



44 . Y I L I N D A
DÜNDEN BUGÜNE
İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ



4 4 . Y I L I N D A
DÜN DEN BUGÜ NE
İN Ö N Ü
ÜN İ V E R S İ T E S İ

2020

44. YILINDA
DÜNDEN BUGÜNE
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI: 75

ISBN

978-605-7853-30-1

Sertifika No: 26607

Hazırlayan

Nezir Kızılkaya

Proje Yürütücüsü

Prof. Dr. Abdulkadir Baharçipek

Kapak Tasarım / Mizanpaj

Serkan Türk

Genel Yayın Yönetmeni

Prof. Dr. Cengiz Yakıncı

Baskı

Protech Matbaa ve Reklam Hizmetleri San. Tic. Ltd. Şti.

Bu çalışma İnönü Üniversitesi
Bilimsel Araştırma Projeleri ve Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen
1621 nolu güdümlü proje olanakları ile gerçekleştirilmiştir.



İletişim

İnönü Üniversitesi-MALATYA

www.inonu.edu.tr

44. YILINDA
DÜNĐEN BUGÜNE
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

SUNUŞ	01
ÖNSÖZ	03
GİRİŞ	05
MALATYA'DA BİR ÜNİVERSİTE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI VE GİRİŞİMLER	09
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖNCESİNDE MALATYA'DA FAALİYET GÖSTEREN	
YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI	15
Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü	15
Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi	16
Malatya Meslek Yüksekokulu	17
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ KURULUŞ SÜRECİ	19
İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği'nin Kuruluşu	19
İnönü Üniversitesinin Yasalaşma Süreci	23
Yasanın Kabul Edilişinden Sonraki Süreç	29
Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Başlama	30
Kampüs Yerinin Seçimi ve Kampüsün Yapılması	32
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ GELİŞİM SÜRECİ	37
Kampüse Taşınma ve Kampüste Eğitimin Başlaması	37
Fakülteler	40
Yüksekokullar	56
Meslek Yüksekokulları	60
Enstitüler	66
Araştırma ve Uygulama Merkezleri	68
ADIYAMAN VE MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ KURULUŞU	77
44. YILINDA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ	79
Fiziki Kapasite ve Diğer Sayısal Veriler	79
TURGUT ÖZAL TIP MERKEZİ	83
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ VAKFI	91
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİNDE GÖREYAPAN REKTÖRLER	93
Prof. Dr. Süreyya Aybar	94
Prof. Dr. A. Fuat Cesur	95
Prof. Dr. Nihat Nirun	96
Prof. Dr. Cemal Aydın	97
Prof. Dr. Safa Erkün	99
Prof. Dr. Yüksel İşyar	100
Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara	101
Prof. Dr. Ali Oto	103
Prof. Dr. Behsan Önel	104
Prof. Dr. Mehmet Yücesoy	105
Prof. Dr. Ömer Şarlak	107
Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu	109
Prof. Dr. Cemil Çelik	110
Prof. Dr. Ahmet Kızılay	112
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİNE YAPILAN BAŞBAKAN VE CUMHURBAŞKANI ZİYARETLERİ	119
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN VERİLEN FAHRİ DOKTORA,	
ONURSAL DOKTORA VE FAHRİ PROFESÖRLÜK UNVANLARI	127
ÜNİVERSİTE VE KENT İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ VE MALATYA	129
KAYNAKLAR	131

SUNUŞ

Malatya'da bir yüksek okulun açılması ile ilgili olarak ilk taleplerin ortaya çıktığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı 1950'li yıllardan başlayan, 3 Nisan 1975 tarihinde İnönü Üniversitesinin kurulması ve günümüze kadar olan gelişim sürecinin heyecan verici serüveninin anlatıldığı bu çalışma kurumsal açıdan oldukça önemli bir bilgi kaynağı ve konuya ilgi duyan araştırmacılar için bir bilimsel belge olacaktır.

İnönü Üniversitesi, günümüzde vermiş olduğu eğitim, yetiştirdiği insan kaynağı, yaptığı bilimsel çalışma, AR-GE ve diğer araştırmalar, topluma sunduğu sağlık hizmetleri, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yaptığı katkı, sahip olduğu spor ve tabiat alanları ile Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumları arasındaki yerini almıştır. Günümüzdeki ulaştığı seviye ile artık 44 yaşında, kurumsal kimlik kazanmış ve olgunluk dönemine ulaşmış olan İnönü Üniversitesi, bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar, yetiştirdiği bilim insanları ve mezun ettiği yaklaşık 141.000 öğrencisi ile ülkemizin sayılı üniversitelerinden biri haline gelmiştir. İnönü Üniversitesi, özellikle sağlık alanında dünya standartlarının üzerinde nitelikli hizmet üreterek Türkiye'nin gurur duyduğu güçlü bir konuma ulaşmıştır.

Kurumsal tarih çalışmaları Türkiye'de son yıllarda tarih araştırması yapanların ilgilendiği yeni bir alan olarak karşımıza çıkmakta, 2000'li yılların başından itibaren de bu alanda yapılan çalışmalara karşı bir ilgi artışı olduğu gözlenmektedir. Bu çalışmalar, ilgili kurumun tanıtımına katkı sağlarken aynı zamanda o kurumun kuruluşundan itibaren aldığı mesafeyi göstererek, kurumsal gelişmenin somut bir biçimde ortaya çıkmasına da imkân sağlamaktadır. Söz konusu kurum bir eğitim kurumu ve bir üniversite olunca mezun ve mevcut öğrencilerinin, çalışanlarının ve bütün paydaşlarının kurumu tanınması ve ortak bir kurumsal kültürü benimsemesine katkı sağlamanın yanında aidiyet duygusunu artırıcı ve birleştirici bir etkisi olacağı da açıkça görülmektedir. İnönü Üniversitesinin kuruluşu ve gelişimini ayrıntılı olarak ortaya koyacak olan bu çalışmanın da bahsi geçen etkilerinin olacağı muhakkaktır.

Bu çalışma da üniversitemizin kurumsal hafızasına önemli katkılar sağlamakta, İnönü Üniversitesinin dünü ve bugünü arasında bir köprü görevi üstlenmektedir.

İnönü Üniversitesi, çıktığı bu kutlu yolda, geçmişinden aldığı güçle, bilgi üretme, topluma hizmet ve nitelikli insan gücü yetiştirme hedefini geleceğe taşıyacak çalışmalara bütün gücüyle devam edecektir.

Bu vesileyle, çalışma ile ilgili projenin yürütülmesini sağlayan Prof. Dr. Abdulkadir Baharçipek ve özverili bir çalışma sonucu eseri hazırlayarak hayata geçiren Nezir Kızılkaya ile üniversitemizin kuruluşunda, gelişmesinde ve bugünlere gelmesinde emek ve katkısı olan herkese teşekkür ediyorum.

Eserin faydalı olması dileklerle...

Ahmet Kızılay
İnönü Üniversitesi Rektörü

ÖNSÖZ

Üniversite kavramı üzerinde çok şeyler söylenebilir ve tartışılabilir ancak zannediyorum “Her şeyden önce hakikati aramanın mekânıdır” tanımını üzerinde bir fikir birliği oluşabilir. Hakikat, insanı bilgili kılar ve özgürleştirir, çünkü bilmeyen bilene bağımlıdır. Üniversitelerin tarih boyunca bağımsız ve özerk olarak kabul edilmesi ve saygı görmesi de ürettiği ve sahip olduğu bilgi ile ilişkilidir. Üniversiteler kurulduğu günden bu yana, hakikati arayan ve bunu topluma, insanlığa aktarmaya çalışan evrensel kurumlardır. Üniversiteyi farklı kılan da özne ile nesne arasındaki uygunluğu bir başka deyişle bilginin gerçeğe uygunluğunu araştıran ve sorgulayan hakikat arayışıdır, diyebiliriz.

Üniversiteler, asıl işlevleri eğitim ve araştırma olmakla birlikte içinde buldukları kentlere doğrudan ve dolaylı sayısız katkı sunar. Bir üniversite bulunduğu kent için insan kaynakları, bilgi, eğitim, sanat, spor, sağlık ve sosyal hizmetler konusunda önemli bir kurumdur ve sahip olduğu güçlü altyapı ve yetişmiş insan gücü dolayısı ile de kentin üniversiteden beklentisi her zaman üst seviyededir.

İşte özellikle de bu açıdan, yani kent-üniversite ilişkisi göz önünde bulundurularak Malatya'nın bir üniversiteye kavuşması için uzun yıllar süren çalışmalar yapılmış, bu işe gönül vermiş ve dert edinmiş insanların olağanüstü ve ısrarlı çalışmaları sonucu da İnönü Üniversitesi'nin kuruluşu başarılmıştır.

İnönü Üniversitesi, o dönemde kalkınma planında öngörülmeden kurulan ilk üniversite olmuştur. Sivil toplum örgütleri, bürokratları, gazetecileri, kısacası şehrin bütün dinamiklerinin yıllardır sürdürdükleri üniversite kurulması konusu, Malatya milletvekillerinin yoğun çabaları sonucu hükümet tasarısı haline dönüşmüş ve yasalaşmıştır. Ancak kuruluş döneminin de getirdiği zorluklar ile kuruluş organizasyonunu oldukça uzun sayılabilecek bir sürede tamamlayabilmiştir. İlk mezunlarını verdiği tarihte kadrolu tek öğretim üyesi dahi bulunmayan İnönü Üniversitesinin kuruluşunun tamamlanması ile beraber gösterdiği performans ve günümüzde geldiği konum ise o yıllardaki hayallerin dahi ötesindedir.

Bir eğitim kurumunun geçmişinin bilinir olmasının, hem öğrencilerinin hem de çalışanlarının aidiyet duygularını üst seviyelere taşıyacağı tartışılmaz bir gerçektir. Bu açıdan bakıldığında öğrencileri ve çalışanlarının büyük çoğunluğunun İnönü Üniversitesinin kuruluş yıllarında henüz dünyaya gelmediği göz önüne alındığında bu çalışmanın önemi daha iyi anlaşılacaktır.

Bu çalışma, İnönü Üniversitesinin kuruluşunda, gelişmesinde ve bugünkü seviyesine ulaşmasında emek ve katkısı olan, öncülük eden, gönüllü olarak tüm mesailerini bu amaç peşinde harcayan insanlara, yerel basın kuruluşlarına, sivil toplum örgütlerine ve üniversite çalışanlarına karşı hak ettikleri saygıyı göstermek adına da bir işlevi yerine getirecektir.

Çalışmanın içeriği ile ilgili olarak, İnönü Üniversitesinin kuruluşunda ve bu günlere gelmesinde emeği olan herkesle görüşmeye büyük özen gösterdik. Ancak Prof. Dr. Ali Oto ve Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu ile görüşme taleplerimize, hocalarımız tarafından olumlu yanıt verilmediğinden, bu hocalarımız ile görüşme olanağı bulamadığımızı da burada belirtmek istiyorum.

Bu çalışma İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje olanakları ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamıza verilen bu destekten dolayı İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'ne, benimle görüşme nezaketini gösteren 11, 12, 13 ve 15. Dönem Malatya Milletvekili Sayın Mehmet Delikaya ile Üniversitemizde geçmiş dönemlerde görev yapan Sayın Rektörlerimiz Prof. Dr. Cemal Aydın, Prof. Dr. Cemil Çelik, Prof. Dr. Engin Gözükara, Prof. Dr. Mehmet Yücesoy, Prof. Dr. Ömer Şarлак'a ve 2018 yılı Aralık ayında bu çalışma konusunu öneren, proje olanaklarının sağlanmasında ve çalışmanın sürdürülmesinde ilgisini ve desteklerini esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet KIZILAY'a sonsuz teşekkür ederim.

Nezir Kızılkaya

GİRİŞ

İnsanoğlu yaratıldığından beri bilgiyi, erdemi, iletişim kurmayı, düşünmeyi, araştırmayı, öğrenmeyi, hayatın akışını keşfetmeyi kendisine amaç edinmiştir. Bu sorulara cevap bulabilmek için zeki, akıllı, becerikli, bilgili insanları bir araya getiren, sinerji ile bilgi üreten ve yayan kurumlara ihtiyaç duyulmuştur. Bu durum da üniversite denilen kurumların ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan fakülte, enstitü, yüksek okul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan yapılar olarak tanımlanan üniversiteler, Orta Çağ sonlarında ortaya çıkmış olan öğretim kurumlarıdır. Günümüzdeki üniversitelerin kökenini 12. yüzyılda Avrupa'da kurulmuş olan üniversiteler oluşturmuştur. Günümüzdeki anlamıyla "üniversite" sözcüğü de 14. yüzyıldan sonra kullanılmaya başlanmıştır. Bu dönemde üniversiteler "studium generale" yani her türlü bilginin öğretildiği kurumlar olarak adlandırılmışlardır. "Hem yükseköğretimin yapıldığı kurum hem de hocalar ve bilim insanları cemiyeti veya örgütü" olarak kabul edilen Avrupa'daki bu dönemin ilk üniversitelerine Hristiyan ilahiyatı alanında Paris Üniversitesi, hukuk alanında Bologna Üniversitesi örnek gösterilebilir.

İslam dünyasında ise ilmin, çeşitli alanları ile düzenli biçimde ve yüksek seviyede öğretildiği eğitim kuruluşları medreselerdir. Önceleri mescitler etrafında yürütülen eğitim hizmetleri, şehir dışından gelen öğrenciler için kalacak binaların eklenmesi ile birer külliye ve vakfiye halini alarak bir tür tüzel kişiliğe kavuşan ve ileri düzeyde eğitim veren medreseler tarafından yürütülmüştür. Medreseler, başlangıcından itibaren dini ilimlerin öğretildiği, özellikle ilahiyat ve hukuk ağırlıklı yüksek eğitim kurumları olmakla beraber tıp ve astronomi eğitimi veren medreseler de bulunmaktadır. İlk örnekleri 900'lü yılların başında Mâverâünnehir ve Horasan'da eğitime başlasa da asıl gelişimi Büyük Selçuklu hükümdarı Alpaslan'ın veziri Nizamülmülk'ün Bağdat'da kendi adını vererek kurduğu "Nizamiye Medresesi"nin 1067 yılında faaliyete başlaması ile olmuştur. Bu tarihten sonra da medreseler bütün Selçuklu coğrafyasına hızla yayılmışlardır. Başlangıç dönemlerinde bu medreselerde ağırlıklı olarak İslami ve dini dersler okutulurken ilerleyen yıllarda ve özellikle de Nizamiye Medreselerinde hem dini bilimler hem de pozitif bilimler birlikte okutulmuştur.

Osmanlı döneminde de medrese geleneği devam etmiş, İstanbul'un fethi ile birlikte Fatih Sultan Mehmet'in burada kurduğu medresede matematikçi Ali Kuşçu ve ulemadan Molla Hüsrev gibi hocalar çalışmıştır. Bu medreselerde yapılan ilmi çalışmalar, Kanunî Sultan Süleyman devrinde daha da ilerlemiş ve Kanunî'nin kurduğu medreselerde matematik, doğa bilimleri ve tıp okutulmuştur.

Bugünkü İstanbul Üniversitesi'nin temelini de oluşturan ve kuruluşu 21 Temmuz 1846 yılında alınan bir kararla uygulamaya konulan Darülfünun ise Osmanlı döneminin ilk resmi yüksek öğretim kurumudur. Eğitim öğretim hayatına 1863 yılında, Derviş Paşa'nın 300 kadar dinleyici önünde vermiş olduğu fizik dersi ile başlayan Darülfünun'dan dönüştürülen ve 1 Ağustos 1933 tarihinde açılan İstanbul Üniversitesi ise Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk üniversitesi olmuş ve o tarihte, günümüzde de kullanılan akademik unvanlar kullanılmaya başlanmıştır. 1944 yılında yine İstanbul'da İstanbul Teknik Üniversitesi kurulmuştur.

1946 yılında kabul edilen "Üniversiteler Kanunu" ile üniversiteler "genel özerkliğe ve tüzel kişiliğe", fakülteler ise, "bilim ve yönetim özerkliğine ve tüzel kişiliğe" sahip olmuşlardır. Bu üniversite reformu ile belirlenen amaçlar doğrultusunda, üniversiteler ve bağlı tüm organları, kuruluşları, işleyişleri yasal düzenlemelere bağlanarak, üniversiteler yeni ve ileri bir statüye kavuşturulmuşlardır. Daha sonra Ankara Üniversitesi (1946), Karadeniz Teknik Üniversitesi (1955), Ege Üniversitesi (1955), Orta Doğu Teknik Üniversitesi (1957) ve Atatürk Üniversitesi (1957) de kurularak üniversite sayısı 7'ye yükselmiştir.

1965 yılında çıkan "Özel Okullar Kanunu" ile birlikte özel yükseköğretim kurumları açılma da, 1971 yılında "üniversitelerin ancak Devlet eliyle kurulacağı" yönündeki anayasa hükmüne dayanarak özel yükseköğretim kurumlarının açılmasına imkân veren kanun maddesi Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edilmiştir.

1973 yılında kabul edilen 1750 sayılı "Üniversiteler Kanunu" ile yükseköğretime yön vermek amacıyla gerekli inceleme, araştırma ve değerlendirmeyi yapmak ve yükseköğretim kurumları arasında eşgüdüm sağlamak amacıyla bir Yükseköğretim Kurulu oluşturulmuştur. Ancak yasanın Yükseköğretim Kurulu ile ilgili maddeleri, bu kurulun hükümet kanadından gelen üye sayısının üniversitelerden gelenlerden fazla olması ve bu durumun da Anayasa'da güvence altına alınan üniversite özerkliğine aykırı bulunması dolayısı ile Anayasa Mahkemesi tarafından 1975 yılında iptal edilmiştir.

1960'lı yıllara kadar, üniversiteler kendi belirledikleri kurallara göre öğrenci kabul etmişlerdir. Ancak Üniversitelerarası Kurul'un 1974 yılında üniversiteye giriş sınavının bir merkez tarafından yürütülmesi kararını almasıyla da Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi kurularak sınavlar günümüze kadar bu merkez tarafından yapılmaya başlanmıştır.

1981 yılında kabul edilen 2547 sayılı yeni "Yükseköğretim Kanunu" ile de "tüm yükseköğretilimi düzenleyen ve yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerine yön veren, bu kanunla kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, bir kuruluş" niteliğinde olan "Yükseköğretim Kurulu" kurulmuştur. 1982 Anayasasında vakıf üniversitelerinin kurulmasının önü açılmış, özellikle 1990'lı yıllardan sonra hem vakıf üniversitesi hem de devlet üniversitesi sayısı hızla artmıştır.

İşte tüm bu süreç içerisinde, 1975 yılında Yükseköğretim Kurulunun onay vermesi ile Türkiye Büyük Millet Meclisinde 210 imzalı bir teklif hazırlanmış, daha sonra da hükümet tasarısı haline dönüştürülerek Elazığ'da Fırat Üniversitesi, Samsun'da 19 Mayıs Üniversitesi, Bursa'da Uludağ Üniversitesi, Konya'da Selçuk Üniversitesi ve Malatya'da İnönü Üniversitesi'nden oluşan 5 üniversitenin kuruluşu ile ilgili tasarı Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulmuştur. 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde de Cumhuriyet Senatosu'nda görüşülerek kabul edilen 1872 sayılı İnönü Üniversitesi Yasası 3 Nisan 1975 de Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

MALATYA'DA BİR ÜNİVERSİTE FİKRİNİN ORTAYA ÇIKIŞI VE GİRİŞİMLER

1960'lı yılların başında Türkiye'de kurulmuş bulunan üniversitelerden sadece Atatürk Üniversitesinin ülkenin doğusunda olması, doğu ve güneydoğuda başka bir üniversitenin bulunmayışı, coğrafi olarak dengesiz bir dağılıma sebep olmuştur. Bu durumun giderilmesi için 1950'lerin ortalarında "Doğu Üniversitesi" olarak tanımlanan bir üniversitenin Elazığ ya da Van'da kurulması gündeme gelmiş, sonraları Malatya da aday şehirler içinde yer almış, ancak bu proje gerçekleştirilememiştir. İşte bu "Doğu Üniversitesi" projesi 1960'lı yılların başından itibaren Malatya kamuoyu tarafından tekrar gündeme getirilmiş, ülkenin doğusunda bir üniversite kurulması gerekliliği ve bu üniversitenin de mevcut şartlar değerlendirildiğinde Malatya'da açılması için gerekli bütün şartların oluştuğu vurgulanmıştır. Bu fikri desteklemek için 1961 yılı Şubat ayında Avukat Hayrettin Abacı tarafından "Malatya'ya Üniversite Kurulmalıdır" başlıklı tek sayılı bir gazete yayınlanmış ve Doğu Anadolu'da açılacak yeni bir üniversitenin niçin Malatya'da açılması gerektiği ayrıntılı olarak ortaya konmuştur. Avukat Hayrettin Abacı tarafından kaleme alınan bu yazıda Malatya'da bir üniversite kurulmasının gerekçeleri şu şekilde açıklanmıştır.

"Türkiye'mizde yeni kurulacak ilk üniversite Doğu Anadolu'ya kurulmalıdır. Bunu gerektiren sebeplerin bazılarını kısaca sıralayalım:

Türkiye'mizin beş üniversitesinden dördü doğu illerimizden uzak bölgelerdedir. Ege, Marmara bölgesiyle, Orta Anadolu'daki illerimizin üniversite ihtiyaçları Ege, Ankara, İstanbul üniversiteleri yolu ile Doğu Karadeniz ve Doğu Anadolu'nun kuzey kesimindeki illerimizin ihtiyaçları ise kısmen Atatürk Üniversitesi ile karşılanabilmektedir. Bu itibarla halen üniversite ihtiyacının en şiddetli duyulduğu bölge Doğu ve Güney Anadolu'dur.

Yurdumuzdaki üniversitelerin kurulu olduğu illere en uzak, ulaştırma imkânları en yetersiz bölge Doğu Anadolu olduğundan hayat standardı zaten yüksek olmayan doğu Anadolu aile için çocuğunu çok uzaklara gönderip okutmak zor olmaktadır.

Doğu illerimiz birçok bakımlardan çok geri kalmış durumda bulunmaktadır. Doğu yüzyıllardır içinde yaşadığı karanlıktan aydınlığa çıkmak için en güçlü ışığa ancak üniversite yolu ile ulaşacaktır. Doğudaki geri zihniyete, geri sosyal şartlara en tesirli darbeyi burada kurulacak bir üniversite indirecektir.

Doğu illerimiz el değmemiş binlerce konu ve problem ile doludur. Bu itibarla bilimsel, sosyal araştırmalar ve incelemeler bakımından son derece verimli bir alan olmaya elverişlidir. Böylece

doğu illerimizin, burada kurulacak bir üniversitenin normal araştırma fonksiyonu dolayısıyla dahi bazı tetkiklere konu olması doğu Anadolu gerçeğini açıkca ortaya koyacak, bu ise bölgenin kalkınmasında en büyük faydayı sağlayacak unsurlardan olacaktır. Keza dokunulmamış bir alanda bilimsel tetkiklere girişilmesi bizatihi tetkikin orijinal ve değerli olmasını da temin edecektir.

Doğuda açılacak üniversite, doğulu öğrencinin bambaşka iklim ve sosyal çevre şartları içinde ders çalışmasını aksatan ve bu sebeple de yüksek öğrenimde verimsizliğe sebep olan uyumsuzluklara düşmesini de önleyecektir.

Doğu Anadolu'da kurulacak bir üniversite için birçok bakımdan en uygun il Malatya'dır. Bu uygunluğu kanıtlayan diğer sebepleri de kısaca sıralayalım.

1-Malatya çok geniş bir alanın en merkezi bölümüdür. Malatya'da kurulacak bir üniversite Malatya'nın coğrafya konumu dolayısıyla Elazığ, Diyarbakır, Tunceli gibi doğu illerimiz için olduğu kadar Adıyaman, Gaziantep, Urfa Mardin, Siirt gibi Güneydoğu ve Maraş Sivas, Kayseri gibi Orta Anadolu illerimiz için de çok elverişli olacaktır.

2-Malatya birçok yolların kavşak noktasıdır. Ulaştırma imkânları geniştir. Malatya bütün tarih çağları boyunca olduğu gibi bugünde doğudan batıya, güneyden kuzeye giden ve gelen bütün yolların kavşak noktasıdır. Doğu Anadolu'da gerek karayolları gerek demir yolları bakımından her yöne ulaştırma imkânı en bol olan il Malatya'dır.

3-Malatya Doğu Anadolu'nun en kalabalık iki ilinden birisidir. Malatya'nın merkez kazasının şehir için nüfusu 1955 sayımında 64.519 iken, %0,55 gibi çok yüksek bir artış oranı ile 1960'da 84.162 olmuştur. Malatya bu nüfusu ölçüsünde gelişmiş bir il olmakla bir üniversite için gerekli sosyal ve kültürel çevre her bakımdan Malatya'da vardır.

4- Malatya okuyanı çok olan bir ildir. Malatya halkı okullara ve kültüre karşı son derece yakın bir ilgi duymaktadır. Malatya'da hâlen yalnız merkez kazadaki okullarda 20 bin öğrenci okumaktadır. Malatya'da orta öğretime ilgili bütün okullar kurulmuştur e çevreden geniş ilgi görmektedir. Bu arada hâlen Malatya Lisesinde 3.550, Ticaret Lisesinde 676 Kız Sanat Enstitüsünde 614, Erkek Sanat Enstitüsünde 573 öğrenci okumaktadır.

Malatya halkının okumağa, okullara ve kültüre karşı gösterdiği çok yakın ilginin bölgede çeşitli diğer eserleri de vardır. Mesela, Malatya'da, Malatya'daki okulların eksiklerini tamamlamak, ihtiyaçlarını gidermek ve gerekli yerlerde yeniden okullar yapmak amacı ile kurulmuş ve olumlu çalışmaları görülen birçok dernek bulunmaktadır. Keza on beş yıl önce Malatya'da kurulmuş bulunan "Okumuşu Çoğaltma ve Okuyanı Koruma Derneği" adının ifade ettiği amaçla ilgili olarak son ederce faydalı çalışmalar yapageldiği gibi bu dernek hâlen bir buçuk milyon lirayı aşan mal varlığı ile Malatya'da kurulacak bir üniversitenin öğrencileri için barınma işini, gerekli ölçüde yurtlar ve pansiyonlar kurarak karşılamağa hazırdır. Bu derneğin şu anda İstanbul ve Ankara'da birer öğrenci yurdu bulunduğu gibi Malatya'da da bir pansiyonu vardır.

5-Malatya Lisesi, doğu illerimizde ilk açılan, en kalabalık ve en çok mezun veren bir lisedir. Malatya, kurulacak bir üniversite için en verimli kaynak olan ortaöğretim okullarında okuyanlar sayısının yüksekliği ile de Doğu Anadolu'da başta gelmektedir.

Malatya'daki lise ve ortaokullarda 3.550 öğrenci okumaktadır. Bu rakam Sivas'ta 3.009, Gaziantep'te 2.960, Elazığ'da 2.500, Diyarbakır'da 1.226'dır. Malatya'daki bütün ortaöğretim okullarında 5.413 öğrenci okumaktadır. Bu rakam Sivas'ta 5.000, Diyarbakır'da 3.870'dir.

6-Bir üniversite şehri için şart olan zengin bir genel kitaplık meselesi Malatya'da en güzel şekilde hal yoluna konulmak üzeredir. Malatya'da halen 10.000'e yakın kitabı içinde alan bir genel kitaplık vardır. Ancak ilde bu genel kitaplığı genişletmek için yapılan çalışmalar çok zengin ve yoğun şekilde devam etmektedir. Bu arada bu amacın gerçekleşmesi için "Malatya'da bir Genel Kitaplık Kurma ve Yaşatma Derneği" önemli çalışmalar yapmaktadır.

7-Malatya'da birçok sınaî tesisleri vardır. Malatya öteden beri Sümerbank'a ait olan Mensucat Fabrikası, Tekel Tütün Fabrikası, Şeker Fabrikası gibi birçok sınaî tesise sahiptir. Bunların yanında özel sektöre ait birtakım başka sınaî tesisler de vardır. Bu arada Malatya'da yedi tane matbaa bulunmakta, küçük çapta da olsa altı tane gündelik gazete yayınlanmaktadır. Bu tesisler Malatya'nın sosyal ve kültürel hayatında bir üniversite şehri için şart olan canlılığı yaratabilmekte-dirler.

8-Malatya'da birçok zirai tesisler vardır. Malatya Doğu Anadolu illeri içinde su, toprak, iklim gibi tarımsal çalışmalar için gerekli şartlar bakımından en üstün bir durumdadır. Bağ ve bahçe kültürleri açısından gelişmeğe en elverişli ortam Malatya'da vardır.

Malatya'daki Sultansuyu Harasında hayvancılığın atçılık, sığırcılık, tavukçuluk, koyunculuk, arıcılık gibi belli başlı bütün şubeleri, genel tarla tarımı, bağ ve bahçe kültürleri üzerinde önemli çalışmaları yapıldığı birçok tesisler kurulmuştur. Bu hara bu gibi işlere son derece elverişli bulunmaktadır. Hara arazisinin genişliği 100.000 dekarın üstündedir.

Ayrıca Malatya'da Tarım Bakanlığı Fidancılık İşletmesi Müdürlüğüne bağlı 300'er dekarlık iki işletme vardır. Bunlardan eski pamuk çiftliğinde kurulmuş olanında saniyede 16 litre su veren iki artezyen kuyusu olduğu gibi bütün arazi Derme ve Şahnahan kanalları ile de sulanabilmektedir. Bu işletme Sivas-Malatya asfaltı üzerinde olup şehre uzaklığı 13 kilometredir. Bunun yanı başında seferi gereç hava alanı adıyla kamulaştırılmış olmakla beraber 20 yıldan beri bomboş duran 4000 dekar genişliğinde ve her türlü tarım için elverişli bir arazi de bulunmaktadır. Malatya'daki bu tarım tesisleri kurulacak bir tarım fakültesinin, Sultansuyu Harası ise veteriner fakültesinin birçok ihtiyaçlarını karşılayacak mahiyettedir.

