletmeni 4 kişi, Ambar Memuru 1 kişi, Ayniyat Memuru 1 kişi, Mutemet 1 kişi, Memur 16 kişi, Şöför 3 kişi, Teknisyen 7 kişi, Antrenör 9 kişi, Sözleşmeli Antrenör 1 kişi, Sözleşmeli Spor Uzmanı 7 kişi, Teknisyen Yardımcısı 7 kişi, Bekçi-Bakıcı 29 kişi, Daimi İşçi 1 kişi, Geçici İşçi 4 kişi.

**Tablo 3. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün Araç Sayısı**

Araçlar	Sayı
Binek Otomobil	2
Kamyonet	2
Minibüs	1
Traktör kepçe	1
Toplam	6

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

Görüldüğü üzere Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün çok fazla aracı bulunmamaktadır.

### 2.3.2.2. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenör Sayısı

**Tablo 4. Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenör Sayısı**

Branşlar	Kadrolu Antrenör	Fahri Antrenör	Sözleşmeli Antrenör
Atıcılık	1	-	-
Atletizm	1	5	-
Badminton	-	4	-
Basketbol	-	3	1
Jimnastik	-	6	-
Güreş	2	5	-
Hentbol	-	7	-
Judo	-	2	-

Karate	-	1	-
Masa Tenisi	2	-	-
Okçuluk	-	1	-
Teakwondo	-	1	-
Voleybol	-	5	-
Yüzme	1	9	-
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

Tablo 4.de görüleceği üzere 2005 yılı itibariyle 7 kadrolu antrenör, 49 fahri antrenör ve 1 sözleşmeli antrenör bulunmaktadır.

İldeki antrenör ihtiyacı daha çok fahri antrenör ve beden eğitimi öğretmenleri tarafından giderilmektedir. 57 antrenörün 7'si kadrolu ,1'i sözleşmeli, 49'uda fahri olarak çalışmaktadır (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006).

Ayrıca Futbol branşındaki antrenör sayısı ise 2005 yılında 110 kişi iken, 2006 yılında bu sayı 130 kişiye ulaşmıştır (Tüfad, Malatya şubesi, İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006)

### 2.3.2.3. 2005 Yılı İtibariyle Malatya İli Branşlara Göre Sporcu Sayıları

**Tablo 5. 2005 Yılı İtibariyle Malatya İli Branşlara Göre Sporcu Sayıları**

Sıra No	Branş	Lisanslı sporcu Sayısı	Yüzdeler Oran%
1	Atıcılık ve Avcılık	312	1.67
2	Atletizm	954	5.11
3	Badminton	159	0.85
4	Basketbol	2325	12.45
5	Bilardo	133	0.71
6	Binicilik	23	0.12
7	Bisiklet	15	0.08
8	Boks	586	3.14
9	Briç	44	0.24
10	Cimnastik	32	0.17
11	Çim Hokeyi	420	2.25
12	Dağcılık	134	0.72
13	Futbol	1566	8.39
14	Geleneksel	3	0.02
15	Görme Engelliler	10	0.05
16	Güreş	774	4.15
17	Halter	1	0.01
18	Hentbol	950	5.09
19	Herkes için spor	3531	18.91
20	İşitme engelliler	47	0.25
21	İzcilik	64	0.34
22	Judo	221	1.18
23	Kano ve Rafting	2	0.01
24	Karate	459	2.46
25	Kürek	1	0.01

26	Masa Tenisi	230	1.23
27	Okçuluk	1	0.01
28	Otomobil Sporları	2	0.01
29	Satranç	550	2.95
30	Sualtı, Can Kur., Su Ka.	7	0.04
31	Taekwondo	2171	11.63
32	Tenis	48	0.26
33	Voleybol	1150	6.16
34	Vücut Gel., Fitness	136	0.73
35	Yüzme ve Atlama	736	3.94
36	Zihinsel Engelliler	34	0.18
37	Halk Oyunları	77	0.41
38	Motosiklet	32	0.17
39	Mücadele Sporları	732	3.92
	<b>TOPLAM</b>	18.672	100

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

Bu sporcuların faaliyet gösterdiği kulüp sayısı toplam 103 dür.

#### 2.3.2.4. 2000-2004 yıllarına ait Malatya'daki Lisanslı Sporcu Sayıları

**Tablo 6. 2000-2004 yıllarına ait Malatya'daki Lisanslı Sporcu Sayıları**

Yıl	Bayan	Erkek	Toplam
2000	426	1535	1961
2001	532	1734	2325
2002	850	3655	4485
2003	1252	4918	6170
2004	3666	7703	11569

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

**Tablo7. 2004 yılında ki faal sporcu sayıları**

İL	Bayan	Erkek	Toplam
Malatya	2387	2826	5213

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

Tablo 6 da ki sayılar dikkate alındığında futbol haricindeki diğer spor branşlarında 2000 yılından 2004 yılına kadar lisanslı sporcu sayılarındaki yüzdeler artış bayan, erkek ve genel olarak aşağıdaki tablo ile verilebilir.

**Tablo 8. 2000-2004 yılları arasındaki bayan, erkek ve toplam lisanslı sporcu sayılarındaki yüzdeler artış**

Yıl	Bayan	Erkek	Genel
2000-2001	36.61	13.55	18.56
2001-2002	46.05	108.55	92.90
2002-2003	47.29	35.30	37.56
2003-2004	192.81	56.63	84.26

Bu veriler dikkate alındığında 2000 yılından 2004 yılına kadar lisanslı sporcu sayısında % 479.76'lık bir artış olduğu gözlenmektedir.

Ayrıca Futbol Branşında ki 2002-2005 yılları arasındaki lisanslı sporcu sayısı da şöyledir:

**Tablo 9. 2002-2005 yılları arasındaki futbol lisanslı sporcu sayısı**

Yıl	Sporcu Sayısı
2002	1084
2003	1563
2004	1372
2005	1566

**Kaynak:** Türkiye Futbol Federasyonu, Malatya İl Temsilciliği, İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

Tüm branşlarda ki lisanslı sporculardan 2005-2006 yılı itibariyle uluslararası düzeyde yarışmalara katılan sporcu sayıları branşlara göre aşağıdaki gibidir.

**2.3.2.5. 2005-2006 yıllarında uluslararası düzeyde yarışmalara katılan sporcular**

**Tablo10. 2005-2006 yıllarında uluslararası düzeyde yarışmalara katılan sporcular**

Spor Branşı	Katılan Sporcu Sayısı	Derece Yapan Sporcu Sayısı
Boks	2	-
Çim Hokeyi	1 Kız, 1 Erkek Takımı	-
Güreş	1	1
Judo	4	1
Kick-Boks	2	2
Teakwondo	6	6

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

### 2.3.2.6. Malatya İlinde Branşlar İtibariyle Hakem Sayıları

**Tablo 11. Hakem Sayıları**

S.No	Branşlar	Hakem Sayısı
1	Atıcılık	7
2	Atletizm	103
3	Badminton	38
4	Basketbol	52
5	Bilardo	11
6	Binicilik	13
7	Briç	7
8	Boks	60
9	Geleneksel	13
10	Güreş	14
11	Halk Oyunları	6
12	Halter	1
13	Hentbol	31
14	Judo	3
15	Karate	15
16	Masa Tenisi	34
17	Teakwon-do	54
18	Voleybol	72
19	Vücut Geliştirme	1
20	Yüzme	136
21	Kick-Boks	55
22	Muay-Thai	13
	<b>Toplam</b>	<b>739</b>

**Kaynak:**Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

### 2.3.2.7. Malatya İlinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne Bağlı İl Genelindeki Spor Tesisleri

**Tablo 12. İlde ki Mevcut Spor Tesisleri**

S.No	Tesisin Adı	Tesisin Yeri	Tesisin Özellikleri	Açıklama
1	İnönü Stadi	Merkez	Çim yüzeyli,13.000 seyirci kapasiteli,UEFA kriterlerine uygun,	Protokol ile Malatya Spor Kulübüne verildi
2	Atatürk Spor Salonu	Merkez	Parke kaplı,1800 seyirci kapasiteli	
3	Yeşiltepe Spor Salonu	Merkez	Parke kaplı,750 seyirci kapasiteli	
4	Kapalı Yüzme Havuzu	Merkez	Yarı olimpik,750 seyirci kapasiteli	
5	Pınarbaşı Açık Yüzme Havuzu	Merkez	Olimpik,1000 seyirci kapasiteli	
6	Pınarbaşı Antrenman Futbol Sahası	Merkez	Çim yüzeyli,ikili soyunma odalı,çevresi tel örgülü	Resmi müsabaka yapılmaktadır
7	Pınarbaşı Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli çev.tel örgülü.ikili	Resmi müsabaka

			soyunma odaları,	yapılmaktadır
8	Şeker Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli çev.tel örgülü.ikili soyunma odaları,1000 seyirci kapasiteli	Resmi müsabaka yapılmaktadır
9	Yeşiltepe Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli çev.tel örgülü.dörtlü soyunma odaları,1500 seyirci kapasiteli	Resmi müsabaka yapılmaktadır
10	Bahçebaşı Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli çev.tel örgülü.ikili soyunma odaları,	
11	Konak Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli çev.tel örgülü.ikili soyunma odaları,500 seyirci kapasiteli	Resmi müsabaka yapılmaktadır
12	Yeşiltepe Atlı Cirit Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli,500 seyirci kapasiteli	Resmi müsabaka yapılmaktadır
13	Atış Poligonluğu	Merkez	İnönü Stadı altında	Havali silahlar için
14	Pınarbaşı Tenis Kordu	Merkez	Asfalt kaplı,çevre tel örgülü	
15	Kamp Eğitim Merkezi	Merkez	18 yatak kapasiteli	
16	Lojmanlar	Merkez	11 daire	
17	İdari Hizmet Binası	Merkez	Bodrum+Zemin+2 katlı	
18	Gençlik Merkezi	Merkez	Salon sentetik kaplı	
19	Bağtepe Köyü Semt FutbolSahası	Merkez	Toprak yüzeyli	
20	Şişman Köyü Semt FutbolSahası	Merkez	Toprak yüzeyli	
21	Hacıyusuflar Köyü Semt FutbolSahası	Merkez	Toprak yüzeyli	
22	Maksan Semt Futbol Sahası	Merkez	Toprak yüzeyli	

**Kaynak:** Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

### 2.3.2.8. Malatya’ da 2005-2006 yıllarında düzenlenen spor faaliyetleri

**Tablo13. 2005 yılında Malatya ilinde yapılan spor faaliyetleri**

<b>Branş</b>	<b>Faaliyetin Adı</b>	<b>Tarih</b>
Basketbol	Genç Erkekler Grubu	03-07 Nisan 2005
Basketbol	Yıldız Erkekler Türkiye Şampiyonası	11-18 Haziran 2005
Bilardo	Türkiye Şampiyonası (Üniversiteler Arası)	23-26 Aralık 2005
Boks	Minikler Türkiye Şampiyonası	20-26 Haziran 2005
Jimnastik	Grup Şampiyonası	23-26 Haziran 2005
Çim Hokeyi	1. Kademe Yardımcı Antrenör Kursu	24 Mayıs-04 Haziran 2005
Futbol	A Genç Takımlar Türkiye Birinciliği	13-17 Nisan 2005
Futbol	Yıldızlar Yarı Final Grup	26-30 Nisan 2005
Güreş	Okullar Arası Grup	09-13 Mart 2005
Güreş	12-13 Yaş Türkiye Şampiyonası	07-10 Temmuz 2005
Hentbol	Okullar Arası Grup (Kız-Erkek)	22-27 Mart 2005
Hentbol	Küçükler Yarı Final Grup (Kız-Erkek)	10-14 Mayıs 2005
Masa Tenisi	Gençler Grup	17-18 Aralık 2005
Muay-Thai	Gençler Türkiye Şampiyonası (Bay-Bayan)	28 Haziran-03 Temmuz 2005
Sualtı Sporları	Sualtı Sporları Hokeyi Grup	17-20 Mart 2005
Tenis	Üniversiteler Arası Grup	01-07 Mayıs 2005



Voleybol	Grup	15-17 Nisan 2005
Vücut Geliştirme	Grup	31 Mart-04 Nisan 2005
Yüzme	Sualtı Sporları Hokeyi Grup	03-06 Mart 2005
Yüzme	Bölgesel Grup Yarışması	09-10 Nisan 2005

**Kaynak:**Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İstatistiksel Bilgiler Bölümü, 2006

**Tablo14. 2006 yılında Malatya ilinde yapılan spor faaliyetleri**

<b>Branş</b>	<b>Faaliyetin Adı</b>	<b>Tarih</b>
Atletizm	1. Kademe Antrenör Kursu	20 Şubat-03 Mart 2006
Atletizm	Görme Engelliler Türkiye Şampiyonası	08-09 Nisan 2006
Basketbol	Üniversiteler Arası Grup	14-19 Mart 2006
Basketbol	Okullar Arası Gençler Grup	22-26 Mart 2006
Basketbol	Yıldız Erkekler Grup	04-09 Nisan 2006
Basketbol	12 Dev Adam Doğu Grubu	14-16 Nisan 2006
Basketbol	1. Kademe Antrenör Kursu	18-30 Temmuz 2006
Bilardo	Türkiye Şampiyonası	22-28 Haziran 2006
Jimnastik	Minikler-Gençler Grup	04-08 Mayıs 2006
Çim Hokeyi	14 yaş altı Türkiye Şampiyonası	26-28 Mayıs 2006
Dağcılık	Yıldızlar Yaz Temel Eğitim Faaliyeti	01-07 Mayıs 2006
Futbol	Üniversiteler Arası Grup	07-11 Mart 2006
Futbol	Yükselme Grubu	24-26 Mart 2006
Futbol	A Gençler Grup Müsabakaları	21-23 Nisan 2006
Futbol	Gençler Grup Müsabakaları	04-07 Mayıs 2006
Futbol	Genç Bayanlar Play-off Müsabakaları	04-08 Temmuz 2006
Hentbol	Okullar Arası Gençler Grup	29 Mart-02 Nisan 2006
Judo	1. Kademe Antrenör Kursu	23 Mart-03 Nisan 2006
Masa Tenisi	Üniversiteler Türkiye Şampiyonası	23-25 Mart 2006
Masa Tenisi	Bölgesel Gençler Ligi	07-09 Temmuz 2006
Mücadele Sporları	Muay-Thai Hakem Kursu	21-23 Temmuz 2006
Mücadele Sporları	Kick-Boks Hakem Kursu	21-23 Temmuz 2006
Teakwondo	Büyükler Doğu Grubu	08-12 Şubat 2006
Voleybol	Okullar Arası Gençler Türkiye Şampiyonası	04-09 Nisan 2006

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **MATERYAL VE METOD**

#### **3. MATERYAL VE METOD**

Bu araştırmanın amacı, Malatya ilin halkının spor eğilimini ve spor hakkındaki görüşlerini ve buna bağlı olarak sportif beklentilerini ve spora bakış açılarını tespit etmektir. Bu sayede toplumun spor bilincinin ne seviyede olduğunu ortaya çıkartmaktır.

Bu nedenle, araştırma metodu olarak da betimsel yöntem kullanılmıştır.

Betimsel yöntem, geçmişte yada var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımıdır. Araştırmaya konu olan olay, kendi şartları içinde ve olduğu gibi tanımlamaya çalışır. Olayı değiştirme ve etkileme çabası gösterilemez. Önemli olan bilmek istenen şeyi gözlemek ve belirlemektir (Karasar, 1994, s.77).

Araştırmaya katılan Malatya il merkezinde 1100 kişidir.

Ayrıca araştırmaya katılanlara önceden hazırlanmış anket yöntemi uygulanmıştır. Bu şekilde veriler elde edilmiştir.

#### **3.1. Evren**

Araştırmanın evrenini Malatya il merkezinde yaşayan insanlar oluşturmuştur.

#### **3.2. Örneklem**

Araştırmanın örneklemini Malatya merkezinde yaşayan, rastgele (tesadüf) olarak seçilmiş 1100 kişi oluşturmaktadır. Ankete katılanlar değişik meslek gruplarındandır.

#### **3.3. Anketlerin Uygulanması**

Anketler araştırmacının koordinatörlüğünde anketörler yardımıyla kentin değişik merkezlerinde uygulanmıştır. Ankete katılanlara gerekli açıklamalar ve uyarılar yapılarak anket sorularının cevaplanması sağlanmıştır. Bu hususlar dikkate alınarak anket uygulanmıştır.

#### **3.4. İstatistiksel Hesapların Yapılması**

Anket sonucunda elde edilen anket verileri SPSS For Windows programına aktarılarak ham veriler elde edilmiştir. Elde edilen ham verilerin, istatistiksel yöntemlerle çözümlenmesine gidilmiştir.