9-Malatya'da bir tıp fakültesinin ihtiyacına cevap verecek ölçüde tıbbi tesisler de vardır. Malatya'da hâlen mevcut Devlet Hastanesi 100 yataklı olmakla beraber buna iki yüz yatak daha eklenmesini temin edecek olan ek bina inşaatı bitmek üzeredir. Ayrıca Malatya'da 60 yataklı bir göğüs hastalıkları pavyonu, 30'u kadın, 15'i çocuk hastalıkları için olmak üzere 45 yataklı bir doğumevi, 20 yataklı bir göz hastalıkları hastanesi, 50 yataklı bir askeri hastane, 20 yataklı bir İşçi Sigorta Hastanesi de vardır.

10-Bilim ve kültürse meraklı Malatya halkı, Malatya'ya bir üniversite kurulmasını şiddetle arzulamakta ve bunun bir an önce gerçekleşmesini özlemle beklemektedir. Malatya'ya bir üniversite kurulması isteği Malatya halkı arasında çok yaygın bir haldedir. Halk bu konudaki her çalışmayı içten gelen bir sevinç, heyecanlı bir ilgi ile izlemektedir.

11-Malatya'da kurulacak üniversite için Malatya haklı kendi imkânları ölçüsünde maddi yardım temin etmeğe karalıdır. Bu cümleden olarak üniversitenin kurulması için gerekli arsa bedava temin edilecektir keza bir kısım kuruluş masrafinin karşılanmasına da çalışacaktır. Bu hususları organize etmeği gayet faal elamanlar tarafından kurulmuş olan "Malatya'yı Kalkındırma Derneği" üzerine almış bulunmaktadır. Bu derneğin bu konuda mümkün olanı ve gerekeni yapacağı muhakkaktır. Derneğe bu konuda bağışlar başlamıştır. Bu arada 144.420 metrekaarelik bir arsa dernek mamelekine intikal etmiştir.

Doğu Anadolu'yu yüzyıllardır baş başa olduğu kötü ve karanlık kaderden, kültürün, bilimin, tekniğin aydınlığına götürmek en büyük yurt görevidir. Yönetim sorumluluğunu üzerine almış olanlar bütün ağırlığı ile bunu duymalıdır. İşte Malatya'da kurulacak bir üniversite batı uygarlığını Doğu Anadolu'ya taşıyan en önemli kuruluş olacaktır.

Türk yurdu batısı ve doğusu ile güneyi ve kuzeyi ile kenetlenmiş bir bütün olarak kalkınmalıdır. Her bölgenin problemleri bilim ışığıyla görülmeli ve saptanmalıdır. İşte Malatya'da kurulacak bir üniversite doğu ve güney doğu Anadolu'muzun sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerini çözebilmemiz için başlıca yardımcımız olacaktır.

"Hayatta en gerçek yol gösterici bilimdir." diyen büyük Atatürk'ün bu sesine kulak verdiğimiz ölçüde, doğudaki diğer yol göstericilerin hep yakındığımız salta atmalarına son vermiş olacağız. Bir takım zararlı ve yıkıcı fikirleri tesirsiz hale getirmek; insan hak ve hürriyetlerin, insanlık onurunu ve değerini hiçe sayan feodalizmi bütün dayanak ve kalıntıları ile ortadan kaldırmak için bilim ışığını, doğuda bütün aydınlığı ve parlaklığı ile yakmalıyız. Bilim ışığını doğuda en güvenilir ve en faydalı olarak Malatya'da kurulacak bir üniversite ile parlatabiliriz.

Üniversite meselemizi özet olarak belirtmeğe çalıştığımız yazımıza burada son verirken yetkililerin üniversite konusunda en isabetli kararı vereceklerine inancımız olduğunu da söylemek isteriz."

Malatya'da bir yükseköğretim kurumu kurulması çabaları sürerken 1961 yılı ortalarında Almanya ve Türkiye arasında yapılan bir protokol uyarınca, her türlü desteğin Almanya tarafından verileceği bir yüksek teknik okulun Malatya, Elazığ ve Erzincan illerinden birinde kurulması planlanır. Bu üç şehir de yüksek okula talip olunca bilimsel bir kurul oluşturulur ve yapılan incelemenin sonunda söz konusu yüksek okulun Malatya'ya kurulması uygun bulunur. Hatta yer tespiti bile yapılarak yüksek okulun Malatya Şeker Fabrikası karşısındaki araziye kurulması için hazırlıklara başlanır. Yüksek teknik okulun hangi şehre kurulacağı ile ilgili tartışmalar bitmiş, Malatya bir yüksek okula kavuşmanın sevincini yaşarken Milli Eğitim Bakanı Ahmet Tahtakılıç son aşamada kararını okulun Elazığ'a kurulması yönünde verir. Yüksek tek-

nik okulun Malatya'da kurulmasından vazgeçilmesi üzerine, 27 Mayıs askeri müdahalesi şartlarında bile şehirde gösteriler yapılır. Malatyalıların olağanüstü direnişi karşısında kayıtsız kalamayan dönemin Devlet Başkanı Cemal Gürsel'in şartlar müsait olduğu sürece yüksek okulun mutlaka Malatya'da olacağını açıklaması şehirde bayram havası estirse de Milli Eğitim Bakanı Ahmet Tahtakılıç kararını değiştirmeyince ibre tekrar Elazığ yönüne döner ve nihai karar yüksek teknik okulun Elazığ'da kurulması yönünde verilir. Malatya bu karara karşı çok direnmesine ve her türlü girişimi yapmasına rağmen Milli Eğitim Bakanının ısrarlı tutumu ile karar değişmez ve yüksek teknik okul Elazığ'a açılır.



8 Temmuz 1961 Malatyanın Sesi Gazetesi

1966 yılı Mart ayında dönemin Malatya Valisi tarafından gelecekte Malatya'da kurulacak olan bir üniversitenin ilk nüvesi olmak üzere Ziraat Fakültesi ile Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu kurulması yönünde hazırlanan rapor Milli Eğitim Bakanlığına sunulur ancak bir sonuç alınamaz.

1970 yılında ise Akçadağ ilçesinde bulunan Sultansuyu Harası içerisinde bir Veteriner Fakültesi kurulması çabaları sonuçsuz kalır. 1971 yılında Veteriner Yüksek Okulu olarak planlanan ve inşaatına başlanan okul lise düzeyinde eğitim verir. 1976 yılında Yeşilyurt'ta 15 bin metrekarelik yeri de temin edilen Yüksek İslam Enstitüsü (İlahiyat Fakültesi) de açılmayınca Malatya'da bir yüksek okul açılması olumsuzluklar ile dolu bir süreç haline gelir.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖNCESİNDE MALATYA'DA FAALİYET GÖSTEREN YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI

1960'lı yıllardan itibaren Malatya'da bir Üniversite kurulması için yapılan çalışmalar sürerken, aynı zamanda üniversiteden bağımsız olarak yüksekokullar açılması için de çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar 1970'li yılların ortalarında sonuçlanmış ve öğretmen yetiştirmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü, yine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan Malatya Meslek Yüksekokulu ve açılabilmesi için bir dernek kurulan Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, İnönü Üniversitesinden önce eğitim öğretim faaliyetlerine başlamışlardır.

Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü



Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü öğrencileri (Adnan Pişkinöz Arşivi)

1971 yılı sonlarında Milli Eğitim Bakanlığının 7 ilde eğitim Enstitüsü (Yüksek Öğretmen Okulu) açma kararı vermesi ve ilk etapta açıklanan iller arasında Malatya'nın olmaması kamuoyunu hareketlendirir. Bir araya gelen sivil toplum kuruluşları bu konuda ortak çalışma yapma kararı alırlar ve ilk iş olarak Milli Eğitim Bakanı ile dönemin Malatya Milletvekillerine şu telgrafı gönderirler.

“1972-1973 öğretim yılında mevcutlara ilaveten kurulacak eğitim enstitülerinden birinin, yeni inşa edilen Malatya Kız Öğretmen Okulu bünyesinde açılması hususunda yardımlarınızı, her türlü yükseköğretim kurumlarından mahrum olan Malatya Halkı adına istirham ediyoruz.”

Yapılan çalışmalar 1972 yılında olmasa da 1974 yılı başlarında sonuç verir. Malatya Milletvekillerinin Milli Eğitim Bakanı ile yaptığı toplantı sonunda Malatya’da 1974-1975 öğretim yılında faaliyetine başlamak üzere Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü’nün kurulduğu açıklanır.

Okul planlandığı gibi 19 Kasım 1974 Salı günü yapılan açılış töreni ile günümüzde İnönü Üniversitesi Malatya Meslek Yüksek Okulu olarak kullanılan binada 1974-1975 öğretim yılına başlar. Müdürlüğünü Niyazi Akdoğan’ın yaptığı Enstitü’nün ilk yılında 50’si kız, 120 öğrenci vardır ve kız öğrencilerden 20’sine de yurt imkânı sağlanmıştır.

Güçlü bir öğretim kadrosu olan ve kadrosunda birçok üniversiteden geçici olarak gelen akademisyeni de barındıran Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü 1979 yılında faaliyetine son verir.

Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi



Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi öğrencileri (Cem Danacı Arşivi)

1975 yılı Ekim ayında ticaret alanında eğitim yapan bir yüksekokulun kurulması yönünde çalışmalar başlatılmıştı. Önce Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak ku-

rulması düşünülen okuldan, maliyetinin yüksek olması nedeni ile vazgeçilmiş ve bu kez Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı bir yüksek okul kurulması yönünde girişimlere başlanmıştır. Dönemin Malatya Valisi Rafet Küçüktiryaki başkanlığında, şehirde bulunan bütün siyasi partiler, dernekler ve meslek kuruluşların temsilcilerinin katıldığı bir toplantıda da Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak, Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi kurulması yönünde karar alınarak temaslarda bulunmak üzere bir heyet oluşturulur. Adana'ya giden heyetin Akademi yetkilileri ile yaptığı görüşmelerden olumlu sonuç alınır. Bu gelişmelerden sonra bir "Akademi Kurma Derneği" kurulur ve çalışmaların bundan böyle Dernek eliyle yürütülmesi kararlaştırılır.

Akademinin faaliyetlerini sürdüreceği bina için, Kernek Meydanında yaptırılan kütüphane binası uygun bulunur ve bu binanın tahsisi için Kültür Bakanlığına başvurulur. Uzun süren çalışmalardan sonra bina 1976 yılı sonlarında yüksekokula tahsis edilir. Bu arada yüksekokulun açılması ile ilgili maliyeti karşılayabilmek için şehirde yardım kampanyası düzenlenir. Yerel basının koordine ettiği kampanya sonucunda gerekli olan para da toplanır. Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin kurulması için bütün şartlar yerine getirilince 1977 Ocak ayında Dernek ve Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi yöneticileri arasında bir protokol imzalanır. 7 Aralık 1977 tarihinde 300 öğrenci ile eğitim faaliyetine başlayan Akademi, Adana'da bulunan 15 Öğretim Üyesi yanında Ankara ve İstanbul'da bulunan büyük üniversitelerden gelen öğretim üyeleri eğitim faaliyetlerini yürütmüşlerdir. 1978 yılında kütüphanenin kendi binasına taşınması üzerine, halen Malatya Meslek Yüksekokulu olarak kullanılan binada, Mustafa Kemal Eğitim Enstitüsü ile beraber dört yıl süre ile eğitimini sürdürmüştür. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İnönü Üniversitesinin yeniden yapılandırılmasından sonra, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunla adı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiş ve İnönü Üniversitesine bağlanmıştır.

Malatya Meslek Yüksekokulu

1976 yılı başlarında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Yükseköğretim Dairesi çeşitli illerde, bölgenin ara elaman ihtiyacını karşılamak amacı ile 2 yıl süreli Meslek Yüksekokulları açmayı planlar. Açılacak okullardaki bölümleri tespit etmek için de Malatya Ticaret ve Sanayi Odasına bir yazı göndererek bölgenin hangi alanlarda ara elaman ihtiyacı olduğunun tespit edilmesini ister. Bakanlık ayrıca Meslek Yüksekokulunda öğrenim göreceğ öğrencilerin uygulamalı eğitim ve staj yapabilecekleri sanayi kuruluşlarının da araştırılmasını ister.

Malatya Ticaret ve Sanayi Odası, şehirdeki Meslek Liseleri ve büyük sanayi tesisleri ile görüşerek kapsamlı bir rapor hazırlar. Rapora göre Malatya'da ihtiyaç duyulan alanlar Makine, Tekstil, Elektrik ve Kimya bölümü mezunlarıdır.



Malatya Meslek Yüksekokulu

Hazırlıklar tamamlanır ve önceden Fırat Koleji olarak kullanılan, Vali Konağı Caddesindeki binada 1976 yılı sonlarında Malatya Meslek Yüksek Okulu adı ile eğitime başlar. İlk yıl için sadece Teknik Bilimler Bölümü açılmış ve 200 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulun öğretim kadrosu daha çok, ilde bulunan meslek liselerinden temin edilmiştir.

Malatya'da eğitim faaliyetine başlayan ilk yükseköğretim kurumu olma özelliği taşıyan Malatya Meslek Yüksek Okulu 1982 yılına kadar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak faaliyetini sürdürmüş, 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile İnönü Üniversitesine bağlanmıştır.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ KURULUŞ SÜRECİ

İnönü Üniversitesinin düşünce aşamasından yasalaşma aşamasına kadar geçen süreç, siyasetçilerin, yerel basının, sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yöneticilerin doğrudan katkı sağlayarak oldukça etkili oldukları bir dönem olmuştur. Malatya'da bir üniversite kurulması amacı ile kurulan dernek ve bu dernek vasıtası ile İnönü Üniversitesinin kuruluş tarihi olan 3 Nisan 1975 tarihine kadar geçen sürede yapılan çalışmalar Malatya'da bir üniversite kurulması fikrinin güçlenmesine ve fiili olarak kurulması için gerekli zeminin oluşmasına ciddi katkılar sağlamıştır.

İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği'nin kuruluşu

İlk defa 1953 yılında dile getirilen, 1960'lı yılların başından itibaren de sık sık Malatya kamuoyu tarafından gündeme taşınan, Malatya'ya bir yüksek okul açılması düşüncesi, basın yolu ile yapılan haber ve yorumlardan öteye gidememiş, bu konudaki ilk ciddi adım 1967 yılında kurulan "Malatya'ya Üniversite Kurma ve Yaşatma Derneği" ile atılmıştır.



1 Şubat 1967 Halk Postası Gazetesi

Kabul edilen tüzüğüne göre Ankara ve İstanbul'da da şube açmayı planlayan Dernek, amacını "Malatya'ya devlet tarafından bir üniversite kurulmasını sağlamak, kurulacak bu üniversiteyi desteklemek ve yaşatmak" olarak açıklamış ve bu hedeflere ulaşmak için şu çalışmalarını yapmayı planlamıştır.

a. Malatya'ya üniversite kurulmasını öngören sebepleri, Malatya'nın üniversite kurulması için taşıdığı imkânları bilimsel bir şekilde araştırarak elde ettiği sonuçları ilgililere ve kamuoyuna sunar. Bu sonuçları ele alarak Malatya'ya üniversite kurulması için yetkililerden isteklerde bulunur.

b. Üniversite kurulan bir şehir için varlığı şart olan kitaplık, yurt gibi destek kuruluşları sağlamaya, özellikle Malatya genel kitaplığının içinde bilimsel araştırmalar yapılabilecek bir düzeye getirilmesi konusunda gerekenleri yapmaya çalışır.

c. Gerek üniversite, gerek destek kuruluşlar yararına bağışlar sağlamaya gayret eder.

d. Üniversite kurulduktan sonra bu üniversitenin yeterli olabilmesi, düzenli bir gelişme göstermesi için gerekli ve mümkün bütün yardımları yapar.

Başkanlığını Avukat Hayrettin Abacı'nın üstlendiği ve kurucularını işçi, memur ve esnaf kesiminin oluşturduğu bu dernek İstasyon Caddesi No: 149/D adresinde faaliyetlerini sürdürmüştür.

Sık sık bütün Malatyalıları üniversite konusunda birlikte hareket etmeye çağıran dernek 1970 yılına kadar faaliyetini sürdürse de çalışmalarını kent dışına taşıyamamış ve bu konuda herhangi bir ilerleme sağlayamadan dağılmıştır.



İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği (Celal Yalvaç Arşivi)

1974 yılı başlarında Vali ve Belediye Başkanının öncülüğünde Turan Emeksiz Lisesinde düzenlenen toplantıya katılan kentin ileri gelenleri, esnaf odaları ve sivil toplum kuruluşları, 12 kişilik bir komite kurarak çalışmalara yeniden başlanmıştır. Oluşturulan komite kısa zamanda "Malatya'ya İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği" kuruluş hazırlıklarını tamamlamış ve geniş tabanlı bir katılımıla düzenlenen ikinci toplantıda kamuoyunu dernek hakkında bilgilendirmiştir.

Malatya'ya İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği Yönetim Kurulu Üyeleri Aday Listesi	
(Soyadlarının Baş Harflerine Göre Dizilmiştir.)	
1- M. Hayrettin Abacı	Avukat
2- Sabri Akbay	D.D.Y. da müfettiş
3- Nuri Akbez	Kuyumcu
4- Fuat Akbulut	Harp-İş Sendikası Başkanı,
5- Orhan Apaydın	Gazeteci.
6- Kâzım Ateş	Trahom Savaş Memuru,
7- Cevdet Ayeri	Tek-Gıda İş Sendikası Başkanı
8- Mehmet Diltemiz	Tüccar
9- Fahrettin Doğusan	Doktor,
10- Süleyman Efe	Avukat
11- Yaşar Fren	Avukat
12- Cengiz Ergür	T Z D.K da muhasebeci
13- Şahin Ekim	Erkek Sanat Ens. öğretmen
14- Cevdet Ermiş	Sendikacı-işçi
15- Turan Fırat	Avukat
16- Muharrem Gökçe	Tekelde işçi
17- Hasan Gönültaş	D.D Y,da memur
18- H. Ömer Hanlıoğlu	Muhtar
19- Mehmet İnci	Kübilay Orta Okulu Müdürü
20- Hamza Kandi	Ziraat Yüksek Mühendisi
21- Nevzat Karan	Mimar-Müteahhit
22- Erhan Kırçuval	Gazeteci
23- Mehmet Kırçuval	Elektrik Yüksek Mühendisi
24- Niyazi Kutun	Eczacı
25- Ahmet Kuzucu	Veteriner Hekim
26- Nazmi Özalp	Doktor-SSK Hastahanesi Başhekim
27- Sadık Özen	Doktor
28- H. Halil Samanlıoğlu	Esnaf
29- Mehmet Tangün	Avukat
30- Bekir Zorlu	Kooperatifçi
31- Mehmet Sözen	Eczacı

17 Ocak 1974 Perşembe günü toplanan dernek yönetim kurulu başkanlığa, ilk derneğin de kurucu başkanı olan Avukat Hayrettin Abacı'yı getirerek faaliyetlerine başlamıştır. Derneğin ilk işi Malatyalıları bu çalışmada daha aktif olmaya çağırarak olmuş, bunun içinde şu bildiri yayınlamıştır.

Sayın Malatyalı Hemşeriler, Malatya'yı Seven Sayın Yurttaşlar

Yıllardan beri Malatya'mıza bir üniversite kurulmasının özlemini çektik ve şimdiye kadar bir türlü bu özlemimizi giderecek başarıyı sağlayamadık.

Ancak, şimdi şehrimize üniversite kurulması için yeni bir çalışma dönemine girilmiş, büyük hemşerimiz İnönü adına Malatya'ya bir üniversite kurulması için Malatyalı parlamenterlerin öncülüğü ile 210 Sayın Milletvekilinin imzaladığı bir kanun teklifi Meclis Başkanlığı'na verilmiş bulunmaktadır.

Böylece Malatya'ya İnönü Üniversitesi kurulması için güçlü bir ilk adım atılmış olmaktadır.

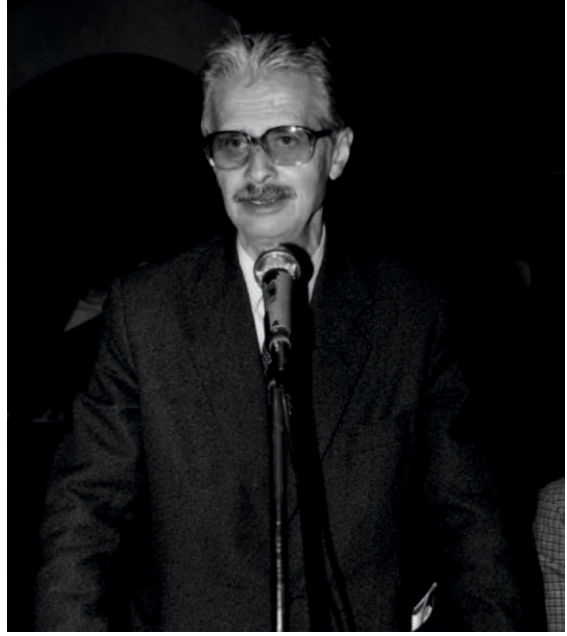
Bu girişimin güç kazanması, kanun teklifinin yerinde olduğu görülerek Komisyonlarda ve Mecliste kabul edilmesi, kanun çıkarılmaz İnönü Üniversitesi'nin birkaç fakültesinin şehrimizde derhal açılması biraz da, hatta geniş ölçüde biz Malatyalıların ve Malatya'yı sevenlerin çalışmalarına bağlıdır.

İşte bu çalışmalarını başlatmak, yürütmek ve yönetmek, üniversiteye bir an önce kavuşmamızı sağlayacak çalışmalara yardımcı olabilmek için Malatya'ya İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği kurulmuş ve çalışmaya başlamıştır.

Sayın Malatyalı! Budernek senin derneğindir. Onu sen canlandırıcaksın, sen yaşatacaksın. Böylece de üniversiteye kavuşacaksınız.

İnönü Üniversitesi Malatya'ya çok büyük yararlar sağlayacaktır. Bir kere çocuklarımızı kolayca okutmak olanağını elde edeceğiz. Şehrimizin sosyal, kültürel, ekonomik yaşantısı canlılık kazanacaktır. İlimiz her yönüyle bilimsel araştırmalara konu olacaktır. Bu araştırmaları ışığında bölgemiz daha hızlı kalkacaktır.

Her yönden gelişmeye, kalkınmaya son derece uygun, fakat şimdiye kadar yeterince gelişmemiş Malatya'mız İnönü Üniversitesi'nin kurulması ile büyük atılımlar yapacaktır. Güzel, bakımlı, temiz, ileri, düzenli bir şehir olacaktır.



Dernek Kurucu Başkanı Avukat Hayrettin Abacı

O halde Sayın Malatyalı! İnönü Üniversitesi'nin kurulmasında ve yaşamasında önemli görevler yüklenecek olan derneğe sahip çık, yardımcı ol. Bunun için:

- Derneğe üye olmalısın
- Aidat ödemeli, bağış vermelisin
- Çevrendekileri, tanıdıklarını böyle yapmaya inandırmalısın
- Derneğin toplantılarına çalışmalarına katılmalısın

Sayın Malatyalı, Malatya'yı seven Yurttaş! Lafın, yakınmanın dert yanmanın, dedikodunun yeri yok artık. Şimdi görev senin omuzlarında.

El ve Gönül birliği ile başaramayacak iş, ulaşılamayacak amaç yoktur.

Dernek bürosu Pazardan başka her gün 16- 18 arasında açıktır.

Vakıflar ve Halk Bankası şubelerinde dernek adına hesap açılmıştır. Bağışlarını bu hesaplara yatırabilirsin

İnönü Üniversitesi için birlik olalım. Kendimizi düzeltelim.

Bu tarihten itibaren "Malatya'ya İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği" yönetim kurulu ve üyeleri İnönü Üniversitesinin şehre kazandırılmasında son derece aktif olmuş ve karşılaşılan problemlerin çözümünde kilit rol oynamıştır. Ankara ve Malatya'da yapılan çalışmalar ile kent kamuoyunun organize olmasında ve birlikte hareket etmesinde önemli bir işlev yerine getirmiştir.

İnönü Üniversitesinin yasalaşma süreci

Türkiye Cumhuriyeti 2. Cumhurbaşkanı ve Malatya eski Milletvekili İsmet İnönü'nün 25 Aralık 1973'de vefat etmesi, bu kez İnönü adına bir üniversite kurulması yönündeki çalışmaları başlatır. Konunun başarıya ulaşılabilmesi için mutlaka Meclis ve Hükümet gündemine alınması gerekmektedir. İsmet İnönü'nün cenaze töreni için Malatya'dan Ankara'ya giden bütün Malatyalılar, aynı zamanda üniversite konusunu orada gündeme getirmek için hazırlıklı gitmiştir. Cenaze törenine gelen Malatyalıları karşılayan dönemin Malatya Milletvekili Mehmet Delikaya, cenaze töreni ile başlayan İnönü Üniversitesinin yasalaşma sürecini şu şekilde anlatmaktadır.

İsmet İnönü 25 Aralık 1973 tarihinde vefat etti. İnönü'nün vefat ettiği dönemde Ben Malatya milletvekili olarak görev yapıyordum. Mehmet Turhan Akyol Ahmet Karaaslan, Hakkı Gökçe, Hüseyin Deniz, Celal Ünver ve ben Mehmet Delikaya, Malatya Milletvekilleriyiz. Nurettin Akyurt ve Hamdi Özer de senatörler.

İsmet Paşa'nın vefatından sonra Malatya'da büyük bir matem büyük bir üzüntü var. Bu arada vefatı sonrası cenaze törenlerinde bulunmak üzere Malatya'dan da sayıları yüzlerle ifade edilebilecek çok sayıda seveni Ankara'ya gelmekteydi. Bizde diğer Malatya Milletvekili arkadaşlarla beraber Malatya'dan gelen hemşerilerimizi karşılamak istedik. Biz otobüslerle gelen Malatyalıları karşılarken dikkatimizi çeken bir şey vardı Malatya'dan gelen, otobüsten inen her kişinin elinde bir pusula vardı. Çok enteresan bir durumdu. Bu pusulada "Malatya'da İnönü adına bir üniversite kurulmasını istiyoruz" yazılıydı ve bu pusulayı da orada bulunan biz milletvekillerine veriyorlardı.

SAYIN
Parlamentlerimiz.

.....

Cumhuriyetimizin kurucularından, İnönü ve Sakarya meydan muharabelerinin muzaffer kumandanı, Nişin politikasının müsteanı siması, Türkiyamızın ikinci Cuhurreisi ve Başbakanı, Milli Kehraman Tabii Senatör İsmet İnönünün ebediyete intikali Malatyalı gençler ve Malatyalılar olarak bizleri ve Bütün yurdumuzu bir matemle loğmuştur.

Eyymetli Atamızın on yakın silah arkadaşı ve istiklâl harbinin muzaffar kumandanı, Malatyamızın ender yetiştirdiği simalardan olan, Bütün ömrünü vatan ve Milletimize adayın İsmi ebediyen kalbimizde yaşayacak olan paşamızın malevi huzurunla saygıyla eğiliriz.

Türk Halkının Mekûl talihini yenerek bize bugünkü Türkiyemizi emanet eden, Tarihe İsmi vğ zaferleri Altın harflerle geçen Atamızın en yakın silah ve kader arkadaşı İsmet İnönünün Ebediyen yaşamasını İsteyen biz Malatyalılar Ünderimiz olan ve bugünkü Demokratik Düzenin savunucusu, Vatan ve milleti için canını dişine takan bu şahsa yaraşar bir şekilde İsmine izafeten İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİNİN memleketi olan Malatyamızda açılmasını istemekteyiz.

İlerden beri hakkı olduğu halde açılmıyaz üniversitemizin İnönü Üniversitesi olarak Malatyamızda Açılması hususunda yapacağınız çalışmalarla şiddiden teşekkür eder Bize bu acı günümüzde Sovinçki haberler vereceğinizi ümüt eder teşekkübleri izi sunar yeni yılınız ve Kurban Bayramınızdan kutlularız.

SAYGILARIMIZLA

Malatyalılar Adına
5.İçletme Demiryol pereseceli

İsmet İnönü'nün cenaze töreni sonrasında diğer milletvekili arkadaşlarımı Anadolu Kulübüne yemeğe davet ettim. Amacım bu Üniversite konusunu gündeme getirmek ve arkadaşlarımda fikirlerini öğrenmekti. Arkadaşların tamamı davetime icabet etti, Anadolu kulübünde toplandık. Ben orada konuyu açtım. "Arkadaşlar, zannediyorum sizlerde de bu pusulalardan mevcut. Gördük ki Malatya'dan gelen hemşerilerimizin tamamı üniversite istiyor. Zaten bizim de ezeli ve ebedi arzumuz Malatya'da bir üniversite kurulmasıdır. Şu anda da tam zamanıdır. İnönü'nün adından da faydalanarak bir kanun teklifi verelim. Orada arkadaşlar 3. beş yıllık planda Malatya'da bir üniversite kurulmasının öngörülmediğini ve bunun çok zor olacağını da ifade ettiler. Hükümetin bu teklifi kabul etmesinin neredeyse imkânsız olduğunu söylediler. Ben de orada arkadaşlara "Arkadaşlar biz milletvekiliyiz, gelin biz kanun teklifini yapalım, İnönü'nün isminden faydalanarak bu teklifi kanunlaştırabiliriz." dedim.