Ankete katılanların kişisel bilgileri( cinsiyet, medeni durum, çocuk sayısı, eğitim durumu ve meslek) ile spora ilgileri ve eğilimlerini içeren sorular öncelikli olarak yüzdelik oranlara çevrilerek tabloları oluşturulmuştur. Daha sonra spora ilgi durumları, spora ilgi duymama gerekçeleri, spora ilgi düzeyleri ve spor ile ilgilenme amaçları ile kişisel bilgiler arasında farklılığın olacağı düşünülerek karşılaştırma yapılmıştır. Çapraz tablolar oluşturularak aralarındaki farklılığın anlamlı olup olmadığını ölçmek amacıyla SPSS programı ile chi-square (kay –kare) testi yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi olarak 0.05 seçilmiştir.Yorumlar yüzdelik ve chi-square (kay –kare) testinden elde edilen sonuçlara göre yapılmıştır.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM BULGULAR

Bu bölümde araştırma kapsamındaki Malatya İli halkına sorulan, cinsiyeti, medeni durumları, çocuk sayıları, öğrenim durumları, meslekleri, sporla ilgilenme düzeyleri, ilgi duydukları spor branşları, spora ilgi duymama gerekçeleri, spora ilgi düzeyleri, spordaki başarı düzeyleri, spor ile ilgilenme amaçları, sportif faaliyetleri takip etme şekilleri, ankete katılanların sporu gereği gibi yapamama sebepleri, sporda başarıyı sağlayan etkenler, ildeki spor tesislerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirme, spor branşı ile öncelikli spor tesisi yapılmasına ilişkin değerlendirme, ailelerinde spor yapıp yapmama durumları, ailelerinde spor yapanların hangi amaçlı spor yapma durumları, Malatya’da hangi tür spor organizasyonları düzenlenmesine ilişkin istekleri, çocukları spora yönlendirme istekleri, çocukların yönlendirebileceği spor branşlarının durumu ile ilgili soruların cevapları alınıp yüzdelerle farkları bulunarak, Çapraz tablolar halinde il halkının spora olan ilgileri ile kişisel bilgileri ( Cinsiyet, medeni durumları, çocuk sayıları, öğrenim durumları ve meslekleri) arasında anlamlı bir farkın olup olmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır.

**Tablo 15. Ankete katılanların cinsiyetleri itibariyle dağılımı**

Cinsiyet	Sayı	Oran %
Erkek	764	69.5
Bayan	336	30.5
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo15’ de ankete katılanların %69.5’inin (764

kişi) erkek olduğu, %30.5’inin (336 kişi) bayan olduğu görülmektedir.

**Tablo 16. Ankete katılanların medeni durumları itibariyle dağılımları**

Medeni Durumu	Sayı	Oran %
Evli	480	43.6
Bekar	620	56.4
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 16’da ankete katılanların %43.6’sının (480 kişi) evli olduğu, %56.4’ünün (620 kişi) bekar olduğu görülmektedir.

**Tablo 17. Ankete katılanların çocuk sayıları itibariyle dağılımı**

<b>Çocuk Sayısı</b>	<b>Aile Sayısı</b>	<b>Oran %</b>
1 çocuklu	133	27.9
2 çocuklu	99	20.8
3 çocuklu	99	20.8
4 ve üzeri çocuklu	145	30.5
<b>Toplam</b>	<b>476</b>	<b>100</b>

Tablo 17' de ankete katılanların % 27.9'u (133 kişi) 1 çocuklu, %20.8'i (99 kişi) 2 çocuklu, %20.8'i (99 kişi) 3 çocuklu, %30.5'i (145 kişi) 4 ve üzeri çocuklu aileler almaktadır.

**Tablo 18. Ankete Katılanların Öğrenim Durumları İtibariyle Dağılımı**

<b>Öğrenim Durumu</b>	<b>Sayı</b>	<b>Oran %</b>
İlköğretim	237	21.5
Lise	469	42.6
Yüksekokul	370	33.6
Lisansüstü	24	2.2
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 18' de ankete katılanların %42.6'sı (469 kişi) lise mezunu, %33.6'sı (370 kişi) yüksekokul mezunu, %21.5'i (237 kişi) ilköğretim mezunu, %2.2'si (24 kişi) ise lisansüstü mezunudur.

**Tablo 19. Ankete katılanların meslekleri itibariyle dağılımı**

<b>Meslek Grupları</b>	<b>Sayı</b>	<b>Oran %</b>
Ev Hanımı	142	12.9
Serbest Meslek	115	10.5
Emekli	45	4.1

Tüccar,Esnaf,Sanayici	104	9.5
İşçi	91	8.3
Çiftçi	39	3.5
Memur	283	25.7
Öğrenci	261	23.7
Diğer	20	1.8
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 19’ da ankete katılanların %25.7’si (283 kişi) memur %23.7’si (261 kişi) öğrenci, %12.9’u (142 kişi) ev hanımı, %10.5’i ( 115 kişi) serbest meslek, %9.5’i (104 kişi) tüccar-esnaf-sanayici, %8.3’ü (91 kişi) işçi, %4.1’i (45 kişi) emekli, %3.5’i (39 kişi) çiftçi, %1.8’i (20 kişi) diğer meslek guruplarından olduğu görülmektedir.

**Tablo 20. Ankete katılanların spor ile ilgilenme durumları**

Cevap seçenekleri	Sayı	Oran %
Evet	884	80.4
Hayır	216	19.6
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 20’ de ankete katılanların %80.36’sı (884 kişi)Spora ilgi duyarken, %19.64’ünün (216 kişi) spora ilgi duymadığı görülmektedir.

**Tablo 21. Ankete katılanların İlgi Duydukları Spor Branşlarının Dağılımı**

Branşlar	Sayı	Oran %
Atıcılık	9	1.0
Atletizm	48	5.4
Badminton	11	1.2
Basketbol	103	11.7
Bisiklet	7	0.8
Boks	14	1.6
Jimnastik	44	5.0
Dağcılık	8	0.9
Futbol	307	34.7
Güreş	40	4.5

Hentbol	36	4.1
Çim Hokeyi	4	0.5
Judo	15	1.7
Karate	36	4.1
Masa Tenisi	31	3.5
Okçuluk	7	0.8
Teakwondo	65	7.4
Tenis	22	2.5
Voleybol	39	4.4
Yüzme	38	4.3
<b>Toplam</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

Tablo 21’ de ankete katılanların ilgi duydukları spor branşları olarak %34.7’si (307 kişi) futbol, %11.7’si (103 kişi) basketbol, %7.4’ü (65 kişi) teakwondo, %5.4’ü (48 kişi) atletizm, %4.5’i (40 kişi) güreş, %4.4’ü (39 kişi) voleybol, %4.3’ü (38 kişi) yüzme, %4.1’i (36 kişi) hentbol, %4.1’i (36 kişi) karate, %5’i (44 kişi) jimnastik, %3.5’i (31 kişi) masa tenisi, %2.5’i (22 kişi) tenis, %1.7’si (15 kişi) judo, %1.6’sı (14 kişi) boks, %1.2’si (11 kişi) badminton, %1.0’ı (9 kişi) atıcılık, %0.8’i (7 kişi) bisiklet, %0.8’i (7 kişi) okçuluk, %0.5’i (4 kişi) çim hokeyi görülmektedir.

**Tablo 22. Ankete katılanların Spora İlgi Duymama Gerekçeleri**

Gerekçeler	Sayı	Oran %
Boş vaktim yok	73	33.8
Spora eskiden beri ilgi duymadım.	95	44.0
Boş vaktimi spor dışı faaliyetlerle geçirmekteyim.	20	9.3
Rahatsızlığım sebebi ile spor yapamamaktayım.	24	11.1
Diğer	4	1.9
<b>Toplam</b>	<b>216</b>	<b>100</b>

Tablo 22’de ankete katılanların, %44.0’ı (95 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %33.8’i (73 kişi) boş vaktinin olmadığını, %11.1’i (24 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, %9.3’ü (20 kişi) boş vaktini spor dışı faaliyetlerle geçirdiğini, %1.9’u (4 kişi) diğer nedenlerden dolayı spora ilgi duymadıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 23. Ankete katılanların spora ilgi düzeyleri**

Spora İlgi Düzeyleri	Sayı	Oran %
İyi bir izleyiciyim	425	48.1

Sağlıklı yaşam için spor yapmaktayım	362	41.0
Amatör Lisanslı Sporcuyum	77	8.7
Profesyonel sporcuyum	3	0.3
Diğer	17	1.9
<b>Toplam</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

Tablo 23’de ankete katılanların %48.1’i (425 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %41.0’ı (362 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, %8.7’si (77 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3’ü (3 kişi) profesyonel sporcu olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 24. Ankete katılanların spordaki başarılarının olup olmadığı**

Başarı Durumu	Sayı	Oran %
Evet	236	21.5
Hayır	864	78.5
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 24’de ankete katılanların %78.5’i (864 kişi) sporda herhangi bir başarısının olmadığını, %21.5’i (236 kişi) sporda başarısının olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 25. Ankete katılanların spordaki başarı düzeyleri**

Başarı Durumu	Sayı	Oran %
Bölgesel	192	81.4
Ulusal	41	17.4
Uluslararası	3	1.3
<b>Toplam</b>	<b>236</b>	<b>100</b>

Tablo 25’de ankete katılanların %81.4’ü (192 kişi) bölgesel başarıları olduğunu, %17.4’ü (41 kişi) ulusal başarıları olduğunu, %1.3’ü (3 kişi) uluslararası başarılarının olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 26. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları**

İlgilenme Amaçları	Sayı	Oran %
Sağlığı koruma amacı	365	41.3
Boş zamanları değerlendirme amacı	111	12.6
Sportif performansına ulaşma amacı	160	18.1



Stresten uzaklaşma amacı	91	10.3
Sosyal çevre sağlama amacı	91	10.3
Meslek edinme amacı	66	7.5
<b>Toplam</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

Tablo 26’da ankete katılanların %41.3’ü (365 kişi) sağlığını koruma amaçlı olarak, %18.1’i (160 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, %12.6’sı (111 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %10.3’ü (91 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, %10.3’ü (91 kişi) stresten uzaklaşma amacı ile, %7.5’i (66 kişi) meslek edinme amaçlı olarak sporla ilgilendiklerini belirtmişlerdir.

**Tablo 27. Ankete katılanların sportif faaliyetlerini takip etme şekilleri**

<b>Takip etme şekilleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Oran %</b>
Spor basını ve medyasını takip ediyorum	521	58.9
Spor müsabakalarını yerinde izliyorum	313	35.4
Sadece uluslar arası spor organizasyonlarını takip ediyorum	7	0.8
Sadece milli müsabakaları takip ediyorum	43	4.9
<b>Toplam</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

Tablo 27’de ankete katılanların %58.9’u (521 kişi) spor basını ve medyasını takip ettiğini, %35.4’ü (313 kişi) spor müsabakalarını yerinde izlediğini, %4.9’u (43 kişi) sadece milli müsabakaları takip ettiğini, %0.8’i (7 kişi) sadece uluslar arası spor organizasyonlarını takip ettiğini belirtmiştir.

**Tablo 28. Ankete katılanların uluslararası düzeydeki başarılarına tepki verme şekilleri**

<b>Tepki Verme Şekilleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Oran %</b>
Sevinirim ve takdir ederim	721	65.5
Sevincimi ailemle veya arkadaşlarımla paylaşıyorum	200	18.2
Sevincimi sokaklara çıkarak toplumla paylaşıyorum	83	7.5
Sevincimi çığınca davranışlarla gösteririm	72	6.5
Tepkisiz kalırım	24	2.2
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 32’ de ankete katılanlar, Türk sporcularının uluslararası düzeydeki başarılarına, %65.5’i (721 kişi) sevinirim ve takdir ederim, %18.2’si (200 kişi) sevincimi ailemle veya arkadaşlarımla paylaşıyorum, %7.5’i (83 kişi) sevincimi sokaklara çıkarak toplumla paylaşıyorum, %6.5’i (72 kişi) sevincimi çılginca davranışlarla gösteririm, %2.2’si (24 kişi) tepkisiz kalırım şeklinde belirtmişlerdir.

**Tablo 29. Ankete katılanların yörede sporu gereği gibi yapamama sebepleri**

Sebepler	Sayı	Oran %
Ekonomik nedenler	304	27.6
Tesis yokluğu	523	47.5
Ailevi sebepler	89	8.1
İş saatleri	136	12.4
Diğer	48	4.4
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 29’da ankete katılanların %47.5’i (523 kişi) tesis yokluğundan, %27.6’sı (304 kişi) ekonomik nedenlerden, %12.4’ü (136 kişi) iş saatlerinden, %8.1’i (89 kişi) ailevi nedenlerden, %4.4’ü (48 kişi) diğer nedenlerden dolayı sporun yöremizde gereği biçimde yapılamadığını belirtmişlerdir.

**Tablo 30. Sporda başarıyı sağlayan etkenler**

Etkenler	Sayı	Oran %
Gelenekler	82	7.5
Yöre insanının fiziki yapısı	112	10.2
Sayı ve kaliteli tesis	5	0.5
Başarılı idareciler	150	13.6
İyi hizmet veren spor kulüpleri	132	12.0
Fikrim yok	619	56.3
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 30’da ankete katılanların %56.3’ü (619 kişi) fikrinin olmadığını, %13.6’sı (150 kişi) başarılı idarecilerin etken olduğunu, %12.0’ı (132 kişi) iyi hizmet veren spor kulüplerinin etken olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 31. Ankete katılanların ildeki spor tesislerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirme**

Cevaplar	Sayı	Oran %
----------	------	--------

Evet Yeterli	191	17.4
Hayır Yetersiz	582	52.9
Kısmen yeterli	327	29.7
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 31’de ankete katılanların %52.9’u (582 kişi) tesislerin yetersiz olduğunu, %29.7’si(327 kişi) tesislerin kısmen yeterli olduğunu, %17.4’ü de(191 kişi) tesislerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 32. Spor branşı ile öncelikli tesis yapılmasına ilişkin değerlendirme**

Kategoriler	Sayı	Oran %
Çok amaçlı spor salonları	415	37.7
Açık spor sahaları	195	17.7
Futbol sahaları	490	44.5
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 32’de ankete katılanların %44.5’i (490 kişi) futbol sahalarının yapılmasını, %37.7’si( 415 kişi) çok amaçlı spor salonlarının yapılmasını, %17.7’si(195 kişi) açık spor sahalarının yapılmasını istemektedirler.

**Tablo 33. Ankete katılanların ailelerinde spor yapıp yapmama durumları**

Cevaplar	Sayı	Oran %
Evet	686	62.4
Hayır	414	37.6
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 33’de ankete katılanların %62.4’ünün (686 kişi) ailelerinde spor yapanların olduğunu, %37.6’sinin (414 kişi) ailelerinde spor yapanların bulunmadığını belirtmişlerdir.

**Tablo 34. Ailelerinde spor yapan deneklerin hangi amaçlı spor yapma durumları**

Cevaplar	Sayı	Oran %
Rekreatif amaçlı	503	73.3
Yarışma amaçlı	183	26.7
<b>Toplam</b>	<b>686</b>	<b>100</b>

Tablo 34’de ankete katılanların %73.’ü (503 kişi) rekreatif amaçlı, %26.7’si (183 kişi) yarışma amaçlı olarak spor yaptıklarını belirtmişlerdir.

**Tablo 35. Ankete katılanların Malatya’da hangi tür spor organizasyonları düzenlenmesine ilişkin istekleri**

Kategoriler	Sayı	Oran %
Yarışma amaçlı	580	52.7

Rekreatif amaçlı	370	33.6
Diğer	143	13.0
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 35’de ankete katılanların %52.7’si (580 kişi) yarışma amaçlı, %33.6’sı (370 kişi) rekreatif amaçlı spor organizasyonlarının yapılmasını istemektedirler.

**Tablo 36. Ankete katılanların çocukları spora yönlendirme istekleri**

Kategoriler	Sayı	Oran %
Evet	999	90.78
Hayır	101	9.2
<b>Toplam</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Tablo 36’da ankete katılanların %90.78’i (999 kişi) çocuklarını spora yönlendirmeyi isterken, %9.2’si (101 kişi) çocuklarını spora yönlendirmeyi istemediklerini belirtmişlerdir.

**Tablo 37. Ankete katılanların çocuklarını yönlendirebileceği spor dallarının durumu**

Branşlar	Sayı	Oran %
Atıcılık	3	0.3
Atletizm	30	3.0
Badminton	5	0.5
Basketbol	194	17.6
Bisiklet	-	-
Boks	4	0.4
Jimnastik	26	2.6
Dağcılık	4	0.4
Futbol	405	40.5
Güreş	49	4.9
Hentbol	27	2.7
Judo	4	0.4
Karate	36	2.0
Teakwondo	112	11.2
Tenis	8	0.7
Voleybol	36	3.6
Yüzme	72	7.2
<b>Toplam</b>	<b>999</b>	<b>100</b>

Tablo 37’ de ankete katılanların %40.5’i (405 kişi) futbol’a, %17.6’si(194 kişi) basketbola, %11.2’si (112 kişi) teakwondoya, %7.2’si (72 kişi) yüzmeye, %4.9’u (49 kişi) güreşe, %3.6’sı (36 kişi) voleybola, %3.0’ı (30 kişi) atletizme, %2.7’si (27 kişi) hentbole, %2.6’sı (26 kişi) jimnastiğe, %2.0’ı (36 kişi) karateye, %0.7’si (8 kişi) tenise, %0.5’i (5 kişi) badmintonu, %0.4’ü (4 kişi) judoya, %0.4’ü (4 kişi) dağcılığa, %0.4’ü (4 kişi) boksa, %0.3 (3 kişi) atıcılığa çocuklarını yönlendirebileceği spor dalı olarak belirtmişlerdir.

**Tablo 38. Ankete katılanların spora ilgi durumları ile medeni durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	EVET		HAYIR		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%
<b>EVLİ</b>	324	67.5	156	32.5	480	100
<b>BEKAR</b>	560	90.3	60	9.7	620	100
<b>TOPLAM</b>	884	80.4	216	19.6	1100	100

$$X^2=89.300 \quad Sd=1 \quad P<0.05$$

Tablo 38’de evli olanların % 67.5’inin (324 kişi), bekarların %90.3’ünün (560 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken, evlilerin % 32.5’inin, bekarların % 9.7’sinin (60 kişi) spora ilgi duymadığı görülmektedir.

Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark (P<0.05) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 39. Ankete katılanların spora ilgi durumları ile cinsiyetleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	EVET		HAYIR		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%
<b>BAYAN</b>	207	61.6	129	38.4	336	100
<b>ERKEK</b>	677	88.6	87	11.4	764	100
<b>TOPLAM</b>	884	80.4	216	19.6	1100	100

$$X^2=107.850 \quad Sd=1 \quad P<0.05$$

Tablo 39’da bayanların %61.6’sının (207 kişi), erkeklerin % 88.6’sının (677 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken, bayanların % 38.4’ünün (129 kişi) , erkeklerin %11.4’ünün (87 kişi) spora ilgi duymadığı görülmektedir.

Ankete katılanların cinsiyet durumlarına göre, spora ilgi arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 40. Ankete katılanların spora ilgi durumları ile eğitim durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	EVET		HAYIR		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%
<b>İLKÖĞRETİM</b>	201	84.8	36	15.2	237	100
<b>LİSE</b>	394	84.0	75	16.0	469	100
<b>YÜKSEKOKUL</b>	270	73.0	100	27.0	370	100
<b>LİSANSÜSTÜ</b>	19	79.2	5	20.8	24	100
<b>TOPLAM</b>	884	80.4	216	19.6	1100	100

$$X^2=19.747 \quad Sd=3 \quad P<0.05$$

Tablo 40’da ilköğretim mezunlarının %84.8’inin (201 kişi), lise mezunlarının % 84.0’ının(394 kişi), yüksekokul mezunlarının %73.0’mın (270 kişi) ve lisansüstü mezunlarının %79.2’sinin (19 kişi) spora ilgi duydukları görülürken, ilköğretim mezunlarının %15.2’sinin (36 kişi), lise mezunlarının % 16.0’ının (75 kişi), yüksekokul mezunlarının %27.0’ının (100 kişi) ve lisansüstü mezunlarının %20.8’inin (5 kişi) spora ilgi duymadıkları görülmektedir.

Ankete katılanların eğitim durumlarına göre spora ilgi arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 41. Ankete katılanların spora ilgi durumları ile meslekleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	EVET		HAYIR		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%
<b>EV HANIMI</b>	74	52.1	68	47.9	142	100
<b>S.MESLEK</b>	93	80.9	22	19.1	115	100
<b>EMEKLİ</b>	42	93.3	3	6.7	45	100
<b>TÜCCAR</b>	78	75.0	26	25.0	104	100
<b>İŞÇİ</b>	77	84.6	14	15.4	91	100
<b>ÇİFTÇİ</b>	25	64.1	14	35.9	39	100
<b>MEMUR</b>	236	83.4	47	16.6	283	100
<b>ÖĞRENCİ</b>	239	91.6	22	8.4	261	100
<b>DİĞER</b>	20	100	-	-	20	100
<b>TOPLAM</b>	884	80.4	216	19.64	1100	100

$$X^2=113.413 \quad Sd=8 \quad P<0.05$$

Tablo 41’de ev hanımlarının %52.’inin (74 kişi), serbest meslek de olanların

% 80.9'unun (93 kişi), emeklilerin %93.3' ünün (42 kişi), tüccarların %75.0'ının (78 kişi), işçilerin %84.6'sının (77 kişi), çiftçilerin %64.1'inin (25 kişi), memurların %83.4'ünün (236 kişi), öğrencilerin %91.6' sının (239 kişi) ve diğerleri %100'ünün (20 kişi) spora ilgi duydukları görülürken; ev hanımlarının %47.9'unun (68 kişi), serbest meslek de olanların% 19.1'inin (22 kişi), emeklilerin %6.7' sinin (3 kişi), tüccarların %25.0'ının (26 kişi), işçilerin %15.4'ünün (14 kişi), çiftçilerin %35.9'unun (14 kişi), memurların %16.6'sının (47 kişi), öğrencilerin %8.4' ünün (22 kişi) spora ilgi duymadıkları görülmüştür.

Ankete katılanların mesleklerine göre spora ilgi arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 42. Ankete katılanların spora ilgi durumları ile çocuk sayıları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	EVET		HAYIR		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%
1 ÇOCUKLU	109	82.0	24	18.0	133	100
2 ÇOCUKLU	65	65.7	34	34.3	99	100
3 ÇOCUKLU	63	63.6	36	36.4	99	100
4 ÇOC. VE ÜZR	84	57.9	61	42.1	145	100
TOPLAM	326	67.21	159	32.6	476	100

$$X^2=19.526 \quad Sd=3 \quad P<0.05$$

Tablo 42'de 1 çocukluların %82.0'ının (109 kişi), 2 çocukluların %65.7'sinin (65 kişi), 3 çocukluların %63.6'sının (63 kişi) ve 4 çocuklu ve üzeri olanların % 57.9'unun (84 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken; 1 çocukluların %18.0'ının (24 kişi), 2 çocukluların %34.3'ünün (34 kişi), 3 çocukluların %36.4'ünün (36 kişi) ve 4 çocuklu ve üzeri olanların % 42.1'inin (61 kişi) spora ilgi duymadığı görülmüştür.

Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde ifark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 43. Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile eğitim durumları arasındaki farklılık**



Anket Cevapları	Boş Vaktim yok		Spora eskiden beri ilgi duymadım		Boş vaktimi spor dışı etkinliklerle geçirmekteyim		Rahatsızlığımdan dolayı spor yapamamaktayım		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
İLKÖĞRETİM	17	48.6	8	22.9	6	17.1	4	11.4	-	-	35	100
LİSE	37	48.7	28	36.8	7	9.2	4	5.3	-	-	76	100
YÜKSEKOKUL	19	19.0	57	57.0	4	4.0	16	16.0	4	4.0	100	100
LİSANSÜSTÜ	-	-	2	40.0	3	60.0	-	-	-	-	5	100
TOPLAM	73	33.8	95	44.0	20	9.3	24	11.1	4	1.9	216	100

$$X^2=52.645 \quad Sd=12 \quad P<0.05$$

Tablo 43’de ilköğretim mezunlarının % 48.6’sı (17 kişi) boş vaktinin olmadığı, %22.9’u (8 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %17.1’i (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, %11.4’ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, lise mezunlarının % 48.7’si (37 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 36.8’inin (28 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, , %9.2’i (7 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 5.3’ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, yüksekokul mezunlarının % 19.0’ı (19 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 57.0’ı (57 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, , %4.0’ı (4 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 16.0’ı (16 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 4.0’ı (4 kişi) diğer sebeplerden, lisansüstü mezunlarının %40’ı (2 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %60’ı (3 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği görülmektedir.

Ankete katılanların eğitim durumlarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark (P<0.05) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 44. Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile cinsiyetleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Boş Vaktim yok		Spora eskiden beri ilgi duymadım		Boş vaktimi spor dışı etkinliklerle geçirmekteyim		Rahatsızlığımdan dolayı spor yapamamaktayım		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ERKEK	33	37.5	26	29.5	9	10.2	16	18.2	4	4.5	88	100
BAYAN	40	31.3	69	53.9	11	8.6	8	6.3	-	-	128	100
TOPLA	73	33.8	95	44.0	20	9.3	24	11.1	4	1.9	216	100

M												
$X^2=20.289$ $Sd=4$ $P<0.05$												

Tablo 48’de bayanların % 31.3’ü (40 kişi) boş vaktinin olmadığı, %53.29’u (69 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %8.6’sı (11 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 6.3’ü (8 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını,

erkeklerin % 37.5’i (303 kişi) boş vaktinin olmadığı, %29.5’i (26 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %10.2’si (9 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 18.2’si (16 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 4.5’i (4 kişi) diğer sebepleri spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir.

Ankete katılanların cinsiyetlerine göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 45. Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile meslekleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Boş Vaktim yok		Spora eskiden beri ilgi duymadım		Boş vaktimi spor dışı etkinliklerle geçirmekteyim		Rahatsızlığımdan dolayı spor yapamamaktayım		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
EV HANIMI	25	37.3	30	44.8	8	11.9	4	6.0	-	-	67	100
S.MESLEK	8	36.4	12	54.5	-	-	2	9.1	-	-	22	100
EMEKLİ	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-	3	100
TÜCCAR	2	7.4	5	18.5	6	22.6	10	37.0	4	14.8	27	100
İŞÇİ	8	57.1	4	28.6	2	14.3	-	-	-	-	14	100
ÇİFTÇİ	5	35.7	9	64.3	-	-	-	-	-	-	14	100
MEMUR	18	38.3	22	46.8	3	6.4	4	18.2	-	-	47	100
ÖĞRENCİ	7	31.8	10	45.5	1	4.5	4	18.2	-	-	22	100
TOPLAM	73	33.8	95	44.0	20	9.3	24	11.1	4	1.9	216	100

$$X^2=79.388 \quad Sd=28 \quad P<0.05$$

Tablo 45’de ev hanımlarının %37.3’ü (25 kişi) boş vaktinin olmadığı, %44.8’i (30 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %11.9’u (8 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 6.0’ı (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını,

serbest meslek sahiplerinin % 36.4'ü (8 kişi) boş vaktinin olmadığı, %54.5'i (12 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 9.1'i (2 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, emeklilerin %100'ü (3 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, tüccarların % 7.4'ü (2 kişi) boş vaktinin olmadığı, %18.5'i (5 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %22.6'sı (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 37.0'ı (10 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığı, %14.8'i (4 kişi) diğer sebeplerden dolayı spor yapamadığını, işçilerin % 57.1'ü (8 kişi) boş vaktinin olmadığı, %28.6'sı (10 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 14.3'ü (2 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği , çiftçilerin % 38.3'ü (15 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 64.3'ü (9 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, öğrencilerin % 31.8'i (7 kişi) boş vakitlerinin olmadığını, spora eskiden beri ilgi duymadığı, %45.5'i (10 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı % 4.5'i (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 18.2'ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, memurların %38.3'ü (18 kişi) boş vaktinin olmadığı, %46.8'i (22 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 6.'ü (3 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, %8.5'i (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir.

Ankete katılanların mesleklere göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark (P<0.05) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 46. Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile medeni durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Boş Vaktim yok		Spora eskiden beri ilgi duymadım		Boş vaktimi spor dışı etkinliklerle geçirmekteyim		Rahatsızlığımdan dolayı spor yapamamaktayım		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>EVLİ</b>	46	29.7	81	52.3	6	3.9	19	12.3	3	1.9	155	100
<b>BEKAR</b>	27	44.3	14	23.0	14	23.0	5	8.2	1	1.6	61	100
<b>TOPLAM</b>	73	33.8	95	44.0	20	9.3	24	11.1	4	1.9	216	100

$$X^2=29.184 \quad Sd=4 \quad P<0.05$$

Tablo 46'da bekarların % 44.3'ünün (27 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 23.0'ı (14 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %23.0'ı (14 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 8.2'si (5 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını,

% 1.6'sı (1 kişi) diğer sebeplerden , evlilerin % 29.7'si (46 kişi) boş vaktinin olmadığı, %52.3'ü (81 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %3.9'u (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 12.3'i (19 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 1.9'sı (3 kişi) diğer sebepleri spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir.

Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 47. Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile çocuk sayıları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Boş Vaktim yok		Spora eskiden beri ilgi duymadım		Boş vaktimi spor dışı etkinliklerle geçirmekteyim		Rahatsızlığımdan dolayı Spor yapamamaktayım		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 ÇOCUKLU	10	41.7	14	58.3	-	-	-	-	-	-	24	100
2 ÇOCUKLU	5	14.7	16	47.1	1	2.9	9	26.5	3	8.8	34	100
3 ÇOCUKLU	19	54.3	15	42.9	1	2.9	-	-	-	-	35	100
4 ÇOC. VE ÜZR	11	18.0	36	59.0	4	6.6	10	16.4	-	-	61	100
TOPLAM	45	29.2	81	52.6	6	3.9	19	12.3	3	1.9	154	100

$$X^2=41.725 \quad Sd=12 \quad P<0.05$$

Tablo 47'de 1 çocukluların % 41.7'si (10 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 58.3'ü (14 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, 2 çocukluların % 14.7'si (5 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 47.1'i (16 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 2.9'u (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 26.5'i (9 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 8.8'i (3 kişi) diğer sebeplerden, 3 çocukluların % 54.3'ü (11 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 42.9'u (15 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 2.9'u (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, 4 ve üzeri çocukluların

% 18.0'ı (11 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 59.0'ı (36 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 6.6'sı (4 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 16.4'ü (10 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir.

Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 48. Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile cinsiyetleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	iyi bir izleyiciyim		Sağlıklı yaşam için Spor yapmaktayım		Amatör lisanslı sporcuym		Profesyonel sporcuym		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
BAYAN	99	47.8	86	41.5	18	8.7	1	0.5	3	1.4	207	100
ERKEK	326	48.2	276	40.8	59	8.7	2	0.3	14	2.1	677	100
TOPLAM	425	48.1	362	41.0	77	8.7	3	0.3	17	1.9	884	100

$$X^2=0.507 \quad Sd=4 \quad P>0.05$$

Tablo 48'de bayanların % 47.8'i (99 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %41.5'i (86 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 8.7'si (18 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.5'i (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 1.4'ü (3 kişi) diğerlerini, erkeklerin % 48.2'si (326 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %40.8'i (276 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 8.7'si (59 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3'i (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu % 2.1'i (14 kişi) diğerlerini spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir.

Ankete katılanların cinsiyetlerine göre, spora ilgi düzeyleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P > 0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

**Tablo 49. Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile medeni durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	iyi bir izleyiciyim		Sağlıklı yaşam için Spor yapmaktayım		Amatör lisanslı sporcuym		Profesyonel sporcuym		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>EVLİ</b>	147	45.4	146	45.1	23	7.1	1	0.3	7	2.2	324	100
<b>BEKAR</b>	278	49.6	216	38.6	54	9.6	2	0.4	10	1.8	560	100
<b>TOPLAM</b>	425	48.1	362	41.0	77	8.7	3	0.3	17	1.9	884	100

$$X^2=4.580 \quad Sd=4 \quad P>0.05$$

Tablo 49’da evlilerin % 45.4’ü (147 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %45.1’i (146 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.1’i (23 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3’ü (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 2.2’si (7 kişi) diğerlerini, bekarların % 49.6’sı (278 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %38.6’sı (216 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 9.6’sı (54 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.4’ü (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu % 1.8’i (10 kişi) diğerlerini spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir.

Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P>0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

**Tablo 50. Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile eğitim durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	iyi bir izleyiciyim		Sağlıklı yaşam için spor yapmaktayım		Amatör lisanslı sporcuym		Profesyonel sporcuym		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>İLKÖĞRETİM</b>	58	28.9	125	62.2	14	7.0	-	-	4	2.0	201	100
<b>LİSE</b>	205	52.0	140	35.5	43	10.9	2	0.5	4	1.0	394	100
<b>YÜKSEKOKUL</b>	154	57.0	87	32.2	19	7.0	1	0.4	9	3.3	270	100
<b>LİSANSÜSTÜ</b>	8	42.1	10	52.6	1	5.3	-	-	-	-	19	100
<b>TOPLAM</b>	425	48.1	362	41.0	77	8.7	3	0.3	17	1.9	884	100

$$X^2=52.645 \quad Sd=12 \quad P<0.05$$

Tablo 50’de ilköğretim mezunlarının % 28.9’u (58 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %62.2’si (125 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.0’ı (14 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %2.0’ı (4 kişi) diğerlerini, lise mezunlarının % 52.0’ı (205 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35.5’i (140 kişi) sağlıklı yaşam için spor

yaptığını, % 10.9'u (43 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 0.5'i (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, %1.0'ı (4 kişi) diğerlerini, yüksekokul mezunlarının % 57.0' (154 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %32.2'si (87 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.0'ı (19 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 0.4'ü (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 3.3'ü (9 kişi) diğerlerini, lisansüstü mezunlarının % 42.1'i (8 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, % 52.6'sı (10 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 5.3'ü (1 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir.

Ankete katılanların eğitim durumlarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 51. Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile meslekleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	iyi bir izleyiciyim		Sağlıklı yaşam için spor yapmaktayım		Amatör lisanslı sporcuym		Profesyonel sporcuym		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
EV HANIMI	21	28,4	43	58,1	9	12,2	-	-	1	1,4	74	100
S.MESLEK	40	43	47	50,5	2	2,2	1	1,1	3	3,2	93	100
EMEKLİ	21	50	14	33,3	7	16,7	-	-	-	-	42	100
TÜCCAR	27	34,6	43	55,1	3	3,8	2	2,6	3	3,8	78	100
İŞÇİ	51	66,2	25	32,5	1	1,3	-	-	-	-	77	100
ÇİFTÇİ	23	92	2	8	-	-	-	-	-	-	25	100
MEMUR	121	51,3	84	35,6	25	10,6	-	-	6	2,5	236	100
ÖĞRENCİ	110	46	97	40,6	28	11,7	-	-	4	1,7	239	100
DİĞER	11	55	7	35	2	10	-	-	-	-	20	100
<b>TOPLAM</b>	<b>425</b>	<b>48,1</b>	<b>362</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	<b>8,7</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>17</b>	<b>1,9</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

$$X^2=90,026 \quad Sd=32 \quad P<0.05$$

Tablo 51'de ev hanımlarının % 28,4'ü (21 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %58,1'i (43 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını,%12,2'si(9 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %1,4'ü(1 kişi) diğerlerini, serbest.meslek sahibi olanların % 43'ü (40 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %50,5 (47 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 2,2'si(2 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu,%1,1'i profesyonel sporcu olduğunu, % 3,2'si (3 kişi) diğerlerini, emeklilerin % 50'si (21 kişi) iyi bir izleyici

olduğunu, %33,3'ü (14 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 16,7'si (7 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, tüccarların % 34,6'sı (27 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %55,1'i (43 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, %3,8'i (3 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %2,6'sı (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, %3,8'i (3 kişi) diğerlerini, işçilerin % 66,2'si (51 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %32,5'i (25 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 1,3'ü (1 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, çiftçilerin % 92'si (23 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %8'i (2 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, memurların % 51,3'ü (121 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35,6'sı (84 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10,6'sı (25 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 2,50 (6 kişi) diğerlerini, öğrencilerin % 46'sı (110 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %40,6'sı (97 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 11,7'si (28 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 1,7'si (4 kişi) diğerlerini, diğerleri % 55'i (11 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35'i (7 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10'u (2 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir.