Özellikle 3. beş yıllık kalkınma planı engelinden dolayı arkadaşların çekinceleri olsa da bana "Sen bir teklif yaz, imzalayıp verelim" dediler. Ben hemen işe koyulup teklifi hazırladım ve arkadaşlara ilettim. Milletvekili arkadaşlarımız âlicenaplık gösterip 1. sırayı benim için boş bırakarak sırayla imzaladılar. Bütün Malatya milletvekili arkadaşlarımda da gayretiyle, toplam 210 milletvekili imzası ile "İnönü Üniversitesi Kanun Teklifini" Meclis Başkanlığına sunduk. Fakat sadece milletvekillerinin bir kanun teklifinin, meclisten geçmesi çok zor. Hükümetin de bunu benimsemesi lazım. Ben o dönemde Türkiye Büyük Millet Meclisi Bütçe Plan Komisyonu üyesiyim. Yine dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Mustafa Üstündağ ile konuyu görüştüğümde "Sayın Milletvekilim, bu teklif sizin adınız ile çıksın" teklifini yaptı, Ben bir milletvekilinin teklifinin kolay kolay kabul edilmeyeceğini ileri sürerek hükümet teklifi olması yönünde ısrar ettim. Uzun süren çabalardan sonra da Milli Eğitim Bakanı Sayın Mustafa Üstündağ'ı ikna ettim. Ama yine de genel hava, 3. beş yıllık planda Malatya'da bir üniversite kurulması öngörülmediği için sürecin olumlu sonuçlanamayacağı yönündeydi. Teklifin kabul edilebilmesi için bir başka engel daha vardı. Mevcut iki üniversitenin bu konuda olumlu görüş bildirmesi gerekiyordu. Bu aşamada da o tarihte Orta Doğu Teknik Üniversitesi Rektörü olan Prof. Dr. Erdal İnönü ve Hacettepe Üniversitesi Rektörü olan Prof. Dr. İhsan Doğramacı ile görüştüm. Yaptığım görüşmelerde her iki rektör de memnuniyetle İnönü Üniversitesinin kuruluşunu destekleyeceklerini belirterek bizim yanımızda yer aldılar. Bir sonraki aşama en az 2 fakültenin kurulması meselesinin çözülmesi idi. İlk fakülteyi, yani Temel Bilimler Fakültesi işini Sayın Prof. Dr. Erdal İnönü çözmüştü. Ancak Eğitim Fakültesi kurulması işi biraz zor olacaktı. Henüz Ankara'daki üniversitelerde bile yeni kurulan bu fakültelerin Malatya'da kurulmasına Bakanlıktaki yetkililer sıcak bakmıyorlardı. Oldukça zorlu bir görüşme sürecinden sonra bu konuyu da hallettik. Artık yapılacak tek şey teklifin meclisten geçmesi idi. Bunun için de önce teklifin komisyonlarda görüşülmesi gerekiyordu. Bundan önce kurulan üniversitelerin hiçbiri milletvekillerinin teklifi ile kurulmamış, tamamı hükümet tasarısı ile kurulmuştu. Bu yüzden de işimiz zordu. İkili ilişkilerimizi de kullanarak, teklifi önce Milli Eğitim Komisyonundan geçirdik. Benim de üyesi olduğum Bütçe Plan Komisyonunda zaten hiç zorlanmadık. Teklifi desteklemeleri için hem Başbakan Bülent Ecevit hem de dönemin hükümetinde Tarım Orman ve Hayvancılık Bakanı olarak görev yapan Sayın Korkut Özal ile görüşerek desteklerini istedim. Sonuç olumluydu. Hükümet tasarısı haline dönüşen teklifimizin Bakanlar Kuruluna imzalatılmasını işini meclis tatile girmeden halletmemiz gerekiyordu. Milletvekili arkadaşlarımızla bu işi bizzat yaparak, yani bakanlara

tek tek ulaşarak süreci hızlandırdık. Hatta Tarım Orman ve Hayvancılık Bakanı Sayın Korkut Özal'a bir seyahat öncesi, Esenboğa Havaalanında son anda ulaşarak imzaları meclisin tatile girmesine bir gün kala tamamladık.

Allah bu hizmeti yapmayı ben ve arkadaşlarıma nasip etmişti. Çok çaba göstermiş, çok çalışmıştık. Ama geleceğin Malatya'sını hayal ettiğimde, buradan yetişecek olan gençleri, binlerce mezunu ve bunların ülkemize yapacağı hizmetleri düşündüğümde, karınca kararınca bu işte emeğimiz olduğu için büyük mutluluk duyuyordum. Ama altını çizerek ifade ediyorum ki teklifin asıl sahibi Malatyalıdır. Ankara'ya İsmet İnönü'nün cenaze törenine gelen Malatyalıların ellerindeki "Malatya'da İnönü adına bir üniversite kurulmasını istiyoruz" notu bu işin çıkış noktasıdır. Bünyesinden rahmetli Turgut Özal adına kurulan 2. Bir üniversiteyi çıkaran, bölgenin sağlık merkezi haline gelen ve artık küçük bir kent görünümünde olan İnönü Üniversitesinin bugün geldiği konum bizleri son derece gururlandırmaktadır. İnönü Üniversitesi ismini her duyduğumda büyük bir manevi haz ve mutluluk duyuyorum. Kuruluşunda emeğim olması benim için büyük onur olmuştur.



İsmet İnönü

24 Ocak 1975 tarihinde Meclis Başkanlığı'na sunulan İnönü Üniversitesi kurulması hakkındaki kanun teklifinin gerekçeleri, Malatya Milletvekilleri Mehmet Delikaya, Turan Akyol, Ahmet Karaaslan, Hüseyin Deniz, Hakkı Gökçe ve Celal Ünver ile Senatörler Hamdi Özer ve Nutrettin Akyurt'un imzalarını taşıyan bir basın açıklamasıyla şu şekilde açıklanıyordu

1. Kuruluş yeri; Malatya üniversite kuruluşunda önemli faktör olan gerekli çevre, yan ve genel şartlar bakımından uygun il durumundadır

2. Coğrafi durum; Doğu ve Güneydoğu bölgelerimizdeki illerimizin geçit yerinde bulunan Malatya bu özelliği nedeniyle yanı başındaki Eskimalatya adının da ifade ettiği gibi milattan bu yana İslami devirlerden ve Selçuklulardan kalma izleriyle daima önemli bir mevkiye sahip olmuş büyük sular medeniyetinin kavşak noktasındadır. Bu tarihi ve doğal koşulların yanında,

3. Nüfus bakımından; son nüfus sayımına göre Malatya büyükşehir niyetindedir. Bu hal üniversite için gerekli olan kültürel, sosyal ve ekonomik seviye yeterliliğini göstermektedir. Üniversite öğrencisinin dersleri dışında genel gelişimi yönünden bu özellik kayda değer bir anlam taşımaktadır. Aynı zamanda Malatya ve çevresi halkının üniversite kurulmasındaki içten arzusu ileride doğacak çeşitli ihtiyaçları bakımından da bir destek olacağı kanaat olarak varittir.

4. Ulaşım bakımından; Yüksek öğrenime gelecek olanlar ve üniversitenin çalışmasıyla ilgili ihtiyaçlar yönünden Malatya'nın bölgede her çeşit barınak, yol ve ulaşım olanakları bakımından merkezi olması müsait bir ortam yaratmaktadır

4. Arazi durumu; çeşitli toprak kültürüne elverişli olan Malatya'da kuruluş yerinin tespitinde muayyen bir yer değil, fakat ilgililerin uygun görebileceği farklı yerler seçilebilir.

5. Öğrenci kaynakları; Malatya'da 10 lise ve bir o kadar da orta dereceli öğretim Kurumları bulunup bu okullarda 30 bin civarında öğrenci bulunmaktadır. Her yıl Malatya orta dereceli okullarından mezun gençlerin %89'u üniversite giriş sınavlarına katılmaktadır. Bu husus Malatyalıların yükseköğretime ordusu bakımından bir ölçüdür.

Öte yandan, Adıyaman ilinden başka, yakın çevresinin öğrencileri de dâhil edilirse donatılmış bir öğretim şebekesinin merkeziyle bu yeni üniversitenin daha ilk kuruluşunda yeterince öğrenci bulacağı gerçeğini ortaya koymaktadır.

Ayrıca demokratik gelişmelerimiz ve çağdaş uygarlık doğrultusunda yetişecek memleket gençlerine eşit fırsatlar tanımak isteyen plan ilkeleri bakımından da üniversitenin yerinde bir kuruluş olacağı meydandadır

210 milletvekili tarafından hazırlanan tasarı önce Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde, ardından da Cumhuriyet Senatosu'nda kabul edilmiş ve 3 Nisan 1975 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Tüm bu süreç incelendiğinde Malatya'da İnönü Üniversitesi kurulması fikrinin ilk ortaya çıkışı ile başlayan ve yasanın yayınlanması ile son bulan kuruluş ve yasalaşma çalışmalarının merkezinde "Malatya'da İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği"nin bulunduğu kolaylıkla anlaşılmaktadır. Malatya'da bir üniversite kurulması için öncü olan bu dernek, gönüllü olarak tüm mesailerini bu amaç peşinde harcayan insanların ve yerel basın kuruluşlarının özverili çalışmaları sonucunda hedefe ulaşmış ve şehre bir üniversite kazandırmıştır.

T. C. Resmî Gazete

Kuruluş Tarihi : (7 Teşrinievvel 1336) - 7 Ekim 1920

<p><i>Yönetim ve yazı işleri için Başbakanlık Neşriyat ve Müdevenat Genel Müdürlüğüne başvurulur</i></p>	<p>3 NİSAN 1975 PERŞEMBE</p>	<p>Sayı : 15197</p>
--	---	---------------------

KANUN

İnönü Üniversitesi Kanunu

Kanun No. 1872

Kabul Tarihi : 25/3/1975

MADDE 1. — Malatya'da «İnönü Üniversitesi» adı ile özerk ve tüzel kişiliği haiz bir Üniversite kurulmuştur.

MADDE 2. — İnönü Üniversitesinde, Temel Bilimler ve Eğitim Fakültesi olmak üzere iki fakülte kurulmuştur.

MADDE 3. — İnönü Üniversitesi, iki fakültesinin kuruluşunun tamamlanması ve öğretime açılması ile Üniversiteler Kanununda belirtilen bütün hak ve vebelerle kuruluşunu tamamlamış olur.

MADDE 4. — İnönü Üniversitesi için gerekli görülecek Devlete ait taşınmaz malların tahsisine Bakanlar Kurulu yetkilidir.

İl, özel idare ve belediyelere ait taşınmaz mallardan bu kanunda yazılı kurumların istifadeğine ayrılacak olanlar, il genel meclisi veya belediye meclisi kararına bağlıdır.

MADDE 5. — Bu Üniversiteye ait asistan kadroları 1750 sayılı ve diğer ilgili kanunların öngördüğü esaslar içinde en az iki yıl çalışmış olmak kaydı aranmaksızın, yurt içinde ve yurt dışında öğretim üyesi yetiştirmek üzere kullanılabilir.

MADDE 6. — Bu Üniversitede, Üniversite ve fakültelerine ilişkin hizmetlerin süratle ve yeterli seviyede yürütülebilmesi için inşaat ile hesap - muhasebe işleri müdürlükleri önce kurulur.

MADDE 7. — Bu Kanun hükümlerinin kapsamadığı hususlarda Üniversiteler Kanununa, Üniversite Personel Kanununa; bu kanunlarda da hüküm bulunmadığı hallerde genel hükümlere uyulur.

GEÇİCİ MADDE 1. — Bu Üniversitenin iki fakültesi kuruluşunu tamamlanmaya kadar Üniversitelerarası Kurul, bu Üniversitenin fakültelerinin benzeri fakülteleri tespit eder, Üniversitelerarası Kurul

benzer iki fakültenin aylıklı profesörlerden göstereceği ikişer aday arasından bir kurucu Rektör seçer. Benzer fakülteler de birer kurucu Dekan seçerler. Kurucu Rektör ve kurucu Dekanlar Üniversiteler Kanunundaki esaslara göre üniversitelerince izinli ve görevli sayılırlar ve Üniversiteler Kanununun tanıdığı hak ve yetkilere sahiptirler.

Kurucu Rektör ve Dekanların bu görevleri; bu Üniversitenin fakültelerinin kuruluşunu tamamladığı ve organlarını seçtiği anda sona erer.

GEÇİCİ MADDE 2. — Bu Üniversitede ilk iki fakültenin kuruluşu tamamlanmaya kadar öğretim üye ve yardımcılarının seçim ve atanma işleri, Üniversitelerarası Kurulca tespit edilen benzer fakülte ve bu fakültenin bağlı bulunduğu üniversite organları tarafından Üniversiteler Kanunundaki usule göre yürütülür.

GEÇİCİ MADDE 3. — Bu Üniversitede, kuruluşunu tamamlaymaya kadar Üniversite Yönetim Kurulu; her fakültede en az iki yıl için görevlendirilmiş bulunan öğretim üyeleri arasından seçilecek iki profesörün, profesör yoksa yerine seçilen doçentlerin katılımı ile öğretim üyelerinin seçim ve atanma işleri dışında, geçici olarak Senatoya ve kuruluşunu tamamlamayan fakültelerin kuruluşuna ait bütün işleri yapar.

GEÇİCİ MADDE 4. — Bu Kanun yayını izleyen en geç altı ay içinde kurucu Rektör ve kurucu Dekanların seçimi işlemleri yapılır. Bir fakültenin kuruluşunu tamamlamasından en geç bir ay içerisinde fakülte organları kurulur.

İki fakültenin kuruluşunu tamamlamasını izleyen bir aylık süre içinde Üniversite organlarının seçimi yapılır.

MADDE 8. — Bu Kanun yayını tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 9. — Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

28/3/1975

Yasanın kabul edilışinden sonraki süreç

Bünyesinde Temel Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesinden oluşan iki fakülte barındıran İnönü Üniversitesi için artık kuruluş aşaması bitmiş, yapılanma süreci başlamıştır. Ancak daha önce şehirde öğretim üyesi kadrosuna sahip hiçbir yüksek öğretim kuruluşunun bulunmayışı, yani altyapı eksikliği bu sürecin oldukça zor geçeceğini düşündürüyordu. Yasanın yürürlüğe girmesi ile İzmir'de toplanan Üniversitelerarası Kurul, İnönü Üniversitesi kurucu rektörünü atama görevini, sonradan adı Dicle Üniversitesi olarak değişen Diyarbakır Ziya Gökalp Üniversitesine vermiş, ancak, henüz kendi sorunlarını bile çözememiş, genç bir üniversite olan Ziya Gökalp Üniversitesi, aradan geçen zaman içerisinde kurucu rektör atamasını gerçekleştirememiştir. Yaşanılan gecikme üzerine bu kez görev daha gelişmiş bir üniversiteye, Ankara Üniversitesine verilmiş, Ankara Üniversitesi de 1975 Haziran ayının son günlerinde İnönü Üniversitesi Kurucu Rektörü olarak Fen Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Süreyya Aybar'ı görevlendirmiştir.

Kurucu Rektör'ün atanması ile İnönü Üniversitesinin eğitim-öğretime başlayabilmesi için geçici bina arayışı ve kampüs alanı tespiti çalışmaları başlamıştır. Bu arada mevcut iki fakülteye dekan ataması çalışmaları da sürmekte, ancak sonuç alınamamaktadır. Tüm bu çalışmalar için gayret gösteren Kurucu Rektör Aybar'a en büyük destek yine Malatya'ya İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği yöneticilerinden gelmektedir. Ankara- Malatya arasında mekik dokuyan Aybar ve Dernek yöneticileri sonunda, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığına bağlı Karakavak semtinde bulunan Hayvan Sağlığı Memurları Okulu binasının 1976 yılı sonlarında İnönü Üniversitesine tahsis edilmesini sağlamışlardır. O yıllarda "Malatya'ya İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği" Genel Sekreterlik görevini üstlenen Gazeteci Orhan Apaydın yaşanan süreç ile ilgili şu bilgileri aktarmıştır.

"Yasa Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sunulduğunda, sürecin her aşamasında kentte ayrı bir heyecan dalgası esiyor, adım adım hayalimizin gerçekleştiğini görüyorduk.

İki fakülteli üniversitenin kuruluşunun derneğin faaliyete başlamasından bir yıl sonra yasa-laşması ve akabinde dönemin Tarım ve Köy İşleri Bakanı olan hemşerimiz Korkut Özal tarafından, Hayvan Sağlığı Memurları Okulunun İnönü Üniversitesine tahsisi ile derneğimizdeki masa ve koltuklar ile dernek adına kayıtlı telefonu aynı binaya taşıyıp rektör odasını döşedik. Artık Malatya'nın da bir üniversitesi vardı."

Hayvan Sağlığı Memurları Okulu binasının tahsis edilmesi ile beraber Temel Bilimler Fakültesinin eğitim öğretime başlayabilmesi için çalışmalara hız verilmiştir. 1977 yılı başlarında alınacak öğrenciler için duyurular yapılmış ve Matematik Bölümü için 40, Fizik ve Kimya Bölümleri için 30'ar olmak üzere toplam 100 öğrenci alınacağı açıklanmıştır. 476 aday öğrencinin ön kayıt için başvurusu ile başlayan kayıt süreci sonunda hak kazanan ilk öğrencilerin kesin kaydı yapılmıştır.



Inönü Üniversitesine Tahsis Edilen Hayvan Sağlığı Memurları Okulu

Eğitim öğretim faaliyetlerine başlama

Inönü Üniversitesi 28 Şubat 1977 Pazartesi günü Başbakan Süleyman Demirel ve çok sayıda bakanın da katıldığı bir törenle eğitime başlamış, Üniversitedeki ilk ders Orta Doğu Teknik Üniversitesi öğretim üyesi ve üniversiteye adını veren İsmet İnönü'nün oğlu Prof. Dr. Erdal İnönü tarafından verilmiştir. Uzun yıllar boyunca şehirde bir yüksek öğretim kurumu açılması için verilen yoğun çabalar sonucunda eğitime başlayan İnönü Üniversitesi Temel Bilimler Fakültesinin açılışında dönemin Başbakanı Süleyman Demirel şu konuşmayı yapmıştır.

Sevgili Malatyalılar, bugün Malatya'mızda bir ilim ve irfan yuvası faaliyete geçiyor. Malatya İnönü Üniversitesi bugün öğrenime açılıyor. Üniversitemize, memleketimize ve milletimize hayırlı uğurlu olsun. Malatya İnönü Üniversitesi Garp Cephesi Kumandanı, Cumhuriyetimizin 2. Cumhurbaşkanı, uzun yıllar Malatya Milletvekilliği yapan, merhum İsmet İnönü'ye Türkiye Cumhuriyeti devletinin kadirşinaslığının bir eseridir. Üniversitemiz yakında tüm fakülteleri ile öğrenime geçirilecektir. Cumhuriyetin başında sadece 23 tane lisesi 72 tane ortaokulu olan Türkiye nereye gelmiştir. Bugün sadece Malatya'da 15 tane lise vardır. Malatya'da Lisesi olmayan kazamız yok. İlkokula giden 6 milyon çocuğu var Türkiye'nin.

Bugün Türkiye'deki 18 üniversiteden 14. s.ü olan İnönü Üniversitesi öğrenime başlayacak. 10 yıl önce Adana'da halk karşımıza yüksek okul isteyerek çıkmıştı. Bugün üniversite de var, akademi de var. İşin güzelliğine bakınız, Adana'daki akademi Malatya'da akademi açıyor. Türkiye cahillikten kurtulmaya kararlıdır. Cahillikten kurtulmak için de açtığımız üniversiteleri Türkiye'nin her tarafına yaygınlaştırdık.

Sorumlu Yazı İşleri Müdüğü Av. Talat BARIS	<h1 style="margin: 0;">Görüş</h1> <p style="margin: 0;">GÜNLÜK SİYASİ GAZETE</p> <p style="margin: 0;">SAHİBİ: CEVDET BARIS</p> <p style="margin: 0;">Atatürk Cad. Müminoğlu Pasajı Kat 3 TEL: 2122 — MALATYA</p>	S A L I 1 MART 1977 SAYI : 854 Kuruluş 8 Mayıs 1974	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> Sayfa
Genel Yayın Müdürü Orhan APAYDIN			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">50</div> krs
Müesseses Müdürü Raşit KISACIK			

Başbakan ve Bakanları Kalabalık Araç Konvoyu ve Halk Karşıladi

DEMİREL : Bu üniversite Devletin İnönü'ye kadirşinashk örneğidir

Berberinde Başbakan Yardımcısı Turhan Feyzioğlu ve Bakanlarla birlikte dün Malatya'ya gelen Başbakan Süleyman Demirel Havaalanı'nda 3 bini aşkın bir araç konvoyu tarafından karşılanıp, Hükümet Meydanı'ndaki konuşması planı dolurana binlerce kişi tarafından dinlenmiş. İnönü Üniversitesi, İTİ Yüksek Okulu, Meslek Yüksek Okulu, Bağ - Kur Bölge Müdürlüğü ve Çocuk Bakım Yurdu'nun korucularını keserek öğrenime ve hizmete açmıştır.

Hükümet Meydanı'ndaki konuşmasında, Başbakan Süleyman Demirel kendisinin konuşmasıyla ilgili olarak Malatyalılara teşekkür etmiş, «Geçen yıl balıktan size geleceğimi söylemiştim. Şimdi kismetmiş. Bizi sizlere kavuşturmuş-

leketin bütünlüğünü her şeyin üstünde tutarız. 42 milyon Türkiye 5 sene sonra 48 milyon olacak. 10 sene sonra 54 milyon olacak. Türkiye bugün 148 ülke içerisinde, dünyanın 149 ülkesi içinde nüfus bakımından 16. sırayı işgal ediyor. Azı bakımından 36 memleketle. Sevgili Malatyalılar bugün Malatya'da üç adet ilim ve ifan yuvası faaliyete geçiyor. Malatya Üniversitesi, Malatya İnönü Üniversitesi bugün öğrenime açılıyor. Üniversite memleketimize ve milletimize saygı uğurlu olsun. Malatya İnönü Üniversitesi Garp Cephesi Kumandanı, Cumhuriyetimizin 2. Cumhurbaşkanı, uzun yıllar Malatya Milletvekilliği





Dün Malatya'da konuşan Başbakan Demirel.

1 Mart 1977 Görüş Gazetesi

Sevgili Malatyalılar, üniversiteleri açıyoruz, üniversiteleri yaygınlaştırıyoruz diyoruz. Aklınızda şu soru var. Okul açılıyorsunuz ama okullarda huzursuzluk var, üniversitelerde huzursuzluk var. Okullardaki olaylara bakıp, ne öğretmenden, ne okuldan, ne de gençlerden vazgeçemeyiz. Okullar okunmak için vardır.

İnönü üniversitesinin eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması dolayısıyla yapılan törende konuşma yapan üniversitenin kurucu Rektörü Prof. Dr. Süreyya Aybar'ın daha çok üniversitenin kuruluşunda emeği geçen ve sürece katkı sağlayanlara teşekkür ettiği konuşması ise şu şekildedir.

Toplumların çağdaş düzeye ulaşmasında en etkin rolü eğitim oynar, en yararlı görevi eğitim görür. Malatya'mızda yeni bir üniversiteyi, İnönü Üniversitesi'ni hizmete açarken, Türk toplumunun gelişmesine çok önemli bir katkıda bulunduğumuzdan da hiç şüphe yoktur.

Bugün açmakla mutluluk duyduğumuz bu üniversite, değerli bir hemşerimizin, Cumhuriyet tarihimizin büyük önderlerinden İnönü'nün adını taşımaktadır. Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Atatürk ve onun çalışma arkadaşı İnönü'yü huzurunuzda bir kez daha saygı ve şükranla anmak isterim. En büyük dileğim bugün hizmete açtığımız İnönü Üniversitesi'nin Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda birleştirici ve bütünleştirici bir milliyetçilik görüşü içinde yetiştireceği güzide gençleri ile Türkiye'mize ve insanlığa büyük hizmetler ifa etmesidir.

Hepinizi sevgi ve saygı ile selamlarken Üniversitemizin kuruluşunda yürekten ve büyük çabalar göstermiş olan Malatyalılara, Malatya Milletvekilleri ve Senatörlerine, özellikle 212 arka daşı ile Meclise kanun teklifini yapan Sayın Mehmet Delikaya'ya, Meclise kanun taslağını sevk eden o zamanki Milli Eğitim Bakanı Sayın Mustafa Üstündağ'a, kanunun çıkmasını sağlayan dönemin Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Safa Reisoğlu'na, kanunun yayımı gününden itibaren üniversitemizin kurulmasına yardım etmekte olan bugünkü Milli Eğitim Bakanımız Sayın A. Naili Erdem'e, üniversitemizin bugün bu güzel binada öğretime başlamasını sağlayan ve bu binayı geçici bir süre için de olsa üniversitemize tahsis eden Sayın Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanı Korkut Özal'a ve Veteriner İşleri Genel Müdürü Sayın Suphi Çetin'e, üniversite yerleşim alanınının kamulaştırılması için gerekli parayı 1976 mali yılı içinde sağlamış olan Sayın Maliye bakanımız Doç. Dr. Yılmaz Ergenekon'a, bütün parlamento üyelerine, Cumhuriyet hükümetlerimize, üniversitemizin kuruluşunda yakın ilgisini esirgemeyen, açılışında bizlere onur veren Sayın Başbakanımız Süleyman Demirel'e sonsuz şükranlarımı arz ederim.

Ayrıca Üniversite Kurucu Rektörlüğü görevime başladığımdan beri, bana Malatya'da büyük yakınlık, ilgi ve konukseverlik göstermiş olan Sayın Malatya Valileri, eski Vali Sayın Sadullah Verel'e ve bugünkü Valimiz Sayın Rafet Küçüktiryaki'ye Belediye Başkanımız Sayın Nuri Nebioğlu'na, Vilayet ve Belediye erkânına, Üniversite ve Yüksek Okul Kurma ve Yaşatma Derneği Başkan ve Üyelerine içten ve yürekten teşekkürlerimi bildirmeyi bir borç sayarım.

Burada bana Kurucu Rektörlük görevini veren Ankara Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Tahsin Özgüç'e, İnönü Üniversitesi'nde görev alan Ankara Üniversitesi Fen ve Dil-Tarih Coğrafya Fakültelerinin öğretim üyelerine, öğlenden sonra üniversitemize ilk açılış dersini vermek üzere gelen sayın Prof. Dr. Erdal İnönü'ye teşekkürlerimi bildiririm.

Üniversitemiz bir başlangıç olmak üzere Temel Bilimler Fakültesi'nin Matematik Bölümüne aldığı 40, Fizik Bölümüne 30 ve Kimya bölümüne 30 olmak üzere bugün 100 öğrenci ile öğretime başlanmaktadır.

Kısa zamanda üniversitemizin kendi yerleşim alanı içinde yapılacak güzel, büyük binalarına çok sayıda ve değerli öğretim üyelerinin elinde onbinlerce öğrencisiyle Mühendislik, Sosyal Bilimler, Tıp, Ziraat, Orman, İktisat ve daha başka fakülteleri ile büyük bir üniversite haline gelmesini Ulu Tanrı'dan dilerim.

Kampüs yerinin seçimi ve kampüsün yapılması

Üniversitenin kuruluşundan sonra zaman kaybetmeden kampüsün kurulacağı alanın tespiti çalışmalarına başlanmıştır. Malatya'da çok sayıda aile, kampüs yeri için arazilerini bağışlamaya hazır olduklarını açıklasa da, bu arazilerin yeterince büyük olmaması bu seçeneği devre dışı bırakmıştır. Üniversite kampüsü yapılanmasına uygun arazi seçenekleri değerlendirilirken hâlen Karakavak semtinde bulunan ve Türk Silahlı Kuvvetleri personel lojmanları olarak kullanılan bölge ilk seçenek olmuş, 1970'li yılların başında Hava İkmal Merkezi olarak kullanılırken merkezin Ankara'ya taşınması ile boşaltılan ve içinde eski sivil havaalanı da olan arazi için Milli Savunma Bakanlığı nezdinde girişimler yapılmış, ancak Bakanlık, arazinin Si-

lahlı Kuvvetler tarafından kullanılmaya devam edildiği gerekçesi ile talebi reddetmiştir.

1975 yılı sonlarından itibaren bu yöndeki çalışmalar yoğunlaşmış ve Ankara'dan yer tespiti için gelecek olan heyete önerilmek üzere 6 alternatif arazi değerlendirmeye alınmıştır. Bu araziler;

1. Elemendik yakınındaki geniş ve düz arazi
2. Şoför Okulunun arka bölgesi (Karakavak)
3. Samanköy ve Topsöğüt civarı
4. Eski Malatya Ziraat Okulu ve çevresi
5. Bulgurlu Köyünün karşı yönündeki arazi
6. Karakaş çiftliği

İnönü Üniversitesi ve Malatya'ya Üniversite Kurma ve Yaşatma Derneği yetkilileri ile Ankara'dan gelen kampüs alanı tespit heyeti arazileri gezerek alternatifleri değerlendirmiş ve sonuç olarak 1976 yılı sonlarında, Bulgurlu Köyünün karşı yönündeki araziye uygun bularak, Elazığ yolu üzerindeki şimdiki kampüs alanınının kamulaştırılmasına karar verilmiştir.



1977 Yılı Kampüs Alanı (Bayram Akdemir Arşivi)

1977 yılı başında Temel Bilimler Fakültesi öğretime başlayınca, artık hem Eğitim Fakültesi'nin de açılabilmesi, hem de öğretim elamanı temini için çalışmalar sürdürülürken, diğer yandan da kampüs inşaatına başlanarak bir an evvel bitirilmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla 1978 yılında proje ihalesi, 1979 yılında da inşaat yapım ihalesi düzenlenmiştir. Yapılan ihale ile daha önce Bursa Uludağ Üniversitesi kampüs inşaatını yapan bir inşaat şirketi, kampüsün ilk binalarını oluşturan Fen Edebiyat Fakültesi derslik ve laboratuvarları, konukevi ve lojmanların yapım işini üstlenmiştir. Bir yandan inşaatlar devam ederken bir yandan da kampüsteki

yaşam kalitesini yükseltme hedefi doğrultusunda çevre düzenleme ve kampüsü ağaçlandırma çalışmalarına da hız verilmiştir. Günümüzde Türkiye’de bulunan en yeşil kampüslerin başında gelen İnönü Üniversitesi kampüsünde bir Atatürk Ormanı oluşturulması kararlaştırılmış, 1981 yılının Nisan ayında yapılan bir törenle de ilk ağaç dikimi yapılarak uygulamaya geçilmiştir. 2 Nisan 1981 tarihinde yapılan bu törende Rektör Prof. Dr. Ali Fuat Cesur Kampüs Atatürk Ormanı çalışmaları ile ilgili şu konuşmayı yapmıştır.

Karşınızda görünen bu yedi bin dönümlük arazinin beş bin dönümünü Atatürk Ormanı haline getireceğiz. Doğunun incisi yeşil Malatya’mıza beş bin dönümlük yeşil bir gerdanlık takacağız. Önümüzdeki yıllar içinde burada Türkiye’nin en güzel milli parklarından biri oluşacaktır. Parkımız gençliğe tabiat sevgisini, çorak kalmış bu doğa parçasına yeşilliği, toprağa yağmurlu bulutları, derelere berrak suları ve hepsinin üstünde buralarda yaşayanlara mutluluğu kazandıracaktır.

Ormanımızı kurmak için önce arazinin bir bilim ekibince mimari peyzaj projesi hazırlanmıştır. Projede Malatya yöresinin bütün doğal şartları göz önüne alınmıştır. Personel, traktör ve diğer malzeme hazırlanarak 1 Mart tarihinde harekete geçilmiştir. İlk aşamada 14.000 çam 5.000 kavak dikilmesi kararlaştırılmış, fakat olanaklarımızla 2.500 kavak, 20.000 çam dikme yoluna gidilmiştir. Bugün bu amacımız sizlerin de katkısıyla gerçekleşmiş bulunacaktır. Önümüzdeki sonbaharda 54.000 dikim daha yapılacaktır. Ondan sonraki her yılda 100.000 ağaç dikerek ormanı kısa sürede tamamlamak için bütün üniversite personeli heyecan içindedir. İstikbalde karşınızda görülen dağlar, ardıç ve çam ormanları ile süslenmiş olacaktır. Bu konuda teknik bilgiyi arkadaşım verecektir. Bu vesile ile başta ağaçlandırma ve inşaat ekibi olmak üzere üniversite personelinin gösterdiği içten gayreti huzurunuzda minnetle anarım.



Kampüs İnşaat Alanı

Atatürk ormanı fikri bir keşiftir. Kesile kesile veya yakıla yakıla yok olmuş orman, kül haline gelince toprak çoraklaşmış, hava nemini kaybetmiş, iklim kuraklaşmış, topraklar sel sularında akıp gitmiş, dağlar ovalar çöl olmaya yüz tutmuştur. Mezopotamya medeniyetinin yıkılışının tabiatın tahribinden ileri geldiğini tarihçiler tespit etmişlerdir. Bu sonucu ay tutulması gibi tabiat olayı olarak gören insanlar elleri kolları bağlı seyretmekten başka bir şey düşünememişlerdir. Üstün dehası ile ulu Atatürk Ankara'da tabiatı insan emrine sokmayı düşünmüş ve bozkırda orman yapılmasını emretmiştir. Bu ilk Atatürk Ormanı'dır. Ve bir keşiftir. Daha sonra Yahudiler İsrail'de bu keşfi uygulayarak çöl kıyısında bir orman meydana getirmişler ve adına Atatürk Ormanı demişlerdir. 1970 yılında bu ormanı gördüm. İnanamayacağınız güzellikte bir ormandır. Bugün bütün Türkiye bu keşfin değerini anlamış bulunuyor. Bir seferberlik ilan edilmiştir. Önemündeki yüzyıl içerisinde yurdumuzun hem bitki hem de hayvan ekolojisi değişecektir. Çünkü Atatürk Ormanları uç uca eklenerek bir Türkiye Ormanı oluşturacaktır. Gözünüzde büyümesin. Her aile nüfus başına iki ağaç dikse yılda 100 milyon ağaç dikilir. Mesele bir heyecan meselesidir.

Bu vesile ile Üniversitemiz ile ilgili bazı haberlere değinmek istiyorum. Karşınızdaki toprakların ve inşaatın bugünkü ölçülerle maddi değeri milyarın çok üstündedir. Kurulu fakültesi üç yıl içinde buraya taşınabilecek ve kendi öğretim üyelerini 27 kıymetli asistanı vasıtasıyla kendi oluşturmaya başlayacaktır. Burada bir üniversite kurmak ve yaşatmak fikri artık halkımıza da mal olmuştur. Çarşıda, pazarda herkes bunun bilincindedir. Bu bilincin altında yatan ana fikir her köşesi birbirinden güzel Anadolu'muzun aynı koşullar içinde mutluluğunu hazırlamaktır.

Gazetelerde okudunuz. 50 km. uzağımızda Karakaya Barajı'ndaki inşaatı yürütmek için Devlet Su İşleri 180.000 lira ücretle mühendis çalıştırmayı öneriyor. Çünkü mühendisler burasını bir mahrumiyet bölgesi olarak görüyor. Ayrıca sayıları da az. Ankara ve İstanbul'dan ayrılmak istemiyorlar. Maliye Bakanlığı da 20.000 liradan fazla ücret vermek istemiyor. Meselenin çözümü buralarda üniversitenin kurulmasından geçmektedir. Bu konu yüzlerce yıl böyle devam etmemelidir. Bize göre havası ile suyu ile Ankara bir mahrumiyet bölgesidir. Böyle olduğunu buralarda yetişen mühendisler ispatlayacaklardır.



Kampüs Fen-Edebiyat Fakültesi Derslikleri İnşaatı

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ GELİŞİM SÜRECİ

1977 yılında Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından tahsis edilen Hayvan Sağlığı Memurları Okulu binasında Temel Bilimler Fakültesinin eğitim öğretime başlaması ile ilk öğrencilerine kavuşan İnönü Üniversitesi, 7 yıl boyunca bu binada hizmet vermiş, son derece kısıtlı olanaklar ile faaliyetlerini yürütmeye çalışmıştır. Hiçbir sosyal donatısı olmayan bu binalardaki eğitim öğretim faaliyeti tek fakülte ile devam etmiş, özellikle de kadrolu öğretim üyesi sorunu çözülememiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Yüksekokulu ve Malatya Meslek Yüksekokulunun da İnönü Üniversitesi-ne bağlanması ile iki farklı yerleşkede faaliyetlere devam edilmiştir.

T. C. Resmî Gazete

Kuruluş Tarihi : (7 Teşrinievvel 1336) - 7 Ekim 1920

Yönetim ve Yazı İşleri İçin Başbakanlık Neşriyat Daire Başkanlığına başvurulur	20 Temmuz 1982 SALI	Sayı : 17760
---	------------------------	--------------

Karar Sayısı : KHK/41

İnönü Üniversitesi :

MADDE 30 — İnönü Üniversitesi;

a) Rektörlüğe bağlı Eğitim Fakültesi'nden;

b) Temel Bilimler Fakültesinin adının değiştirilmesiyle oluşturulan **FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ** ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Yüksekokulunun katılmasıyla yeni kurulan **İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ**'nden;

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTUSU** ile **FEN BİLİMLERİ ENSTİTUSU**'nden;

d) Millî Eğitim Bakanlığına bağlı iken, rektörlüğe bağlanan Malatya Meslek Yüksekokulu'ndan;
oluşur.

41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname

Kampüse taşınma ve kampüste eğitimin başlaması

1982 yılında İnönü Üniversitesine bağlanan Malatya Meslek Yüksekokulundan sonra, Eğitim Fakültesi de 1983 yılında Malatya Meslek Yüksekokulu binasında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise 1984 yılında Fen Edebiyat Fakültesinin boşalttığı eski Hayvan Sağlığı Memurları Okulu binasında ilk öğrencileri ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamışlardır.



1987 yılında İnönü Üniversitesi Kampüsü

1984 yılında bugünkü kampüs alanındaki ilk binaların bitmesi ve öğretim üyesi lojmanlarının tamamlanması ile de nitelikli eğitim ve gelişme süreci başlamıştır.

Derslik ve laboratuvarlarının yapımı biten Fen Edebiyat Fakültesi ise 1984-1985 eğitim öğretim dönemi başında yapılan bir törenle kampüste eğitime başlayan ilk fakülte olmuştur. 3 Aralık 1984 Pazartesi günü yapılan ve kalabalık bir davetli topluluğunun katıldığı bu törende Rektör Prof. Dr. Safa Erkun şu konuşmayı yapmıştır.



Rektör Prof. Dr. Safa Erkun Kampüs Açılış Konuşmasını Yaparken

“Bulgurlu dolaylarından Beydağı eteklerine doğru uzanan yedi bin dönüm arazisi, iki milyarı aşan yatırım ve cari harcamalar bütçesi ile sunduğu, yaygın ve örgün eğitim hizmetleri ile İnönü Üniversitesi, Malatya’ya yalnız bilgi ve kültür iletişimi sağlayan değil, hareket ve bereket sağlayan bir kalkınma manivelası niteliğindedir. Özetlersek çevre ile bütünleşmede emsallerimizi geçmiş bulduğumuz rahatlıkla söylenebilir”

Fen Edebiyat Fakültesinden kısa süre sonra üniversitenin kuruluşundan itibaren önce Cezmi Kartay Caddesindeki bir binada, daha sonra da hâlen Malatya Huzurevi olarak kullanılan binada hizmet veren İnönü Üniversitesi Rektörlüğü kampüse taşınmıştır. 1986 yılı başlarında da hem Eğitim Fakültesi, hem de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kampüste tahsis edilen binalardaki yerlerini almışlardır.

Kuruluşundan ancak iki yıl sonra tek fakülte ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlayabilen ve ilk mezunlarını verdiği tarihte tek kadrolu öğretim üyesi dahi bulunmayan İnönü Üniversitesi artık kuruluş aşamasını tamamlamış, 3 Fakültesi, 2 Enstitüsü ve 1 Yüksekokulu ile gelişme dönemine doğru ilk adımlarını atmıştır.

Fakülteler

44. yılında İnönü Üniversitesi lisans düzeyinde eğitim veren 14 fakültesi ile eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.



İnönü Üniversitesi Kampüsü

Fen Edebiyat Fakültesi



Fen Edebiyat Fakültesi

1975 yılında İnönü Üniversitesi ile kurulan ilk iki fakülteden biri olan Fen Edebiyat Fakültesi, kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, yüksek düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmak hedefi ile İnönü Üniversitesine bağlı ilk fakülte olarak Temel Bilimler Fakültesi adı ile 1975 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış, 1982 yılında adı Fen Edebiyat Fakültesi olarak değişmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 74 profesör, 30 doçent, 30 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 16 araştırma görevlisi ve 3.902 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Eğitim Fakültesi



Eğitim Fakültesi

1975 yılında İnönü Üniversitesi ile kurulan ilk iki fakülteden biri olan Eğitim Fakültesi, eğitim ve bilimsel araştırma alanlarında uluslararası düzeyde saygın bir fakülte olmak hedefi ile 1983 yılında Türkçe Öğretmenliği programını açarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eğitim Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 24 profesör, 23 doçent, 46 doktor öğretim üyesi, 10 öğretim görevlisi, 17 araştırma görevlisi ve 4.171 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1977 yılında Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi adı ile açılmış, 1983 yılında adı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilerek İnönü Üniversitesine bağlanmış ve 1984 yılında da ilk öğrencilerini alarak toplumsal değerlere bağlı, ön yargılardan arınmış, bilim ve teknolojinin rehberliğinde toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve yaratıcı düşünebilen erdemli bireyler yetiştirmek amacı ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 30 profesör, 13 doçent, 30 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi ve 4.672 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



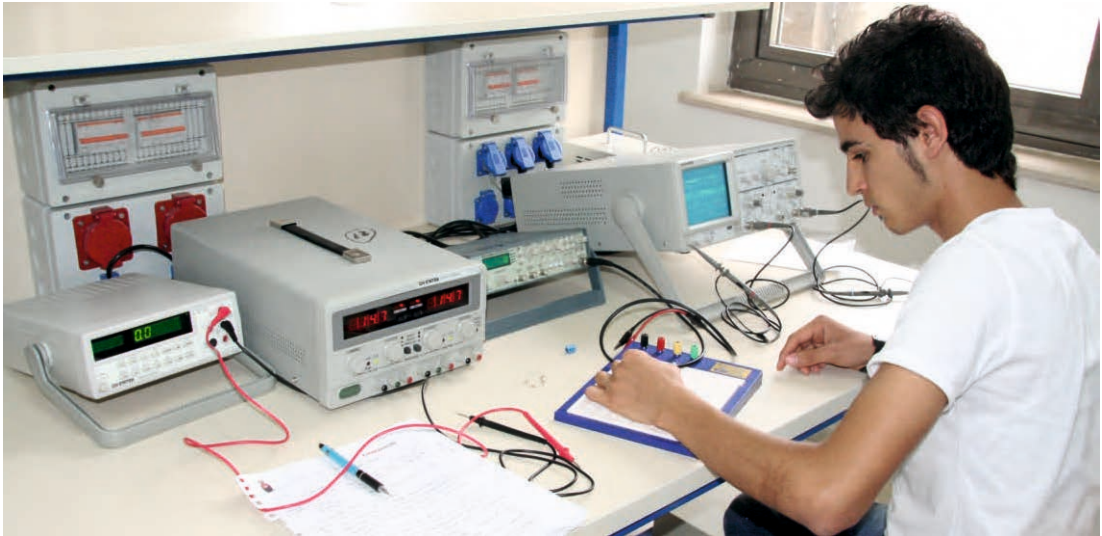
Mühendislik Fakültesi



Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi, 1987 yılında kurulmuş, mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş donanımlı mühendisler yetiştirmek amacı ile 1988 yılında da eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Mühendislik Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 32 profesör, 13 doçent, 37 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 3.954 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Tıp Fakültesi



Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi 1987 yılında kurulmuş, vatansever, kendini hekimlik mesleğine adanmış, insanlığın sağlığı için umut olmayı ideal edinmiş, bilimin rehberliği ile sorgulayan ve üretken hekimler yetiştirmek amacı ile 1988 yılında da eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Tıp Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 118 profesör, 69 doçent, 65 doktor öğretim üyesi, 330 araştırma görevlisi ve 1.688 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi



Spor Bilimleri Fakültesi

Spor Bilimleri Fakültesi, 1992 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde ülkesine ve milletine faydalı, üretken, duyarlı, sorumluluk sahibi, öğrendiklerini öğretebilen ve bunları her alanda ve her koşulda uygulayabilen, kendini mesleğine adanmış, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, bilimsel ve sosyal alanlarda iyi donanımlı spor insanları yetiştirmek amacı ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2009 yılından itibaren Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak faaliyetlerini sürdürmüş 2017 yılında da Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür.

Spor Bilimleri Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi ve 623 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



İlahiyat Fakültesi



İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi, 1992 tarihinde Darende ilçesinde “Darende İlahiyat Fakültesi” adı ile kurulmuş ve aynı yıl öğrenci alarak 1992 yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2010 yılında “Darende” ibaresi kaldırılmış ve İlahiyat Fakültesi adını alarak, sosyal, kültürel ve dini alanlarda en üst seviyede bilgi üreten araştırmacı, katılımcı, çağın özelliklerini kavrayan, mesleki açıdan kuşatıcı toplumsal değerlere saygılı, farklı inanç ve kültürlerle hoşgörülü, dünyadaki gelişmeleri izleyen, dini bilgi birikimlerini değerlendiren, tutarlı düşünceler sergileyen ve ilahiyatçı kimliği ile toplumdaki konumunun bilincinde olan bireyler yetiştirmek amacı ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

İlahiyat Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 10 profesör, 10 doçent, 23 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 4.941 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Sağlık Bilimleri Fakültesi



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1996 yılında kurulmuş, alanında temel bilgi ve becerilerle donatılmış, uyum ve grup halinde çalışabilme özellikleri kazanmış, analiz ve sentez yeteneklerine sahip, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş sağlık çalışanları yetiştirmek amacı ile 1997 yılında da eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 5 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi ve 2.051 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Hemşirelik Fakültesi



Hemşirelik Fakültesi

Hemşirelik Fakültesi, 1997 yılında Malatya Sağlık Yüksekokulu bünyesinde, Hemşirelik Bölümü olarak faaliyetlerine başlamış, 2015 tarihinde Malatya Sağlık Yüksekokulunun Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesiyle, bu fakülte çatısı altında faaliyetlerini devam ettirmiştir. 2017 yılında Hemşirelik Fakültesinin kurulması ile bu fakülte bünyesinde bilimsel gelişmelere dayalı, çağdaş ve nitelikli bir eğitim almış, ülkesine karşı sorumluluklarının bilincinde, etik değerlere sahip, insan haklarına saygılı ve otonomi sahibi, uygulayıcı, araştırmacı, eğitici, lider ve yönetici hemşireler yetiştirmek amacı ile eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Hemşirelik Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 4 profesör, 3 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi ve 630 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Eczacılık Fakültesi



Eczacılık Fakültesi

2001 tarihinde kurulan Eczacılık Fakültesi, çağdaş teknoloji ve bilgi düzeyine sahip, toplum sağlığına katkıda bulunacak; ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen eczacılar yetiştirmek, evrensel ölçütlerde bilime katkıda bulunmak, ürettiği bilgiyi toplum yararına kullanmak ve sağlık hizmetlerinin sunulmasında etkin rol almak hedefi ile 2002 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eczacılık Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 5 profesör, 3 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 11 araştırma görevlisi ve 436 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi



Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi, bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda sanatın bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip sanatçılar yetiştirmek hedefi ile 2001 yılında kurulmuş, 2010 yılında Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi adını almıştır. 2004-2005 eğitim öğretim yılında Resim ve Müzik bölümlerine ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 2 profesör, 4 doçent, 12 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 3 araştırma görevlisi ve 741 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Hukuk Fakültesi



Hukuk Fakültesi

Hukuk Fakültesi, kurumsal kültürünü şeffaflık, etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine kurmak, çağdaş bilimin gereklerini yerine getiren hukukçuları topluma ve bilim dünyasına kazandırmak hedefi ile 2009 yılında kurulmuş, 2010 yılında da eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Hukuk Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 profesör, 10 doktor öğretim üyesi, 28 araştırma görevlisi ve 1.041 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Diş Hekimliği Fakültesi



Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi çok yönlü ve yenilikçi düşünme becerisine sahip, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, paylaşımcı, girişimci diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmek, toplumun ağız ve diş sağlığını en yüksek düzeye taşımak için yüksek kalitede koruyucu ve düzeltici tedavi hizmeti sunmak ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak amacı ile 2009 yılında eğitim öğretime faaliyetlerine başlamıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 3 doçent, 19 doktor öğretim üyesi, 56 araştırma görevlisi ve 495 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



İletişim Fakültesi



İletişim Fakültesi

İletişim Fakültesi, 2010 yılında kurulmuş, toplumsal konulara duyarlı, araştırmacı, sorgulayıcı, mesleki etik kuralları özümsemiş, halkın doğru haber alma ve bilgi edinme hakkını teslim edecek nitelikte ve kalitede donanımlı iletişimciler yetiştirmek amacı ile 2011 yılında da eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.

İletişim Fakültesi, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 profesör, 6 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 15 araştırma görevlisi ve 1.503 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.





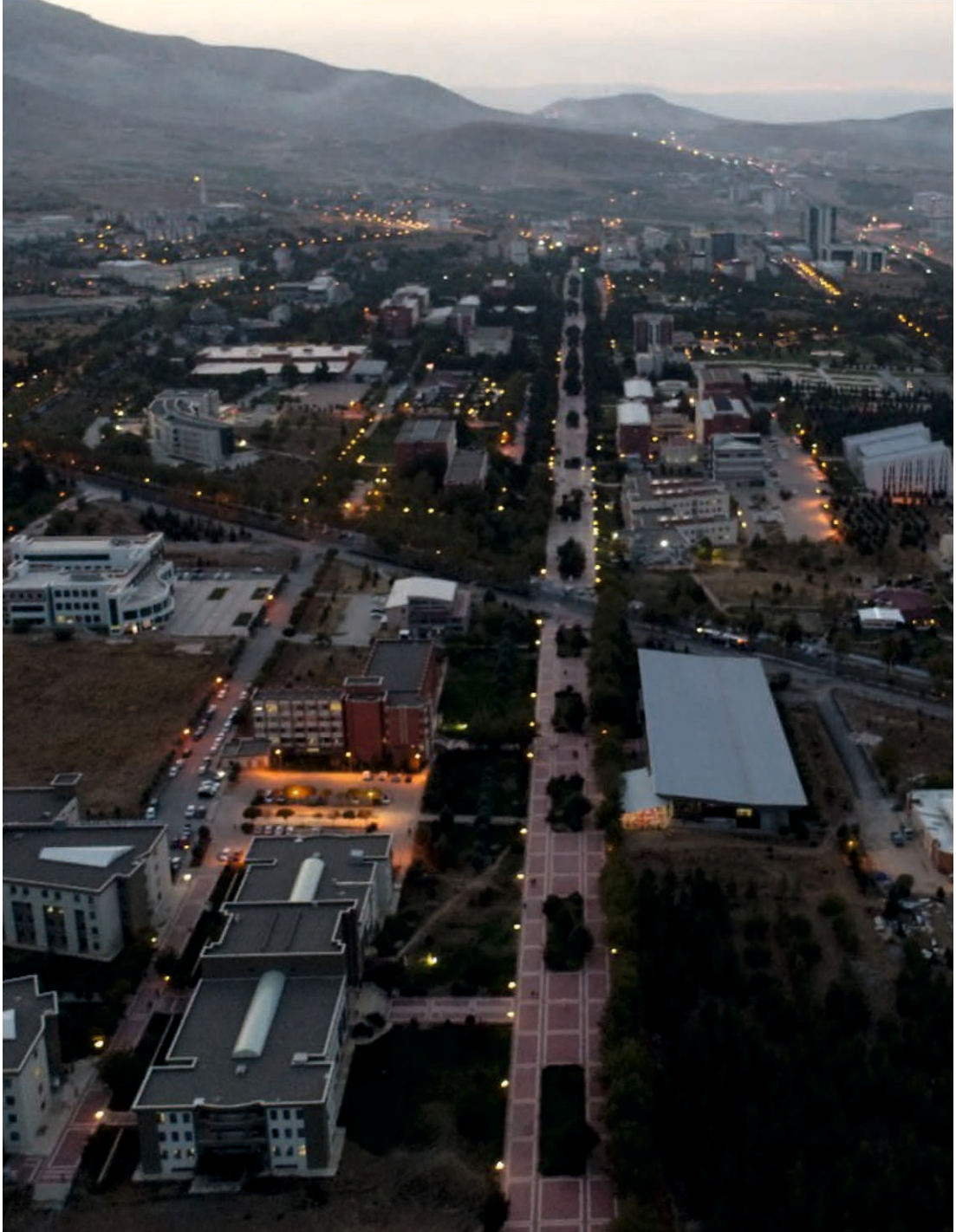
İnönü Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu



İnönü Üniversitesi Tiyatro Topluluğu

Yüksekokullar

44. yılında İnönü Üniversitesi lisans düzeyinde eğitim veren 1 yüksekokul ve 1 devlet konservatuvarı ile eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir.



İnönü Üniversitesi Kampüsü (Tuncay Özdemir Arşivi)

Yabancı Diller Yüksekokulu*Yabancı Diller Yüksekokulu*

Yabancı Diller Yüksekokulu, önce Yabancı Diller Bölümü olarak 1981 tarihinde kurularak üniversite bünyesinde servis derslerini ve fakültelerin hazırlık sınıflarının eğitimini yürütmüştür. 2010 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak kuruluşu gerçekleşmiş olup, öğrencilerin akademik ve mesleki hayatlarında İngilizceyi etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak amacıyla Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı standartları doğrultusunda kaliteli bir dil eğitimi sağlayarak, yabancı dilde okuma, yazma, konuşma, dinleme ve eleştirel düşünme becerilerini etkin bir şekilde kullanmaları için gerekli altyapıyı oluşturmak amacı ile eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 doktor öğretim üyesi, 13 öğretim görevlisi ile yabancı dilde eğitim yapan fakülte ve yüksek okulların zorunlu hazırlık sınıfı eğitimi faaliyetlerini sürdürmektedir.



Devlet Konservatuvarı



Devlet Konservatuvarı

Devlet Konservatuvarı, 2006 yılından itibaren Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, müzik ve sahne sanatları alanlarında, evrensel kültür ve sanat alanlarına açık olarak sanatsal ve bilimsel nitelikte uygulanan araştırma, yorumlama ve yaratı dallarında sanatçı ve sanatçı bilim adamları yetiştirmek ve böylece ulusal kültürümüzün evrensel boyut kazanmasına sanat ve sanatçılar aracılığıyla katkıda bulunmak amacı ile eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Devlet Konservatuvarı, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi ve 122 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.





İnönü Üniversitesi Kampüsü (Tuncay Özdemir Arşivi)



İnönü Üniversitesi Kampüsü

Meslek Yüksekokulları

44. yılında İnönü Üniversitesi ön lisans düzeyinde eğitim veren 4 meslek yüksekokulu ile eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir.



Malatya Meslek Yüksekokulu Atölyeleri

Malatya Meslek Yüksekokulu



Malatya Meslek Yüksekokulu

Malatya Meslek Yüksekokulu, 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş ve 1976–1977 eğitim öğretim yılında öğretime başlamıştır.

20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile İnönü Üniversitesine bağlanan Yüksekokul, 1985 yılında Yükseköğretim Kurulu ile Dünya Bankasının birlikte yürüttükleri “Meslek Yüksekokulları Geliştirme Projesi” kapsamına alınmış, 2010 yılında Meslek Yüksekokullarındaki bölüm ve program isimleri değiştirilerek güncellenmiştir.

Malatya Meslek Yüksekokulu 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 3 doktor öğretim üyesi, 20 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve 2.639 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık alanında evrensel ölçütlerde eğitim veren, bilim ve teknoloji alanında yeterli donanıma sahip teknikerler ve toplumsal ihtiyaçları karşılayacak nitelikte temel elemanlar yetiştiren bir eğitim ve öğretim kurumu olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1991 yılında kurularak, aynı yıl eğitime başlamıştır.

1993 yılından itibaren Radyoloji, Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Çocuk Gelişimi, İlk ve Acil Yardım, Anestezi, Evde Hasta Bakımı, Eczane Hizmetleri ve Ağız ve Diş Sağlığı programları da açılarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 1997 yılında lisans programına dönüşen Ebelik ve Hemşirelik programları Malatya Sağlık Yüksekokuluna devredilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 15 öğretim görevlisi ve 1.563 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Adalet Meslek Yüksekokulu



Adalet Meslek Yüksekokulu

Adalet alanında evrensel ölçütlerde eğitim veren Adalet Meslek Yüksekokulu, bilimsel ve teknolojik yeterliliğe sahip, toplumsal sorumluluğunun bilincinde kaliteli ve nitelikli meslek mensupları yetiştirmek hedefi ile 2010 yılında açılmıştır.

Bünyesinde Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri ile Adalet bölümlerini barındıran Adalet Meslek Yüksekokulu, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 6 öğretim görevlisi ve 584 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.



Malatya OSB Meslek Yüksekokulu



Malatya OSB Meslek Yüksekokulu

Malatya Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu 2018 açılmıştır. Malatya 2. Organize Sanayi Bölgesi içerisinde kurulan Malatya Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin bir laboratuvar ve uygulama ortamında eğitimlerini sürdürmeleri, mesleki ve teknik eğitimin de iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi hedeflenmektedir. Yapılacak çalışmalar ile Eğitim-istihdam ilişkisi güçlendirilecek, aktif işgücü piyasası politikaları etkin olarak uygulanacak, üniversite ile özel sektör arasında işbirliği ve koordinasyonun geliştirilmesi sağlanacaktır.

Malatya Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu, 2019-2020 eğitim öğretim döneminde 3 doktor öğretim üyesi, 14 öğretim görevlisi ve 409 öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.





İnönü Üniversitesi Kampüsü



İnönü Üniversitesi Kampüsü

Enstitüler

44. yılında İnönü Üniversitesi lisansüstü düzeyde eğitim veren 6 enstitü ile eğitim öğretim hizmetini sürdürmekte, deneyimli öğretim üyesi kadrosu ile ihtiyaç duyulan alanlarda yetiştirdiği bilim adamları ile ülkeye hizmet etmektedir



İnönü Üniversitesi Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, araştırmacı, sorgulayıcı, inisiyatif kullanabilen, rekabetçi, yurt ve çevre sorunlarına duyarlı, toplumsal ilişkileri güçlü, kendine güvenen, yaratıcı, doğru karar verebilen, kendini çağdaş gelişmeler ışığında yenileyebilen, sorunları akıl ve bilim ekseninde çözümlen, Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, alanında uzmanlaşmış kişileri yetiştirmek amacıyla 1983 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim öğretimde kaliteyi yakalayan, bilimsel çalışmalarda öncü, insanı ön plana alan, çevreye duyarlı bir yaklaşım ortaya koyan, teknolojiyi etkin kullanan, sahip olduğu ve ürettiği bilgileri toplum ile paylaşan, evrensel bilime katkıda bulunan bilimsel akademik çalışmaları destekleyen ve özendiren bir enstitü olmak için faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü, bilim ve teknolojiye katkı sağlayan, bilimsel araştırma ve analitik düşünme yetenek ve becerisine sahip, ülkesine ve dünyaya faydalı bireyler yetiştirmek amacıyla 1984 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü, yarının küresel bilim ve teknolojilerini üretilip yönetebilen bilim ve mühendislik beyinleri için disiplinler arası bir araştırma ve geliştirme ortamı sağlayan saygın bir kuruluş olmak için 16 araştırma görevlisi ve 827 lisansüstü öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim öğretim ve araştırmalarda ülkemiz kaynaklarının verimli kullanılması suretiyle; alanında ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim alan ve araştırmalar yapan, etik değerlere bağlı, özgüveni yüksek, yenilikçi, rekabetçi, üretken, liyakat sahibi ve insanlığa hizmet eden bilim insanları yetiştirmek amacıyla 1992 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası standartlarda mükemmelliğe ulaşmış, ulusal ve uluslararası bilim politikalarına yön verebilen referans bir enstitü olmak için 27 araştırma görevlisi ve 577 lisansüstü öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisans ve doktora eğitiminin gerektirdiği eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma süreci ile ülkemiz ve üniversitemizin ihtiyaç duyduğu geniş ve yenilikçi düşünme kapasitesine sahip, ulusal ve uluslararası boyutlarda etkin, evrensel bilime katkı yapabilen akademisyen ve uzman yetiştirmek amacıyla 2010 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, mezunlarının akademik ve araştırma çevrelerince tercih edildiği, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ile bütünleşmiş, bilim, eğitim, kültür ve sanat alanlarında ulusal gelişmeye katkısını giderek artıran ve uluslararası saygınlığa sahip bir enstitü olmak için 2 araştırma görevlisi ve 597 lisansüstü öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Karaciğer Nakil Enstitüsü

Karaciğer Nakli Enstitüsü, evrensel değerler doğrultusunda kaliteli, profesyonel ve üst düzeyde eğitim verilmesine olanak sağlayarak ülkemizin sağlıkta donanımlı akademik ve

idari personelin yetiştirilmesi amacıyla 2011 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Karaciğer Nakli Enstitüsü, Dünya standartlarında ve evrensel nitelikler doğrultusunda sağlık alanındaki çağdaş teknolojiyi yüksek nitelikli eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama projeleriyle geliştirerek karaciğer nakli alanındaki liderliğin çerçevesini genişleterek başarıların sürekliliğini sağlayan bir kuruluş olmak için 38 lisansüstü öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Alevilik Araştırmaları Enstitüsü

Alevilik Araştırmaları Enstitüsü 2018 yılında kurulmuş, evrensel bilime katkı yapabilen akademisyen ve uzman yetiştirmek amacıyla 2019 yılında da eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Alevilik Araştırmaları Enstitüsü, Alevilik araştırmaları alanında verdiği lisansüstü eğitim öğretimle, ulusal ve uluslararası standartlarda bir enstitü olmak için 27 lisansüstü öğrencisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

44. yılında İnönü Üniversitesi bünyesinde çeşitli alanlarda araştırmalar yapan 27 araştırma ve uygulama merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.