Ankete katılanların mesleklerine göre, spora ilgi düzeyleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 52. Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile çocuk sayıları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	iyi bir izleyiciyim		Sağlıklı yaşam için Spor yapmaktayım		Amatör lisanslı sporcuym		Profesyonel sporcuym		Diğer		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 ÇOCUKLU	48	44	52	47,7	4	3,7	-	-	5	4,6	109	100
2 ÇOCUKLU	36	55,4	24	36,9	5	7,7	-	-	-	-	65	100
3 ÇOCUKLU	12	19	44	69,8	5	7,9	-	-	2	3,2	63	100
4 ÇOC. VE ÜZR	50	59,5	24	28,6	9	10,7	1	1,2	-	-	84	100
TOPLAM	146	45,5	144	44,9	23	7,2	1	0,3	7	2,2	321	100

$$X^2=42,277 \quad Sd=12 \quad P<0.05$$

Tablo 52'de, bir çocukluların % 44'ü (48 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %47,7'si sağlıklı yaşam için spor yaptığı, % 3,7'si (4 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 4,6'sı (5 kişi) diğerlerini, iki çocukluların % 55,4'ü (36 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %36,9'u (24 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7,7'si (5 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, üç çocukluların % 19'u (12 kişi) iyi bir



izleyici olduğunu, %69,8'i (44 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7,9'u (5 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 3.2'si (2 kişi) diğerlerini, dört çocuklu ve üzeri olanların % 59,5'i (50 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %28,6'sı (24 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10.7'si (9kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu,%1,2'si (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir.

Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 53. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile cinsiyetleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Sağlığı koruma amacı		Boş zmn. Değ. amacı		Sportif perf. Ulaşma amacı		Stresten uzaklaşma amacı		Sosyal çevre sağ. amacı		Meslek edinme amacı		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>BAYAN</b>	88	42,5	37	17,9	31	15	17	8,2	18	8,7	16	7,7	207	100
<b>ERKEK</b>	277	40,9	74	10,9	129	19,1	74	10,9	73	10,8	50	7,4	677	100
<b>TOPLAM</b>	365	41,3	111	12,6	160	18,1	91	10,3	91	10,3	66	7,5	884	100

$$X^2=9,476 \quad Sd=5 \quad P>0.05$$

Tablo 53'de bayanların % 42,5'i (88 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 17,9'u (37 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 15'i(31kişi)sportif performansa ulaşma amaçlı, % 8,2'si (17 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 8,7'si(18 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,7'si (16 kişi) meslek edinme amaçlı, erkeklerin % 40.9'u (277 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 10.9'u (74 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 19,1'i (129 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı,

% 10.9'u (74 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10.8'i (73 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,4'ü (50 kişi) meslek edinme amaçlı olarak spor ile ilgilenmektedirler.

Ankete katılanların cinsiyetlerine göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P>0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

**Tablo 54. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile medeni durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Sağlığı koruma amacı		Boş zmn. Değ. amacı		Sportif perf. Ulaşma amacı		Stresten uzaklaşma amacı		Sosyal çevre sağ. amacı		Meslek edinme amacı		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>EVLİ</b>	126	38,9	64	19,8	59	18,2	26	8	33	10,2	16	4,9	324	100
<b>BEKAR</b>	239	42,7	47	8,4	101	18	65	11,6	58	10,4	50	8,9	560	100
<b>TOPLAM</b>	365	41,3	111	12,6	160	18,1	91	10,3	91	10,3	66	7,5	884	100

$$X^2=28,755 \quad Sd=5 \quad P<0.05$$

Tablo 54'de evlilerin %38,9'u (126 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 19,8'i (64 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 18,2'si (59 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 8'i (26 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,2'si (33 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 4,9'ı (16 kişi) meslek edinme amaçlı, bekarların %42,7'si (239 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 8,4'ü (47 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 18'i (101 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 11,6'sı (65 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,4'ü (58 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 8,9'u (50 kişi) meslek edinme amaçlı olarak spor ile ilgilenmektedirler.

Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 55. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile eğitim durumları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Sağlığı koruma amacı		Boş zmn. Değ. amacı		Sportif perf. Ulaşma amacı		Stresten uzaklaşma amacı		Sosyal çevre sağ. amacı		Meslek edinme amacı		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>İLKÖĞRETİM</b>	98	48,8	51	25,4	12	6	11	5,5	4	2	25	12,4	201	100
<b>LİSE</b>	158	40,1	37	9,4	66	16,8	49	12,4	56	14,2	28	7,1	394	100
<b>YÜKSEKOKUL</b>	98	36,3	22	8,1	78	28,9	29	10,7	31	11,5	12	4,4	270	100
<b>LİSANSÜSTÜ</b>	11	57,9	1	5,3	4	21,1	2	10,5	-	-	1	5,3	19	100
<b>TOPLAM</b>	365	41,3	111	12,6	160	18,1	91	10,3	91	10,3	66	7,5	884	100

$$X^2=112,528 \quad Sd=15 \quad P<0.05$$

Tablo 55'de ilköğretim mezunlarının %48,8'i (98 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 25,4'ü (51 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 6'sı (12 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 5,5'i (11 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı,

% 2'si (4 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 12,4'ü (25 kişi) meslek edinme amaçlı, lise mezunlarının % 40,1'i (158 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 9,4'ü (37 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 16,8'i (66 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 12,4'ü(49 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 14,2'si (56 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,1'i (28 kişi) meslek edinme amaçlı, yükseköğretim mezunlarının %36,3'ü (98 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 8,1'i (22 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 28,9'u (78 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10,7'si (29 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 11,5'i (31 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 4,4'ü (12 kişi) meslek edinme amaçlı, lisansüstü mezunlarının %57,9'u. (11kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 21,1'i (4 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10,5'i (2 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı% 5,3'ü (1kişi) meslek edinme amaçlı, olarak spor ile ilgilenmektedirler.

Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında Chi-Square testi uygulanmıştır.Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 56. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile meslekleri arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Sağlığı koruma amacı		Boş zmn. Değ. amacı		Sportif perf. Ulaşma amacı		Stresten uzaklaşma amacı		Sosyal çevre sağ. amacı		Meslek edinme amacı		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
EV HANIMI	34	45,9	15	20,3	5	6,8	9	12,2	3	4,1	8	10,8	74	100
S.MESLEK	39	41,9	23	24,7	8	8,6	6	6,5	9	9,7	8	8,6	93	100
EMEKLİ	16	38,1	9	21,4	1	2,4	12	28,6	4	9,5	-	-	42	100
TÜCCAR	46	59	3	3,8	12	15,4	11	14,1	1	1,3	5	6,4	78	100
İŞÇİ	20	26	30	39	7	9,1	1	1,3	9	11,7	10	13	77	100
ÇİFTÇİ	2	8	3	12	5	20	13	52	1	4	1	4	25	100
MEMUR	86	36,4	15	6,4	79	33,5	13	5,5	25	10,6	18	7,6	236	100
ÖĞRENCİ	115	48,1	12	5	39	16,3	24	10	33	13,8	16	6,7	239	100
DİĞER	7	35	1	5	4	20	2	10	36	30	-	-	20	100
<b>TOPLAM</b>	<b>360</b>	<b>40.72</b>	<b>104</b>	<b>11.76</b>	<b>160</b>	<b>18.02</b>	<b>92</b>	<b>10.40</b>	<b>102</b>	<b>11.53</b>	<b>66</b>	<b>7.46</b>	<b>884</b>	<b>100</b>

$$X^2=256,178 \quad Sd=40 \quad P<0.05$$

Tablo 56'da ev hanımlarının %45,9'u (34kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 20,3'ü (15 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %6,8'i (5 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 12,2'si (9 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı,%4,1'i (3

kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı,% 10,8'i (8kişi)meslek edinme amaçlı,serbest meslek sahiplerinin %41,9'u (39 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 24,7'si (23 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 8,6'sı (8 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 6,5'i (6 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 9,7'si (9kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, ,% 8,6'sı (8kişi)meslek edinme amaçlı, emeklilerin %38,1'i (16 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 21,4'ü (9 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %2,4'ü (1 kişi)sportif performansa ulaşma amaçlı, % 28,6'sı (12 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı,%9,5'i (4 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, tüccarların % 59'u (46 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 3,8'i (3 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %15,4' ü (12 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı,%14,1'i(11 kişi)stresten uzaklaşma amaçlı, % 1,3'ü (1 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı,% 6,4'ü (5 kişi)meslek edinme amaçlı, işçilerin %26'sı (20 kişi) sağlığı koruma amaçlı,%39'u (30 kişi)boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %9,1'i ( 7 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı,% 1,3'ü (1 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 11,7'si (9 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 13'ü (10 kişi) meslek edinme amaçlı, çiftçilerin % 8'i (2 kişi) sağlığı koruma amaçlı, %12'si(3 kişi)boş zamanlarını değerlendirme amaçlı,%20'si (5 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 52'si (13 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 4'ü (1 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, , % 4'ü (1 kişi) meslek edinme amaçlı, memurların % 36,4'ü(86 kişi) sağlığı koruma amaçlı, %6,4'ü (15 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 33,5'i (79 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, %5,5'i (13 kişi)stresten uzaklaşma amaçlı,% 10,6'sı (25 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,6'sı (18 kişi) meslek edinme amaçlı, öğrencilerin % 48,1'i (115 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 5'i (12 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 16,3'ü (39 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10'u (24 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 13,8'i (33 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 6,7'si (16 kişi) meslek edinme amaçlı, diğerleri % 35'i (7 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 5'i (1 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 20'si (4 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, , % 10'u (2 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı % 30'u (6 kişi) sosyal çevre edinme amaçlı olarak spor ile ilgilenmektedirler.

Ankete katılanların mesleklerine göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

**Tablo 57. Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile çocuk sayıları arasındaki farklılık**

Anket Cevapları	Sağlığı koruma amacı		Boş zmn. Değ. amacı		Sportif perf. Ulaşma amacı		Stresten uzaklaşma amacı		Sosyal çevre sağ. amacı		Meslek edinme amacı		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1 ÇOCUKLU	44	40,4	15	13,8	26	23,9	10	9,2	11	10,1	3	2,8	109	100
2 ÇOCUKLU	24	36,9	13	20	17	26,2	3	4,6	7	10,8	1	1,5	65	100
3 ÇOCUKLU	40	63,5	19	30,2	2	3,2	2	3,2	-	-	-	-	63	100
4 ÇOC. VE ÜZR	17	20,2	16	19	13	15,5	11	13,1	15	17,9	12	14,3	84	100
TOPLAM	125	38,9	63	19,6	58	18,1	26	8,1	33	10,3	16	5	321	100

$$X^2=72,478 \quad Sd=15 \quad P<0.05$$

Tablo 57’de bir çocukluların % 40,4’ü (44 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 13,8’i (15 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 23,9’u (26 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 9,2’si (10 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,1’i (11 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 2,8’i (3 kişi) meslek edinme amaçlı, iki çocukluların % 36,9’u (24 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 20’si (13 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 26,2’si (17 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 4,6’sı (3 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,8’i (7 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 1,5’i (1 kişi) meslek edinme amaçlı, üç çocukluların % 63,5’i (40 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 30,2’si (19 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 3,2’si (2 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 3,2’si (2 kişi) stresten

uzaklaşma amaçlı, dört çocuk ve üzeri, % 20,2'si (17 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 19'u (16 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 15,5'i (13 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 13,1'i (11 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 17,9'u (15 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı %14,3'ü (12 kişi) meslek edinme amaçlı olarak spor ile ilgilenmektedirler.

Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında Chi-Square testi uygulanmıştır. Bu testin sonucuna göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde fark ( $P < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **TARTIŞMA**

Son yıllarda sporla ilgili yapılan bilimsel araştırmaların önemi giderek artmakta ve spora katkı sağladığı görülmektedir.

Yapılan bu araştırma hem Malatya halkına veri açısından kaynak sağlayacak hem de Türkiye'de bu tür araştırma yapan araştırmacıların bulgularına mukayese imkanı kazandıracaktır.

Anket sonucu elde edilen bulgulara göre, araştırmamızda ele alınan konular aşağıdaki şekilde yorumlanmıştır.

**- Anket formunda ankete katılan kişiler hakkında elde edilen kişisel bilgiler dahilinde aşağıdaki tartışmalar yapılabilir:**

Bu araştırmaya Malatya il merkezinde 764 erkek, 336 bayan toplam 1100 kişi katılmıştır (bkz Tablo15). Ankete katılanlardan erkeklerin daha fazla olduğu görülmektedir. Anket uygulama aşamasında bayanlara ulaşılmakta zorluk çekilmiştir.

Araştırmaya katılanların medeni durumlarına bakıldığında %56.4'ünü (620 kişi) bekarlar, %43.6'sını (480 kişi) evlilerin oluşturduğu görülmektedir (bkz Tablo 16). Bu durumda araştırmaya bekarların daha fazla katıldığı görülürken, evlilerin oranı da katılım açısından bekarlara göre az değildir.

Araştırmaya katılanların %12.1'i (133 kişi) 1 çocuklu, %9'u (99 kişi) 2 çocuklu, %9'u (99 kişi) 3 çocuklu, %13.2'si (145 kişi) 4 ve üzeri çocuklu oldukları

sonucu görülmüştür (bkz Tablo 17). Bu durumda araştırmaya katılan ve evli olanlardan bir çocuklu ailelerin daha fazla sayıda olduğu ortaya çıkarken, kalabalık olan aile sayısı çok da fazla olmadığı bulunmuştur.

Araştırmaya katılanların öğrenim durumlarına bakıldığında %42.6'sının (469 kişi) lise mezunu, %33.6'sının (370 kişi) yüksekokul mezunu, %21.5'inin (237 kişi) ilköğretim mezunu, %2.2'sinin (24 kişi) ise lisansüstü mezunu olduğu sonucu görülmüştür (bkz Tablo18). Bu sonuçlara göre öğrenim durumları itibariyle araştırmaya katılanlardan lise mezunu olanların daha fazla olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

Araştırmaya katılanların meslekleri incelendiğinde, %25.7'si (283 kişi) memur %23.7'si (261 kişi) öğrenci, %12.9'u (142 kişi) ev hanımı, %10.5'i (115 kişi) serbest meslek, %9.5'si (104 kişi) tüccar-esnaf-sanayici, %8.3'ü (91 kişi) işçi, %4.1'i (45 kişi) emekli, %3.5'i (39 kişi) çiftçi, %1.8'i (20 kişi) diğer meslek guruplarından olduğu sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 19). Bu sonuçlara göre ankete dokuz farklı meslek grubunun katılmış olduğunu ve öğrencilerin daha fazla iştirak ettiği görülmüştür.

**- Malatya halkının spora ilgi duyup, duymamasıyla ilgili olarak aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

-Malatya halkına uygulanan anket neticesinde , %80.4'ünün (884 kişi) spora ilgi duydukları, %19.6'sının (216 kişi) spora ilgi duymadıkları sonucuna ulaşılmıştır (bkz Tablo 20). Malatya halkının spora ilgi duyma oranının, spora ilgi duymama oranından oldukça fazla olduğu görülmektedir. Böylece Malatya halkının spora ilgi düzeyi oldukça fazla olarak kabul edilebilir. Bu da spor tesislerinin oluşturulmasında yada spor ile ilgili yapılacak olan her türlü faaliyetlerde yöre insanının ilgi ve eğilimlerinin her yönüyle önem arz ettiğini göstermektedir.

Göral ( 1993, s.100) , Kırklareli ilinde yaptığı araştırmada il halkının spora ilgi düzeyini %90.86, ilgi duymama düzeyini ise %9.14 olarak tespit etmiştir.

Genç ( 1994, s.63), Kayseri ilinde yaptığı araştırmada il halkının spora ilgi düzeyini %92, ilgi duymama düzeyini ise %8 olarak tespit etmiştir.

Avşar (1994, s.52), Sakarya ilinde yaptığı araştırmada il halkının spora ilgi düzeyini %85.4, ilgi duymama düzeyini ise %14.6 olarak tespit etmiştir.

Harmandar ( 1994, s.60), Uşak ilinde yaptığı araştırmada il halkının spora ilgi düzeyini %82.6, ilgi duymama düzeyini ise %17.4 olarak tespit etmiştir.

Yukarıda belirtilen sonuçlar da bu araştırma sonuçlarını destekler niteliktedir. Fakat spora ilgi duyma oranı diğer araştırmacıların bulduğu değerlerden daha az çıkmıştır. Bunun nedeni bu araştırmaların yıl itibariyle 1993 ve 1994 yıllarında yapılmış olması olabilir. Yani o dönemde ki tesis sayısı bu döneme göre daha az olduğu düşünülebilir..