İnönü Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarları

Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Uygulama Merkezi, 1988 yılında kurulmuştur İnönü Üniversitesi ile Malatya Ticaret ve Sanayi Odası tarafından ortaklaşa olarak İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan merkezin amacı; Üniversite ile sanayi arasında işbirliğini teşvik etmek, arttırmak ve düzenlemektir.

Atatürk İlkeleri İnkılâp Tarihi Araştırma Uygulama Merkezi

Atatürk İlkeleri İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1988 yılında kurulmuştur. Merkezin amaçları; Atatürkçü düşünce, Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları temeline dayanan milli birlik ve bütünlüğü geliştirmeye, korumaya sürdürmeye yönelik, devletine, Anayasaya ve bu Anayasanın dayandığı Atatürk milliyetçiliğine inanan hür, demokratik, laik devlet ve hukuk düzenine, milli ülkü ve değerlere bağlı vatan ve millet sevgisi ile dolu, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan gurur duyan nesiller yetiştirmek üzere çalışmalar yapmak ve Atatürk'ün Türk ve dünya tarihi içindeki yeri ve önemi, Türk milletinin tarihte insanlığa ve dünya medeniyetine yaptığı hizmetler konusunda eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktır.

Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1988 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; ülkemizde ve yöremizde halen yapılmakta olan ya da kaybolmuş veya kaybolmakta olan el sanatlarımızı araştırmak, yenileştirmek, geliştirmek ve üretimini yaygınlaştırmak, el sanatlarımızın ülkemiz açısından sosyo-kültürel ve ekonomik önemini vurgulayarak gelecek kuşaklara bir kültür birimi olarak aktarılmasını sağlamak amacı ile çalışmalar yapmaktır.

Geleneksel Halk İlaçları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Halk İlaçları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 1989 yılında kurulmuştur. Merkezin amaçları; dünya'da ve Türkiye'de tıp tarihinde kullanılmış ve halen kullanılmakta olan geleneksel halk ilaçlarını araştırmak, bu ilaçları geliştirmek ve modern tıbbın hizmetine sunmak, Türkiye'nin bitkisel drog ve geleneksel ilaç potansiyeli ve kaynaklarını araştırmak, veri tabanı ve koleksiyonlar oluşturmak, analiz, tanımlama, ölçü ve standartları belirlemek ve değerlendirmek, Türkiye'de kullanılan doğal ilaçların taranmasına yönelik çalışmalarda bulunmak, öğretim elemanlarının veya kamu ve özel kuruluşların bilimsel araştırmalarına destek vermek, bitki ve ilaç konusunda bilimsel çalışmalar ve eğitim yapmak, bitkilerde aktivite ve etken madde taramaları yapıp bileşik yapılarının belirlenmesi ve benzerlerinin kimyasal ve biyolojik yollarla sentezlenmesine imkân sağlamak, bölgesel sorunlar için çözüm üretmek ve

dünyada bitkisel alanda tedavi amacı ile kullanılan ilaçların pazarını genişleterek ülkemizde üretmek ve piyasayı yönlendirmeye yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, kullanılan materyallerde kalite ve standardizasyon denetimleri yapabilecek alt yapıyı oluşturmak, bu alanda kurumsal ve bireysel talepleri karşılamak amacı ile bölgesel ölçekte etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1989 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; gök bilimleri alanında araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak; gözlem verileri toplamak, yurt içi ve yurt dışındaki gözlemleri ve bu alandaki eğitim ve araştırma kuruluşları ile bilimsel işbirliği yapmak ve çalışmalarında etkinliği artırmak için hizmet içi eğitimler, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar düzenlemek veya bunlara katılmaktır.

Kültür Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü

Kültür Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 1989 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; en eski devirlerden bu yana bölgemizde gelmiş geçmiş uygarlıklara ait kültürleri ve sanatı araştırmak, incelemek, tanıtmak, arşivlemek; yeni sanat ve kültür varlıkları üretiminde bunlardan esin kaynağı olarak yararlanıp uygulamalar yapmak; geçmiş kültür ve sanat değerlerimize çağımız değerlerini ekleyerek gelecek kuşaklara aktarmaktır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1991 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; üniversitenin çevre ile ilgili konularda lisans ve lisansüstü düzeyde faaliyet gösteren birimlerinin, temel ve uygulamalı araştırmalar yaptıkları yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla ve endüstri ile işbirliği yaparak, üniversite içinde veya hizmetin gerektirdiği her yerde, bilime, teknolojiye dönük ve ülke kalkınmasına yönelik çevre ile ilgili etkinliklerde bulunmaktır.

Kayısı Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kayısı Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1993 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; kayısının fidanından çiçeğine, gübrenmesinden hasadına, ürün işlenmesinden pazarlanmasına kadar tüm sorunlarına çözüm aramak ve bu amaca yönelik bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Osmanlı Devri Adliye Sicilleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Osmanlı Devri Adliye Sicilleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1994 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Malatya ve yöresi öncelikli olmak üzere Türk Tarihi ile ilgili her türlü tarihi, sosyal, hukuki ve dini belge ve bilgileri tespit ve temin ederek değerlendirmek, tarih şuurunun

oluşması ve canlı tutulmasına katkıda bulunmak üzere ulusal ve uluslar arası seviyede bilimsel toplantılar düzenlemektir. Diğer yandan, merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi ve arşiv merkezi oluşturulması, bu arşiv ve kütüphaneye özel ve kamu kuruluşlar ile şahıslarda bulunan yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma veya kopyalama suretiyle akışının sağlanması, günlük hayatımızın özgün kaynaklarından biri olan kadı defterleri (şer'iyye sicilleri) kataloğunun hazırlanması ve bu defterler üzerinde bilimsel araştırmaların yapılması, üniversitelerimizde yapılacak olan tezler (lisans ve lisansüstü) ile diğer bilimsel araştırmalardan, merkezin amacına uygun olanların yayınlanması ve bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasıdır.

Stratejik Araştırmalar Merkezi

Stratejik Araştırmalar Merkezi, 2003 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; başta Türkiye'ye komşu ülkeler olmak üzere, ABD, Almanya, Fransa gibi yoğun çıkar ilişkilerimizin olduğu ülkelerin, ikili ve çok taraflı bölgesel veya uluslararası ilişkilerini kapsayan tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik ve stratejik yapılarına yönelik bilimsel araştırma, inceleme ve değerlendirmeler yapmak ve bu ilişkilere yönelik Türkiye'nin çıkarları doğrultusunda karar seçenekleri üretmektir.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 2005 yılında kurulmuştur. Bünyesinde bulundurduğu test ve analiz laboratuvarları ve bu laboratuvarlarda bulunan en son teknolojiye sahip cihazlar ve konusunda uzman personelleri ile yıllık bazda 6.000 adede yakın test ve analiz hizmeti vererek bilim insanlarının çalışmalarına ışık tutmaktadır. Merkezin amacı; gerek üniversitemiz gerekse diğer üniversitelerdeki çeşitli bilim dallarında araştırmalar yapan bilim insanlarının ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına yön vermek, rahat ve huzurlu ortamda çalışma yapmalarını sağlamak, üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel saygınlığını daha üst seviyelere çıkarmaktır.

Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi

Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi, 2007 yılında kurularak 10 yıl için geçerli fare (Balb-C), sıçan (Wistar Albino, Sprague Dawley) ve tavşan üretimi, kullanımı ve satışı için çalışma ruhsatı almıştır. Merkezin amacı; insan sağlığına hizmet etmek adına, ulusal düzeyde örnek ve öncü, uluslararası platformda saygın ve tercih edilen bir araştırma merkezi olarak, sağlıklı, güvenli ve hayvan refahına uygun şekilde üretilmiş damızlıklar dışında araştırmacıların talepleri doğrultusunda yıllık 2000'den fazla deney hayvanının konvansiyonel üretimini gerçekleştirmek, her yıl yürütülmüş proje sayısını ve araştırmacıların merkezden memnuniyetlerini arttırmak, üretilen deney hayvanlarının projelere dağıtımının organizasyonu yapmak, teknik personelin hizmet içi kurslarla etkinliği ve yetkinliğini sağlayarak etik kurallar çerçevesinde merkezde yürütülen projeleri kontrollü olarak yürütmektir.

Akaryakıt Petrol Analiz Laboratuvarı Koordinatörlüğü

Akaryakıt Petrol Analiz Laboratuvarı Koordinatörlüğü, 2008 yılında kurulmuştur. Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu ile İnönü Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2007 yılında yapılan işbirliği sözleşmesi neticesinde, akaryakıt ürünlerinin kısa sürede, güvenilir ve uluslararası analiz kalitesinde yapılmasını sağlamak üzere çalışmalar yapmaktadır.

Uluslararası standartlar çerçevesinde gerekli olan kalite ve teknik sistemini hazırlayarak, analiz sonuçlarında; geçerli, yasal otoritelerce kabul görebilir teknik sonuçlar vermeyi ve mutlak müşteri memnuniyetini gerçekleştirmeyi hedefleyen bir kuruluştur.

Engelli Çocuklar Araştırma Uygulama Merkezi

Engelli Çocuklar Araştırma Uygulama Merkezi, 2009 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; İnönü Üniversitesinin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile engellilerin yaşam kalitelerini yükseltecek rehabilitasyon ve eğitim hizmeti sunmak, engelli bireye sahip ailelere eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri vermek ve engellilerle ilgili bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinde bulunmaktır.

Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi

Sürekli Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi, 2009 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; İnönü Üniversitesinin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programları düzenleyerek, bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2009 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; ülkenin her açıdan kalkınmasını sağlayacak programlar açmak, hayat boyu öğrenimi teknolojinin imkânları ile buluşturmak, zaman ve mekân kısıtlılığını kaldırarak öğretim maliyetlerini düşürüp süreci hızlandırmak, eğitim verilen hedef kitleye daha hızlı erişim sağlayabilmek ve örgün eğitimin psikolojik baskı ortamını bertaraf ederek rahat ortamlar hazırlamaktır. Ayrıca, iletişim toplumunun yeni çalışma ortamı olan "ev ofis/sanal ofis" kültürüne paralel olarak "ev derslik/sanal derslik" ortamları oluşturmak, yeni öğrenim imkânları ve alternatiflerini yaratmak, daha fazla kitleye erişim sağlamak, uzaktan eğitimin verimliliğini ve etkinliğini artırmak, öğrencilere ve çalışanlara yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşidini artırmaktır.

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2010 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, buradan elde edilen verilerin hayata geçmesini sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlılığı, bilgi ve yeterliği artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri ve çalışmalarında bulunmaktır.

Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2010 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; başarılı öğrencilerin motivasyonlarını arttırarak, yeteneklerinin, kendileri ve aileleri tarafından fark edilmesini sağlamaktır. Bu amaçla yıl içerisinde farklı bilimsel etkinlikler düzenlemek ve başarılı öğrencileri erken yaşlarda üniversite ile tanıştırmak, öğrencilerimizin ufuklarının genişlemesine yardımcı olarak farklı meslek ve teknolojileri onlara tanıtmaktır. Ayrıca, üstün yeteneklilere yönelik ülke ölçeğinde bilgi üretmek, bilimsel araştırmalar yapmak, yapıları değerlendirmek ve bilgi merkezi oluşturmak, üstün yeteneklilerin eğitimi ile ilgili mevcut eğitim yöntemleri değerlendirmek ve güncelleştirmek ve üstün yetenekli çocukları yeni ve ileri teknolojiler hakkında bilgilendirmek, bu sayede bilim ve teknolojiye özendirme.

Türkçe Öğretimi Araştırma Uygulama Merkezi

Türkçe Öğretimi Araştırma Uygulama Merkezi, 2011 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Türk dilinin tarihsel gelişimi sürecinde konuşulan ve yazılan tüm eski ve yeni kollarını araştırmak, Türkçeyi ve yabancı dilleri öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, ana dili ve yabancı dil/ikinci dil olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek ve bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yapmak, Milli Eğitim Bakanlığı ve ilgili Bakanlıklar tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, onlara staj yaptırmak, görev yapacağı ülke ile ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamaktır. Ayrıca üniversitelerdeki Eğitim Fakülteleri, Fen Edebiyat Fakülteleri Türk Dili ve Edebiyatı ile Filoloji bölümlerinin son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına meslekî tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, dil öğretimi yöntemleri ile ilgili araştırma ve uygulamalar yapmak ve ihtiyaç halinde çeşitli dillerde kurslar düzenlemek, Türk Cumhuriyetleri ve Akarba Topluluklardan gelen devlet burslusuz öğrencilere, ikili anlaşmalarla ülkemizde bulunan burslu öğrencilere, Türk ve Akarba Topluluklara mensup özel öğrencilere; Türkiye’de öğrenim görmek isteyen Avrupa, Asya ve Afrika ülkeleri ile Ortadoğulu öğrencilere ve ticaret-sanayi ile diplomatik misyonda görevli olan yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek için kurslar düzenlemektir.

İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2012 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; akademisyen, araştırmacı ve öğrencilere istatistik ve ekonometri alanlarında danışmanlık yapmak, yerli ve yabancı benzer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, istatistik ve ekonometri ile ilgili süreli ve süresiz yayınların sayısını arttırmaktır.

Niyazî-i Mısri Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Niyazî-i Mısri Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2012 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Niyazî-i Mısri başta olmak üzere bütün tasavvufi şahsiyetlerin kültür, sanat, inanç ve düşünce tarihi içerisindeki yerini bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, hayatlarını, eserlerini, tasavvuf ve sanat telakkilerini ortaya koymak, elde edilen bilgileri merkez tarafından yayımlanacak olan kitap, broşür, akademik araştırma dergisi, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kişilerin, kurumların istifadesine sunmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyumlar düzenleyerek sonuçları geniş halk kitleleriyle paylaşmaktır.

Arıcılık Geliştirme- Uygulama ve Araştırma Merkezi

Arıcılık Geliştirme-Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2013 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; arı ırkları ve ıslahı konusunda bilimsel çalışmalar yapmak, arı parazit ve hastalıkları sorunlarına ilişkin çözümler üretmek, farklı genetik karakterdeki arı ırk ve ekotiplerini, morfolojik ve moleküler teknikler kullanarak tanımlamak ve yapay tohumlama tekniklerini de kullanarak koruma programları oluşturmaktır.

Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2014 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; daha az hammadde ve enerjinin kullanıldığı, yenilenebilir kaynakların kullanımını arttıran ve tehlikeli kimyasalların kullanımını azaltan veya ortadan kaldıran, çevre dostu işlemlerin katalizörlerle gerçekleştirildiği kataliz alanında Türkiye'nin araştırma potansiyelinin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Ayrıca, geliştirilen yeni katalitik sistemlerin endüstriye uygulanabilirliğini araştırmak, elde edilecek ürünlerle rekabet gücünü artırmak, bunun neticesinde dışa bağımlılığı azaltarak refah seviyesinin yükseltmek, ülkemizi katalizör ve etrafındaki teknolojileri satın alan bir ülke konumundan milli ve yerli katalizör geliştiren ve üreterek pazarlayan bir konuma gelmesini sağlamaktır.

At, Atçılık ve Atlı Sporları Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi

At, Atçılık ve Atlı Sporları Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi, 2014 yılında kurulmuştur. Merkezin amaçları; atçılık konusunda bilimsel çalışmalar yapmak, spor atları temininin

de dışa bağımlılığı azaltacak, ihracatı geliştirecek yüksek fenotipik ve genotipik özelliklere sahip atlar yetiştirilmesinde ilgili kurum ve kuruluşlara bilimsel öncülük etmek, her türlü işbirliğini yapmak, farklı genetik karakterdeki at ırklarını morfolojik ve moleküler teknikler kullanılarak tanımlamak, geleneksel atlı sporlarda kullanılan yerli at ırklarını koruyacak ve geliştirecek çalışmaları gerçekleştirmektedir. Atlı sporların her konu ve aşamasında görev, çalışma ve uygulama yapan şahıs, kurum ve kuruluşların yetenek, bilgi, beceri, nitelik ve niceliğini artıracak bilimsel her türlü uygulama ve araştırma faaliyetini gerçekleştirmek; atlı sporları etkinleştirecek ve yaygınlaştıracak teknik ve bilimsel çalışmaları ilgili şahıs, kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütmek, bu konularda öncülük etmek, projeler hazırlamak, danışmanlık hizmetleri vermek ve başta hippoterapi olmak üzere atla gerçekleştirilen her türlü bilimsel tedavi ve rehabilitasyon yöntemini araştırarak, uygulayacak ve geliştirecek çalışmaları ilgili şahıs, kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde yapmaktır.

Avrasya Alevilik-Bektaşılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Avrasya Alevilik-Bektaşılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2015 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Alevilik-Bektaşılık inanç ve kültürünün, kültür tarihi içerisindeki yerini doğru bilgi ve belgelere dayalı olarak tespit etmek, elde edilen bilgileri merkez tarafından yayımlanacak olan akademik araştırma dergisi, elektronik posta, bülten ve benzeri vasıtalarla, araştırma yapan kişilere, kurumlara ulaştırmak, ayrıca konferans, panel ve sempozyumlar aracılığıyla geniş halk kitlelerine sunmaktır.

Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Güney Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2018 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Güney Asya ülkelerinden Afganistan, Pakistan, Hindistan, Bangladeş ile mücavir ülkelerin tarihi, sanatı, kültürü, yönetim ve sosyo-ekonomik yapısıyla ilgili araştırmalar yapmak, bölgede faaliyet gösteren kamu kurumları ile diğer kuruluşlara danışmanlık hizmeti vermek ve bu bağlamda gerekli uzmanların yetiştirilmelerine katkı sağlamaktır.

Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2019 yılında kurulmuştur. Merkezin amacı; Afrika kıtasında bulunan ülkeler hakkında bilimsel araştırmalar yapmak, bu kıtadaki ülkelerde faaliyet gösteren kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği vermek ve alanda uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.



İnönü Üniversitesi Havacılık Topluluğu



İnönü Üniversitesi Sanat Etkinlikleri

ADİYAMAN VE MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ KURULUŞU

İnönü Üniversitesi 2006 yılında Adıyaman Üniversitesi, 2018 yılında da Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kuruluşu ile bünyesinde bulundurduğu toplam 3 fakülte 2 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunu, kurulan bu yeni üniversitelere devretmiş, ayrıca söz konusu üniversitelerin kuruluş hazırlıkları ve çalışmalarını da yürütmüştür.



İnönü Üniversitesi Adıyaman Fen Edebiyat Fakültesi

İnönü Üniversitesi çatısı altında 1998 yılında kurulan Adıyaman Fen Edebiyat Fakültesi ile 1983 yılında kurulan Adıyaman Meslek Yüksekokulu ve 1996 yılında kurulan Adıyaman Sağlık Yüksekokulu, 2006 yılında Adıyaman Üniversitesi'nin kurulması ile İnönü Üniversitesi bünyesinden ayrılarak Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır.

Aynı şekilde İnönü Üniversitesi'ne bağlı olarak 2010 yılında kurulan Su Ürünleri Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, 2014 yılında kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu ile 1987 yılında kurulan Arapgir Meslek Yüksekokulu, 1994 yılında kurulan Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu, 1994 yılında kurulan Battalgazi Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında kurulan Akçadağ Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında kurulan Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında kurulan Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında kurulan Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu ve 1998 yılında kurulan Yeşilyurt Meslek

Yüksekokulu da 2018 yılında kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanmıştır. Malatya Turgut Özal Üniversitesine bağlanan fakülte ve yüksek okulların yerleşik olduğu İnönü Üniversitesi Battalgazi Kampüsü de Malatya Turgut Özal Üniversitesine devredilmiştir.



İnönü Üniversitesi Battalgazi Kampüsü

44. YILINDA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

İnönü Üniversitesi kampüs alanı, günümüzde ulaşılmış olduğu seviye ile her gün on binlerce öğrenci, hasta, hasta yakını ve çalışanın bütün gereksinimlerini karşılayacak konumda olup tam anlamıyla bir yaşam merkezi özelliğini taşımaktadır. Sahip olduğu eğitim, araştırma, sağlık, spor, eğlence olanakları ve tabiat alanları ile bulunduğu bölge ve Türkiye için önemli bir eğitim kompleksidir.

Artık 44 yaşında, kurumsal kimlik kazanmış ve olgunluk dönemine ulaşılmış olan İnönü Üniversitesi, bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalar, yetiştirdiği bilim adamları ve mezun ettiği on binlerce öğrencisi ile artık ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri haline gelmiştir.



İnönü Üniversitesi Kampüsü

Fiziki kapasite ve diğer sayısal veriler

İnönü Üniversitesi kuruluşunun 44. yılında, 7000 dekarlık merkez kampüsü ile birlikte toplam 3 yerleşkede; 14 fakülte, 1'i devlet konservatuarı olmak üzere 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 1 teknokent ve 27 araştırma ve uygulama merkezi ile öğrencilere, kente ve ülkeye eğitim öğretim, bilimsel araştırma, uygulama ve topluma hizmet faaliyetleriyle katkı sunmaktadır.



İnönü Üniversitesi Öğrenci Şenlikleri

2018 yılı sonu itibarıyla İnönü Üniversitesi 1554'si akademik, 3970'i idari olmak üzere toplam 5224 çalışanı ve 40.000'in üzerindeki öğrenci sayısı ile küçük bir kent görünümündedir. 50 civarında farklı ülkeden gelen 1000'den fazla yabancı uyruklu öğrencisi ile de artık bir uluslararası üniversite hüviyetini taşımaktadır. Kuruluşundan bugüne kadar mezun ettiği 140.000'den fazla öğrencisi ile Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olmuştur.

İnönü Üniversitesi, 244.386,86 m² eğitim alanı, 144.413,96 m² sağlık alanı, 45.975,24 m² sosyal alanlar, 44.813,00 m² barınma, 43.668,28 m² yönetim, 21.601,90 m² kapalı spor alanları, 8.854,87 m² kütüphane, 7.049,95 m² araştırma alanları ve 4.493,00 m² de diğer alanlar olmak üzere toplam 565.256,16 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

1 stadyum, 2 kapalı spor salonu, 1 açık ve 1 kapalı yüzme havuzu, 3 halı saha, açık ve kapalı tenis kortları, kampüs alanlarına dağılmış çok sayıda açık voleybol-basketbol sahaları ve diğer spor alanları ile her türlü spor olanaklarını öğrencilerine sunan İnönü Üniversitesi 100'den fazla öğrenci topluluğuna verilen destek ile de öğrencilerin sosyal ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Türkiye'deki üniversiteler içerisinde yapı/yerleşke, enerji yönetimi, ulaşım, atık yönetimi ve sürdürülebilir çevre eğitimi kategorilerinde "Yeşil Kampüs" olarak nitelendirilen sürdürülebilir kampüs yaşamı içerisinde her geçen yıl önemli kazanımlar sağlamıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalarda "Yeşil Kampüs" kategorisinde dünyadaki ilk 500 üniversite arasında yer alan İnönü Üniversitesi kampüs alanında, öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve yeşil kampüs anlayışını daha da geliştirmek amacıyla bisiklet yolları açılmış, öğrenciler çok rahat bir şekilde bisiklet kullanma imkânına kavuşmuştur.



İnönü Üniversitesi Stadyumu

“Temiz enerji” çalışmaları doğrultusunda Turgut Özal Tıp Merkezi’ne bağlı olarak, 120 dönüm arazi üzerine kurulan, 5,3 MWp gücüne sahip Güneş Enerji Santrali üretime başladığı 2015 yılından itibaren Turgut Özal Tıp Merkezi’nin yıllık elektrik tüketiminin yaklaşık %22’sini karşılamaktadır.

Girişimcilerin inovasyona dayalı ileri teknoloji alanındaki girişimlerini veya düşüncelerini yönlendirmede, geliştirmede ve yenileştirmede başvuracakları temel kaynak olmak amacı ile kurulan “İnönü Üniversitesi Teknokent” bünyesinde hem şirket sayısı hem de Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen kazanç miktarı açısından amaçlanan hedeflere de ulaşılmıştır.

İnönü Üniversitesi 2019 yılı içerisinde yapılan TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standardı Dış Tetkik sürecini tüm birimleriyle başarıyla tamamlayarak “ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi”ne de sahip olmuştur.



İnönü Üniversitesi Güneş Enerji Santrali



İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi

TURGUT ÖZAL TIP MERKEZİ

İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesinin 1988 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması ile birlikte hem Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri hem de bölgeye sağlık hizmeti verilmesi amacı ile bir Eğitim ve Araştırma Hastanesi kurulması zorunluluğu ortaya çıkmıştır.

1988 yılından itibaren de kampüs alanına bir Araştırma ve Uygulama Hastanesi yapılması planlanmış ancak ekonomik nedenlerden dolayı hayata geçirilememiştir. Bunun üzerine soruna kısa vadede bir çözüm bulmak amacıyla Sağlık Bakanlığı ile İnönü Üniversitesi arasında imzalanan bir protokol ile Malatya Devlet Hastanesine bağlı 200 yataklı Doğumevi binası Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak hizmet vermek amacıyla İnönü Üniversitesine devredilmiştir.



İnönü Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Açılışı

Tadilat işlemleri 1989 yılında başlayan ve yaklaşık bir yıl süren eski Doğumevi binası 21 Temmuz 1990 tarihinde dönemin Yüksel Öğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. İhsan Doğramacı'nın da katıldığı bir törenle "İnönü Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi" adıyla açılarak çok kısıtlı ve zor koşullarda 30 yatak kapasitesi ile geçici olarak hizmet vermeye başlamıştır. İdari hizmetler, poliklinik ve laboratuvar hizmetleri de, eski Doğumevi yanında yapılan prefabrik yapılarda verilmiştir.



Cumhurbaşkanı Turgut Özal, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi Temel Atma Töreninde

Bina tadilatı ve cihazların montaj işleminin bitmesi ile birlikte açılışından bir yıl sonra, 17 Temmuz 1991 tarihinde Kulak, burun, boğaz bölümünde ilk ameliyatın gerçekleştirildiği İnönü Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, geçici olarak hizmet verdiği eski Doğumevi binasının güç koşullarında dahi nitelikli sağlık hizmeti sunmaya başlamıştır. Bölgede ilk kez, 1993 yılında bir hastaya kalıcı kalp pili takılması, 1994 yılı sonlarında ilk açık kalp ve kalp kapakçığı ameliyatının yapılması, 1995 yılında ilk kornea nakli ve ilk böbrek naklinin yapılması Tıp Merkezinin geleceğine dair önemli ipuçlarını da vermiştir.

İnönü Üniversitesi bünyesinde bütün bölgeye hizmet verebilecek çapta bir Tıp Merkezinin yapılması düşüncesi ilk kez 1990 yılında dönemin İnönü Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Engin Gözükara başkanlığındaki bir heyetin Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ı Ankara'da ziyaretleri sırasında Cumhurbaşkanı Turgut Özal tarafından gündeme getirilmiştir. İlerleyen günlerde bizzat Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ın özel ilgisi ile projeye dâhil olan ve Turgut Özal'ın Amerika Birleşik Devletleri'ndeki kalp ameliyatını gerçekleştiren Prof. Dr. De Bakey'in danışmanlığında, Houston'daki Methodist Hastanesi işbirliği ile yapılacak olan Tıp Merkezinin özellikleri belirlenerek proje çalışmaları başlatılmıştır. 1990 yılı Haziran ayında Malatya'ya gelerek İnönü Üniversitesi kampüs alanında incelemelerde bulunan Prof. Dr. De Bakey, Tıp Merkezi yerinin seçimi ile dahi bizzat ilgilenerek, hazırlanan projede bazı değişiklikler de yapmıştır.



İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi İnşaatı

Devlet Planlama Teşkilatının özel öneme sahip sağlık yatırımları arasında yer alan ve Malatya'yı geleceğin sağlık merkezi haline getirmeyi amaçlayan, bu çerçevede gerçekleşme aşamasında, Devlet Planlama Teşkilatı tarafından izlenen önemli ve özellikli bir sağlık projesi olan Turgut Özal Tıp Merkezinin temeli, 22 Temmuz 1990 tarihinde Cumhurbaşkanı Turgut Özal ve Prof. Dr. De Bakey tarafından atılmıştır. 1990 yılında belirlenen ilk projeye göre iki yılda bitirilmesi öngörülen Tıp Merkezi inşaatı projesinde bu kez Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ın talebi üzerine değişiklik yapılarak kapsamı %80 oranında genişletilmiştir. İlk projeye göre iki yılda bitirilmesi öngörülen Tıp Merkezi inşaatı, yapılan bu tadilattan dolayı çalışmalara üç vardiya devam ederek 1996 yılında bitirilebilmiştir.



İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi İnşaatı (Hamle Gazetesi Arşivi)

Dünya çapında bir tıp merkezi olarak planlanan Turgut Özal Tıp Merkezi için Merhum Cumhurbaşkanımız Turgut Özal o dönemde şunları söylemiştir.

“Bilindiği gibi dünya baş döndürücü bir hızla değişmekte ve bütün ülkeler 2000’li yılların bilgi çağına hazırlanabilmek için seferber olmuş kıyasıya bir rekabetin içindedir.

2000’li yıllar artık bir “Bilgi ve Yüksek Teknoloji Çağı” olacaktır. İyi yetişmiş sağlıklı insan un-suru her şeyden daha önemli olacaktır. 21. yüzyıl uluslararası rekabet çağı olacaktır. Bu çağda kim insan gücünü daha iyi yetiştirir ve daha iyi kullanabilirse geleceğin amansız rekabetini o kazanacaktır.