**- Spora İlgi duyan Malatya halkının ilgi duyduğu spor branşları ile ilgili olarak aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Ankete katılanların ilgi duydukları spor branşları %34.7'si (307 kişi) futbol, %11.7'si (103 kişi) basketbol, %7.4'ü (65 kişi) teakwondo, %5.4'ü (48 kişi) atletizm, %4.5'i (40 kişi) güreş, %4.4'ü (39 kişi) voleybol, %4.3'ü (38 kişi) yüzme, %4.1'i (36 kişi) hentbol, %4.1'i (36 kişi) karate, %5'i (44 kişi) jimnastik, %3.5'i (31 kişi) masa tenisi, %2.5'ı (22 kişi) tenis, %1.7'si (15 kişi) judo, %1.6'sı (14 kişi) boks, %1.2'si (11 kişi) badminton, %1.0'ı (9 kişi) atıcılık, %0.8'i (7 kişi) bisiklet, %0.8'i (7 kişi) okçuluk, %0.5'i (4 kişi) çim hokeyi olarak görülmektedir (bkz Tablo 21).

Görüldüğü üzere yüksek ilginin futbol branşına olması, futbolun Dünya'da ve Türkiye'de en çok yapılan ve geniş izleyici kitlelerine ulaşabilen bir spor dalı olması olarak düşünülebilir. Aynı zamanda futbolun sporculara kazandırdığı oldukça yüksek meblağlar, estetik ve göze hitap eden bir spor branşı olması, yazılı ve görsel basında çok yer alması gibi etkenler il halkının bu branşa yönelmesini arttırmış olabilir.

Futbol branşından sonra basketbol ve teakwondo branşları, Malatya il halkının yönlendiği ikinci derecede spor branşlarıdır. Atıcılık, bisiklet, dağcılık, çim hokeyi, okçuluk gibi spor branşlarına da il halkının fazla ilgi duymadığı ortaya çıkmıştır. Bunun sebebi bu branşlarla ilgili, ilimizde yeteri kadar tanıtıcı faaliyetlerin ve organizasyonların olmaması olarak düşünülebilir. Ayrıca, ildeki lisanslı sporcu sayıları ve bunların branşlara göre dağılımı (bakınız Tablo 5, s.21), Malatya halkının ilgi duyduğu spor branşları ile kısmen paralellik sağlamaktadır.

Bu branşlar içerisinde basketbol (%11.7) ve teakwondo (%7.4) gibi branşlar için duyulan ilgi ve lisanslı sporcu sayıları paralellik sağladığı görülmektedir.



Genç (1994, s.64), Kayseri ilinde yaptığı araştırmada il halkının %34.4'ünün futbola %12.8'inin basketbola, %12.4'ünün güreşe, %9.2'sinin voleybola, %3.8'inin de teakwondo'ya ilgi duyduklarını bulmuştur .

Aynı araştırmada il halkının atıcılık, bisiklet, dağcılık, okçuluk branşlara hiç ilgi duymadıklarını bulmuştur.

Gral (1993,s.102), Kırklareli ilinde yaptığı araştırmada il halkının %62.63'ünün futbola, %11.74'ünün basketbola, %6'sının voleybola ilgi duyduklarını bulmuştur.

Aynı araştırmada il halkının, binicilik,halter ve tenis branşlarına ilgi duymadıklarını bulmuştur.

Harmandar (1994, s.61), Uşak ilinde yaptığı araştırmada il halkının %45.3'ünün futbola, %15.2'sinin basketbole, %10'u voleybola, 6.9'u atletizm branşlarına ilgi duyduklarını bulmuştur.

Aynı araştırmada il halkının kayak ve okçuluk branşına ilgi duymadıklarını bulmuştur.

Avşar (1994, s.53) Sakarya ilinde yaptığı araştırmada il halkının %40.3' futbola, %14.5'i tekwondo-karate'ye, %11.5'i basketbole %11'i voleybola ilgi duyduklarını bulmuştur.

Yukarıda belirtilen araştırmalardaki sonuçlar bu araştırma sonuçlarını destekler niteliktedir. Bu araştırmalar yıllar önce yapılmış olmasına rağmen halkın ilgi duyduğu spor branşları bu araştırmada bulduğumuz ilgi duyulan spor branşları ile benzerlik arz etmektedir. Özellikle futbol ve basketbol branşları ilk sıralarda yer almaktadır.

**- Spora ilgi duymayan Malatya halkının spora ilgi duymayış sebepleri ile ilgili olarak yorumlar aşağıda verilmiştir:**

Anketin neticesinde, %44.0'ı (95 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %33.8'i (73 kişi) boş vaktinin olmadığını, %11.1'i (24 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, %9.3' (20 kişi) boş vaktini spor dışı faaliyetlerle geçirdiğini, %1.9'u (4 kişi) diğer nedenlerden dolayı spora ilgi duymadıkları sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 22).

Tablo 20'de de görüldüğü üzere ankete katılan 1100 kişiden %80.4'ünün spora ilgi duyduğu, %19.6'sının ise spora ilgi duymadığı sonucu ortaya çıkmıştır.Bu

%19.6'lık oranın az olmasına rağmen bu orana giren kişiler genelde kendi özel işlerinin dışında spora ayıracak zamanlarının olmadığını belirtirlerken bu da bize spor bilincinin kendilerinde oluşmadığı düşüncesini verebilir.

Genç (1994, s.64), Kayseri ilinde yaptığı araştırmada il halkının %39.6'sının spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %32.5'inin boş vaktinin olmadığını, %20.9'unun boş vaktini spor dışı faaliyetlerle geçirdiğini, %7'sinin rahatsızlığından dolayı spor yapamadıklarını bulmuştur .

Harmandar (1994, s.61),Uşak ilinde yaptığı araştırmada il halkının %49.2'sinin spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %29.5'inin boş vaktinin olmadığını, %14.8'inin boş vaktini spor dışı faaliyetlerle geçirdiğini, %4.9'unun rahatsızlığından dolayı spor yapamadıklarını bulmuştur.

Avşar ( 1994, s.54), Sakarya ilinde yaptığı araştırmada il halkının, %37.1'inin boş vaktinin olmadığını, %30.6'sının spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %25'inin boş vaktini spor dışı faaliyetlerle geçirdiğini, %7.3'ünün rahatsızlığından dolayı spor yapamadıklarını bulmuştur.

Yukarıda belirtilen araştırma sonuçları bu araştırma sonuçlarını destekler niteliktedir. Bu araştırmalarda da ankete katılanların yüksek oranda spora eskiden beri ilgi duymadıklarını belirtmeleri dikkat çekicidir.

**- Malatya halkının spor ile ilgilenme amaçlarına ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde halkın ankete katılanların %41.3'ü (365 kişi) sağlığını koruma amaçlı olarak, %18.1'i (160 kişi) sportif performansla ulaşma amaçlı, %12.6'sı (111 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %10.3'ü (91 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, %10.3'ü (91 kişi) stresten uzaklaşma amacı ile, %7.5'i (66 kişi) meslek edinme amaçlı olarak olarak sporla ilgilendikleri sonucu bulunmuştur (bkz Tablo26).

Görüldüğü üzere spor bilincinin Malatya halkı üzerinde sağlığı koruma amaçlı olarak belleklere yerleştiği söylenebilir..Tabi ki bunun yanında stresten uzaklaşmak, boş vakitleri değerlendirmek amaçlı olarak da yapıldığı görülmektedir. Sporu sosyal çevre ile ilişkiyi arttırmak, sosyal etkinliklere katılarak, kendisini içe kapanıklıktan kurtarmak, girişken ve faydalı birer insan olmak için yapanların sayısı da oldukça fazladır.

Bilindiği üzere sporu beden eğitimi'nden ayıran tek farkın rekabet olduğu unutulmamalıdır. Bu yüzden rekabeti gerektiren spor branşları yapan ve sportif performansların en üst seviyede tutmak isteyen ve girdiği spor müsabakalarında başarılı olmak isteyen kişilerin sayısı da dikkat çekicidir.

**-Malatya halkının spordaki başarı düzeylerine ilişkin tartışmalar aşağıda verilmiştir:**

- Ankete katılanlar %78.5'i (864 kişi) sporda herhangi bir başarısının olmadığını, %21.5'i (236 kişi) sporda başarısının olduğunu belirtmişlerdir (bkz Tablo 24).

Göral (1993, s.103), Kırklareli ilinde yaptığı araştırmada, ankete katılanların %84.86 sporda başarısı olmadığı, %15.14'ünün sporda başarısının olduğu sonucunu bulmuştur.

Harmandar (1994, s.73), Uşak ilinde yaptığı araştırmada, ankete katılanların %81.7'sinin sporda başarısı olmadığı, %18.3'ünün sporda başarısının olduğu sonucunu tespit etmiştir.

Yukarıda belirtilen araştırma sonuçları bu araştırmadaki sonuçları destekler niteliktedir.

- Sporda başarısı bulunanların sporda ki başarı düzeylerine bakıldığında da %81.4'ü ( 192 kişi) bölgesel başarıları olduğunu, %17.4'ü (41 kişi) ulusal başarıları olduğunu, %1.3'ü (3 kişi) uluslararası başarılarının olduğu görülmüştür. (bkz Tablo 25).

Bu durumda sporda başarısı olanların çoğunluğunun bölgesel bazda başarılı olduğu sonucu görülmektedir.

**- Malatya halkının spor faaliyetlerini takip etme şekillerine ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde halkın; %58.9'u (521 kişi) spor basını ve medyasını takip ettiğini, %35.4'ü (313 kişi) spor müsabakalarını yerinde izlediğini, %4.9'u (43 kişi) sadece milli müsabakaları takip ettiğini, %0.8'i (7 kişi) sadece uluslararası spor organizasyonlarını takip ettiği sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 27).

Görüldüğü üzere il halkının spor basını ve spor medyasını izleme oranı oldukça yüksektir. Bunun en önemli sebeplerinden birisinin, bilindiği gibi spor basınında dünya kitlesine hitap eden, estetik ve göze hoş gelen seyirci sayısının

oldukça fazla olduğu ve kitleleri televizyonların başına ve stadyumlara çeken futbol branşının etkisinin çok fazla olduğunu düşünebiliriz. Bunun yanında futbola göre seyirci sayısı daha az olan basketbol, voleybol gibi takım sporları içinde spor basınıni takip eden kitleler bulunmaktadır. Ancak amatör spor branşlarının fazla medyada yer bulmadığını, bununla tek sebebinin seyirci sayısının ve halkın o branşlara ilgi duyma oranının düşük olmasından kaynaklanabileceğini söylemek mümkün olabilir.

Bununla birlikte, ankete katılanların %35.4'ü (313 kişi) spor müsabakalarını yerinde izlediğini belirtmektedir. Tablo 13, Tablo14 (bakınız s.27-28 ) dikkate alındığında, müsabakaları yerinde izleyen veya izlemek isteyenler için 2005-2006 yılları içerisinde Malatya ilinde hiç de az olmayan spor faaliyetleri yapıldığı gözlenmektedir.

**- Malatya halkının spor yapmaya engel olduğunu düşündüğü sebeplere ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde halkın %47.5'i (523 kişi) tesis yokluğundan, %27.6'sı (304 kişi) ekonomik nedenlerden, %12.4'ü (136 kişi) iş saatlerinden, %8.1'i (89 kişi) ailevi nedenlerden, %4.4'ü (48 kişi) diğer nedenlerden dolayı sporun yöremizde gereği biçimde yapılamadığı sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 29).

Bu sonuç; Malatya halkının büyük çoğunluğunun spor yapmaya engel olarak en önemli etken olarak tesis eksikliğini göstermişlerdir.

Ekonomik sorunların sporun gereği gibi yapılmasına engel olan nedenlerin arasında görmekteyiz. Ama en önemli nedenlerden biri görüldüğü üzere spor tesislerinin yokluğu veya eksikliği diyebiliriz. Bu eksiklikler il halkını spora yönlendirme konusunda büyük kayıptır. Bu tür spor tesislerinin artması ile insanların daha çok spora yönlendirilebileceğini düşünmek mümkündür.

Avşar(1994, s.55), Sakarya ilinde yaptığı araştırmada il halkının %54.7'sinin tesis yokluğundan, %30.2'sinin maddi imkansızlıklardan, %11.1'inin ailevi sebeplerden, %4'ünün iş saatlerinden dolayı sporun gereği biçimde yapılmadığı sonucunu tespit etmiştir.

Genç (1994, s.579), Kayseri ilinde yaptığı araştırmada il halkının %38.9'u tesis yokluğundan, %39.6'sının maddi imkansızlıklardan, %12.4'ünün ailevi sebeplerden dolayı sporun gereği biçimde yapılmadığı sonucunu tespit etmiştir

Harmandar (1994, s.76), Uşak ilinde yaptığı araştırmada il halkının %40.6'sının tesis yokluğundan, %24.8'inin maddi imkansızlıklardan, %12.6'sının ailevi sebeplerden, %18'inin iş saatlerinden dolayı sporun gereği biçimde yapılmadığı sonucunu tespit etmiştir.

Yukarıda belirtilen araştırma sonuçları bu araştırma sonuçlarını destekler niteliktedir. Bu araştırmalarda da ankete katılan çoğunluk spor yapabilmek için spor tesislerinin eksikliğinden bahsetmektedir.

**-Malatya halkının spor tesisleri hakkında nitelik ve nicelik açısından görüşlerine ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde %52.9'u (582 kişi) tesislerin yetersiz olduğu, %29.7'si (327 kişi) tesislerin kısmen yeterli olduğu, %17.4'ü (191 kişi) de tesislerin yeterli olduğu sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 31).

Ankete katılan Malatya halkının büyük çoğunluğunun yüksek oranda spor tesislerini yetersiz bulmaları dikkati çekmektedir. Malatya ilinde spor, saha ve tesisleri yetersiz bulunmaktadır. Bu tesisler halkın istek ve ihtiyaçlarına göre planlanıp yapılması gerekmektedir. Burada, Türkiye'de tesis politikalarını tekrar gözden geçirilmesi hususunun hatırlatılmasında yarar vardır. İlin spora karşı eğiliminin yüksek olmasına rağmen tesisler yönünden halkın spora yönlendirilmesi pek mümkün gözükmemektedir. Ayrıca, Tablo13 ve Tablo14'de ele alınan spor organizasyonları dikkate alındığında spor tesislerinin verimli olarak kullanıldığı düşünülebilir.

Harmandar (1994, s.77-78), Uşak ilinde yaptığı araştırmada %56.9 unun spor tesislerini yetersiz bulduğu, %32.2' sinin kısmen yeterli bulduğu, %10.9' unun yeterli bulduğu sonucunu tespit etmiştir.

Genç (1994, s.80), Kayseri ilinde yaptığı araştırmada %53.4 unun spor tesislerini yetersiz bulduğu, %39'unun kısmen yeterli bulduğu, %7.6'sının yeterli bulduğu sonucunu tespit etmiştir.

Göral (1993, s.104), Kırklareli ilinde yaptığı araştırmada %67.15' inin spor tesislerini yetersiz bulduğu, %28.'inin kısmen yeterli bulduğu, %4.85inin yeterli bulduğu sonucunu tespit etmiştir .

Avşar, (1994, s.57), Sakarya ilinde yaptığı araştırmada %48.3' inin spor tesislerini yetersiz bulduğu, %44.2'sinin kısmen yeterli bulduğu, %7.5'inin yeterli bulduğu sonucunu tespit etmiştir

Yukarıda belirtilen araştırma sonuçları bu araştırma sonuçlarını destekler niteliktedir. Çünkü çıkan sonuçlar spor tesislerinin yetersiz olduğu noktasında birleşmiştir. İyileştirme çabaları da olsa hala il halkının spor yapabilmesi için gerekli olan spor tesisleri nitelik ve nicelik açısından yeterli seviyede görülmemekte ve ihtiyaca cevap veremedi düşünülmektedir..

**- Malatya halkının ilde hangi spor tesislerinin yapılmasını ilişkin isteklerine yönelik aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Ankete neticesinde; halkın %44.5'i (490 kişi) futbol sahalarının yapılmasını, %37.7'si( 415 kişi) çok amaçlı spor salonlarının yapılmasını, %17.7'si(195 kişi) açık spor sahalarının yapılmasını istedikleri sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 32).

Görüldüğü üzere futbola olan aşırı ilgiden ve daha önce belirtildiği gibi futbolun dünyanın kabul ettiği spor branşı olması, ailelerin bunları baz alarak çocuklarını futbol branşına yönlendirmeleri, araştırmaya katılan kişilerin futbol sahalarının yapılmasını istemelerini arttırmaktadır. Ama bunun yanında çok amaçlı spor salonlarını isteyenlerin sayısı da oldukça yüksektir. Bununla birlikte, Tablo 5'de belirtilen lisanslı sporcu sayıları dikkate alındığında, bu sporcuların yüksek oranda futbol dışı branşlarda faaliyet gösterdiği görülmektedir. Bu nedenle spor tesislerinin oluşturulmasında bu etkenlerin de göz önünde tutulması gerekliliği düşünülebilir.

**-Malatya halkının, ilde hangi tür spor organizasyonlarının düzenlenmesini istemesine ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde halkın %52.7'si (580 kişi) yarışma amaçlı, %33.6'sı (370 kişi) rekreatif amaçlı spor organizasyonlarının yapılmasını istediği sonucu bulunmuştur (bkz Tablo 35).

Malatya halkı, sporda rekabet olduğunu unutmamakta bu yüzden heyecan gerektiren yarışma amaçlı spor müsabakalarının Malatya'da düzenlenmesini çoğunlukla istemektedir.

Tablo 13 ve Tablo 14 (Bakınız s. 27-28 ) de görüleceği üzere Malatya ilinde 2005 ve 2006 yılları içerisinde düzenlenen yarışma amaçlı spor faaliyetleri de

ankete katılanların istemiş oldukları yarışma amaçlı spor faaliyetleri ile bir paralellik göstermektedir.

**-Ankete katılanların spora ilgi durumları ile medeni durumları arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Ankete katılanların evli olanların % 67.5'inin (324 kişi), bekarların %90.3'ünün(560 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken, evlilerin % 32.5'inin, bekarların % 9.7'sinin (60 kişi) spora ilgi duymadığı görülmektedir (bkz Tablo 38).

Bekarların ve evlilerin durumları açısından spora ilgi durumlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların medeni durumları ile spora ilgi durumları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında fark olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle medeni durum ile spora ilgi arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre medeni durum ile spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Bu sonuca göre bekarlar evlilere göre daha çok spora ilgi gösterdikleri anlaşılmıştır. Bunun nedeni bekarların yaş ortalamalarının daha genç olması, ailelerin çocuklarını spora yönlendirme istekleri, bireylerin başarılı sporcuları örnek alıp spora ilgi duyması, sporu maddi açıdan bir gelir getirici olgu olarak algılaması, yarışma amaçlı spor branşlarının ilgi çekmesi ve boş vakitlerinin yeterli derecede olması gibi etkenler olarak düşünülebilir. Ayrıca evli insanların iş yoğunluğu, özel işleri, maddi sorumlulukları ve boş zamanlarının bekarlara göre daha kısıtlı ve az olmasından kaynaklanabilir.

**-Ankete katılanların spora ilgi durumları ile cinsiyetleri arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Araştırmaya katılan bayanların %61.6'sının (207 kişi), erkeklerin % 88.6'sının (677 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken, bayanların % 38.4'ünün (129 kişi) , erkeklerin %11.4'ünün (87 kişi) spora ilgi duymadığı görülmüştür (bkz Tablo 39).

Cinsiyet açısından spora ilgi durumlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların cinsiyet ile spora ilgi durumları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle cinsiyet ile spora ilgi arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi

uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre cinsiyet ile spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Bu sonuca göre bayanların spora karşı ilgi durumlarının erkeklere göre daha az olmasının sebeplerinden birisi ailevi desteğin az olması ve maddi imkansızlıklar olarak düşünülebilir. Bayanların ilgi duyabileceği spor branşlarına yeterince yönlendirilememesi spora karşı ilgilerini azaltabilir. Bunun yanında erkeklerin spor yapma olanağı bayanlara göre fazla olmasının nedeni ailevi destek, spor medyasını yeterince takip etme, boş zamanlarının fazla olması, daha kolay yapabileceği spor branşlarının fazla olduğu düşünülebilir. Bayanlar için ülkemizde yeni yeni ortaya çıkması ve bu yüzden bayanların spora ilgisinin azlığın örnek olabilir. Ayrıca ülkemizde spor branşlarındaki uluslar arası platformlarda ismini duyuran bayan sporcuların sayıca azlığı ve bu nedenle medyada fazla yer bulamaması da bayanların spora karşı ilgisini azaltabilir.

#### **-Ankete katılanların spora ilgi durumları ile eğitim durumları arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Araştırmaya katılan ilköğretim mezunlarının %84.8'inin (201 kişi), lise mezunlarının % 84.0'ının(394 kişi), yüksekokul mezunlarının %73.0'ının (270 kişi) ve lisansüstü mezunlarının %79.2'sinin (19 kişi) spora ilgi duydukları görülürken, ilköğretim mezunlarının %15.2'sinin (36 kişi), lise mezunlarının % 16.0'ının (75 kişi), yüksekokul mezunlarının %27.0'ının (100 kişi) ve lisansüstü mezunlarının %20.8'inin (5 kişi) spora ilgi duymadıkları görülmektedir (bkz Tablo 40).

Eğitim durumları açısından spora ilgi durumlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların eğitim durumları ile spora ilgi durumları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle eğitim durumları ile spora ilgi arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre eğitim durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Bu sonuca göre ilköğretim ve lise mezunlarının büyük oranda spora ilgi duymalarının sebebi okul yıllarında beden eğitimi öğretmenlerinin bireylere sporu sevdirmesi ve yetenekli olanları çeşitli spor branşlarına yönlendirmesi spora olan ilgiyi arttırmış olabilir. Ayrıca sporun medyada daha fazla yer alması da başka bir



etken olarak düşünülebilir. Bu bilinçle yüksek okullarda performans sporunun yanında sosyal faaliyet olarak spora ilgi devam etmiş olabilir. Ancak lisansüstü mezunlarının bir kısmının akademik çalışmalarına devam etmeleri ve bu yüzden fazla boş vakit bulamamaları spora ilgilerini azalttığı düşünülebilir.

**-Ankete katılanların spora ilgi durumları ile meslekleri arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ev hanımlarının %52.'sinin (74 kişi), serbest meslek de olanların % 80.9'unun (93 kişi), emeklilerin %93.3' ünün (42 kişi), tüccarların %75.0'ının (78 kişi), işçilerin %84.6'sının (77 kişi), çiftçilerin %64.1'inin (25 kişi), memurların %83.4'ünün (236 kişi), öğrencilerin %91.6' sının (239 kişi) ve diğerleri %100'ünün (20 kişi) spora ilgi duydukları görülürken; ev hanımlarının %47.9'unun (68 kişi), serbest meslek de olanların% 19.1'inin (22 kişi), emeklilerin %6.7' sinin (3 kişi), tüccarların %25.0'ının (26 kişi), işçilerin %15.4'ünün (14 kişi), çiftçilerin %35.9'unun (14 kişi), memurların %16.6'sının (47 kişi), öğrencilerin %8.4' ünün (22 kişi) spora ilgi duymadıkları görülmüştür (bkz Tablo 41)

Meslek durumları açısından spora ilgi durumlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların meslek durumları ile spora ilgi durumları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle meslek durumları ile spora ilgi arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre meslek durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır

Daha öncede belirttiğimiz gibi boş zamanların fazla olması ve çeşitli meslek guruplarının spora ilgisinin ve zaman ayırmasının en büyük sebeplerinden birisi olabilir. Bunun yanında performans sporu yapanların ve sağlık için spor yapanların sayısı çeşitli meslek guruplarında spora ilgiyi arttırmaktadır. Öğrenciler, emekliler, memur ve diğer meslek dalları ilk sıralarda yer almaktadır.

**-Ankete katılanların spora ilgi durumları ile çocuk sayıları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan 1çocukluların %82.0'ının (109 kişi), 2 çocukluların %65.7'sinin (65 kişi), 3 çocukluların %63.6'sının (63 kişi) ve 4 çocuklu ve üzeri olanların % 57.9'unun (84 kişi) spora ilgi duyduğu görülürken; 1 çocukluların %18.0'ının (24

kişi), 2 çocukluların %34.3'ünün (34 kişi), 3 çocukluların %36.4'ünün (36 kişi) ve 4 çocuklu ve üzeri olanların % 42.1'inin (61 kişi) spora ilgi duymadığı görülmüştür (bkz Tablo 42).

Çocuk sayıları açısından spora ilgi durumlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların çocuk sayıları ile spora ilgi durumları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle çocuk sayıları ile spora ilgi arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre çocuk sayıları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır

Görüldüğü üzere çocuk sayısı arttıkça spora ilginin azaldığı görülmüştür. Bununla birlikte anne ve babaların çocuklara fazla zaman ayırması ve kendilerine yeteri kadar zaman kalmadığından dolayı spora ilginin az olduğu düşünülebilir. Ayrıca tek çocukluların spora ilgisinin fazla olması kendilerine ayıracak yeterli vakitlerinin olması olarak düşünülebilir.

#### **-Ankete katılanların spora ilgi duymama gerekçeleri ile eğitim durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ilköğretim mezunlarının % 48.6'sı (17 kişi) boş vaktinin olmadığı, %22.9'u (8 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %17.1'i (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, %11.4'ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, lise mezunlarının % 48.7'si (37 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 36.8'inin (28 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, , %9.2'i (7 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 5.3'ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, yükseköğretim mezunlarının % 19.0'ı (19 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 57.0'ı (57 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, , %4.0'ı (4 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 16.0'ı (16 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 4.0'ı (4 kişi) diğer sebeplerden, lisansüstü mezunlarının %40'ı (2 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %60'ı (3 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği görülmektedir (bkz Tablo 43).

Eğitim durumları açısından spora ilgi duymama gerekçeleri farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların eğitim durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle eğitim durumları ile spora ilgi duymama

gerekçeleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre eğitim durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Genel olarak spora ilgi duymama sebepleri boş vakitlerinin olmaması ve spora eskiden beri ilgi duymayışları olarak gösterilebilir.

**-Ankete katılanların spora ilgi duymamama gerekçeleri ile cinsiyet durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan bayanların % 31.3'ü (40 kişi) boş vaktinin olmadığı, %53.29'u (69 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %8.6'sı (11 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 6.3'ü (8 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını,

erkeklerin % 37.5'i (303 kişi) boş vaktinin olmadığı, %29.5'i (26 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %10.2'si (9 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 18.2'si (16 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 4.5'i (4 kişi) diğer sebepleri spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir.(bkz Tablo 44).

Cinsiyet durumları açısından spora ilgi duymama gerekçeleri farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların cinsiyet durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle cinsiyet durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre cinsiyet durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Erkeklerin spora ilgi duymamasının gerekçeleri iş ortamlarından dolayı ve yeteri kadar bilgilenemedikleri için ve diğer sosyal faaliyetlere yönelmelerinden dolayı olduğu düşünülebilir. Bayanların da spora karşı ilgisinin az olmasının bir etkeni spor eğitiminin yeterli derecede oluşmamasından olabilir. Ayrıca medyanın yeteri derecede bayanların spor yapması ile ilgili tanıtımı fazla yapmamasından kaynaklanabilir. Çünkü daha çok erkeklere yönelik spor faaliyetleri göz önünde bulunuyor.

**-Ankete katılanların spora ilgi duymamama gerekçeleri ile meslek durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ev hanımlarının %37.3'ü (25 kişi) boş vaktinin olmadığı, %44.8'i (30 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %11.9'u (8 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 6.0'ı (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, serbest meslek sahiplerinin % 36.4'ü (8 kişi) boş vaktinin olmadığı, %54.5'i (12 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 9.1'i (2 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, emeklilerin %100'ü (3 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, tüccarların % 7.4'ü (2 kişi) boş vaktinin olmadığı, %18.5'i (5 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %22.6'sı (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 37.0'ı (10 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığı, %14.8'i (4 kişi) diğer sebeplerden dolayı spor yapamadığını, işçilerin % 57.1'ü (8 kişi) boş vaktinin olmadığı, %28.6'sı (10 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 14.3'ü (2 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, çiftçilerin % 38.3'ü (15 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 64.3'ü (9 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, öğrencilerin % 31.8'i (7 kişi) boş vakitlerinin olmadığını, spora eskiden beri ilgi duymadığı, %45.5'i (10 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı % 4.5'i (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 18.2'ü (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, memurların %38.3'ü (18 kişi) boş vaktinin olmadığı, %46.8'i (22 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 6.'ü (3 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, %8.5'i (4 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir (bkz Tablo 45).

Meslek durumları açısından spora ilgi duymama gerekçeleri farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların meslek durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle meslek durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre meslek durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Ankete katılan bütün meslek guruplarının çoğunluğu boş vakitlerinin olmadığı ve bütün meslek guruplarında da spora ilgi duymayanların olduğu gözlenmiştir.

Ayrıca bu fark, çeşitli meslek guruplarında ki insanların farklı ilgi ve uğraşlarının olduğu söylenebilir.

**-Ankete katılanların spora ilgi duymamama gerekçeleri ile medeni durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan bekarların % 44.3'ünün (27 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 23.0'ı (14 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %23.0'ı (14 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 8.2'si (5 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 1.6'sı (1 kişi) diğer sebeplerden , evlilerin % 29.7'si (46 kişi) boş vaktinin olmadığı, %52.3'ü (81 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, %3.9'u (6 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 12.3'i (19 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 1.9'sı (3 kişi) diğer sebepleri spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir(bkz Tablo 46).

Medeni durumları açısından spora ilgi duymama gerekçeleri farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların medeni durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle medeni durumları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre medeni durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Evli İnsanların daha çok spora ilgi duymadıkları ortaya çıkmıştır. Bunun da sebebi çocuklarına ve evlerine daha çok zaman ayırdıkları, bu yüzden de boş vakitlerinin fazla olmadığı düşünülebilir .

Spora ilgi duymayan bekarların daha çok farklı sosyal faaliyetlere zaman ayırdıkları ve bu nedenle de spora ilgi duymadıkları görülmektedir.

**-Ankete katılanların spora ilgi duymamama gerekçeleri ile çocuk sayıları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan 1 çocukluların % 41.7'si (10 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 58.3'ü (14 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, 2 çocukluların % 14.7'si (5 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 47.1'i (16 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 2.9'u (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 26.5'i (9 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, % 8.8'i (3 kişi) diğer sebeplerden, 3 çocukluların % 54.3'ü (11 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 42.9'u (15 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 2.9'u (1 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, 4 ve üzeri çocukluların

% 18.0'ı (11 kişi) boş vaktinin olmadığı, % 59.0'ı (36 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadığı, % 6.6'sı (4 kişi) boş vaktini spor dışı etkinliklerle geçirdiği, % 16.4'ü (10 kişi) rahatsızlığından dolayı spor yapamadığını, spora ilgi duymama gerekçesi olarak göstermektedir (bkz Tablo 47).

Çocuk sayıları açısından spora ilgi duymama gerekçeleri farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların çocuk sayıları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle çocuk sayıları ile spora ilgi duymama gerekçeleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre çocuk sayıları ile spora ilgi arasında anlamlı fark olduğu ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır

Daha öncede belirttiğimiz gibi çocuk sahibi olan ailelerin spora ayıracak zamanlarının kısıtlandığı ve spora zaman ayıramadıkları sonucu ortaya çıkmıştır. Zaten çocuk sayısı arttıkça spora ayrılan zaman azalmıştır. Ailelerin spordan çok çocuklarına zaman ayırdıkları bu nedenle kendilerine boş vakit ayıramadıkları için spor yapamadıklarını düşünülebilir.

**- Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile cinsiyetleri arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir.**

Ankete katılan bayanların % 47.8'i (99 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %41.5'i (86 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 8.7'si (18 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.5'i (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 1.4'ü (3 kişi) diğerlerini, erkeklerin % 48.2'si (326 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %40.8'i (276 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 8.7'si (59 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3'ü (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu % 2.1'i (14 kişi) diğerlerini spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir (bkz Tablo 48).

Ankete katılanların cinsiyet durumları ile spora ilgi düzeyleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle cinsiyet durumları ile spora ilgi düzeyleri arasında fark olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre cinsiyet durumları ile spora ilgi arasında anlamlı fark ( $p > 0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

Bayanlar ve erkeklerin spora ilgi düzeylerinin arasında fark olmadığı göze çarpmaktadır. Bunun da sebebi insanların iyi bir spor eğitimi aldığı ve böylelikle iyi bir izleyici oldukları, sağlıkları için sporun gerekli olduğunu ve bazılarının da performans sporu olarak düşündüğü ve bu yüzden yeterli ilginin olduğu düşünülebilir. Bunun yanında ailelerinde büyük desteği ve katkısı olduğu düşünülebilir.

**- Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile medeni durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan evlilerin % 45.4'ü (147 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %45.1'i (146 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.1'i (23 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3'ü (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 2.2'si (7 kişi) diğerlerini, bekarların % 49.6'sı (278 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %38.6'sı (216 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 9.6'sı (54 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.4'ü (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu % 1.8'i (10 kişi) diğerlerini spora ilgi düzeyleri olarak belirtmişlerdir (bkz Tablo 49).

Medeni durum açısından spora ilgi düzeylerinin farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların medeni durumları ile spora ilgi düzeyleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle medeni durum ile spora ilgi düzeyi arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre medeni durum ile spora ilgi düzeyi arasında anlamlı düzeyde fark ( $p>0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

Ankete katılan ve spora ilgi duyan evli ve bekarların spor bilincini ve spor eğitimini yeteri kadar aldıkları, ayrıca ailenin ve medyanın katkısı ile spora karşı bakış açılarının olumlu olduğu ve sporu hem iyi bir izleyici olarak takip ettikleri hem de sağlıkları için bunun şart olduğunu düşünmekte olup bazılarının da performans sporu olarak yaptıkları düşünülebilir. Ankete katılanlardan evli olanların birçoğu aktif spor yapmamakla birlikte izleyici düzeyde spora ilgi duyduklarından dolayı anlamlı fark ortaya çıkmamıştır.

**- Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile eğitim durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ilköğretim mezunlarının % 28.9'u (58 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %62.2'si (125 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.0'ı (14 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %2.0'ı (4 kişi) diğerlerini, lise mezunlarının % 52.0'ı (205 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35.5'i (140 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10.9'u (43 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 0.5'i (2 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, %1.0'ı (4 kişi) diğerlerini, yüksekokul mezunlarının % 57.0' (154 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %32.2'si (87 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7.0'ı (19 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 0.4'ü (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, % 3.3'ü (9 kişi) diğerlerini, lisansüstü mezunlarının % 42.1'i (8 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, % 52.6'sı (10 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 5.3'ü (1 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu spora ilgi düzeyleri olarak belirttikleri görülmüştür (bkz Tablo 50).

Eğitim durumları açısından spora ilgi düzeylerinin farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların eğitim durumları ile spora ilgi düzeyleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle eğitim durumları ile spora ilgi düzeyi arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre eğitim durumları ile spora ilgi düzeyi arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Lise, yüksekokul ve lisansüstü mezunların iyi bir izletici oldukları, ayrıca sağlıklı yaşam için ve bazılarının da performans sporu için yaptıkları ve yeteri kadar ilgili oldukları düşünülebilir. İlköğretim mezunlarında daha çok sağlıklı yaşam için spora ilgi düzeyleri ortaya çıkmıştır.

**- Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile meslek durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ev hanımlarının % 28,4'ü (21 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %58,1'i (43 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını,%12,2'si (9 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %1,4'ü(1 kişi) diğerlerini, serbest.meslek sahibi olanların % 43'ü (40 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %50,5 (47 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 2,2'si(2 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu,%1,1'i profesyonel sporcu olduğunu, % 3,2'si (3 kişi) diğerlerini, emeklilerin % 50'si (21 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %33,3'ü (14 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 16,7'si (7 kişi)



amatör lisanslı sporcu olduğunu, tüccarların % 34,6'sı (27 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %55,1'i (43 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, %3,8'i (3 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %2,6'sı (2 kişi ) profesyonel sporcu olduğunu, %3,8'i (3 kişi)diğerlerini, işçilerin % 66,2'si (51 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %32,5'i (25 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 1,3'ü (1 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, çiftçilerin % 92'si (23 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %8'i (2kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, memurların % 51,3'ü (121 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35,6'sı (84 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10,6'sı (25 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 2,50 (6 kişi) diğerlerini, öğrencilerin % 46'sı (110 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %40,6'sı (97 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 11,7'si (28 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 1,7'si (4 kişi) diğerlerini, diğerleri % 55'i (11 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %35'i (7 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10'u (2 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, spora ilgi düzeyleri olarak ortaya çıkmıştır (bkz Tablo 51).

Meslek durumları açısından spora ilgi düzeylerinin farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların meslek durumları ile spora ilgi düzeyleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle meslek durumları ile spora ilgi düzeyi arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre meslek durumları ile spora ilgi düzeyi arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Ankete katılan çeşitli meslek gruplarının çoğunluğunun iyi bir izleyici ama ev hanımlarının diğer meslek gruplarına göre daha az izleyici olduğunu söyleyebiliriz. Bunun sebebi hanımların ev işlerine daha fazla zaman ayırmaları olarak düşünülebilir. Ayrıca ev hanımlarının da sağlıklı yaşam için spor yapmaları diğer meslek gruplarına göre daha fazladır , bu sonuçta ev hanımlarının eve zaman ayırdıkları gibi sağlıklarını da düşündükleri yorumunu getirebilir. Tabi ki diğer meslek gurupları sağlıkları için spor yaptıkları göz ardı edilmemelidir.

**- Ankete katılanların spora ilgi düzeyi ile çocuk sayıları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan bir çocukluların % 44'ü (48 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %47,7'si sağlıklı yaşam için spor yaptığı, % 3,7'si (4 kişi) amatör lisanslı sporcu

olduğunu, % 4,6'sı (5 kişi) diğerlerini, iki çocukluların % 55,4'ü (36 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %36,9'u (24 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7,7'si (5 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, üç çocukluların % 19'u (12 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %69,8'i (44 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 7,9'u (5 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, % 3.2'si (2 kişi) diğerlerini,dört çocuklu ve üzeri olanların % 59,5'i (50 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %28,6'sı (24 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, % 10.7'si (9kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu,%1,2'si (1 kişi) profesyonel sporcu olduğunu, spora ilgi düzeyleri olarak görülmüştür(bkz Tablo 52)

Çocuk sayıları açısından spora ilgi düzeylerinin farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların çocuk sayıları ile spora ilgi düzeyleri arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle meslek durumları ile spora ilgi düzeyi arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre çocuk sayıları ile spora ilgi düzeyi arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Çocuk sayısı arttıkça spora ilgi düzeyinin azaldığı, boş zamanın pek olmadığı düşünülmektedir. Çocuk sayısının az olması ile spor yapan ailelerin de fazla olabileceğini düşünebiliriz. Böylelikle ailelerin medyaya zaman ayırması, sporu fiilen yapmak istemesi için boş vakitleri olacaktır. Ancak çocuk sayısı arttıkça bu boş vakitlerin büyük bir bölümü çocuğa ayrılacağından spor yapma olasılığı biraz daha azalacaktır.

#### **- Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile cinsiyetleri arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan bayanların % 42,5'i (88 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 17.9'u (37 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 15'i(31kişi)sportif performansa ulaşma amaçlı, % 8,2'si (17 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 8,7'si(18 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,7'si (16 kişi) meslek edinme amaçlı, erkeklerin % 40.9'u (277 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 10.9'u (74 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 19,1'i (129 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10.9'u (74 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10.8'i (73 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,4'ü (50 kişi) meslek edinme amaçlı olarak spor ile ilgilenmektedirler (bkz Tablo 53).

Cinsiyet durumları açısından spora ile ilgilenme amaçlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların cinsiyet durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle cinsiyet durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre cinsiyet durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark ( $p>0.05$ ) ortaya çıkmamıştır.

Ankete katılan bütün bay ve bayanların spor ile ilgilenme amaçları aynı düzeydedir. Böylelikle sağlığı koruma, boş zamanları değerlendirme, sportif performansa ulaşma, sosyal çevre sağlama ve meslek edinme için ilgilendikleri ortaya çıkmıştır. Ama bunların içerisinde bay ve bayanların sporu sağlığı korumak için yaptıkları ve bu bilincin iyi yerleştiği söylenebilir.

**- Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile medeni durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan evlilerin %38,9'u (126 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 19,8'i (64 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 18,2'si (59 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 8'i (26 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,2'si (33 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 4,9'u (16 kişi) meslek edinme amaçlı, bekarların %42,7'si (239 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 8,4'ü (47 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 18'i (101 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı,% 11,6'sı (65 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 10,4'ü (58 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 8,9'u (50 kişi) meslek edinme amaçlı olarak spor ile ilgilendikleri gözlenmiştir (bkz Tablo 54).

Medeni durumları açısından spora ile ilgilenme amaçlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların medeni durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle medeni durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre medeni durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Ankete katılan evli ve bekar insanların spor ile ilgilenme amaçları arasında pek fazla farkın olmadığı, hepsinin de sağlığı koruma amaçlı, boş zamanları

değerlendirme amaçlı , sportif performansa ulaşma amaçlı, stresten uzaklaşma amaçlı, sosyal çevre sağlama amaçlı ve meslek edinme amaçlı spor ile yakından ilgilendikleri ama daha çok her iki gurubunda sağlığı koruma amaçlı ve boş zamanları değerlendirme amaçlı olarak ilgilendikleri söylenebilir.

**- Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile eğitim durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Ankete katılan ilköğretim mezunlarının %48,8'i (98 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 25,4'ü (51 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 6'sı (12 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 5,5'i (11 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı,

% 2'si (4 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 12,4'ü (25 kişi) meslek edinme amaçlı, lise mezunlarının % 40,1'i (158 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 9,4'ü (37 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 16,8'i (66 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 12,4'ü(49 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 14,2'si (56 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 7,1'i (28 kişi) meslek edinme amaçlı, yüksekokul mezunlarının %36,3'ü (98 kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 8,1'i (22 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, % 28,9'u (78 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10,7'si (29 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı, % 11,5'i (31 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, % 4,4'ü (12 kişi) meslek edinme amaçlı, lisansüstü mezunlarının %57,9'u. (11kişi) sağlığı koruma amaçlı, % 21,1'i (4 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, % 10,5'i (2 kişi) stresten uzaklaşma amaçlı% 5,3'ü (1kişi) meslek edinme amaçlı, olarak spor ile ilgilendikleri tespit edilmiştir (bkz Tablo 55).

Eğitim durumları açısından spora ile ilgilenme amaçlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların eğitim durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle eğitim durumları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre eğitim durumları ile spor ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Ankete katılan ilköğretim, lise, yüksekokul ve lisansüstü mezunlarının sağlık amaçlı spor ile ilgilendikleri, ilköğretim mezunlarının ise diğerlerine göre boş zamanlarını değerlendirme amaçlı spor ile ilgilendikleri görülmüştür. Bunun da sebebi diğerlerinin daha çok eğitim durumlarına zaman ayırdıkları ve bu yüzden boş

vakit fazla bulamadıklarını söyleyebiliriz. Aynı şekilde bu gurupların stresten uzaklaşmak içinde spor yaptıkları çalışmalarla bağlantılı olarak düşünülebilir.

**- Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile meslek durumları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Tablo 56'da görüleceği üzere ankete katılan ev hanımı, serbest meslek sahipleri, emekli, memur, öğrenci meslek guruplarının daha çok sağlığı koruma amaçlı spor yaptıkları,işçilerin ise daha çok boş zamanlarını değerlendirme amaçlı spor yaptıkları göze çarpmaktadır. Burada şunu da söyleyebiliriz her meslek gurubunun kendine göre boş zamanları olabileceği gibi iş açısından zorlukları da olabilir. Bu sebeple meslek guruplarının spor ile ilgilenme amaçları arasında farklılıklar göze çarpmaktadır.

Meslek durumları açısından spor ile ilgilenme amaçlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların meslek durumları ile spor ile ilgilenme amaçları arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle meslek durumları ile spor ile ilgilenme amaçları arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre meslek durumları ile spor ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark ( $p<0.05$ ) ortaya çıkmıştır.

Bu sonuca göre ankete katılan farklı meslek guruplarının spora, farklı nedenlerle ilgi duydukları sonucu düşünülebilir.

**- Ankete katılanların spor ile ilgilenme amaçları ile çocuk sayıları arasında ki ilişki ile ilgili aşağıdaki yorumlar yapılabilir**

Tablo 57'de görüleceği üzere ankete katılan üç çocuklu ailelerin diğer ailelere göre sağlığı koruma amaçlı boş zamanlarını değerlendirme amaçlı olarak spor ile ilgilendikleri göze çarpmaktadır. Bunun yanında çocuk sayısı azaldıkça spora ayrılan zamanın fazla olduğu ailelerin hem sağlığı koruma amaçlı hem boş zamanları değerlendirme amaçlı hem de stresten uzaklaşma amacı ile spor ile ilgilendikleri görülmektedir. Çocuk sayısı da arttıkça da bu sayının nispeten azaldığı ama bunun da sebebinin çocuklarına ayıracakları zamanın fazla olması olarak düşünülebilir.

Çocuk sayıları açısından spor ile ilgilenme amaçlarının farklı olduğu tespit edilmiştir. Ankete katılanların çocuk sayıları ile spora ile ilgilenme amaçları

arasında kurulan bu ilişkiye paralel verilen cevaplar arasında ilişki olacağı düşünülmüştür. Bu nedenle çocuk sayıları ile spor ile ilgilenme amaçları arasında ilişki olup olmadığını anlamak için chi-square testi uygulanmıştır. Analiz sonucunda 0.05 anlamlılık düzeyine göre çocuk sayıları ile spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark ( $p < 0.05$ ) ortaya çıkmıştır

**-Malatya halkının, spor ile ilgili görüş ve beklentilerine ilişkin aşağıdaki yorumlar yapılabilir:**

Anket neticesinde Malatya halkı, genel olarak spor ile ilgili olarak aşağıdaki gibi görüş ve beklentilerini belirtmişlerdir.

Malatya halkı daha çok heyecan gerektiren yarışma sporlarının yapılmasını, bunun yanında rekreatif amaçlı sporlar yapılmasını da istemektedir.

Malatya halkı sağlıklı yaşam için açık spor sahaları ve rekreatif amaçlı spor tesislerini çoğunlukla istemektedir.

Malatya halkı spor tesislerinin yetersizliğinden yakınmaktadır.

Malatya halkı ilde çim futbol sahalarının arttırılmasını isterken, çok amaçlı spor salonlarının da acilen yapılmasını istemektedirler. İl halkı bu tür spor tesislerinin sayısının arttırılması ile spora eğilimin daha da artacağını düşünmektedir.

Malatya halkı sporu il ve ilçe bazında yaygınlaştırılmasını istemektedir.

Malatya halkı spor organizasyonlarının ilimizde sık sık düzenlenmesini istemektedir. Spor organizasyonlarının sıklıkla ilimizde yapılması, ilimizin daha iyi tanıtılması olarak düşünülmektedir.

## ALTINCI BÖLÜM SONUÇLAR VE ÖNERİLER

### 6. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

#### 6.1. Sonuçlar

Yapılan bu araştırmada, elde edilen bulgular neticesinde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Ankete katılan Malatya ili halkının , cinsiyet durumlarının %69.5'inin (764 kişi) erkek, %30.5'inin (336 kişi) bayan olduğu tespit edilmiştir.

- Ankete katılan Malatya ili halkının medeni durumlarının %56.4'ünün(620 kişi) bekar, %43.6'sının (480 kişi) evli olduğu tespit edilmiştir.Evlilerin %12.1'i (133 kişi) 1 çocuklu, %9.'u (99 kişi) 2 çocuklu, %9'u (99 kişi) 3 çocuklu, %13.2.'si (145 kişi) 4 ve üzeri çocuklu olduğu görülmüştür.

- Ankete katılan Malatya ili halkının öğrenim durumlarının %42.6'sı (469 kişi) lise mezunu, %33.6'sı (370 kişi) yüksekokul mezunu, %21.5'i (237 kişi) ilköğretim mezunu, %2.2'si (24 kişi) lisansüstü mezunu olarak tespit edilmiştir.

- Ankete katılan il halkının %25.7'si (283 kişi) memur %23.7'si (261 kişi) öğrenci, %12.9'u (142 kişi) ev hanımı, %10.5'i ( 115 kişi) serbest meslek, %9.5'i (104 kişi) tüccar-esnaf-sanayici, %8.3'ü (91 kişi) işçi, %4.1'i (45 kişi) emekli, %3.5'i (39 kişi) çiftçi, %1.8'i (20 kişi) diğer meslek guruplarından olduğu tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının %80.4'ünün (884 kişi) spora ilgi duyduğu, %19.6'sının (216 kişi) spora ilgi duymadığı tespit edilmiştir.

-Spora ilgi duyan il halkının ilgi duydukları spor branşları aşağıdaki gibi tespit edilmiştir:

%34.7'si (307 kişi) futbol, %11.7'si (103 kişi) basketbol, %7.4'ü (65 kişi) teakwondo, %5.4'ü (48 kişi) atletizm, %4.5'i (40 kişi) güreş, %4.4'ü (39 kişi) voleybol, %4.3'ü (38 kişi) yüzme, %4.1'i (36 kişi) hentbol, %4.1'i (36 kişi) karate, %5'i (44 kişi) jimnastik, %3.5'i (31 kişi) masa tenisi, %2.5'i (22 kişi) tenis, %1.7'si (15 kişi) judo, %1.6'sı (14 kişi) boks, %1.2'si (11 kişi) badminton, %1.0'ı (9 kişi) atıcılık, %0.8'i (7 kişi) bisiklet, %0.8'i (7 kişi) okçuluk, %0.5'i (4 kişi) çim hokeyi

-Spora ilgi duymayan il halkının, %44.0'ı (95 kişi) spora eskiden beri ilgi duymadıklarını, %33.8'i (73 kişi) boş vaktinin olmadığını, %11.1'i (24 kişi) rahatsızlığından dolayı spora ilgi duymadıkları tespit edilmiştir:

- Malatya ili halkının, spora ilgi düzeyinde %48.1'i (425 kişi) iyi bir izleyici olduğunu, %41.0'ı (362 kişi) sağlıklı yaşam için spor yaptığını, %8.7'si (77 kişi) amatör lisanslı sporcu olduğunu, %0.3'ü (3 kişi) profesyonel sporcu olduğu tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, sporda ki başarı düzeylerinin %78.5'i (864 kişi) sporda herhangi bir başarısının olmadığını, %21.5'i (236 kişi) sporda başarısının olduğu görülmüştür. Ayrıca ankete katılanların %81.4'ü (192 kişi) bölgesel başarıları olduğu, %17.4'ü (41 kişi) ulusal başarıları olduğu, %1.3'ü (3 kişi) uluslararası başarılarının olduğu tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, spor ile ilgilenme amaçlarının %41.3'ü (365 kişi) sağlığını koruma amaçlı olarak, %18.1'i (160 kişi) sportif performansa ulaşma amaçlı, %12.6'sı (111 kişi) boş zamanlarını değerlendirme amaçlı, %10.3'ü (91 kişi) sosyal çevre sağlama amaçlı, %10.3'ü (91 kişi) stresten uzaklaşma amacı ile, %7.5'i

(66 kişi) meslek edinme amaçlı olduğu tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, sportif faaliyetlerini %58.9'u (521 kişi) spor basınından ve medyasından takip ettiğini, %35.4'ü (313 kişi) spor müsabakalarını yerinde izlediğini, %4.9'u (43 kişi) sadece milli müsabakaları takip ettiğini, %0.8'i (7 kişi) sadece uluslararası spor organizasyonlarını takip ettikleri tespit edilmiştir.