Malatya İnönü Üniversitesi işte bu büyük yarışın beyin gücünü oluşturacaktır. Üniversitemize bu açıdan bakmalı, gayret ve fedakârlıklarımızı böylesine büyük ve ideallerimizi böylesine yüce tutmalıyız.

Malatya İnönü Üniversitesi'nin en önemli yatırımlarından biri olan Turgut Özal Tıp Merkezini kurarken biz sadece Malatya'nın değil bütün Türkiye'nin, aynı zamanda komşu ülkelerin de tıbbi ihtiyaç ve bilimsel özelemlerine cevap versin diye düşündük.

Her geçen gün gözleriniz önünde yükselen bu binalar en güzel tesislere en modern araç ve gereçlere mesken olacaklar. Bundan hiç şüphem yok. Kuşkusuz asıl önemli olan bu tesislerde modern tıbbın bütün imkânlarını insanımızın hizmetine sokabilecek düzeyde yetişmiş hekimlere, yardımcı tıp personeline sahip olabilmek, tıpta en ileri düzeyde araştırmalar yapabilecek hekimler ve bilim adamları yetiştirebilmektir. Bu bakımdan burada çalışacak insanları en yüksek seviyede yetiştirmek zorundayız.

Bunun bilincinde olarak ve bu merkezi dünyanın önde gelen müesseselerinden biri yapabilmek için birçok genç yeteneğimizi dünyanın önde gelen tıp merkezlerinden birinde eğitmeye başladık. Geçenlerde ziyaret ettiğim Houston'da bu değerli ve çalışkan evlatlarımızla bizzat görüş-tüm. Büyük bir şevk ve heyecanla çalıştıklarını gördüm ve kendileri ile iftihar ettim. Önümüzdeki yıllarda bu kadrolara yeniden katılacak gençleri de aynı kararlılıkla yetiştirmeye devam edeceğiz.

Tıp Merkezi'nin en önemli bir diğer özelliği de Merkez ile Baylor Tıp Fakültesi arasında kurulacak uydu bağlantısı vasıtası ile karşılıklı ders verilmesi ve hasta muayenesi imkânının sağlanacak olmasıdır.

Malatyalı hemşerilerim "Bu üniversite benim üniversitem Bu tıp merkezi benim" diyerek var gücüyle tesislere ve hizmet verenlere sahip çıkmalı ve desteklemelidir.

Onların maddi ihtiyaçlarını karşılamak yanında, onlara en yüksek ücretleri ödeyerek Tıp Merkezimizi tıpkı Houston'daki Methodist Hastanesi örneğindeki gibi Türkiye'mizin en cazip, güçlü Tıp Merkezi haline getirmeliyiz. Unutmayalım ki hayali yüce, gayret ve fedakârlıkları yüksek olanlar için ulaşılamayacak hedef yoktur. Merkezin, Malatya'mıza, Güneydoğu, Doğu Anadolu ve ülkemize hayırlı olmasını canı gönülden dilerim.

Kıymetli Malatyalı hemşerilerime en içten başarılar diler, sevgilerimi iletirim"

1993 yılında "Turgut Özal Tıp Merkezi"nin gelişmesi ve bilimsel araştırmalarını desteklemek, araştırma laboratuvarlarının gelişmesine ve çalışmalarına yardımda bulunmak, Tıp merkezinin mimarı Merhum Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın adını yaşatmak ve yüceltmek amacıyla üniversite bünyesinde "Turgut Özal Tıp Merkezi'ni Geliştirme Derneği" de kurularak başkanlığına Tıp fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Paç seçilmiştir. Dernek özellikle Tıp Merkezinin ilk yıllarında önemli hizmetlerde bulunmuştur. Yine bu derneğin yanında "İnönü Üniversitesi Vakfı" da özellikle ödeneğin yeterli olmadığı hizmetlerin yerine getirilmesinde yaptığı maddi desteklerle Turgut Özal Tıp Merkezi'nin gelişimine katkı sağlamıştır.

İnşaat çalışmalarının önemli bir kısmı bitirilen ve önce 30 Haziran 1996 günü açılması planlanan Turgut Özal Tıp Merkezinde hasta kabulü ve poliklinik hizmetleri 8 Temmuz Pazartesi gününden itibaren başlamış, ancak Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'in programındaki değişiklik nedeni ile açılış töreni ekim ayına ertelenmiştir.

Turgut Özal Tıp Merkezi'nin açılışı, 14 Ekim 1996 Pazartesi günü Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel, Özal ailesi ve çok sayıda bakanın katılımı ile yapılan tören ile yapılmıştır. Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel törende yaptığı konuşmada 1977 yılında İnönü Üniversitesinin ilk eğitime başlaması dolayısıyla düzenlenen törene de katıldığını, Tıp Merkezinin açılışında da bulunmaktan mutluluk duyduğunu belirterek, Turgut Özal Tıp Merkezine yapılacak yatırım ve harcamalar için konuyu her hükümete öncelikli konu olarak ileterek ilgilerini istediğini söylemiştir.

Merkezde hizmet verecek öğretim üyeleri ve yardımcı personel, yapılan protokol gereği Amerika Birleşik Devletleri'nin en iyi tıp merkezlerinden biri olan ve Houston'da bulunan "Baylor Collage of Medicine"de eğitim görerek Malatya'daki görevlerine dönmüşler, Tıp Merkezinin bugünkü konumuna gelmesini sağlayan en büyük unsurlardan biri olan güçlü altyapısını kurmuşlardır.

Araştırma ve Uygulama Hastanesinden Turgut Özal Tıp Merkezi'ne geçiş aşamasında taşınma nedeniyle 1996 yılı Haziran ayında durdurulan ameliyathalar da öncelikle 2 ameliyathalenin hizmete alınması ile ağustos ayında yeniden başlamıştır.



İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi

İnsanların en kaliteli sağlık hizmetine ulaşımını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla faaliyetlerini sürdüren Turgut Özal Tıp Merkezi, sağladığı sağlık hizmetleri ile bir bölge hastanesi konumunda olup komşu ülkelerden de hasta kabul etmektedir. Karaciğer nakli ameliyatlarında dünya çapında tanınan, bilinen, önerilen ve bu alanda yapılan operasyonlarda Avrupa birinciliği ve dünya ikinciliği konumunu yıllardır koruyan merkez, başta kornea, böbrek, kemik iliği, ince bağırsak nakilleri ve yanık merkezi olmak üzere geniş kapsamlı hizmetler vermektedir.

Turgut Özal Tıp Merkezi, hem bölgeye, hem de komşu ülkelere hizmet vermek, çağın tıp bilgisine, hizmet anlayışı ve teknolojisine sahip üst düzey hizmeti sunmayı hedefleyen bir kuruluş olarak planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Karaciğer Nakli ameliyatlarında dünya çapında tanınan, bilinen ve önerilen bir tıp merkezidir.

Turgut Özal Tıp Merkezi hizmetlerini 1.216 yataklı ana bina ile 152 yataklı Karaciğer Nakil Hastanesi ve 217 yataklı Onkoloji Hastanelerinde yürütmektedir. Ayrıca Tıp Merkezine yurt içi ve yurt dışından gelen hasta yakınlarının konaklamaları için toplam 338 yatak kapasiteli iki konukevi hizmet vermektedir



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ VAKFI

İnönü Üniversitesi Vakfı Kurulması düşüncesi ilk kez İnönü Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Derneği'nin 9 Temmuz 1977 tarihinde yapılan olağan genel kurulunda gündeme getirilmiştir.

Genel Kurula katılan bütün üyeler tarafından *“Üniversite artık kurulmuş ve kadroları oluşmuş, bu anlamda da dernek misyonunu tamamlamıştır. İnönü Üniversitesi gelecekte bir vakfa gereksinim duyabileceğinden Derneğin vakfa dönüşmesi gerekmektedir”* ortak görüşü benimsenmiştir. Genel kurulda bir temenni olarak duyurulan bu vakıf konusu 1982 yılında İnönü Üniversitesinin eğitime başlamasının 5. yıldönümü nedeniyle düzenlenen toplantıda dönemin Rektör Vekili Prof. Dr. Ali Fuat Cesur'un *“Üniversitenin kalkınması için Malatyalıların yardımına da gerek duyulmaktadır. Malatyalıların üniversitenin kalkınması için yapacakları katkıları yönlendirmesi bakımından bir vakıf kurulması zorunluluktur. Bunun için öncelikle Malatyalıların harekete geçmesi gerekmektedir ve üniversite de bu konuda her türlü katkıyı sağlayacaktır”* şeklindeki konuşması ile yeniden gündeme taşınmış, bu kez biraz daha ciddi bir yaklaşımla bir komite kurulması kararlaştırılmıştır.

İnönü üniversitesinin bir an önce gelişerek şehre yararlı hizmetlerini daha da arttırmasını sağlamak amacı ile öteden beri kurulması düşünülen vakıfla ilgili çalışmalar o günlerde oldukça yoğunlaşmış ve Malatya Valisi Aydın Özakin ile Rektör Vekili Prof. Dr. Ali Fuat Cesur'un da içinde bulunduğu bir komite kurularak çalışmalara hız verilmiştir. Tüzüğü de hazırlanarak en geç iki ay içinde kurulması düşünülen ve o günlerde *“İnönü Üniversitesi Geliştirme Vakfı”* olarak adlandırılan vakfın kuruluşu için gerekli olan 5 Milyon Lira, bir yıldan fazla zaman içinde yapılan çalışmalara rağmen toplanamayınca, vakfın kuruluşu gerçekleştirilememiştir. İnönü Üniversitesi Vakfı kurulması uzun bir aradan sonra, 1990 yılı başlarında yeniden gündeme getirilmiştir. Vakıfla ilgili arayışlar sürerken 16 Mart 1990 tarihinde İstanbul'da düzenlenen ve Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ın da katıldığı İnönü Üniversitesinin kuruluşunun 15. yılı kutlamalarında Cumhurbaşkanı Turgut Özal'ın da aralarında bulunduğu çok sayıda katılımcının bağışları ile toplanan para, vakfın kuruluşunda gerekli olan miktar için yeterli olunca hazırlıklar tamamlanmış ve 10 Mart 1991'de *“İnönü Üniversitesi Vakfı”* kurulmuştur.

Vakıf senedinde vakfın amacı *“İnönü Üniversitesinin gelişmesini sağlayarak Türkiye'de ve özellikle Malatya bölgesinde eğitim, kültür, tarım ve sağlık hizmetlerinin en iyi şekilde yapılmasına yardımcı olmak ve araştırma yapmak, bölgenin sanat kültür, ekonomi, sağlık ve bayındırlık alanlarında kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olmak; öğretim elamanları ve öğrencileri çağdaş bilim anlayışı içinde inceleme, araştırma ve yönetme yeteneklerine sahip kıl*

mak; ülkeye ve insanlığa yararlı aydın kişiler olarak yetişmelerini sağlamaya çalışmak ve yüksek öğretim kurumları kurmak”olarak belirtilmektedir.



İnönü Üniversitesi Vakfı Toplantısı

Cumhurbaşkanı Turgut Özal ve eşinin de aralarında bulunduğu çok sayıda bakan, sanayici ve işadamin da yer aldığı 40 kurucu üyeden oluşan İnönü Üniversitesi Vakfının mal varlığı kuruluşunda 150 milyon olarak açıklanmış, ancak bu mal varlığı 1 yıl gibi çok kısa sürede 430 milyona çıkartılmıştır.

Özellikle Turgut Özal Tıp Merkezinin hizmete girdiği ilk yıllarda İnönü Üniversitesi Vakfı'nın katkıları ile birçok hizmet ve teçhizat alımı etkin ve hızlı biçimde gerçekleştirilmiş, merkezin hizmet kalitesi üst seviyeye taşınmıştır. Yine kuruluşundan itibaren öğretim üyelerine bilimsel çalışmalarını ve araştırmalarını için destek sağlamış, binlerce İnönü Üniversitesi öğrencisine karşılıksız öğrenim bursu vererek, eğitimlerini tamamlamalarını sağlamıştır.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİNDE GÖREV YAPAN REKTÖRLER

İnönü Üniversitesinin kuruluş tarihi olan 3 Nisan 1975 tarihinden itibaren 44 yıl içerisinde 14 Rektör görev yapmıştır.



Prof. Dr. Süreyya Aybar (13.07.1975-28.12.1980)

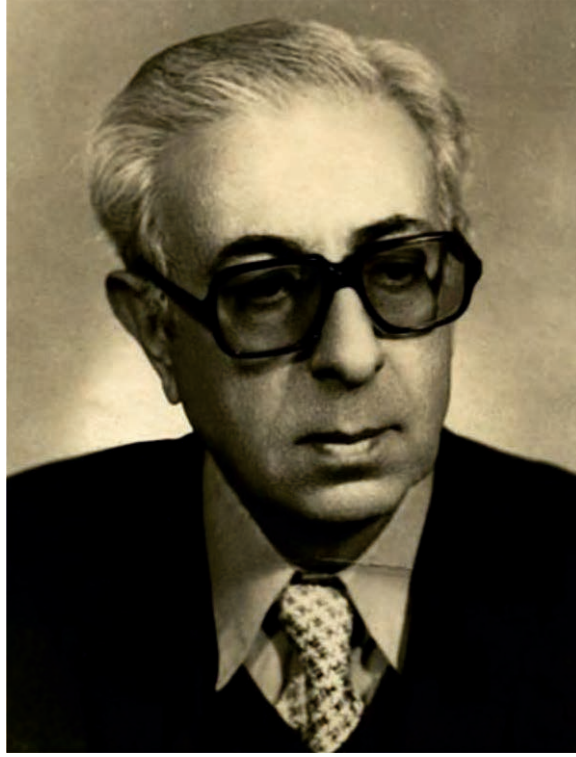


Prof. Dr. Süreyya Aybar

İlk kez 13 Temmuz 1975 tarihinde Malatya'ya gelerek görevine başlayan kurucu Rektör Prof. Dr. Süreyya Aybar, dönemin şartlarında zor bir görev üstlenmiş, İnönü Üniversitesinin eğitim öğretime başlayabilmesi için yoğun çaba göstermiştir. Uzun uğraşlardan sonra bina temini yapılmış ve 28 Şubat 1977 tarihinde İnönü Üniversitesi eğitime başlamıştır.

1979 yılı sonlarında sağlık sorunları yaşayan Prof. Dr. Süreyya Aybar, yurt içinde ve dışında ameliyatlara olmuş, uzun süre Üniversitedeki görevinden uzak kalmıştır. Prof. Dr. Süreyya Aybar, rektörlük görevine devam ederken 1980 yılında vefat etmiştir.

1916 yılında Serfice'de doğan Prof. Dr. Süreyya Aybar, ilk ve orta öğrenimini Kayseri'de tamamlamıştır. 1934 yılında devlet bursu ile gönderildiği Göttingen Üniversitesinden mezun olduktan sonra aynı üniversitede akademik çalışmalarına devam etmiş ve fiziko-kimya alanında doçent olmuştur. Profesörlük unvanını da aynı üniversitede alarak fiziko-kimya kürsüsü başkanlığı görevini yürütmüştür. İngilizce ve Almanca bilen Aybar'ın Türkçe, İngilizce ve Almanca olarak yayınlanmış çok sayıda bilimsel çalışması mevcuttur. Evli ve iki çocuk babası olan Aybar, 28 Aralık 1980 tarihinde vefat etmiş ve Cebeci Asri Mezarlığında toprağa verilmiştir.

Prof. Dr. A. Fuat Cesur (12.01.1981-30.07.1982)

Prof. Dr. Ali Fuat Cesur

İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne, 12 Ocak 1981 tarihinde Temel Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ali Fuat Cesur'un vekâleten ataması yapılmıştır. İnönü Üniversitesi, Prof. Dr. Süreyya Aybar'ın vefatı sonrası 18 aydan daha uzun bir süre bir rektör ataması yapılamadan, Rektör Vekili Prof. Dr. Ali Fuat Cesur tarafından yönetilmiştir.

Prof. Dr. Ali Fuat Cesur, 1924 yılında Sivas'ın Gürün İlçesi'ne bağlı Kaşköy'de dünyaya gelmiştir. 1949 yılından itibaren bir süre çeşitli liselerde öğretmenlik yapmış, 1957 yılında da Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Umumi Fizik Kürsüsü'nde asistan olarak göreve başlamıştır. 1957-1962 yılları arasında İngiltere Cardiff'te University College, X-Işınları Laboratuvarı'nda çalışarak fizik doktoru unvanını almıştır. 1964 ABD'de çalışmalar yapmıştır.

1965 yılında Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesinde öğretim görevlisi olarak göreve başlamış, 1967 yılında atom fiziği dalında doçent, 1979 yılında da profesör olmuştur. 1971 yılında CNRS, Grenoble, Fransa'da X-Işınları Laboratuvarı'nda 1 yıl süre ile çalışmıştır. 1979 yılında Darmstadt Üniversitesi, Fizikokimya Enstitüsü'nde Kristalografi Laboratuvarı'nda araştırmalar ve çalışmalar yapmıştır. 1980-1982 yılları arasında İnönü Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nde dekanlık yapmış ve burada bir X-Işınları laboratuvarının kurulmasını sağlamıştır. 1996 yılında vefat etmiştir.

Prof. Dr. Nihat Nirun (01.08.1982-31.12.1983)



Prof. Dr. Nihat Nirun

26 Temmuz 1982 Pazartesi günü Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Nihat Nirun, İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne atanmış ve 1 Ağustos 1982 tarihinde göreve başlamıştır. İnönü Üniversitesinde yaklaşık on yedi ay görev yapan Prof. Dr. Nihat Nirun YÖK üyeliğine atanarak 31 Aralık 1983 tarihinde rektörlük görevinden ayrılmıştır.

1925 yılında İzmir’de doğan Prof. Dr. Nihat Nirun, Ankara İnönü İlkokulu’ndan sonra Ankara Gazi Ortaokul ve Lisesi’nden mezun olmuştur. Bir süre devlet memuru olarak çalışmış, bu arada 1953 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Felsefe Bölümünden mezun olmuştur. Bu tarihten sonra bir süre Çalışma Bakanlığında Müfettiş olarak görev yapmış, 1958 yılında Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Felsefe Enstitüsünde asistan olarak göreve başlamıştır. 1960 yılında “TheCanadaCouncil” tarafından kendisine verilen bir burs ile Vancouver’de bulunan TheUniversity of British Columbia’da çalışmalar yapmış, 1962 yılında da tez çalışmasını tamamlayarak doktor unvanını almıştır. 1968 yılında doçent, 1974 yılında profesör olmuştur. Çok sayıda üniversitede sosyoloji bölümü kurulmasına katkıda bulunan Nirun, 1984 yılında Yükseköğretim Kurulu üyeliğine atanmış, bu görevinin sona ermesinden sonra da Hacettepe Üniversitesi Sosyoloji Bölüm Başkanı olarak öğretim üyeliği görevini sürdürmüştür. Öğretim Üyeliği görevinden 1991 yılında emekli olan, Nirun evli ve 1 çocuk babasıdır. 6 Şubat 2007 tarihinde vefat etmiştir.

Prof. Dr. Cemal Aydın (01.01.1984-23.03.1984)

Prof Dr Cemal Aydın

Prof. Dr. Nihat Nirun'un Rektörlük görevinden ayrılmasından sonra İnönü Üniversitesi Rektör Vekili olarak Prof. Dr. Cemal Aydın dört aya yakın bir süre görev yapmıştır. Henüz kampüse taşınamamış ve faaliyetlerini oldukça zor şartlarda sürdüren İnönü Üniversitesi'nin o günlerini Prof Dr Cemal Aydın şöyle anlatmaktadır.

1982-84 yılları arasında İnönü Üniversitesinde Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı, Rektör Yardımcısı ve o zamanki rektör Prof. Dr. Nihat Nirun'un YÖK üyeliğine atanmasından sonra birkaç ay rektör vekili olarak görev yaptım. O zamanlar Fen Edebiyat Fakültesi eğitim öğretimi Karakavak Mevkiinde Ziraat İşlerine bağlı, şimdiki Malatya Fen Lisesinin bulunduğu binalarında sürdürüyordu. Üniversitenin Fen Edebiyat Fakültesinden başka, Eğitim Fakültesi ve Malatya Meslek Yüksekokulu vardı. 1982'de Adana İktisadi İlimler Akademisi, Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Yüksekokulu da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak İnönü Üniversitesine bağlanmış ancak henüz öğrenci almamıştı.

Üniversitenin şimdiki yeri için, Malatya-Elazığ karayolunda 1976-77'de istimlak edilen 7.000 dekarlık arazide kampüs inşaatı başlanmış, 1982'den itibaren biryandan inşaatlara biryandan da kampüsün peyzaj çalışmalarına, ağaçlandırma ve sulama için yeterli su çıkarma çalışmalarına hız verilmiş her alanda, hızlı bir çalışma ve gelişme dönemine girilmiş, 1984-85 eğitim öğretim döneminde merkez kampüse taşınılmıştır.

Gelişme giderek hızlanmış ve bugün 16 fakülte, 5 enstitü, biri Devlet Konservatuarı olmak üzere 3 yüksekokul, ayrıca Tıp Fakültesi bünyesinde Turgut Özal Tıp Merkezinin de aralarında bulunduğu 23 Araştırma ve Uygulama Merkezi, bir Teknokent ile yaklaşık 44.000 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Türkiye'deki tüm üniversiteler arasında 2017-18 döneminde 29. sırada, Devlet üniversiteleri arasında 25. sırada yerini almıştır.

Tıp Fakültesi ve Turgut Özal Tıp Merkezi başta olmak üzere, Üniversitenin tüm fakülteleri çok önemli çalışmalara ve başarılarla imza atıyorlar. Özellikle nakil ameliyatları ile Turgut Özal Tıp Merkezi Türkiye'de oldukça ön plandadır.

Üniversitenin kuruluş çalışmalarından bugüne dek emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler."

Prof. Dr. Cemal Aydın, 1941 yılında Trabzon, Sürmene'de doğmuştur. 1959 yılında Erzurum Yavuz Selim İlk Öğretmen Okulundan mezun olmuş, aynı yıl Ankara Üniversitesi Fen Fakültesinde Matematik Bölümünde eğitime başlamıştır. Fakülteyi üç yılda bitirerek 1962 yılında mezun olmuş ve doktora çalışmaları için İtalya'ya gitmiştir. 1966'da doktorayı bitirerek Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi Bölümünde doktor asistan olarak göreve başlamış, 1972'de doçent, 1978'de de profesör olmuştur. 1982-1984 yılları arasında İnönü Üniversitesinde Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Rektör Yardımcısı olarak görev yapmıştır. 1993 yılından 2008 yılına kadar Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığı görevini sürdürmüştür, 2008 yılında emekli olmuştur.

Prof. Dr. Safa Erkun (24.03.1984-01.08.1985)*Prof. Dr. Safa Erkun*

Mimar Sinan Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Safa Erkun, İnönü Üniversitesi Rektörü olarak görevlendirilmiş 24 Mart 1984 Pazartesi günü İnönü Üniversitesindeki görevine başlamış, 1985 yılı Ağustos ayında da bu görevinden istifa ederek Mimar Sinan Üniversitesindeki Öğretim Üyeliği görevine dönmüştür.

Prof. Dr. Safa Erkun, 1921 yılında İstanbul'da doğmuş, 1939'da Şişli Terakki Lisesini, 1943'te İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesini bitirmiştir. 1944'te İstanbul Üniversitesi Sosyoloji ve Sosyal Politika kürsüsünde Ord. Prof. Dr. Gerhard Kessler'in asistanı olarak akademik kariyerine başlayarak doktora eğitimini tamamlamıştır. Çeşitli üniversite ve yüksekokullarda Hukuk, Sosyoloji ve İnkılâp Tarihi dersleri veren Prof. Erkun, 1964-1967 yıllarında İstanbul Tatbiki Güzel Sanatlar Yüksekokulu Müdürlüğü, 1982-1984 yıllarında Mimar Sinan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölüm Başkanlığı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü görevlerini de yapmıştır.

Devlet Planlama Teşkilatında, 1965'te İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planının hazırlık çalışmalarında "Millî Eğitim" ve "Konut Politikası" Özel İhtisas Komisyonlarında, 1988'de "Şehirleşme" Özel İhtisas Komisyonunda üyelik yapmıştır. 1985 yılında Milano'da Birleşmiş Milletler Suçlulukla Mücadele ve Terörizmi Önleme Konferansında T.C. Delegasyonu Müşavir Temsilciliği görevini yapmıştır. 2011 yılında İstanbul'da vefat etmiştir.

Prof. Dr. Yüksel İşyar (22.08.1985-20.09.1986)



Prof. Dr. Yüksel İşyar

Rektör Prof. Dr. Safa Erku'nun istifası sonrası İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne o dönemde Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olan Tokat Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yüksel İşyar atanmış ve 5 Eylül 1985 Perşembe günü görevine başlamış, 20 Eylül 1986 günü istifa ederek bu görevinden ayrılmıştır.

1939 yılında Tokat ili Niksar ilçesinde doğan Prof. Dr. Yüksel İşyar, ilk ve ortaöğrenimini Tokat'ta tamamlamıştır. 1957 yılında lise öğrenimi sonrası 2 yıl öğretmen olarak görev yapmış, 1963 yılında da Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesinden mezun olarak aynı üniversitede asistan olarak göreve başlamıştır. 1965 yılında ABD'nin Nebraska Üniversitesinde lisansüstü eğitimini bitirmiş, Dry Land Research Institutes bursu ile çalışmalara başladığı Kaliforniya Üniversitesindeki eğitimini de 1970 yılında tamamlayarak tarım ekonomisi alanında doktor unvanını almıştır. 1971 yılında Atatürk Üniversitesindeki görevine dönerek 1975 yılında doçent olmuştur.

1978-1979 yıllarında Almanya'da, Justus Liebig Üniversitesinde çalışmalar yapmış, 1980 yılında da profesör olmuştur. Cumhuriyet Üniversitesine bağlı Tokat Ziraat Fakültesinde Dekanlık ve aynı üniversitede Rektör Yardımcılığı görevlerinde bulunmuştur. İngilizce ve Almanca bilen İşyar, 2006 yılında vefat etmiştir.

Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara (22.09.1986-01.07.1991)



Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara

Prof. Dr. Yüksel İşyar'ın istifası ile boşalan İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne getirilen Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara, 22 Eylül 1986 Pazartesi günü göreve başlamıştır. Önceden İnönü Üniversitesi Biyokimya Anabilim Dalı başkanı olarak görev yapan ve beş yıl boyunca İnönü Üniversitesi Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara, o günler ile ilgili şunları söylemiştir:

“İnönü Üniversitesi deyince aklımıza yeni yetişen gençlerimizin, sıcak aile yuvasında, anne babalarının yanında, rahatça yükseköğrenim imkânına sahip olmaları geliyor.

Bugün Malatya'mız yeni bir Üniversiteye yani Turgut Özal Üniversitesine de ev sahipliği yapmaktadır. Yani güzel Malatya'mızın artık iki üniversitesi bulunmaktadır. Bu suretle daha fazla bölüm açılacak, daha fazla öğrencimiz yükseköğretim imkânına sahip olacaktır. Bundan daha sevindirici bir şey olamaz. Gençlerimize yükseköğrenim imkânı sağlayan bu yüce kurumda 22 sene severek ve isteyerek hizmet yaptığım için kendimi çok mutlu hissediyorum.

Rahmetli Turgut Özal Cumhurbaşkanı olunca ben ve ekibim hayırlı olsun ziyaretine gittik. 'Bizim bir dileğimiz var Sayın Cumhurbaşkanım, büyük destekleriniz ile Tıp ve Mühendislik Fakültelerimiz kuruldu ve eğitime de başladık. Fakat Sayın Cumhurbaşkanım, Malatya şanınıza layık bir hastane kurulmasını istiyor.' Cumhurbaşkanı Turgut Özal, bu ifadeden sonra ilgililere talimatı yanımızda verdi. 'Malatya'ya modern bir hastane yapacağız. Dr. Michael De Bakey'e yazın, bu ko-

nuda bize yardımcı olsun.’ dedi. Mektup aynı gün yazılıp faks çekildi. Ertesi gün her türlü yardıma hazırız diye cevap gelince Üniversitemizden bir ekiple Amerika Birleşik Devletlerinde Dr.De Bakey’i ziyaret ederek bilgi alışverişinde bulunduk. Kısa sürede hastanenin mimari projesi çizildi. Amerika Birleşik Devletleri’nde bu çalışmalarını yürütürken babam vefat etti. Oradaki bu kadar önemli ve acil işleri bırakıp gelemezdim. Bu yüzden Malatya’daki cenaze töreninde bulunamadım. Bir haftalık çalışma sonucu hastanenin planı hazırlandı ve onu da alarak Türkiye’ye döndük. Kısa sürede Türkiye’nin en büyük inşaat şirketlerini davet ederek ihaleyi gerçekleştirdik. Temel atma törenine Rahmetli Cumhurbaşkanımız Turgut Özal, Dr.De Bakey ve YÖK Başkanı İhsan Doğramacı da katıldı. Görev süremiz içerisinde, Amerikan standartlarında en son teknoloji ile donatılmış ve o günkü şartlarda Türkiye’nin en modern hastanesi olan Turgut Özal Tıp Merkezinin projesini çizdirip ihalesini yapmış ve temelinin atılmasını sağlamıştık. Aksiliklerle karşılaşılrsa da her şeye rağmen hastanemize hep iyi ve başarılı doktorlar alındı ve bütün doktorlarımız Houston’daki hastaneye birer yıl staja gönderildi. 600 yatağı, 120 yoğun bakım yatağı ve 27 ameliyathanesi ile klimalı, her odası duşlu tuvaletli ve telefonlu olan Amerikan standartlarında en son teknoloji ile donatılmış Türkiye’nin en modern hastanelerinden biri olan Turgut Özal Tıp Merkezini, Üniversitemize kazandırmak için var gücümüzle çalıştık.

Bugün, Turgut Özal Tıp Merkezi, güzel Malatya’mıza ve yakın çevreye çok iyi bir sağlık hizmeti vermektedir. Bugün Hastanemiz karaciğer naklinde önemli bir merkez hâline gelmiştir. Önmümüzdeki yıllarda daha da başarılı tedavi hizmetlerinin ortaya çıkması çok muhtemeldir. Ayrıca çok sayıda sağlık çalışanı bu merkezde iş sahibi olmuştur. Sağlık alanında ve eğitim alanında üstün hizmet veren bütün öğretim üyelerini en samimi duygularla tebrik ediyorum ve başarılarının devamını diliyorum.”

Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara, Amerika Birleşik Devletleri’nde 2 yıl süre ile yapacağı bilimsel çalışmalardan dolayı 1991 yılı Eylül ayı başlarında rektörlük görevinden kendi isteği ile ayrılmıştır.

Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara, 1939 yılında Malatya, Doğanşehir’de doğmuştur. İlk ve ortaokulu Malatya’da, lise öğrenimi de Ankara Atatürk Lisesinde tamamlamış, Ankara Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünden 1963 yılında mezun olarak Hacettepe Tıp Fakültesine asistan olarak atanmıştır. Doktora çalışmasını 1969 yılında Hacettepe Üniversitesinde tamamlamış ve Overseas Edicational Service bursu ile Ohio Üniversitesinde, Agency For International Development bursu ile de Kaliforniya Üniversitesinde doktora sonrası çalışmalar yapmıştır. 1974 yılında doçent olmuş, 1978 Fulbright Programı Seçkin Bilim Adamı Araştırma Bursu ile Amerika Birleşik Devletleri’ndeki Ulusal Sağlık Enstitüsüne bağlı Ulusal Kanser Enstitüsünde altı yıl konuk bilim adamı olarak çalışmalarda bulunmuştur. 1984 yılında profesör olarak İnönü Üniversitesi Biyokimya Anabilim Dalına atanmıştır. 1991 yılında atandığı İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı görevine emekli olduğu 2006 yılına kadar devam etmiştir. İngilizce bilen Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara, dört çocuk babasıdır.

Prof. Dr. Ali Oto (01.07.1991-10.02.1992)



Prof. Dr. Ali Oto

Prof. Dr. Engin Mevlüt Gözükara'nın Amerika Birleşik Devletleri'nde yapacağı çalışmalarından dolayı İnönü Üniversitesinden ayrılmasından sonra 1 Eylül 1991 tarihinde Rektör vekili olarak göreve başlamış ve bu görevi yaklaşık yedi ay sürdürmüştür.

Prof. Dr. Ali Oto, 1954 yılında Diyarbakır'da doğmuş, Orta öğrenimini 1970 yılında Ankara Cumhuriyet Lisesinde yapmıştır. 1976 yılında Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuş, iç hastalıkları uzmanlık eğitimini 1980'de, kardiyoloji uzmanlık eğitimini de 1985 yılında Hacettepe Üniversitesinde tamamlamıştır. 1984 yılında doçent, 1994 yılında profesör olmuştur. 1991 yılında İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı ve Rektör Yardımcısı olarak görev yapmıştır.

Türk kardiyolojisine yön veren önemli bir isim olmuş, uzun yıllar Türk Kardiyoloji Derneği'nin yönetiminde bulunarak Genel Sekreterlik ve Başkanlık görevlerini yürütmüştür.

2010 yılında döndüğü Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesindeki öğretim üyeliği görevinden 2014 yılında ayrılarak Ankara Memorial Hastanesi Kardiyoloji Bölüm Başkanı olarak çalışmaya başlamıştır.

Prof. Dr. Behsan Önal (10.02.1992-10.08.1992)



Prof. Dr. Behsan Önal

Prof. Dr. Behsan Önal, İnönü Üniversitesi 10 Şubat 1992 tarihinde başlamış, bu görevi yaklaşık olarak altı ay sürdürmüştür.

Prof. Dr. Behsan Önal, 1 Mart 1934 Tekirdağ-Çerkezköy'de doğmuş, Malatya Cumhuriyet İlkokulu, İzmir Buca Ortaokulu ve Sivas 4 Eylül Lisesindeki eğitiminden sonra 1960 yılında İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden mezun olmuştur. 1964 yılında Patoloji Uzmanı olmuştur. 1964-1970 arasında Almanya'da, "Noropatoloji" konusunda çalışmıştır. Yurt dışından döndükten sonra, 1970 yılından itibaren Hacettepe Üniversitesinde öğretim üyesi olarak görev yapmış, 1971 yılında doçent, 1974 yılında da profesör olmuştur.

1982-1985 yılları arasında Üniversitelerarası Kurul Üyesi olarak görev yapmış, ayrıca, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı, Rektör Yardımcılığı görevlerinde bulunmuştur. 15 Ekim 1985'te Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Anabilim Dalı'ndaki görevine yeniden dönmüştür. İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevi sonrası da Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Anabilim Dalına yeniden dönerek Patoloji Anabilim Dalı Başkanı olarak görev almıştır.

29 Kasım 1995'te Ankara'da vefat eden Prof. Dr. Behsan Önal 4 Aralık 1995 Pazartesi günü Ankara'da toprağa verilmiştir.

Prof. Dr. Mehmet Yücesoy (20.08.1992-06.08.1996)



Prof. Dr. Mehmet Yücesoy

Prof. Dr. Mehmet Yücesoy, İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevine 20 Ağustos 1992 tarihinde başlamış ve görev süresinin bitimi olan 6 Ağustos 1996 tarihine kadar bu görevini sürdürmüştür. Dört yıl boyunca İnönü Üniversitesi Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Mehmet Yücesoy, o günler ile ilgili şunları söylemiştir:

“İnönü Üniversitesinde göreve başladığımda, üniversitenin en büyük sorunu öğretim üyesi eksikliği idi ve bu sorunun çözümü birçok farklı alanda çalışmayı gerektiriyordu. Öncelikle altyapı ve lojman sorununun çözümü gerekiyordu. İnönü üniversitesinde görev yapacak öğretim üyelerinin çocuklarının eğitimi için bile bizim ilgilenmemiz gerekiyordu. Ağaçlandırma çalışmalarına hız verdik. Hem lojmanları ve altyapıyı hızla tamamlamaya çalıştık hem de lojmanda kalacak öğretim üyelerinin çocukları için nitelikli eğitim alabilecekleri ortaöğretim okullarını devreye soktuk. Aksi takdirde yeni kurulmuş bir üniversite olarak öğretim üyelerini Malatya’da tutabilmemiz çok zor olurdu.

Üniversiteye ilk geldiğimde dikkatimi çeken şey, kampüsün şehirden oldukça uzak ve kopuk olan konumu olmuştu. Ama üniversitenin gelişmesi ile artık şehrin üniversiteye yaklaştığını ve aradaki mesafede de bir kent yaşamı olduğunu görüyoruz. Üniversitenin şehre katkısını ve önemini ifade etmek anlamında bu tespiti yapıyorum. Üniversitenin Malatya’nın kalkınmasında çok büyük katkısı olmuştur. Eğitim seviyesinde, hizmet seviyesinde ve kentin tanıtımı noktasında, ekonomisinde olumlu katkıları vardır. Bu yüzden de sadece İnönü üniversitesi için demiyorum, bütün

üniversitelerin mutlaka desteklenmesi gerekir. Üniversiteler bütün kurumları besler. Üniversiteler her kurumun ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştiği yerlerdir. Verilen hizmetlerin kalitesinin yükseltilmesi için de ne gerekiyorsa yapılması lazımdır.

İnönü Üniversitesi, hem Malatya, hem de bölge ve Türkiye için kendisinden beklenen hizmetleri sunan bir üniversite olmuştur. Mutlaka iyinin daha iyisi her zaman vardır ama özellikle Turgut Özal Tıp Merkezi bu anlamda çok önemli bir yerdedir. Şunu rahatlıkla söyleyebilirim ki Turgut Özal Tıp Merkezi hâlâ örnek bir projedir. Son derece gelişmiş bir hastane sistemi örnek alınarak tasarlanmıştır. Bölgeye hitap edecek şekilde tasarlanmıştır. Yani bir bölgesel kalkınma projesidir. Rahmetli Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın bizzat ilgilendiği, takip ettiği bir yatırımdı. Onun özel çabası ile Avrupa İskân Fonu'ndan 60 milyon dolarlık bir kredi sağlanmıştı. Bu kredi olmasa hastane inşaatının süresi içinde bitirilmesi mümkün olmazdı. Bunun dışında sık sık bizzat arar, yapılan çalışmalar ile ilgili bilgi alırdı. Onun bu ilgisi projeye ne kadar önem verdiğinin önemli bir göstergesidir. Biz de elimizden gelen gayreti göstererek Tıp Merkezini tamamlanmasını sağlayarak sağlık hizmetini başlattık. Aynı özeni benden sonra gelen rektör arkadaşlar da gösterdiler. Öğretim üyelerinin de olağanüstü çalışmaları ile Turgut Özal Tıp Merkezi bugünkü önemli konumunu aldı. Turgut Özal Tıp Merkezi günümüzde bünyesinde yapılan tıbbi operasyonların yanında özellikle artık organ nakli alanında hekim yetiştiren bir merkez konumuna gelmiştir."

Prof. Dr. Mehmet Yücesoy, 1950 yılında Darende'de doğmuştur. İlk ve orta öğrenimini Darende ve Tarsus'ta tamamladıktan sonra 1975 yılında Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde mezun olmuştur. İskenderun SSK Hastanesinde bir yıl pratisyen hekim olarak çalışmış, sonrasında Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uzmanlık eğitimini tamamlayarak 1980 yılında İç Hastalıkları Uzmanı olmuştur. 1980 yılında Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Kliniğinde bronoskopi eğitimi görmüş, 1982 yılında Ağrı Askeri Hastanesinde görevini tamamladıktan sonra Erciyes Üniversitesinde İç Hastalıkları kliniğine yardımcı doçent olarak atanmıştır.

1986 yılında doçent olmuş, 1988-1989 yıllarında İngiltere'de Birmingham The Queen Elizabeth Hastanesi karaciğer ünitesinde Research Fellow olarak çalışmıştır.

1990 yılında Gastroenteroloji uzmanı olmuş, 1992 yılında Erciyes Üniversitesinde profesör unvanını almıştır. İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevi sonrası 1996 yılında döndüğü Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim Üyeliği görevinden 2017 yılında emekli olmuştur. İngilizce bilen Prof. Dr. Mehmet Yücesoy'un yurt içi ve yurt dışında yayınlanmış çok sayıda çalışması bulunmaktadır. Evli ve iki çocuk babasıdır.

Prof. Dr. Ömer Şarlak (06.08.1996-06.08.2000)

Prof. Dr. Ömer Şarlak

Prof. Dr. Ömer Şarlak, İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevine 6 Ağustos 1996 tarihinde başlamış ve görev süresinin bitimi olan 6 Ağustos 2000 tarihine kadar bu görevini sürdürmüştür. Dört yıl boyunca İnönü Üniversitesi Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Ömer Şarlak, o günler ile ilgili şunları söylemiştir.

“Bütün üniversiteler en kutsal müesseselerdir. Çünkü bilim üretiyor, bilimi yayıyor ve paylaşıyor. Bundan daha büyük bir iş, faaliyet olmaz. Ama İnönü Üniversitesinin farklı bir misyonu daha var. Çünkü Cumhurbaşkanı Turgut Özal bu üniversiteyi Ortadoğu'nun en büyük üniversitesi olarak düşünmüş. Turgut Özal Tıp Merkezi de bu amaç doğrultusunda oluşturulmuş. Bu bakımdan misyonu daha farklı bir üniversite. O dönemde ülke olarak çok fazla uluslararası öğrenci almasak da, İnönü Üniversitesine komşu ülkelerden çok sayıda öğrenci gelmesi planlanmış. Özellikle ülkemizin güneyinden Aden Körfezi'ne kadar bulunan ülkelerdeki öğrencilerin bilim öğrenmeye bu üniversiteye gelmeleri düşünülmüş. Bugün bu amaca ulaşıldığını da memnuniyetle görmekteyiz. İnönü Üniversitesinin bu yönde daha da gelişeceğini ümit ediyorum. Tabi bu gelişmenin sağlanabilmesi için en önemli ihtiyaç öğretim üyesi teminidir. Üniversitemize katkıda bulunacak öğretim üyelerini üniversitemize çekebilmek için, özellikle Malatya kökenli bilim adamlarına tek tek mektuplar yazdım, onların İnönü Üniversitesinde görev yapmalarına çalıştım. Üniversitemize gelecek öğretim üyelerinin çocuklarının iyi eğitim alabilmesi adına kampüse ortaöğretim kurumları kurduk.

Öğrencilerimize ve kampüste yaşayan herkese yeşil bir çevre sağlayabilmek üzere ekipler oluşturduk ve bu konuda da hatırı sayılır başarılar elde ettik. Özellikle de meşe ağacı sayısının artırılması için çaba gösterdik.

Ben 1960 yılından 1994 yılına kadar Gülhane Askeri Tıp Akademisinde görev yaptım. Ülkenin en güçlü sağlık kuruluşlarından biri olan bu kurumda yöneticilik yaptım. Buradan kazandığım deneyimi de İnönü Üniversitesinin gelişmesi için kullandım. Bugün İnönü Üniversitesi organ nakli ameliyatlarında oldukça ön planda bulunmakta. Özellikle canlıdan karaciğer nakli operasyonlarında Avrupa 1.si ve dünya 2.si durumunda. Bu ameliyatların ve bu işi yapan ekiplerin ilk temellerini oluşturduk. Kendimize böyle bir hedef koyduk. Sağ olsunlar benden sonra gelen bütün rektörler de bu konuda özverili çalışarak, üniversiteyi ve tıp merkezini bugünkü konumuna getirmek için çaba gösterdiler. Artık Turgut Özal Tıp Merkezi ülkenin önde gelen sağlık kuruluşlarından biridir. Bu anlamda emeklerimizin boşa gitmediğini görmek son derece sevindiricidir.

İnönü Üniversitesini içinde bulunduğu her başarı beni sevindirir. Bu üniversitenin hak ettiği boyutlarda Türkiye’de ve dünyada isminin başarıları ile geçmesi beni en çok mutlu edecek şeylerden biridir. Turgut Özal Tıp Merkezi ülkemizin en büyük sağlık yatırımlarından birisidir. O bakımdan bu merkezin konumu farklı bir durum arz etmektedir.

Görev süremın sonunda, atanan yeni rektöre üzerime düşeni fazlası ile yapmış bir insanın onuru ile görevimi devrettiğime inanıyorum. İnönü Üniversitesinde görev yapmaktan gurur duydum ve bu görevi yerine getirmenin huzuru içinde oradan ayrıldım. Bir insanın en kutsal varlığı annesidir. Ben, “annesi gibi yetiştiren” bir kurum olma anlamını üzerinde taşıyan üniversiteleri insanın kendi annesinden sonraki ikinci annesi olarak kabul ediyorum.

Prof. Dr. Ömer Şarlak, 1931 yılında Akşehir’de doğmuş, ilk ve ortaokulu Akşehir’de, liseyi Afyon Lisesinde tamamlamış, 1955 yılında da Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesinden tabip teğmen olarak mezun olmuştur. Gülhane Askeri Tıp Akademisi Genel Cerrahi Kliniği’nde 1960 yılında başladığı uzmanlık eğitimini tamamlayarak 1964 yılında Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği’ne Başasistan olarak atanmıştır. 1965 yılında İtalya’da, 1973 yılında İngiltere’de bilimsel çalışmalarını sürdürmüş, 1969 yılında Ortopedi ve Travmatoloji dalında doçent, 1976 yılında profesör olmuştur. Prof. Dr. Ömer Şarlak, 1980 yılında Tuğgeneral, 1988 yılında da Tümgeneral olmuştur. 1988-1994 yılları arasında Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanı, Askeri Tıp Fakültesi Dekanı, Gülhane Hastanesi Baştabibi, Gülhane Sağlık Vakfı Başkanı, Sağlık Bakanlığı Yüksek Sağlık Şurası Üyeliği ve Uluslararası Askeri Tıp Komitesi Başkanlığı görevlerini sürdürmüş, 1994-1996 yılları arasında Yükseköğretim Denetleme Kurulu üyeliği yapmıştır. İnönü Üniversitesi Rektörlük görevi sonrası, 2000 yılından itibaren Ufuk Üniversitesi kurucu vakfı olan Modern Cerrahi Derneği Başkanlığını yürütmektedir.

Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu (06.08.2000-06.08.2008)



Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu

Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu, İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevine 6 Ağustos 2000 tarihinde başlamış ve iki dönem görev yaparak, görev süresinin bitimi olan 6 Ağustos 2008 tarihine kadar bu görevini sürdürmüştür.

Prof. Dr. Fatih Hilmioğlu, 1954 yılında Kahramanmaraş'ın Elbistan İlçesinde doğmuştur. 1972 yılında Ankara Cumhuriyet Lisesinden, 1979 yılında da Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun olmuştur. İç Hastalıkları Uzmanlık eğitimini 1980-1985 yılları arasında Almanya Hoya Hastanesi ve Essen Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalında yapmıştır. 1987-1990 yılları arasında Ankara Yüksek İhtisas Hastanesinde Gastroenteroloji Yan Dal Uzmanlığı için ihtisasından sonra 1990-1992 Yılları arasında Yüksek İhtisas Hastanesi Gastroenteroloji Başasistanlığı görevini yürütmüştür. 1991 yılında İç Hastalıkları Anabilim Dalı Gastroenteroloji Bilim Dalından doçent, 1997 yılında da profesör unvanını almıştır. 1996-1998 yılları arasında 2 yıl süre ile Turgut Özal Tıp Merkezi Başhekimliği, 1998, 2000 yılları arasında da İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı yapmıştır. Çok sayıda bilimsel yayını bulunan Hilmioğlu, Almanca ve İngilizce bilmektedir.

Prof. Dr. Cemil Çelik (06.08.2008-06.08.2016)



Prof. Dr. Cemil Çelik

Prof. Dr. Cemil Çelik, İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevine 6 Ağustos 2008 tarihinde başlamış ve iki dönem görev yaparak, görev süresinin bitimi olan 6 Ağustos 2016 tarihine kadar bu görevini sürdürmüştür. Sekiz yıl boyunca İnönü Üniversitesi Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Cemil Çelik, görev yaptığı yıllar ile ilgili şunları söylemiştir.

“İnönü üniversitesi deyince aklıma gelen ilk şey bu ülkenin doğusundaki en büyük sağlık kuruluşunun olduğu bir kurumdur. İnönü Üniversitesi ülke gündeminde özellikle Turgut Özal Tıp Merkezi adı ile öne çıkmıştır. Üniversite bu özelliği ile tanınır hâle gelmiştir. Önemli bir noktada Türkiye Cumhuriyeti'nin ikinci adamının adını taşıyan bir üniversite olarak Malatya'da anlam bulmuş olmasıdır.

Göreve başlamadan önce, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezindeki arkadaşlarımızın özellikle karaciğer naklinde büyük bir aşama kaydettiklerini biliyordum. İşte bu başarılı ekibe sahip çıkmak, onlara gerekli desteği vermek ve yanlarında yer almak da benim görevimdir. Şimdi Türkiye'deki üniversitelerin en büyük sıkıntısı her şeyi yapmak istemeleridir. Her üniversite her şeyi yapmak istiyor. Aslında dünyada bu böyle değil. Dünyanın gelişmiş ülkelerinde, her üniversitenin belirli bir alanda adını duyurmuş olduğunu görüyoruz. Mademki İnönü Üniversitesinde de geçmişten gelen böyle bir çaba var, bunun devam ettirilmesine ve bu alanda yoğunlaşmamız gerektiğine inandım. Bu operasyonları yapan ekibin idealist arkadaşlardan oluşması büyük şanstı.

Yaptığımız ilk şeylerden biri de tüm ekibe üniversite üst yönetimi olarak her yaptıkları işte onların yanında olacağımızı belirtmek olmuştur. Yaptığımız bu çalışmalar meyvesini vermiş, hem bu konuda yetişen öğretim üyesi sayımız çoğalmış, hem de yurt içi ve dışında merkezimiz ile ilgili önemli bir hasta potansiyeli oluşmuştu. Bu durumda hastanemiz kapasitesi ile ilgili bir problem yaşamamak için Turgut Özal Tıp Merkezine bağlı bir Karaciğer Nakil Hastanesini hayata geçirdik. Buna paralel olarak nakil sayısında gözle görülür bir artış gerçekleştirdik. Tabi bir üniversite hastanesi olarak sadece işlevimiz sağlık hizmeti vermek değildir. Konu ile ilgili olarak bilimsel araştırmalar yapılması ve yeni araştırmacılar yetiştirilmesi için Karaciğer Nakil Enstitüsünü kurduk. Bu enstitümüz ulusal ve uluslararası alanda karaciğer nakli ile ilgili önemli hizmetler yürütecek ve alana yeni bilim adamları kazandıracaktır. Turgut Özal Tıp Merkezi bu alandaki çalışmalarını ile yurt içi ve yurt dışındaki birçok önemli üniversitenin bilimsel destek talep ettiği bir kuruluş hâline gelmiştir. Yurt dışında 600.000 ABD doları maliyeti olan bu nakiller Turgut Özal Tıp Merkezinde 40-50.000 ABD doları civarında bir maliyet ile gerçekleşmektedir. Artık canlıdan canlıya yerine kadavradan nakil sayının artmasını da arzuluyoruz. Bu konuda da eminim ki arkadaşlarımız çok başarılı sonuçlar alacaklardır.

İnönü Üniversitesi, bölgenin gelişmeye en müsait üniversitesi ve Malatya, bölgenin gelişmeye en müsait şehri. İnsan potansiyeli olarak da düşündüğümüzde yetişmiş insan profili çok yüksek. İşte bu potansiyelin doğru kullanımı ile üniversitemiz mutlaka kalkınacaktır. Üniversite bünyesinde herkesin en iyi bildiği işi yapması İnönü Üniversitesini gelecekte daha iyi yerlere taşıyacaktır.

Görev sürem boyunca İnönü Üniversitesini daha iyi yerlere getirmek için çaba gösterdim. Daima toplumun, üniversitenin yararına olan işlerin yapılması yönünde çalıştığımı inanıyorum. Bilimsel çalışmalarını kendine dert edinen öğretim üyeleri ve üniversite yöneticileri ile İnönü Üniversitesini çok daha güzel günlerin beklediğine de inancım sonsuzdur."

Prof. Dr. Cemil Çelik, 1953 yılında Malatya'da doğmuştur. Malatya Turan Emeksiz Lisesinden sonra 1976 yılında Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesinden mezun olmuştur. 19 Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalında 1986 yılında yardımcı doçent, 1989 yılında doçent unvanını almıştır. 1992-1993 yılları arasında Birleşmiş Milletler bursu ile Hindistan, Yeni Delhi'deki Uluslararası Genetik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji Merkezinde araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır. Ayrıca NATO ve diğer bazı uluslararası kuruluşların desteği ile birçok uluslararası kuruluşta araştırmacı, konuşmacı ve katılımcı olarak bulunmuştur. 1996 yılında profesör olmuş, 1997 yılında 19 Mayıs Üniversitesinde Engelli Çocuklar Merkezini kurarak 6 yıl bu merkezin yöneticiliğini yapmıştır. 1999-2004 yılları arasında 19 Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya Anabilim Dalının Başkanlığı yapan Çelik, 2004 yılından itibaren Adli Tıp Kurumunda çalışmaya başlamış, aynı zamanda TÜBİTAK Başkan danışmanı görevini yürütmüştür. Prof. Dr. Cemil Çelik, evli ve 2 çocuk babasıdır.

Prof. Dr. Ahmet Kızılay (06.08.2016-)



Prof. Dr. Ahmet Kızılay

Prof. Dr. Ahmet Kızılay, İnönü Üniversitesi Rektörlüğü görevine 6 Ağustos 2016 tarihinde başlamıştır. Halen İnönü Üniversitesi Rektörlük görevini yürüten Prof. Dr. Ahmet Kızılay, İnönü Üniversitesi ile ilgili düşüncelerini şu şekilde ifade etmiştir.

“Kendi kentime hizmetten ve bu kentin üniversitesinde bu uzun mesleki ve akademik hayatı yaşamaktan büyük mutluluk duyuyorum. Bugüne kadarki yaşamımın yarısı, en verimli yıllarım İnönü Üniversitesi çatısı altında geçti. Dolayısıyla İnönü Üniversitesi deyince kendimi tam olarak İnönü Üniversitesi ile bütünleşmiş, üniversitenin bir parçası olarak görüyorum. Bu anlamda hayatımda İnönü Üniversitesi çok özel ve müstesna bir yer tutuyor. 1993 yılından beri bütün akademik basamakları da burada yaşayarak, bu kuruma hizmet etmek bana nasip oldu. Üniversiteme hizmet etmek adına bir dakikayı bile boş geçirmemek için, tüm zamanımı en verimli şekilde kullanmak için de hala zaman mefhumu gözetmeden çalışmaya devam ediyorum.

İnönü Üniversitesi kuruluş sırası bakımından Türkiye'nin 14. üniversitesidir. Türkiye büyük güçlü bir ülke, çok büyük gelişmeler gösterdi ama üniversiteler açısından daha yavaş gelişti. Hızlı üniversiteleşme ancak son 15 yılda oldu. Hâlihazırdaki üniversitelerin yarısı son 15 yılda kurulan, 15 yıldan daha genç üniversiteler. Bu açıdan bakarsak İnönü Üniversitesi 44 yıllık geçmişli ve köklü kurumsal yapısı ile ülkemizde çok önemli bir yere sahip. Ülkenin bilimsel hayatına, eğitim öğretim hayatına çok önemli katkılar yaptı. 140.000'e yakın mezunu ile iş hayatına, bilimsel çalışmalara ve topluma hizmet anlamında şehrimize, bölgemize ve ülkemize çok önemli katkılar sağladı.

Turgut Özal Tıp Merkezi Rahmetli Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın şehrimize ve üniversitemize bir armağanıdır. 1996 yılında fiilen açıldı ancak tamamlanması 15 yıla yakın bir zaman alarak 2010'lara kadar sürdü. Ama hala yeni servisler, yeni birimler eklenerek büyümeye devam ediyor. Rahmetli Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın hedefi burayı bir uluslar arası hastane yapmaktı. Bugün geldiğimiz konum ile bu hedefe ulaşılmıştır. Tabii en başta planlanan daha çok kardiyolojide, kalp operasyonları ile ilgili çalışmalardı. Geldiğimiz noktada kardiyoloji alanında çok iyi konumdayız ama organ nakli alanında, özellikle de karaciğer naklinde dünyanın en önemli merkezi oldu. Diğer alanlarda da Türkiye'nin en önemli sağlık merkezlerinden biridir. Bu durumu sadece hastane boyutunda değil, sağlık eğitimi boyutunda da değerlendirdiğimizde, bu alanda da çok yine çok önemli bir sağlık eğitimi merkezi olduğu da bir gerçektir. Uluslar arası alanda çok önemli bilim adamlarının üniversitemizde çalışmaları ve bu anlamda birçok talebin de olması bunun en güzel göstergelerindedir.

Benden önceki rektörlerimizin ikisi dışında ki onlar da çok kısa dönemlerdir, hiç biri rektörlüğü öncesinde üniversitemizde görev yapmamış, ama ben rektörlük görevim öncesinde 23 yıl İnönü Üniversitesinde çalıştım. Bu açıdan baktığımızda uzun süre bu üniversitede çalıştıktan sonra bu göreve gelen ilk rektörüm. Yani üniversitemizdeki gelişmeleri yaşayarak, bizzat takip etme şansına sahip oldum.

26 yıl önce üniversitemizin fiziki kapasitesi, insan kaynağı, öğrenci sayısı yani imkân ve kabiliyeti bugünle kıyaslandığında çok küçüktü. Bugünü hayal etmek belki hastaneye bakınca mümkündür ama üniversite olarak geldiğimiz nokta o günkü beklentilerin çok üzerinde oldu. Üniversitemiz yeşili, doğası, fiziki altyapısı, sosyal ve spor tesisleri, bisiklet yolları ile çok güzel bir kampüse sahip oldu. Yani fiziki altyapı açısından üniversitemiz çok önemli bir gelişme yaşadı. Görev yapan her rektörümüzün de bu anlamda katkısı oldu. Üniversitemiz bünyesinde binlerce akademisyen çalışmalarda bulundu, ülkemizin akademik yaşamına katkı sağladı. Günümüzde İnönü Üniversitesinden yetişmiş çok sayıda akademisyen ülkenin dört bir yanında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu anlamda üniversitemiz nitelikli insan kaynağı yetiştirme açısından da önemli bir merkez oldu. Sağlık alanı dışında üniversitemiz bilimsel araştırma, saha uygulamaları ve topluma hizmet yönünden de çok önemli aşamalar kaydetti. Bütün akademik birimlerimiz bir taraftan eğitim verirken, diğer taraftan üniversitenin sahip olduğu imkânları kullanarak üniversite-sanayi, üniversite-şehir bütünleşmesi içerisinde ortak projeler üretti. Bu ortak projeler sonucunda sahadaki üniversitemizin insan kaynağını ve bilgi birikimini toplumun hizmetine ve gelişmesine, şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına seferber ettik. Bu süreç içerisinde üniversitemiz güçlü bir rol oynadı. Bunu sahip olduğu insan kaynağı, organizasyon kabiliyeti ve bilimsel birikimi ile sağladı. Günümüzde bu katkı artarak sürmektedir. Üniversite-toplum işbirliğinde, akademisyenlerimiz ile toplum arasında önemli ve güçlü bir iletişim kuruldu. Üniversitemizin insan kaynağı turizm, tarih, kültür, sanat, spor ve daha birçok alanda şehrimize katkı sunuyor, bu alanlardaki çalışmaların bizzat içerisinde olarak fayda sağlıyor.

İnönü Üniversitesi bu büyük birikimi ve kapasitesi ile bünyesinden yeni bir üniversite çıkardı. Kentimizin yetiştirdiği iki cumhurbaşkanının isimlerini taşıyan iki üniversiteye sahip olma mutlu-

luğunu da bize yaşattı. Turgut Özal Üniversitesi'ni kurarak imkân ve kabiliyetini de kanıtlamış oldu. İnönü Üniversitesi'nin tarihi içerisinde Turgut Özal Üniversitesi'nin kuruluşu çok önemli bir konuma sahiptir.