- Malatya ili halkının, %47.5'i (523 kişi) tesis yokluğundan, %27.6'sı (304 kişi) ekonomik nedenlerden, %12.4'ü (136 kişi) iş saatlerinden, %8.1'i (89 kişi) ailevi nedenlerden, %4.4'ü (48 kişi) diğer nedenlerden dolayı sporu gereği gibi yapamadıkları görülmüştür.

- Malatya ili halkı, ilde ki spor tesislerini nitelik ve nicelik açısından %52.9'u (582 kişi) yetersiz, %29.7'si (327 kişi) kısmen yeterli, %17.4'ü (191 kişi) yeterli olarak bulduğu tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, ilde öncelikli olarak yapılmasını istediği spor tesisleri, %44.5'i (490 kişi) futbol sahaları, %37.7'si (415 kişi) çok amaçlı spor salonları, %17.7'si (195 kişi) açık spor sahaları olarak tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, ailelerinde %62.3'ünün (685 kişi) spor yaptığı, %37.7'sinin (415 kişi) spor yapmadığı görülmüştür.

Spor yapan ailelerdeki bireylerin %73.3'ü (503 kişi) rekreatif amaçlı, %26.7'si (183 kişi) yarışma amaçlı olarak spor yaptıkları tespit edilmiştir.

- Malatya ili halkının, %91'i (1001 kişi) çocuklarını spor yapmaya yönlendirmeyi istedikleri, %9'u (99 kişi) çocuklarını spor yapmaya yönlendirmeyi düşünmediği tespit edilmiştir.

- Çocuklarını spora yönlendirmeyi düşünen ailelerin, çocuklarını yönlendirebileceği branşlarda; 40.5'i (405 kişi) futbol, %17.6'si (194 kişi) basketbol, %11.2'si (112 kişi) teakwondo, %7.2'si (72 kişi) yüzme, %4.9'u (49 kişi) güreş, %3.6'sı (36 kişi) voleybol, %3.0'ı (30 kişi) atletizm, %2.7'si (27 kişi) hentbol, %2.6'sı (26 kişi) jimnastik, %2.0'ı (36 kişi) karate, %0.7'si (8 kişi) tenis, %0.5'i (5 kişi) badminton, %0.4'ü (4 kişi) judo, %0.4'ü (4 kişi) dağcılık, %0.4'ü (4 kişi) boks, %0.3 (3 kişi) atıcılık olarak tespit edilmiştir.

Anket sonucunda spora ilgi durumlarını, spora ilgi düzeylerini, spora ilgi duymama gerekçeleri ve spor ile ilgilenme amaçları ile kişisel bilgileri arasında uygulanan chi-square testine göre de aşağıda ki sonuçlar ortaya çıkmıştır:

- Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir.

- Ankete katılanların cinsiyet durumlarına göre, spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $P<0.05$ ) bulunmuştur. Hipotez kabul edilmiştir.

-Ankete katılanların eğitim durumlarına göre spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) görülmüştür. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların mesleklerine göre spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) bulunmuştur. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) bulunmuştur. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların eğitim durumlarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) ortaya tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların mesleklere göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) görülmüştür. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi duymama gerekçeleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) görülmüştür. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların cinsiyetlerine göre, spora ilgi düzeyleri arasında anlamlı düzeyde fark olmadığı (  $P>0.05$ ) görülmüştür. Hipotez reddedilmiştir.

-Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında anlamlı düzeyde fark olmadığı (  $P>0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez reddedilmiştir.

-Ankete katılanların eğitim durumlarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların mesleklerine göre, spora ilgi düzeyleri arasında anlamlı fark olduğu (  $P<0.05$ ) bulunmuştur. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ilgi düzeyleri arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların cinsiyetlerine göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark olmadığı (  $P>0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez reddedilmiştir.

-Ankete katılanların medeni durumlarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark olduğu (  $P<0.05$ ) görülmüştür. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların eğitim durumlarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların mesleklerine göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

-Ankete katılanların çocuk sayılarına göre, spora ile ilgilenme amaçları arasında anlamlı düzeyde fark olduğu ( $P<0.05$ ) tespit edilmiştir. Hipotez kabul edilmiştir

## 6.2.Öneriler

Araştırma sonuçlarında Malatya halkının spora ilgi düzeyinin yüksek oranda olduğu ve spora eğilimin daha da artabileceği görülmüştür.

Bu sonuçlar ışığında Malatya halkının spora eğilimin daha fazla olabilmesi ve daha fazla aktif olarak spor yapabilmesi için aşağıdaki öneriler sıralanabilir:

- Halkın spor bilinci artırılarak, sporun öncelikli olarak kitlelere yayılması sağlanmalıdır.

- Spor, eğitimin önemli bir parçası olarak algılanmalı ve buna uygun çalışmalar yapılmalıdır.

- Malatya ilinde çok amaçlı spor salonlarının yapılmasına öncelik verilmelidir.

-Kamu kurum ve kuruluşlarına ait spor tesisleri belirli zamanlarda halka açık olmalı, bu sayede insanların daha fazla spor yapmaları sağlanmalıdır.

- Malatya ili için, araştırma sonucunda öngörülen öncelikli spor dallarının geliştirilmesini ve spor yapanların sayısını artırılmasını sağlayacak basit ve maliyeti az olan spor tesislerinin yapılmasına öncelik verilmelidir.

- İlde en çok ilgi duyulan futbol, basketbol, teakwondo, atletizm gibi branşlar için teşvik edici destekler sağlanmalı, diğer branşlarında geliştirilebilmesi için çözümler aranmalıdır.

- Gönüllü kuruluşlar sporun içerisinde yer almalıdır.

- İlde ki mevcut spor tesislerinden daha fazla insanın yaralanması sağlanmalıdır.

- Yörede bulunan herkesin, özellikle gençlerin sportif faaliyetlere yönlendirilmesi için maddi ve manevi destekler verilmelidir.

- Spor hükümet politikası olmamalı, devlet politikası haline getirilerek Türkiye’de ki tüm vatandaşlarımızın spor yapmalarını sağlayabilecek imkanlar oluşturmalıdır.

- Kitle iletişim araçları, güncelliğini koruyan futbol, basketbol gibi branşların yanında sporun her dalına el atmalıdır.

- Özel kuruluşlar sponsorluk yasasıyla spor tesislerinin yapım, bakım ve onarım çalışmalarına katkı sağlamalıdır.

#### KAYNAKÇA

Açak, M.-İlkin, A.-Erhan, S. **Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı**. 4. Baskı, Sezer Ofset, Malatya, 1997

Aracı, H. **Okullarda Beden Eğitimi**. Bağırın Yayınları, Ankara, 1999

Baygeldi, A. M. **Sporun Kitlelere Yaygınlaştırılabilmesi Açısından Tesis Politikası Çanakkale İli Uygulaması**. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 1992

**Büyük Larousse Ansiklopedi ve Sözlük**. Cilt 18, Milliyet Yayınları, İstanbul, 1986

Doğar, Y. **Türkiye’de Spor Yönetimi**. Öz Akdeniz Ofset, Adana, 1997

Erdemli, A. **İnsan, Spor, ve Olimpizm**. Sarmal Yayınevi, İstanbul, 1996

Erkal M. **Sosyolojik Açıdan Spor**. Mili Eğitim Gençlik Spor Bakanlığı Yayın No: 30, Ankara, 1986

Erkal M. **Sosyolojik Açıdan Spor**. Filiz Kitapevi, İstanbul, 1990

Fichter, J. **Sosyoloji Nedir**. Çev: Nilgün Çelebi, Atilla Kitapevi, Ankara, 1994

- Fişek, K. **100 Soruda Türkiye’de Spor Tarihi**. Gerçek Yayınevi, İstanbul, 1985
- Genç, V. **Kitle Spor Teşviki ve Tesis Politikası Kayseri İli Uygulaması**. .  
Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 1994
- Gökhan, N.- Olgun, P.- Gürses, Ç. **Sportif Yetenek Araştırma Metodu Türkiye Uygulaması**. T.S.V., İstanbul, 1979
- Göral, M. **Kitle Spor Teşviki Açısından Tesis Politikası Kırklareli İli Uygulaması**. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 1993
- Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü. **İstatistiksel Bilgiler Bölümü**. Malatya, 2006
- Güven, Ö. **Türklerde Spor Kültürü**. İkinci Baskı, Alp Ofset, Ankara, 1999
- Harmandar, İ.H. **Kitle Spor Teşviki Açısından Spor Tesis Politikası Uşak İli Örneği**. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul, 1994
- İkizler, C.-Karagözoğlu C. **Sporda Başarımın Psikolojisi**. Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 1997
- James, A. Baley F.A.C.S.M. David, A. Field, **Spor Education**, (Çev:Yahya DOĞAR), Malatya, 1997
- Kale, R. **Toplum ve Olimpik Başarı**. Türkiye Olimpiyat Sempozyumu, 17-18 Kasım, İstanbul, 1994
- Karaküçük, S. **Rekreasyon Boş Zamanları Değerlendirme**. 4. Baskı, Gazi Kitapevi, Ankara, 2001
- Karasar, N. **Bilimsel Araştırma Yöntemi**. 8.Basım,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 1998
- Karasüleymanoğlu, A. **Yeni Boyutlarıyla Spor**. 3. Baskı, Tamer Ofset, Ankara, 1992

Keten, M. **Türkiye’de Spor**. 2. Baskı, Polat Ofset, İstanbul, 1993

Lokman, L. **Malatya İlimizi Tanıyalım**. Malatya, 1994

**Malatya Belediyesi**, “Sosyal Hayat”, İndirilme Tarihi: 24 Nisan 2006, Saat 18:10,  
www.Web: <http://www.malatya.bel.tr/malatya/sosyalhayat/htm>.

**Malatya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü**, “Spor Tarihi” İndirilme Tarihi: 16 Mart  
2006, Saat 21:05, www.Web <http://www.malatya-gsim.gov.tr>

**Malatya Valiliği**, “Coğrafya” İndirilme Tarihi: 24 Nisan 2006, Saat 20:05,  
www.Web :<http://www.malatya.gov.tr/malatya/cografya.htm>

**Malatya Valiliği**, “Ekonomi” İndirilme Tarihi: 24 Nisan 2006, Saat 20:25,  
www.Web:<http://www.malatya.gov.tr/malatya/ekonomi.htm>

**Meydan Larousse Ansiklopedisi**. 8. Cilt, Meydan Yayınevi, İstanbul, 1981

Tiryaki, Ş. **Spor Psikolojisi**. Eylül Kitap ve Yayınevi, Ankara, 1993

**Türk Dil Kurumu**. “Eğilim” İndirilme Tarihi: 14 Aralık 2005, Saat 21:20,  
[http://www.tdk.org.tr/tdk\\_sozluk\\_2/SOZBUL.htm](http://www.tdk.org.tr/tdk_sozluk_2/SOZBUL.htm)

**Türk Dil Kurumu**. “İlgi” İndirilme Tarihi: 25 Aralık 2006, Saat 16:00,  
[http://www.tdk.org.tr/tdk\\_sozluk\\_2/SOZBUL.htm](http://www.tdk.org.tr/tdk_sozluk_2/SOZBUL.htm)

Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği, Malatya İli Şubesi. **İstatistiksel Bilgiler Bölümü**. Malatya, 2006

Türkiye Futbol Federasyonu, Malatya İl Temsilciliği. **İstatistiksel Bilgiler Bölümü**. Malatya, 2006

Voight, D. **Spor Sosyolojisi**. Çev. Ayşe Atalay, İstanbul, 1998

Yamaner, F. **Beden Eğitimi ve Spora Giriş**. Emek Matbaacılık ve Reklamcılık, Ereğli, 2002

Yetim, A.A. **Sosyoloji ve Spor**. Topkar Matbaacılık, Ankara, 2000

EK-1

## ANKET FORMU

Elinizde bulunan anket formu “ Malatya Halkının Spor Eğilimini ve Beklentilerini ortaya çıkarma “ konulu Yüksek Lisans tezinde kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Bu bilgiler bilimsel amaçlı olarak kullanılacaktır. Kesinlikle başka bir amaç için kullanılmayacaktır. Katkılarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

**Erol KILIÇASLAN**

Yüksek Lisans Öğrencisi

### KİŞİSEL BİLGİLER

1.Cinsiyetiniz?

Erkek  Bayan

2.Medeni Durumunuz?

Evli  Bekar

3.Kaç çocuğunuz var?

1  2  3  4 ve üzeri

4.Mesleğiniz aşağıdakilerden hangisidir?

Ev hanımı  Serbest meslek  Emekli  Tüccar, Esnaf, Sanayici

İşçi  Çiftçi  Memur  Öğrenci

Diğer, açıklayınız.....

5.Öğrenim Düzeyiniz nedir?

İlköğretim  Lise  Yüksekokul  Lisansüstü

## **SPORTİF EĞİLİMLER VE BEKLENTİLER**

**6. Spora ilgi duyuyor musunuz?**

Evet  Hayır

Cevabınız “ EVET” ise hangi spor branşına ilgi duyuyorsunuz?.....

Cevabınız “ Hayır” ise spora ilgi duymayıp gerekçeniz aşağıdakilerden hangisidir?

Boş vaktim yok  Spora eskiden beri ilgi duymadım.  Boş vaktimi spor dışı faaliyetlerle geçirmekteyim.  Rahatsızlığım sebebiyle spor yapamamaktayım.

Diğer açıklayınız.....

**7. Sporla hangi düzeyde ilgileniyorsunuz ?**

İyi bir izleyiciyim.  Sağlıklı yaşam için spor yapmaktayım.  Amatör lisanslı sporcuym.  Profesyonel sporcuym.  Diğer.....

**8. Yaptığınız sporda / sporlarda başarılarınız var mı?**

Evet  Hayır

Cevabınız “ EVET” ise başarılarınız ne düzeydedir?

Bölgesel  Ulusal  Uluslararası

**9.Sporla ilgilenmenizin amacı aşağıdakilerden hangisine uygundur?**

Sağlığı koruma amacı  Boş zamanları değerlendirme amacı  Sportif performansa ulaşma amacı  Stresten uzaklaşma amacı  Sosyal çevre sağlama amacı  Meslek edinme amacı  Diğer belirtiniz.....

**10.Spor faaliyetlerini ne şekilde takip ediyorsunuz?**

Spor basını ve spor medyasını takip ediyorum.  Spor müsabakalarını yerinde izliyorum.  Sadece uluslar arası önemli spor organizasyonlarını takip ediyorum (Olimpiyat oyunları, Dünya, Avrupa Şampiyonaları, vb. gibi )  Sadece milli müsabakaları takip ediyorum

**11.Türk sporcularının uluslararası düzeydeki başarılarına ne şekilde tepki gösteriyorsunuz?**

Seviniyorum ve takdir ederim  Sevincimi ailemle ve/veya arkadaşlarımla paylaşıyorum  Sevincimi sokaklara çıkarak toplumla paylaşıyorum  Sevincimi çığgınca davranışlarla gösteririm  Tepkisiz kalırım



12.Sizce yöremizde sporun gereği biçimde ve yeterli ölçüde yapılmasına engel olan sebepler aşağıdakilerden hangisidir?

Ekonomik nedenler  Bölgemizde istenilen branşa ait tesisin bulunmaması  Ailevi sebeplerden dolayı spor yapılamaması  İş saatlerinden dolayı spor yapılamaması  Diğer açıklayınız.....

13.Bulduğunuz yörede spor branşlarındaki başarıyı sağlayan etkenler sizce aşağıdakilerden hangisidir ?

Gelenekler  Yöre insanının fiziki yapısı  Sayı ve kalite olarak yeterli tesisler  Bölgede başarılı spor idarecilerinin bulunması  İyi hizmet veren kulüplerin bulunması  Herhangi bir fikrim yok.

14.Bulduğunuz yöre insanları Fiziki yapısı ve gelenekler itibarıyla en çok hangi spor branşına karşı yatkınlık göstermektedir? .....

15.Sizin ve yörenizdeki kişilerin fiilen spor yapabileceği tesisler sayıları ve vasıfları itibarıyla yeterli midir?

Evet  Hayır  Kısmen

16. Yörenizde hangi spor branşına / branşlarına ait tesis yapılmasına öncelik verilmesini istersiniz?

Çok amaçlı Spor salonları  Açık spor sahaları( Futbol, Basketbol, Voleybol, Hentbol ve Tenis sahaları gibi)  Futbol sahaları

17. Ailenizde spor yapan var mı?

Evet  Hayır

Cevabınız “EVET” ise Hangi amaçlı yapmaktadır?

Rekreatif amaçlı  Yarışma amaçlı

**(Regreasyon: İnsanların gönüllü olarak boş zamanlarında katıldıkları ve kişisel olarak doyum sağladığı aktivitelerdir.)**

18.Çocuklarınızı spora yönlendiriyor musunuz? İleride çocuklarınızı spora yönlendirmeyi düşünüyor musunuz?

Evet  Hayır

Cevabınız “EVET” ise hangi branşa yönetmeyi düşünüyorsunuz?.....

19 .Malatya’da hangi tür spor organizasyonlarının düzenlenmesini istersiniz?

Yarışma amaçlı müsabakalar  Rekreatif amaçlı  Diğer belirtiniz .....

20.Malatya’da spor faaliyetleriyle ilgili beklenti ve görüşlerinizi belirtiniz.

.....  
.....