Üniversitemiz geleceğe emin adımlarla yürümektedir. Türkiye'deki bütün üniversiteler arasında İnönü Üniversitesi her zaman çok önemli ve müstesna bir yere sahip olmuştur ve olmaya da devam edecektir. Çünkü bu birikim, enerji, dinamizm ve gerekli kaynak üniversitemizde mevcuttur. Yani bugün gelmiş olduğu noktadan, çok daha ileriye gitme ve daha büyük başarılar imza atma potansiyeline sahiptir. Ben üniversitemizin önümüzdeki yıllarda büyük gelişmeler göstereceğinden eminim. Bunun işaretlerini de görüyorum. Sağlıkta zaten bir Dünya markası olan üniversitemiz, sahip olduğu bu potansiyeli ile gelecekte ülkemizde ve Dünya'da önemli üniversiteler arasındaki yerini alacaktır”

Rektör Prof. Dr. Ahmet Kızılay'ın Akademik Yıl Açılış Töreni Konuşması (03.11.2016)

Saygıdeğer Misafirler, Sayın Hocalarım, Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemizin 2016-2017 Akademik Yıl Açılış Töreni'ne hoş geldiniz. Sizleri sevgi, saygı ve muhabbetle selamlıyorum.

Hepinizin bildiği gibi ülkemiz 15 Temmuz günü hain bir darbe teşebbüsü ile karşı karşıya kaldı. Bir grup hain; anayasal düzeni yıkmak, devletimizi ve milletimizi bölüp parçalamak, demokratik yollarla iktidara gelen hükümeti devirmek istedi. Halkın tercihi ile seçilen Cumhurbaşkanımızın hayatına kast eden bu vatan hainleri, Türkiye üzerine yüzyıllardır oyun oynayan ve ülkemize diz çöktürmek isteyen güçlerin taşeronluğunu yaptı.

246 şehit verdiğimiz ve iki binden fazla insanımızın yaralandığı bu kanlı darbe teşebbüsü, Sayın Cumhurbaşkanımızın güçlü liderliği, milletimizin birlik ve beraberlik içinde ortaya koyduğu irade ile önlenmiştir. Milletimizin 15 Temmuz'da ortaya koyduğu irade, dünya siyasi tarihinde eşi görülmemiş bir kahramanlık ve cesaret örneğidir. Bu sayede vatan haini bu darbeci grubun terör eylemleri önlenmiştir. Ülkemiz üzerine oynanan oyun boşa çıkarılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Devleti bu alçak ve hain darbe teşebbüsünden sonra ülkenin güvenliğine yönelik tehditlere karşı ülke içinde ve ülke sınırları dışında çok daha güçlü ve kararlı adımlar atarak gereken cevabı vermiştir ve vermeye devam etmektedir. 15 Temmuz aynı zamanda bütün dünyaya bu milletin sahip olduğu değerlerin ne kadar güçlü olduğunu, “Yenikapı ruhu” diye tanımlanan birlik ve beraberlik duygusunun ne kadar derin olduğunu göstermiştir.

Türkiye büyük ve güçlü bir ülkedir. Avuçlarını ovuşturarak Türkiye'nin diz çökmesini bekleyen dış güçler ve onlara hizmet eden içerideki uzantıları Türkiye'nin gücünü bir kez daha iliklerine kadar hissetmişlerdir. Devletimiz, ülkemizi dört koldan ablukaya almak isteyen bu terör saldırılarına karşı koyarken demokratik hukuk devleti kuralları içerisinde, insan hak ve özgürlüklerini koruyarak mücadeleye devam etmektedir. Bu vesile ile bu darbe teşebbüsünü planlayanları, yapanları, destekleyenleri ve işbirlikçilerini tekrar lanetliyorum.

Aziz şehitlerimize rahmet, ailelerine ve milletimize baş sağlığı diliyorum. Gazilerimize şükranlarımı sunuyor, tedavisi devam edenlere şifa diliyorum. Üniversitemiz BESYO son sınıf öğrencisi Enes Gün de bu hain darbe teşebbüsünde gazi olmuştur. Cansiperane fedakârlığından dolayı Enes'e şükranlarımızı ifade ediyorum, alnından öpüyorum. Enes'e bugün bir plaket vereceğiz.

Bir kez daha vurgulamak isterim ki Türkiye büyük ve güçlü bir ülkedir. Ülkemizin gücünü sınamak isteyenler bugün olduğu gibi, yarın da hüsrana uğrayacaklardır.

Sayın Bakanım, Saygıdeğer Katılımcılar,

İnönü Üniversitesi bugüne kadar olduğu gibi, bundan sonra da ahlak, erdem ve insani değerler üzerine kurulu güçlü ve kadim medeniyetimize değer katmaya devam edecektir.

Eğitim, bilim, sanat, kültür, sağlık ve sporda ülkemizi daha ileri düzeye ulaştırmak için çalışıyoruz.

40 yılı aşan bir geçmişi ile üniversitemiz; bugün 14 Fakülte, 1'i Devlet Konservatuvarı olmak üzere 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü, 1 Teknokent ve 23 Araştırma ve Uygulama Merkezi'ne sahiptir. Üniversitemiz 7.000 dekarlık merkez kampüsü ile birlikte 11 yerleşkede eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetini sürdürmektedir.

İnönü Üniversitesinin toplam çalışan sayısı 5.608'dir. 1.678'i akademik, 1.867'si idari, 74'ü sözleşmeli, 69'u sürekli işçi, 28'i geçici işçi ve 1.892 tanesi şirket personeli olarak çalışmaktadır.

Üniversitemizde yaklaşık olarak 43.500 öğrenci eğitim ve öğretim görmektedir. Öğrencilerimizin dağılımı ise şu şekildedir: 25.978 lisans, 9.757 ön lisans, 3.715 yüksek lisans ve doktora ve 3.122'si ise uzaktan eğitim öğrencisidir. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin sayısı ise yaklaşık 1.200'dür.

Sevgili öğrenciler,

Sizler bizim için çok önemlisiniz, geleceğimizin teminatısınız. Devletimiz sizler için büyük imkânlar sağlamaktadır. Sizlere yeterli imkân ve uygun ortam sağlandığında yüksek başarıya ulaşacağınıza yürekten inanıyorum. Üniversiteler öğrencilerin sadece temel ve meslek bilgileri edindikleri bir yer değil, aynı zamanda onların kendi kendine öğrenebilme, teknolojiyi kullanabilme, sosyalleşme ve grup içerisinde çalışma yapabilme, sorgulama ve eleştirel düşünme yeteneğini kazandıkları ve geliştirdikleri yerlerdir. Bizim görevimiz sizler için uygun koşulları sağlamaktır. Bu çerçevede eğitim-öğretim faaliyetleri yanında kültür, sanat ve spor aktivitelerine katılmanız çok önemlidir.

Saygıdeğer Hocalarım,

Ülkemizde her alanda değişim ve dönüşüm yaşanmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini denge içerisinde yürütmek, her birinde düzeyimizi önceki yıldan ileriye taşımak zorundayız. Değişen dünyayı yakalayacak bir vizyonu öğrencilerimize kazandırmak hedefimizdir.

Üniversitemizin güçlü bir beşeri sermaye ve fiziki potansiyeli vardır. Fiziki altyapısını büyük ölçüde tamamlayan üniversitemiz, bundan sonra niteliğe odaklanacaktır. Bilimsel faaliyetler ve yayınlar daha fazla desteklenecektir. Öğretim üyelerinin ders yükünün azaltılması ve bilimsel çalışmalara daha fazla zaman ayırmaları sağlanacaktır. Disiplinler arası çalışmalar teşvik edilecektir. Sağlık ve temel bilimler alanlarında başarılı olduğumuz gibi, sosyal ve ekonomi içerikli çalışmalarda da başarılı olmak için gerekli destek sağlanacaktır.

Akademik ve idari kadrolara yapılan atamalarda bilimsel nitelik, ehliyet ve liyakat esas alınacaktır. Yönetimde katılımcılık, şeffaflık ve ortak aklın harekete geçirilmesi önemlidir. Herkesin bilgi ve tecrübesinden yararlanmak temel anlayışımızdır. Bütün çalışanlarımızın işlerini daha iyi yapabilecekleri ortamlar hazırlanacaktır.

Hedefimiz Cumhuriyetimizin 100. yılında üniversitemizi Türkiye'nin ilk on, dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına sokmaktır.

Sağlık alanında Üniversitemiz güçlü bir konumdadır. Turgut Özal Tıp Merkezi ve Karaciğer Nakli Enstitüsü şehrimizin göz bebeğidir. Karaciğer nakli konusunda dünya çapında eriştiğimiz düzeyi, kalp, akciğer ve hemen her alandaki nakillerde de gerçekleştirmeyi hedefliyoruz. Kısa süre içerisinde Onkoloji Hastanesini kurup faaliyete geçireceğiz. Sağlık alanında atacağımız yeni adımlarla üniversitemizin sahip olduğu marka değerini daha ileri bir düzeye taşıyacağız. Aynı gün içerisinde muayene, tetkik, ameliyat ve taburcu işlemlerinin yapıldığı Gün Hastanesini hayata geçirmek için çalışıyoruz.

Onkoloji hastanesini güçlü desteğiniz sayesinde bu yıl programa alabildik. Mimari projesini yapıyoruz. 2017 başında temelini atacağız. Başta Sayın Cumhurbaşkanımız olmak üzere, size, hükümetimize, milletvekillerimize teşekkür ediyorum.

Size daha önce arz ettiğim üzere Hastanemizin çok büyük bir borç yükü mevcuttur. Ayrıca 100'den fazla hasta yatağımızı hemşire ve personel eksikliğimiz nedeniyle hizmete alamıyoruz. Hastanenin borcu ile idari ve akademik kadro tahsisi konusunda desteğinizi önemle istirham ediyoruz.

Güç ve bilgi arasında doğrudan bir ilişki bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmek ve teknoloji geliştirmek öncelikli hedefimizdir. AR-GE çalışmalarına olan destekleri artıracaktır. Yurt içi ve yurt dışında bilimsel faaliyetlere katılımı destekleyeceğiz. TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisinin birer yıldız haline getirilmesi hedefimizdir. Bilimsel etkinliklerde kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine çok önem veriyoruz.

ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi öğrenci ve öğretim elemanı değişimi programlarından daha fazla kişinin yararlanması için çalışmalarımız sürmektedir. Üniversitemiz ile dünyadaki saygın üniversiteler arasında bilimsel ve kültürel işbirliği artırılacaktır. Bir dünya üniversitesi olmak ana hedefimizdir.

Üniversite-toplum ilişkileri her alanda güçlendirilecek, öğretim üyelerinin topluma katkıları artırılabilecektir. Malatya ve çevresinin eğitim, sağlık, sanat, spor, tarih, kültür, tarım, sanayi ve hizmet sektöründeki potansiyelinin ortaya çıkarılması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesine üniversitemiz öncülük edecektir. İnönü Üniversitesi olarak, şehrimizin kamu kurumları, meslek kuruluşlarımız ve sivil toplum örgütleri ile her alanda işbirliği ve koordinasyon içerisinde şehrimize ve ülkemize değer katma azmi ve çabası içinde olacağız.

Güzel sanatların her alanına destek verilecektir. Topluma yönelik olarak kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlemeyi üniversitemizin sorumluluğu olarak görüyoruz. Bütün faaliyetlerimizde çevreye duyarlılık esastır.

Çok güzel olan kampüsümüzü daha da geliştirmek için "Kampüs Master Planı" yapıyoruz. Hızla sonuçlandırılıp uygulamaya konulacaktır. Kampüsün görüntüsünü bozacak yapılaşmalardan kaçınılabilecektir.

Bölgemiz küresel güçler tarafından 100 yıl önce olduğu gibi, bugün yeniden şekillendiriliyor. Etrafı bir ateş çemberine dönmüş Türkiye bütün zorluklara rağmen siyasi istikrarını sürdürüyor, demokratik düzenini yaşatıyor ve dünyadaki ekonomik krizlere rağmen ekonomik büyümesini devam ettiriyor. Bunları başarmamızı sağlayan temeller ise sahip olduğumuz güçlü devlet geleneği, milli ve manevi değerlerimiz ve kadim medeniyetimizdir. İnönü Üniversitesi olarak yapacağımız çalışmalarla ülkemizin muasır medeniyetler seviyesinin üstüne çıkmasına, birlik ve bütünlüğünün sağlanmasına, demokrasimizin derinleşmesine ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmaya devam edeceğiz.

Bu duygularla 2016-2017 Akademik Yılı'nın üniversitemize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni ediyor, açılış törenimizi onurlandıran herkesi saygıyla, muhabbetle selamlıyorum.

Prof. Dr. Ahmet Kızılay, 1967 yılında Malatya'da doğmuştur. 1985 yılında girdiği Hacettepe Tıp Fakültesinden 1992 yılında mezun olmuş, aynı yıl Malatya'nın Darende İlçesi, Devlet Hastanesine mecburi hizmetini yapmak üzere doktor olarak atanmıştır. Uzmanlık eğitimini 1993-1997 yılları arasında İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak, burun, boğaz hastalıkları anabilim dalında tamamlamış ve Yardımcı Doçent unvanını almıştır. 2004 yılında Kulak, burun, boğaz hastalıkları Anabilim Dalından Doçent, 2009 yılında da Profesör unvanını almıştır. 2000-2001 yıllarında Amerika'da Pittsburgh Üniversitesinde Visiting Scholar Fellow olarak Profesör Myers'in kliniğinde çalışmış, yaptığı çalışmalar ve ameliyatlara 2012 yılında Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu kararıyla "Ağız Yüz ve Çene Cerrahisi Uzmanı" unvanı ile ikinci uzmanlığını almıştır. 2011-2012 yılları arasında İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı, 2014-2016 yılları arasında da Malatya Tabip Odası Başkanı olarak görev yapmıştır. Prof. Dr. Ahmet Kızılay evli ve 2 çocuk babasıdır.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİNE YAPILAN BAŞBAKAN VE CUMHURBAŞKANI ZİYARETLERİ

28 Şubat 1977'de Başbakan Süleyman Demirel, İnönü Üniversitesinin eğitim öğretime başlaması dolayısıyla düzenlenen törene katıldı.

21 Temmuz 1984'de Başbakan Turgut Özal, İnönü Üniversitesi kampüs inşaatı 5. kısım temel atma törenine katıldı.

24 Haziran 1987'de Cumhurbaşkanı Kenan Evren, Arapgir Meslek Yüksek Okulu açılışı dolayısıyla düzenlenen törene katıldı.

12 Haziran 1988'de Cumhurbaşkanı Kenan Evren, İnönü Üniversitesi kampüsünü ziyaret ederek incelemelerde bulundu.



Cumhurbaşkanı Kenan Evren'in İnönü Üniversitesi ziyareti

22 Temmuz 1989 'da Başbakan Turgut Özal, İnönü Üniversitesini ziyaret ederek burada yapılan Üniversitelerarası Kurul toplantısına katıldı.



Başbakan Turgut Özal'ın İnönü Üniversitesini ziyareti

22 Temmuz 1990'da Cumhurbaşkanı Turgut Özal, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi temel atma törenine katıldı.



Cumhurbaşkanı Turgut Özal İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi temel atma töreninde

26 Temmuz 1992'de Başbakan Turgut Özal, devam eden Turgut Özal Tıp Merkezi inşaatında incelemelerde bulundu. İnönü Üniversitesi Vakfı Mütevelli Heyeti toplantısına katıldı.



Cumhurbaşkanı Turgut Özal İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi inşaatı hakkında bilgi alırken

15 Ocak 1994'de Başbakan Tansu Çiller, devam eden Turgut Özal Tıp Merkezi inşaatında incelemelerde bulundu.



Başbakan Tansu Çiller'in İnönü Üniversitesini ziyareti

14 Ekim 1996'da Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel, yapımı tamamlanan Turgut Özal Tıp Merkezinin açılış törenine katıldı.



Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi açılış töreninde

21 Mayıs 1998'de Başbakan Mesut Yılmaz, Adıyaman Fen-Edebiyat Fakültesinin açılış törenine katıldı.

4 Eylül 1998'de Başbakan Mesut Yılmaz, Turgut Özal Tıp Merkezinin yapımı tamamlanan yataklı birimlerin açılış törenine katıldı.



Başbakan Mesut Yılmaz, İnönü Üniversitesi Turgut Özal Tıp Merkezi Kısmi Açılış Töreninde

7 Şubat 2001'de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş, İnönü Üniversitesinde düzenlenen "Kıbrıs Meselesinin Türkiye Açısından Önemi ve Son Durumu" konulu konferansa konuşmacı olarak katıldı.



Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş'ın İnönü Üniversitesi ziyareti

9 Nisan 2002'de Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, İnönü Üniversitesinde incelemelerde bulunarak İnönü Müzesinin açılış törenine katıldı.



Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in İnönü Üniversitesi ziyareti

19 Kasım 2008'de Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, İnönü Üniversitesi kampüsünü ziyaret ederek incelemelerde bulundu.



Cumhurbaşkanı Abdullah Gül'ün İnönü Üniversitesi ziyareti

14 Kasım 2009'da Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, İnönü Üniversitesi kampüsünü ziyaret ederek çok sayıda birimin açılış törenine katıldı.



Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın İnönü Üniversitesi ziyareti

8 Eylül 2019'da Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, İnönü Üniversitesi kampüsünü ziyaret ederek 16. İmama Hatipliler Kurultayına katıldı.



Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın İnönü Üniversitesi ziyareti

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN VERİLEN FAHRİ DOKTORA, ONURSAL DOKTORA VE FAHRİ PROFESÖRLÜK UNVANLARI

Prof. Dr. Asım Orhan Barut'a Teorik Fizik alanında, Fizik Bilimine yaptığı katkılardan dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1987/3-4 nolu kararı ile "Onur Doktoru" unvanı verilmiştir.

Tahir Kutsi Makal'a Türk Halk Edebiyatı alanında, Türk Halk Edebiyatına ve Üniversitemizin bilimsel etkinliklerine katkılarında dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1989/5-7 nolu kararı ile "Fahri Doktor" unvanı verilmiştir.

Cumhurbaşkanı Turgut Özal'a Ekonomi alanında, Türk ekonomisine yapmış olduğu katkılardan dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1990/4-1 nolu kararı ile "Fahri Doktor" unvanı verilmiştir.

Dr. Haryy Victor Gelboin'e Biyokimya alanında, Dünya bilimine yaptığı katkılardan dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1991/1-9 nolu kararı ile "Fahri Doktor" unvanı verilmiştir.

Cumhurbaşkanı Süleyman Demirel'e İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat alanında, iktisadi kalkınmaya önemli katkılardan dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1996/13-1 nolu kararı ile "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş'a Kamu Yönetimi alanında, özverili mümtaz, eşsiz çalışmalarından dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1998/11-2 nolu kararı ile "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Başbakan Mesut Yılmaz'a Kamu Yönetimi alanında, Ülkeye yaptığı hizmetlerden dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 1998/18-1 nolu kararı ile "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Türkmenistan Cumhurbaşkanı Sapar Murat Türkmenbaşı'na Kamu Yönetimi alanında, Üniversitemiz Senatosu'nun 1998/22-1 nolu kararı ile "Onursal Doktora" unvanı verilmiştir.

Sanatçı Fazıl Say'a Müzik alanında, Üniversitemiz Senatosu'nun 2006/10-25-6 nolu kararı ile "Fahri Profesörlük" unvanı verilmiştir.

Almanya Hessen Eyaleti Başbakan Yardımcısı ve Uyum Bakanı Jörg-Uwe Hahn'a Üniversitemiz Senatosu'nun 2011/2-2 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Roma Lasepianza Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Marcella Frangipane'e Sanat Tarihi alanında, Üniversitemiz Senatosu'nun 2011/2-3 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

İşadamı Mahmut Çalık'a, Üniversitemiz Senatosu'nun 2011/10-4 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Cemil Çiçek'e Üniversitemiz Senatosu'nun 2012/6-5-2 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Recai Kutan'a Üniversitemiz Senatosu'nun 2013/4-19-2 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Erman Ilıcak'a İnşaat Mühendisliği alanında Üniversitemiz Senatosu'nun 2014/7-1 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Şükrü H.Emre'ye Karaciğer Nakli alanında Üniversitemiz Senatosu'nun 2017/7-8 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

Prof. Dr. Yaşar Bilgin ve Prof. Dr. Winfried Padberg'e Karaciğer Nakli alanında Üniversitemiz Senatosu'nun 2019/3-2 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.

İşadamı Mehmet Şahin Nalbant ve İşadamı Yunus Akdaş'a Üniversitemize yapmış oldukları katkılardan dolayı Üniversitemiz Senatosu'nun 2019/3-3 nolu kararı ile "Fahri Doktora" unvanı verilmiştir.



İşadamı Yunus Akdaş, Fahri Doktora Töreni

ÜNİVERSİTE VE KENT İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ VE MALATYA

Üniversiteler evrensel olarak tüm insanlık adına bilgi üretme ve bilgiyi kurumsallaştırma düzeylerine göre değer kazansa da, içinde bulunduğu kentle bütünleşerek bölgeye sunacağı ekonomik ve sosyo-kültürel katkıların son derece önemli olduğu da bir gerçektir. Bölgeye yeni gelir kaynakları yaratmak büyük ölçüde üniversiteler ile işbirliği yaparak gerçekleştirilebilecek bir hedeftir.

Üniversitelerin, sadece eğitim işlevi olan, içe dönük, kapalı ve bulunduğu coğrafyadan yalıtılmış olması yerine buldukları kent, bölge ve ülke kalkınmasında yaratıcı ve üretici misyonu olan kurumlar olarak bölge için aynı zamanda bir lokomotif olmaları da beklenmektedir. Başka bir deyişle içinde bulunduğu coğrafyanın yapacağı atılımların liderliği beklenmektedir.

OECD'nin 1982 yılında yaptığı "Üniversite ve Toplum, Değişen İlişkilerin Sorunları" (The University and the Community, The Problems of Changing Relationships) başlıklı çalışmaya göre yüksek öğretim kurumları birçok Avrupa Ülkesinde 1960'lı yıllardan itibaren bir bölgesel kalkınma aracı olarak görülmüş ve nispeten az gelişmiş bölgelerde yaygınlaştırılarak buldukları bölgeleri çok yönlü etkilemeleri beklenmiştir.

Üniversiteler, sahip oldukları altyapı gücü ile bölgesel kalkınma sürecinde anahtar bir rol oynarlar. Bu açıdan değerlendirildiğinde temel fonksiyonlarını şu şekilde sıralayabiliriz:

- Bölgesel bilgi ekonomisi ve toplumunun destekleyicisidir.
- Ekonomik istikrarın önemli bir unsurudur.
- Bölgenin sosyal yaşamının temel gücüdür.
- Kültürel kaynakların temelini oluşturur ve güçlendirir.
- Bölgenin uluslararası işbirliği ve dışa açılmasında etkilidir.
- Yenilikçi aktiviteler ve girişimciliğin temel kaynağıdır. Ayrıca üniversiteler, "akademik girişimcilik" yoluyla bölgesel ekonomide oldukça aktif bir rol üstlenebilir.

Üniversitelerin, içinde bulunduğu kentlerdeki önemli yansımalarından biri de kentsel fonksiyonlarda yarattığı olağanüstü değişimdir. Gerçekten de, büyük ve genç bir nüfus kitlesi, bulunduğu kentin tüm tüketim kalıplarını değiştirmekte ve kentte daha önce olmayan birçok ekonomik faaliyeti yaratırken, mevcut iş kollarının da gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Kentlerin kısa zamanda artan nüfusları, yoğun bir konut talebi yaratmakta ve bu durum kentlerin alansal büyümesini de hızlandırmaktadır. Böylece, üniversite kurulan özellikle küçük ve orta büyüklükteki kentler hızlı bir büyüme sürecine girebilmektedir. Bugüne kadar

pek çok il ve hatta ilçede üniversite kurulması taleplerinin altında da işte bu gerçek yatmaktadır.

Araştırmacılar, yükseköğretim kurumlarının buldukları bölgeler ve kuruldukları yerler için işveren, müşteri ve hizmet sağlayıcısı olduklarını, bundan dolayı da bölgeye ekonomik olarak doğrudan katkıları olduğunu belirtmiştir. İnönü Üniversitesi hem kentin en büyük işverenlerinden biri olması, hem de bünyesinde bulundurduğu öğrencileri dolayısı ile önemli bir pazar kitlesi olarak Malatya'nın ekonomik hayatını doğrudan etkilemektedir.

"Üniversitelerin Şehir Ekonomisine Katkıları: İnönü Üniversitesi Örneği" başlıklı çalışmanın sonuçları da İnönü Üniversitesinin Malatya için en önemli ekonomik birimlerden biri olduğunu ortaya koymuştur. Yapılan araştırmaya göre Malatya'nın yıllık çıktı ve istihdamının azımsanamayacak bir bölümünü İnönü Üniversitesi oluşturmaktadır.

İnönü Üniversitesi Malatya'ya bireysel, toplumsal ve ekonomik açıdan faydalar sağlamıştır. İnönü Üniversitesi, kentin ve bölgenin yüksek öğretim kurumu ihtiyacını karşılamış, bu vesile ile yüksek öğrenim çağındaki gençlerin il dışına çıkmalarının da önüne geçilerek önemli bir ekonomik varlığın il dışına çıkışını engellemiştir.

İnönü Üniversitesi şehre ve bölgeye sağladığı nitelikli sağlık hizmetlerinin yanında üniversitenin sahip olduğu imkânları kullanarak üniversite-sanayi, üniversite-şehir bütünleşmesi içerisinde ortak projeler üretmiş ve bu ortak projeler sonucunda sahada üniversitenin insan kaynağını ve bilgi birikimini toplumun hizmetine ve gelişmesine sunmuş, şehrin ve bölgenin kalkınması için kullanmıştır.

Malatya'nın gelişmesi sürecinde üniversite sahip olduğu insan kaynağı, organizasyon kabiliyeti ve bilimsel birikimi ile etkin ve güçlü bir rol oynamıştır. Günümüzde bu katkı artarak sürmektedir. Üniversitede yapılan kültür ve sanat faaliyetleri ile kentin önemli bir ihtiyacı giderilmektedir. İnönü Üniversitenin sahip olduğu nitelikli insan kaynağı turizm, tarih, kültür, sanat, spor ve daha birçok alanda şehre katkıda bulunurken, bu alanlardaki çalışmaların bizat içerisinde olarak fayda sağlamaktadır.

İnönü Üniversitesinin Malatya'nın kalkınmasında ve bugünlere gelmesinde önemli payı vardır. Üniversitenin gelişmesinin ve büyümesinin, en başta kentin gelişmesi ve büyümesine katkı sağlayacağı da aşikârdır.

KAYNAKLAR

Basılı yayınlar

Akyüz, Yahya. (1994) *“Türk Eğitim Tarihi”* Kültür Koleji Yayınları, İstanbul,

Çeker, Kübra ve Saray, M. Ozan. (2018). *“Üniversitelerin Şehir Ekonomisine Katkıları: İnönü Üniversitesi Örneği”* Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, Cilt 27, Sayı 4

Çetin, Murat. (2007). *“Bölgesel Kalkınma ve Girişimci Üniversiteler”* Ege Akademik Bakış Dergisi, Vol 7, Issue 1

Felsenstein, Daniel. (1996). *“The university in the metropolitan arena: impact sand public policy implications”* Urban Studies, Vol 33, No 9

Günay, Durmuş ve Günay, Aslı. (2011). *“1933'den Günümüze Türk Yükseköğretiminde Niceliksel Gelişmeler”* Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, Cilt 1, Sayı 1

Işık, Şevket. (2008). *“Türkiye'de Üniversitelerin Kentleşme Üzerine Etkileri”* Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 10, Sayı 3

İnönü Üniversitesi, (2019). *İnönü Üniversitesi Faaliyet Raporu 2018*, İnönü Üniversitesi, Malatya

Kenan, Seyfi. (2016). *“Üniversitenin Kısa Hikâyesi, Dünyada ve Türkiye'de Üniversite”* Bayburt Üniversitesi Yayınları, Bayburt

Kılıç, Ramazan. (1999). *“Türkiye'de Yükseköğretimin Kapsamı ve Tarihsel Gelişimi”* Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Kasım, Sayı: 3

Kızılkaya, Nezir. (2014). *“İnönü Üniversitesinin Kuruluş Sürecinin Yerel Basın Haberleri ve Kaynak Kişiler Yoluyla Araştırılması”* İnönü Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, Volume 3, Number 2

Küçükcan, Talip ve Gür, S. Bekir. (2009) *“Türkiye'de Yükseköğretim: Karşılaştırmalı Bir Analiz”* Seta Yayınları, Ankara

Sargın, Sevil. (2007). *“Türkiye'de Üniversitelerin Gelişimi ve Bölgesel Dağılımı”* Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yıl 3, Sayı 5

Şarlak, Ömer. (2018). *“Anne Gibi Yetiştiren Kurum – Üniversite”* Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul

TDK. (2011). *Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük*, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara

Süreliyayınlar

Birlik Gazetesi
Gayret Gazetesi
Görüş Gazetesi
Güneş Gazetesi
Halk Postası Gazetesi
Hamle Gazetesi
İnönü Üniversitesi Haber Bülteni
Karar Gazetesi
Malatya'nın Sesi Dergisi
Malatya'nın Sesi Gazetesi
Sebat Gazetesi
Ufuk Gazetesi
Yeni Haber Gazetesi
Yeni Malatya Gazetesi

Kaynak kişiler

Apaydın, Orhan. (İnönü Üniversitesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği Genel Sekreteri)
Aydın, Cemal. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi 4. Rektörü)
Çelik, Cemil. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi 13. Rektörü)
Delikaya, Mehmet. (11, 12, 13 ve 15. Dönem Malatya Milletvekili)
Ergül, Sadi. (İnönü Üniversitesi Vakfı Kurucu Üyesi)
Gözükara, Engin. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi 7. Rektörü)
Karaca, Bayram. (İnönü Üniversitesi İlk Dönem Öğrencisi)
Kısacık, Raşit. (Gazeteci, Araştırmacı-Yazar)
Kızılay, Ahmet, (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi Rektörü)
Sivridağ, Ali İhsan. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi)
Şarlak, Ömer. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi 11. Rektörü)
Yalvaç, Celal. (Gazeteci, Araştırmacı-Yazar)
Yavuz, Abdurrahman. (İnönü Üniversitesi Vakfı Kurucu Üyesi)
Yücesoy, Mehmet. (Prof. Dr, İnönü Üniversitesi 10. Rektörü)